THE BOOK WAS DRENCHED

UNIVERSAL LIBRARY OU_176638
AWY OU_176638
TYPEN OU_176638

भारतीय संस्कृति

[प्राचीन स्वरूप की नवीन एवं लोकोपयोगी व्याख्या]

साने गुरुजी

श्रनुवादक बाबुराव जोशी<u>-एम-ए.</u>

१६४३ सस्ता साहित्य मंडल-प्रकाशन प्रकाशक मार्तण्ड उपाध्याय मंत्री, सस्ता साहित्य भंडल नई दिल्ली

पहली बार : १६५३

मुल्य

साढे तीन् प्रमय

मुद्रक न्यू इण्डिया प्रेस नई दिल्ली

प्रस्तावना

यह पुस्तक एक साधारण मनुष्य द्वारा साधारण मनुष्यों के लिए लिखी गई है। इस पुस्तक में न पाण्डित्य है, न विद्वत्ता है। इसमें सेकड़ों ग्रन्थों का ग्राधार व उद्धरण ग्रादि कुछ नहीं है। इसमें न प्राच्य विद्याविशारदत्व है, न कोई गहन-गम्भीर तत्व ही। इसमें तो केवल एक विशेष ष्टि है। इसमें भारतीय संस्कृति का इतिहास नहीं है। कला के क्षेत्र में ग्रोर ज्ञान-विज्ञान के प्रान्त में, व्यापार में ग्रोर राजनीति में हम कितने ग्रागे बढ़े हुए थे, इस सबकी जानकारी इस पुस्तक में नहीं है। इसमें चन्द्रगुप्त व ग्रशोक, कालिदास व तानसेन ग्रादि का ग्राभिनव इतिहास नहीं है। इसमें तो भारतीय संस्कृति की ग्रात्मा से मिलन है। इसमें उसके ग्रन्तरंग के दर्शन है। इसमें भारतीय संस्कृति के गर्भ में प्रवेश किया गया है।

हम 'भारतीय संस्कृति' का नाम कई बार सुनते है। 'यह भारतीय संस्कृति को शोभा नहीं देता।' 'यह भारतीय संस्कृति के लिए हानि-कारक हैं', श्रादि वाक्य हमें लेखों श्रीर भाषणों में पढ़ने श्रीर सुनने को मिलते हैं। ऐसे श्रवसर पर भारतीय संस्कृति का क्या श्रर्थ होता हैं? वहां भारतीय संस्कृति के इतिहास से मतलव नहीं होता। वहां तो भारतीय संस्कृति की जो एक विशेष वृष्टि हैं, उसीसे मतलब होता है। यह वृष्टि कौनसी हैं? मेंने यहाँ भारतीय संस्कृति की यही वृष्टि दिखाने का प्रयत्न किया है।

इस पुस्तक के बहुत-से विचार मैने कुछ बड़े लोगों से मुने हैं। उनके कारण मेरे हृदय की जन्मजात भावना विकसित हुई है। वर्धा के सत्याग्रह-ग्राश्रम के ग्राचार्य पू० विनोबाजी के ग्रनेक ग्रमूल्य विचार इस पुस्तक में ग्रा गये हैं। कर्म, ज्ञान, भित्त, कर्मफल-स्याग, ग्रहिसा ग्रादि ग्रध्यायों में मैने उनसे जो-कुछ भित्त ग्रीर प्रेम से सुना, वही सारांश में यहां लिख दिया है। इन ग्रध्यायों में मैने जो-कुछ लिखा है, उसके लिए वे जिम्मेदार नहीं है। उनके द्वारा बोये हुए किन्तु मेरे हृदय ग्रीर बुद्धि मे विकसित होनेवाले ये बीज है। इसमें जो-कुछ ट्रेड्डा-मेद्रापन है

वह सब मेरा है । इसमें जो-कुछ सत्यता है, वह उन महापुरुषों की है।

भारतीय संस्कृति हृदय श्रौर बुद्धि की पूजा करनेवाली उदार भावना श्रौर निर्मल ज्ञान के योग से जीवन में सुन्दरता लानेवाली है । यह संस्कृति ज्ञान-विज्ञान के साथ हृदय का मेल बंठाकर संसार में मधुरता का प्रचार करनेवाली है। भारतीय संस्कृति का श्रर्थ है कर्म, ज्ञान, भवित की जीती-जागती महिमा—शरीर, बुद्धि श्रौर हृदय को सतत सेवा में लीन करने की महिमा।

भारतीय संस्कृति का श्रथं है सहानुभूति । भारतीय संस्कृति का श्रथं है विशालता। भारतीय संस्कृति का श्रथं है विशालता। भारतीय संस्कृति का श्रथं है विशालता। भारतीय संस्कृति का श्रथं है विशा स्थिर रहे जान का मार्ग ढूं ढते-ढूं ढते श्रागं बढ़ना। संसार में जो-कुछ सुन्दर व सत्य दिखाई दे, उसे प्राप्त करके बढ़ती जानेवाली ही यह संस्कृति है । वह संसार के सारे ऋषि-महर्षियों की पूजा करेगी। वह संसार की सारी सन्तान की वन्दना करेगी। संसार के सारे धर्म-तंस्थापत्रों का यह श्रादर करेगी। चाहे कभी भी महानता दिखाई दे, भारतीय संस्कृति उसकी पूजा ही करेगी। वह श्रानन्द श्रौर श्रादर के साथ उसका संग्रह करेगी।

भारतीय संस्कृति संग्रह करनेवाली है। वह सबको पास-पास लाने वाली है। "सर्वेषामिवरोधेन ब्रह्मकर्म समारभे" ही वह कहने वाली है। यह संस्कृति संकुचितता से परहेज करने वाली है। उससे त्याग, संयम, वैराग्य, सेवा, प्रेम, ज्ञान, विवेक ग्रादि बात हमें याद ग्रा जाती है। भारतीय संस्कृति का ग्रथं है सान्त से ग्रनन्त की ग्रोर जाना, ग्रन्थकार से प्रकाश की ग्रोर जाना, भेद से ग्रभेद की ग्रोर जाना, कीचड़ से कमल की ग्रोर जाना, विरोध से विवेक की ग्रोर जाना, ग्रन्थवस्था से व्यवस्था की ग्रोर जाना, भारतीय संस्कृति का ग्रथं है मेल, सारे धर्मों का मेल, सारी जातियों का मेल, सारे ज्ञान-विज्ञान का मेल, सारे कालों का मेल। इस प्रकार के महान मेल पैदा करने की इच्छा रखने वाली, सारी मानवजाति के बेड़े को मंगल की ग्रोर ले जाने की इच्छा रखनेवाली यह संस्कृति है।

कृष्णाष्टमी, शाके १८५६) २६ म्रगस्त, १६३७

—पांडुरंग सदाशिव साने

प्रकाशकीय निवेदन

इस पुस्तक में भारतीय संस्कृति की शास्त्रीय व्याख्या नहीं है, बिल्क इसमें हमारी संस्कृति की उन मुख्य-मुख्य बातों पर विचार किया गया है, जिनका हमारे जीवन से सीवा संबंध है। इस पुस्तक की सबसे वड़ी विशेषता यह है कि विद्वान् लेखक किसी भी संकुचित सम्प्रदाय, मत श्रथवा मान्यता से बंधकर नहीं चले। उन्होंने जिस किसी विषय को लिया है, उसपर स्वतंत्र बुद्धि से, निर्भोकतापूर्वक, श्रपने विचार व्यक्त किये है। यही कारण है कि यह पुस्तक हमें पर्याप्त विचार-सामग्री देने के साथ-साथ उपयोगी जीवन व्यतीत करने के लिए बड़ी स्फूर्ति श्रौर प्रेरणा प्रदान करती है।

पुस्तक की शंली के विषय में कुछ कहना स्नावश्यक है। साने गुरुजी मराठी के सुविख्यात लेखक थे। उन्हें भाषा पर बड़ा स्रधिकार था स्रौर उनकी शैली बेजोड़ थी। स्ननुवाद में यद्यपि मूल का-स। रस स्ना सकना संभव नहीं है, फिर भी उनकी रोचक शैली का स्नानंद हिन्दी के पाठकों को मिल सके, ऐसा प्रयत्न किया गया है।

हम चाहते है कि भारतीय भाषाग्रों के उत्तमोत्तम ग्रंथों का रूपान्तर हिन्दी में प्रकाशित हो, जिससे राष्ट्र-भारती का भण्डार समृद्ध हो, साथ ही पाठकों को इस बात की जानकारी हो जाय कि हमारी विभिन्न भाषाग्रों में कितनी मूल्यवान सामग्री विद्यमान है। यह पुस्तक इसी दिशा में एक ग्रल्प प्रयत्न है। यह सिलसिला बराबर चलता रहे, इसकी हम कोशिश करेंगे; लेकिन सफलता तब प्राप्त होगी, जब पाठकों ग्रौर विद्वानों का सहयोग मिलेगा।

साने गुरुजी

रत्नागिर जिले के पालगड गांव में साने गुरुजी (पांडुरंग सदाजिव साने) का जन्म २४ दिसम्बर १८६६ के दिन हुम्रा था। उनके पिता वडवलो नाम के छोटे से गांव के एक परोपकारों खोत (एक तरह के जमींदार) थे। गुरुजी लोकमान्य तिलक के बड़े भक्त थे म्रौर उस जमाने में स्वदेशी झांबोलन में जेल हो भ्राये थे। गुरुजी की माता भी एक बेजोड़ स्त्री थीं। उन्हें गरीबी में म्रनेक भ्राफतों का मुकाबला करते हुए जिन्दगी काटनी पड़ी। पर छोटे-छोटे प्रसंगों को लेकर उन्होंने बच्चों को खूब संस्कारवान बनाया। भ्रपनी माता से गुरुजी बहुत प्यार करते थे। घर की गरीबी के कारण माता को जो म्रापदाएं भेलनी पड़ती थीं उनको, खूब पढ़कर, दूर करने का सपना वह बचपन में देला करते थे।

विद्या के लिए गुरुजी को कड़ी मेहनत करनी पड़ी। पाठशाला की फीस नहीं दे सकते थे, खाने के भी लाले पड़ जाते थे। घर की हालत दिन-ब-दिन गिरती जाती थी। लेकिन माता को आराम पहुंचाने की एक ही धुन उनपर सवार थी। दुर्भाग्य से मैट्रिक पास होने के पहले ही उनकी श्रनुपिश्यित भें उनकी माता स्वगं सिधार गईं। लिखने-पढ़ने में श्रव उनको रस न रहा, लेकिन बाद में संभल गये। यह मानकर कि शरीर ही कोई माता नहीं है, शरीर से परे मातृ-भावना है श्रीर उसका विकास करना ही सच्ची मातृ-सेवा है, गुरुजी फिर से पढ़ने-लिखने लगे। काफी कष्ट उठाकर एम० ए० पास किया। तब भारतीय तत्वज्ञान का श्रध्ययन करने का विचार उनके मन में श्राया। श्रमलनेर के तत्वज्ञान-मंदिर में वे दाखिल हुए, पर एक ही साल के भीतर तत्वज्ञान-मंदिर छोड़ दिया श्रीर वहाँ के हाई स्कूल में शिक्षक बन गए। यहां पर उन्होंने छात्रावास का काम भी लिया। वह छात्रों की माता-से बन गये। श्रपने व्यवहार से उन्होंने छात्रों को ऐसी शिक्षा दी कि विलासिश्य युवक त्यागी श्रीर उद्धत संयमी बनने लगे।

गुरुजी पढ़ाते भी खूब ग्रन्छी तरह थे। स्कूल का पाठ्यक्रम ग्रपर्याप्त समभकर उन्होंनी वहाँ एक हस्तलिखित दैनिक शुरू कर दिया। यह एक अपनोखी चीज थी। स्कूल के छः घण्टों में जो शिक्षा न मिलती, वह इस 'दैनिक' से मिल जाती थी। बाद में इसी कल्पना को बढ़ावा देने के लिए 'विद्यार्थी' नाम का एक छपा मासिक भी निकलने लगा, जो ग्रांदोलन के समय सरकार ने बन्द करवाया। श्रमहयोग-ग्रांदोलन शुरू होते ही वे उसमें दाखिल हुए । उनके विद्यार्थियों ने भी बड़ी संख्या में उनका साथ दिया। गुरुजी का प्रभाव साथी कैंदियों पर गहरा होता देखकर सरकार ने उन्हें महाराष्ट्र से दूर त्रिचना-पल्ली की जेल में भेज दिया। वहां दक्षिण की भाषाश्रों से गुरुजी का श्रच्छी तरह परिचय हुग्रा। भाषाएं भले ही भिन्न हों; लेकिन सब प्रांतों में भावनाग्रों की एक ग्रनोली समानता है — यह बात गुरुजी को मह-सस हुई। गुजराती तथा बंगला तो वे पहले से ही जानते थे। कविवर रवीन्द्रनाथ की 'विश्वभारती' की तरह भारत के विभिन्न प्रांतों की भाषा, कला, संस्कृति श्रादि का परिचय कराने वाली 'शान्तर भारती' संस्था स्थापित करने की बात वे सोचते थे। १६३० के आंदोलन से रिहा हुए कि १६३२ के ब्रांदोलन में उन्हें पुनः गिरफ्तार करके धूलिया-जेल में ठंस दिया गया।

धूलिया-जेल में तब विनोबा श्रीर जमनालालजी श्रादि लोग थे। इस बार सारे महाराष्ट्र से बड़ी तादाद में नवयुवक जेल में श्राये थे। उन्हें संस्कारपूरित करने का काम गुरुजी पर श्रा गया। तबतक साने गुरुजी सानेसर कहलाते थे, लेकिन १६३२ के बाद वे सारे महाराष्ट्र के गुरुजी बन गये। तभी हर इतवार को गीता पर प्रवचन देना विनोबाजी ने तय किया। विनोबा से भेंट होते ही गुरुजी को मानो इच्छा-प्राप्ति हो गई। दोनों में प्रगाढ़ प्रेम-सम्बन्ध हुग्रा। विनोबाजी के वे सब प्रवचन गुरुजी ने लेखबद्ध कर लिये। श्राज जो 'गीता-प्रवचन' की पुस्तक उपलब्ध हैं, वह गुरुजी के ही कारण। धूलिया से हटाकर गुरुजी, को नासिक-जेल में भेज दिया गया, जहाँ उन्हें कठिन-से-कठिन सजाएं सहन करनी पड़ीं। उनके जीवन के ये दिन बड़े महत्व के थे। उस समय उन्होंने काफी

कविताएं लिखीं, जो श्रागे चलकर 'पत्री' नाम से प्रकाशित हुईं। उनमें जो चैतन्यदायक शक्ति थी, उससे घबराकर सरकार ने उक्त पुस्तक को जब्त कर लिया। उसी समय सिर्फ चार दिन में जेल के कामों के बाद जो समय बचता था उसका उपयोग करके उन्होंने 'श्यामची श्राई' नाम से श्रपने माता के संस्मरण लिखे। इस पुस्तक ने श्रमेकों की श्रांखें गीली कीं. श्रमेकों को मातृश्रेम का पाठ पढ़ाया। मातृश्रेम का यह महान् मंगल ग्रंथ है। 'धड्यडणारो मुलें' (लड़खड़ाते नौजवान) नाम की लगभग हजार पन्नों को पुस्तक भी गुरुजी ने वहीं लिखी। श्रीर भ काफी साहित्य का मुजन किया!

१६३२ के श्रांदोलन में महाराष्ट्र को गुरुजी की तेजस्विता का दर्शन हुआ। लेकिन श्रांदोलन के बाद गुरुजी पूना में श्रज्ञात रूप से रहने लगे। वहां फुछ गरीब विद्यार्थियों की रसोई करते, बर्तन मांजते, कपड़े धोते। इसके बाद जो समय बचता उसमें लिख-पढ़ लेते। इसी बीच ग्रुजी का ध्यान मराठी भाषा के 'श्रोवी' साहित्य के संकलन की तरफ गया। करीब दो हजार श्रोवियों को उन्होंने इकट्ठा किया और दो खण्डों में 'स्त्री-जीवन' के नाम से प्रकाशित किया। गुरुजी की यह एक बड़ी भारी देन हैं।

१६३६ में महाराष्ट्र में हुए कांग्रेस के सालाना श्रिधवेशन को गुरुजी ने रात-दिन काम में जुटकर सफल बनाया। उन्होंने विद्यार्थी, मजदूर तथा किसानों में काम किया। 'काँग्रेस' नाम की एक सान्ताहिक पत्रिका भी चलाई। महाराष्ट्र में कांग्रेस के एक लाख सदस्य हों, इललिए २१ दिन का श्रनशन किया।

सन् १६३६ में दूसरा महायुद्ध शुरू हुम्रा। गुरुजी को गिरफ्तार करके जेल में डाल दिया गया। १६४२ में छूटे ही थे कि फिर आंदोलन शुरू हुम्रा। गुरुजी ने कुछ ग्रसें तक भूमिगत रहकर काफी काम किया। ग्राखिर एक दिन गिरफ्तार कर लिये गये। १६४५ में रिहा होने पर १६४२ के ग्रांदोलन की गाथा सुनाते हुए पूरे महाराष्ट्र में घूमे। आजादी की ग्राहट लोगों ने पाई। ग्राजादी तो ग्रा रही है, लेकिन हमारे जीवन तो जैसे-के-तैसे ही है। इसपर विनोबा ने किसी कार्यकर्ता के पास ग्रपनी वेदना प्रकट की । गुरुजी ने सुनी तो ग्रस्वस्थ हो गए । पंढरपुर का मन्दिर हरिजनों के लिए न खुले तो अनशन करने की बात थी । उन्होंने कहा, "ग्रगर हमारे जीने से कुछ नहीं होगा तो हमें ग्रपने जीवन की श्राहृति देकर काम को पूरा करना होगा ।" छः महीने तक रात-दिन गांव-गाव धूमकर मन्दिर-प्रवेश का प्रचार करते रहे । पुजारियों ने लोकमत को स्वीकार करने से इन्कार किया । गुरुजी का ग्रनशन शुरू हुग्रा । ग्यारह दिन के बाद पुजारी कुक गये, मन्दिर खुल गया । दिल्ली की एक प्राथना-सभा मे गांथीजी ने कहा, "पंढरपुर का पुराना ग्रौर मशहूर मन्दिर ठीक उन्हीं शर्तों पर हरिजनों के लिए खोल दिया गया है जैसा कि दूसरे हिंदुग्रों के लिए । इसका खास श्रेय साने गुरुजी को है, जिन्होंने उसे हरिजनों के लिए हमेशा के वास्ते खुलने के मकसद से आमरण उपवास शुरू किया था ।" गुरुजो की यह हरिजन-यात्रा इतिहास मे ग्रभूतपूर्व कही जायगी । नागपुर से लेकर गोवा तक ऐसी कोई पंचगोशी नहीं रही थी जहां साने गुरुजी ने मन्दिर-प्रवेश का संदेश न सुनाया हो ।

इतने में गाँधीजी की हत्या हुई । गुरुजी को बहुत सदमा पहुंचा । गांधीजी की हत्या का उत्तरदायी एक महाराष्ट्रीय है, जब यह बात उन्होंने मुनी तो बहुत दु.खित हुए श्रौर इसका प्रायिश्चित करने के लिए २१ दिन का श्रनशन किया । इसी श्रमें मे महाराष्ट्र में जातीयता का जहर फैला श्रौर बहुत लूटमार श्रौर भगड़े हुए । गुरुजीने फिरकापरस्ती के खिलाफ महाराष्ट्र में एक श्रांदोलन चलाया । १५ श्रगस्त १६४६ के दिन गुरुजी ने 'साधना' नाम का एक सप्ताहिक पत्र शुरू किया ।

विनोबा स्रोर गुरुजी का सम्बन्ध बहुत गहरा था। गुरुजी बहुत स्नरस्थ थे। देश की मौजूदा हालत देखकर उन्हें बहुत व्याकुलता थी। देश को ठीक रास्ते पर लाने के लिए जी-जान से कोशिश तो करते थे, लेकिन स्थित ज्यों-की-त्यों बनी थी। तब विवश होकर गुरुजी ने स्नात्म-समर्पण का मार्ग स्नपनाया स्नौर स्नपने हाथों स्नपनी जीवन-ज्योति ११ जन १६५० के दिन बुका डाली।

-यदुनाय थत्ते

विषय सूची

₹.	ग्रद्वेत का ग्रधिष्ठान	8
₹.	श्रद्वेत का साक्षात्कार	१०
₹.	बुद्धि की महिमा	२०
٧.	प्रयोग करनेवाल ऋषि	३२
X .	वर्ण	88
ξ.	कर्म	प्र१
७.	भिवत	६५
۲.	ज्ञान	5
.3	संयम	32
₹0.	कर्मफल-त्याग	33
११.	गुरु-शिष्य	१११
१२.	चार पुरुषार्थ	१२०
	चार ग्राश्रम	१४८
	स्त्री का स्वरूप	१७०
१५.	मानवेतर सृष्टि से प्रेम का संबंध	१८३
१६.	•	१९५
१ ७.	बलोपासना	२१८
१ 5.	घ्येय की पराकाष्ठा	२३२
38	ग्र वतार-कल्पना	२४२
२०.	मूर्ति-पूजा	२५०
२१.	प्रतीक	२६१
२२.	श्रीकृष्ण ग्रौर उनकी मुरली	२८०
२३.	· ·	२६१
२४.		३०२

भारतीय संस्कृति

: ? :

अद्वेत का अधिष्ठान

भारतीय संस्कृति में सर्वत्र अद्वैत की ध्विन गूज रही है। भारतीय संस्कृति में से अद्वैत की मंगलकारी सुगन्ध आ रही है। हिन्दुस्तान के उत्तर में जिस प्रकार गोरीशकर का उच्च शिखर स्थित है, उसी प्रकार यहा संस्कृति के पीछे भी उच्च और भव्य अद्वैत दर्शन है। कैलास-शिखर पर बैठकर ज्ञानमय भगवान शंकर अनादिकाल से अद्वैत का उम्र बजा रहे हैं। शिव के पास ही शिक्त रहेगी, सत्य के पास ही सामर्थ्य रहेगी, प्रेम के पास ही पराक्रम रहेगा। अद्वैत का अर्थ है निर्भयता। अद्वैत का संदेश ही इस ससार में सुख-सागर का निर्माण कर सकेगा।

भारतीय ऋषियों ने इस महान वस्तु को पहनाना । उन्होंने संसार को अद्वैत का मन्त्र दिया। इस मन्त्र के बराबर पवित्र मन्त्र कोई दूसरा नहीं है। संसार मे परायापन होने का ही मतलब है दुःख होना और समभाव होने का मतलब ही है मुख होना। सुख के लिए प्रयत्नशील मानव को अद्वैत का पल्ला पकड़े विना कोई तरणोपाय नहीं है।

ऋषि बड़ी उत्कट भावना से कहते हैं कि जिन-जिन के प्रति तुम्हारे मन में परायापन अनुभव हो उन-उनके पास जाकर उन्हें प्रेम से गले लगाओं ।

सहनाववतु, सह नौ भुनक्तु, सह वीर्यं करवावहें। तेजस्थिनावधी तमस्तु, मा विद्विषावहै, ॐ शान्तिः शान्तिः॥

इस महान मन्त्र का गूढ अर्थ क्या है? हमें इस मन्त्र को एक ही स्थान पर नही बोलना चाहिए। इस मंत्र का उच्चारण सब जगह ोना चाहिए और इसीके अनुसार आचरण भी करना चाहिए। यह मंत्र केवल गुरु-शिष्य के लिए नहीं हैं। क्या ब्राह्मण ब्राह्मणेतर के साथ और ब्राह्मणेतर ब्राह्मणेत ब्राह्मणेत ब्राह्मणेत को एक स्थान पर आने दो और उन्हें यह मंत्र कहने दो। क्या स्पृश्य अस्पृश्य एक-दूसरे से दूर हैं? उन्हें पास-पास आने दो और करने दो इस मंत्र का उच्चारण। क्या हिन्दू-मुसलमान आपस मे जानी दुश्मन हैं? उन्हें पास-पास आने दो और हाथ मन्त्र का उच्चारण करने दो। क्या गुजरात और महाराष्ट्र के लोग एक-दूसरे मे द्वेप रखते हैं? उन्हें पास-पास आन दो और इस मन्त्र का उच्चारण करने दो।

जो एक-दूसरे के प्रति परायापन अनुभव नहीं करते, उनके लिए यह मन्त्र नहीं है। यह मन्त्र तो परायापन मिटाने के लिए हैं। संसार में सर्वत्र दिखाई देने वाले द्वैतभावरूपी अन्धकार को दूर करने के लिए ऋषि ने यह महान दोप जलाया है। आइए, इस दीपक को हाथ में लेकर देखें। इसका उपयोग करे। आप बिना आनन्द प्राप्त किये रहेंगे नहीं।

अद्वैत का अर्थ है—-ऐसी भावना कि मेरे जैसा ही दूसरा भी है। समर्थ रामदास ने सारा अद्वैत तत्त्वज्ञान एक ओवी (मराठी छंद) में भर दिया है। उसमें उन्होंने अद्वैत के प्रत्यक्ष व्यावहारिक स्वरूप की शिक्षा दी है—

आपणांस चिमोटा घेतला । तेणें जीव कासावीस झाला । आपणायरुन दुसर्याला । ओललखीत जावें ॥ यदि हमें कोई मारता है तो दुःख होता है । यदि हमें अन्त-पानी नहीं मिलता तो हमारे प्राण कण्ठ में आ जाते हैं। यदि कोई हमारा अपमान करता है तो वह हमें मृत्यु से भी अधिक दुखदायी प्रतीत होता है। यदि हमें ज्ञान प्राप्त नहीं होता है तो शरम आती है। हमारे जैसा ही दूसरों को भी होता होगा। मेरे मन, बुद्धि व हृदय है। दूसरों के भी वे हैं। हमारी इच्छा होती है कि हमारा विकास हो। ऐसी ही इच्छा दूसरों की भी होती है। जैसा हमारा िमर ऊंचा हो, वैसा ही दूसरों का भी होना चाहिए। सारांश यह है कि हमें सुख-दुःख का जो अनुभव होता है उसके ऊपर से दूसरों के सुख-दुःख की कल्पना करना ही एक प्रकार से अद्वैत है।

जिन बातों में हमें दुःख होता है वे बातें हम दूसरों के प्रति नहीं करें, यही शिक्षा हमें उससे मिलती है। जिन बातों से हमें आनन्द होता है, उनसे दूसरों को भी लाभ हो, ऐसा प्रयत्न हम करें। यही बात हमें अपना अद्वैत बताता है। अद्वैत का अर्थ कोई अमूर्त कल्पना नहीं है। अद्वैत का अर्थ है प्रत्यक्ष व्यवहार। अद्वैत का अर्थ चर्ची नहीं, अद्वैत का अर्थ है अनुभूति।

ऋषि लोग केवल अहैन की कल्पना में नहीं रहे, वे सारे संसार से—सारे चराचरों से—एक रूप हो गये। कृष्य को लिखनेवाला ऋषि इस बात की चिन्ता कर रहा है कि मनुष्य को किन-किन चीजों की जरूरत होगी। सारे मानवों की आवश्यकताएं मातों उसे अपनी ही आवश्यकताएं प्रतीत होती है। वह शरीर की, मन की, बृद्धि की भूख को अनुभव करता है।

"घृतं च में, मधु च में, गोधूपाश्च में, सुखं च में, शयनं च में, ह्रीश्च में, श्रीश्च मे, धीश्च में, धिषिणा च में ।'

''मुझे घी चाहिए, मधु चाहिए, गेहूं चाहिए, सुख चाहिए, ओढ़ना-बिछौना चाहिए, विनय चाहिए, संपत्ति चाहिए, बुद्धि चाहिए, धारणा चाहिए, मुझे सब चाहिए।''

वह ऋषि ये सब चीजें अपने लिए नहीं मांगता है। वह तो जगदा-कार हो गया है। वह अपने आसपास के सारे मानवों का विचार करता है। उसे इस बात की बेचैनी है कि ये सब चीजें मनुष्यों को कब मिलेंगी। इन सारे भाई-बहनों को पेट भर भोजन और पहनने को तन-भर वस्त्र कब मिलेंगे, इन सबको ज्ञान का प्रकाश कब मिलेगा, इन सबको मुख-समाधान कैसे प्राप्त होगा, इसकी चिन्ता उस महर्षि को है।

समर्थ रामदासस्वामी की भी ऐसी ही एक मांग है। राष्ट्र को जिन-जिन चीजों की आवश्यकता है उन-उन चीजों की भिक्षा उन्होंने ईश्वर से उस स्तोत्र में की है। उस स्तोत्र का उन्होंने 'पावन भिक्षा', यह सुन्दर नाम रखा है। विद्या दे, गायन दे, संगीत दे; इस प्रकार सारी मनवांछित और मंगल वस्तुएं उन्होंने मांगी है।

रुद्रसूक्त में किव समाज की आवश्यक वस्तुएं मांगता है और उन आवश्यकताओं की पूर्ति करने वालों की वन्दना करता है। उस ऋषि को कहीं अमंगल और अपवित्रता तिनक भी दिखाई नही देती।

''चर्मकारेभ्यो नमो, रथकारेभ्यो नमो, कुलालेभ्यो नमो।"

"अरे, चमार, तुझे नमस्कार; अरे, बढ़ई, तुझे नमस्कार; अरे, कुम्हार, तुझे नमस्कार।"

समाज की कर्ममय पूजा करनेवाले ये सारे श्रमजीवी उस महान ऋषि को वन्दनीय प्रतीत होते हैं। वह चमार को अस्पृश्य नहीं मानता, वह कुम्हार को तुच्छ नहीं समझता, वह मटकी देनेवाले की योग्यता भी समाज को जीवित विचार देने वाले विचार-स्रष्टा जैसी ही मानता है।

"There is nothing great or small

In the eyes of God."

''ईश्वर की दृष्टि में समाज-सेवा का कोई भी काम उच्च या तुच्छ नहीं है।'' उन सेवा-कर्मों को करनेवाले सारे मंगल और पवित्र ही होते हैं।

लेकिन यह बात नहीं है कि रुद्रमुक्त का ऋषि सेवा करनेवालों की ही बन्दना करता है। वह तो पतितों को भी प्रणाम करता है। मनुष्य पतित क्यों होते हैं? समाज के दोषों से ही वे पतित होते हैं?

"स्तेनानां पतये नमो।"

ऐसा कह रहा है यह ऋषि। यह ऋषि चोरों और चोरों के नायकों को भी प्रणाम करता है। यह ऋषि पागल नही है। चोर आखिर चोरी क्यों करता है ? धनवान के बालक के पास सैकड़ो खिलौने होते हैं। गरीब के वालक के पास एक भी नहीं होता। वह गरीब का बालक यदि एक-आध खिलौना चुरा लेता है तो उसको कोड़े लगाये जाते हैं। खेत में सर-मरकर काम करनेवाले मजदूर को जब पेट-भर खाना नहीं मिलता तब वह अनाज चुराता है। इसमें उसका क्या दोप ? वह चोर नहीं हैं। उसे भ्खों मारनेवाला समाज चोर है। ऋषि व्याकुल होकर कहता है—"अरे चोरो, तुम चोर नहीं हो। यदि समाज तुम्हारे साथ ठीक तरह व्यवहार करे तो तुम चोरी नहीं करोगे। में तुममें मनुष्यता देख रहा हूं। मुझे तुम्हारे अन्दर दिव्यता दिखाई दे रही है। यदि तुम्हारी आत्मा का वैभव दूसरे व्यक्तियों को दिखाई न दे तो मुझ जैसे निर्मल दिखाले को वह कैसे दिखाई नहीं देगा?

जो समाज अद्वैत को भूळ जाता है उसमें फिर कान्ति होती है। ईश्वर संसार को शिक्षा देना चाहता है। पडौसी भाई को दिन-रात श्रम करने पर भी रहने को घर व खाने को पेट-भर अन्न नहीं मिलता और में अपने विशाल बगले में बैठकर रेडियो सुनता हूं। यह भारतीय संस्कृति नहीं है। यह तो भारतीय सम्कृति का खून है। भूखे लोगों को देखकर दामाजी ने भंडार खोल दिये थे। चोरी करने के उद्देश्य से आनेवाले व्यक्ति से एकनाथ ने कहा— 'जरा ओर ले जाओ।" चोरी करनेवाले व्यक्ति को देखकर हमें अपने ऊपर लज्जा आनी चाहिए। अपने समाज पर कोध आना चाहिए।

अहैत मानो एक मज़ाक हो गया है। पेट भर कर अहैत की चर्ची करने बैठते है। परन्तु जीवन में अहैत को जाननेवाले भगवान् बुद्ध शेरती को भूखी और बीमार देखकर उसके मुंह में अपना पांव दे देते है। अहैत को अनुभव करनेवाला तुलमीदास वृक्ष काटनेवाले के सामने अपनी गरदन झुका देता है और उस फलने-फूलने और छाया देनेवाले चैतन्यमय पेड को बचाना चाहता है। अहैत का अनुभव करनेवाला कमाल घास काटने के लिए जगल में जाकर, चलती मन्द समीर में, डोलने लगता है और उपवन का दृश्य देखकर द्रवित हो जाता है। उसे घाम यह कहता हुआ प्रतीत होता है, "मत काट रे, मत काट।"

उसके हाथ से हाँसिया गिर पड़ता है। अद्वैत का अनुभव करने वाले ऋषि के आश्रम में शेर ओर बकरी एक साथ प्रेम से रहते हैं। हरिन शेर की अयाल खुजलाता है। साप नेवले का आलिंगन करता है। अद्वैत का अर्थ है उत्तरोत्तर बढनेवाला प्रेम, विश्वास के साथ विश्व को आलिंगन करनेवाला प्रेम।

लेकिन अद्वैत को जन्म देनेवाले व जीवन में अद्वैत का अनुभव करनेवाले महान संतो की इस भरत-भूमि में आज अद्वैत पूरी तरह अस्त हो चुका है। हमारा कोई पास-पड़ोसी नही है। हमें आस-पास का विराट दुःख दिखाई नही देता है। हमारे कान बहरे हो गये है। आंखे अंबी हो गई है। सबको हुद्-रोग हो गया है।

वेद में एक ऋषि व्याकूल होकर कहता है—

मोघमन्नं विन्दते अप्रचेताः

सत्यं ब्रवीमि वध इत् स तस्य

न अर्यमणं पुष्यति नो सखायं

केवलाघो भवति केवलादी ।

"संकुचित दृष्टि के मनुष्य के पास की धन-राशि व्यर्थ है। उसने अपने वर में यह अनाज इकट्ठा नहीं किया है, बल्कि अपनी मृत्यु इकट्ठी की है। जो भाई-बहन को नहीं देता, योग्य व्यक्तियों को नहीं देता और अपना ही खयाल रखता है वह केवल पाप-रूप है।"

अपने आसपास लाखों श्रमिक अन्नवस्त्र-विहीन मनुष्यों के होते हुए अपने बगलों में कपडों के ढेर लगाना और अनाज के कोठे भरना खतरनाक है। ऋषि कहता है—''वह तुम्हें चकनाचूर करनेवाले बम है।'' ऋषि के इस कथन का दूसरे देशों में भी अनुभव हो रहा है। अपने देश में भी यह अनुभव होगा।

नामदेव ने भूखे कुत्ते को घी-रोटो खिलाई। उन्हीकी सन्तान के देश में आज भूखे आदिमियों की भी कोई पूछ नही करता। कोई अद्वैत का अभिमानी शंकराचार्य राजाओं से यह नहीं कहता कि—'कर कम करो।' साहूकारों से यह नहीं कहता कि—'ब्याज में कमी करो।' कारखानेवालों को नहीं कहता कि—'मजदूरी बढ़ाओं और काम के

घंटे कम करो।' नैवेद्य पर लम्बे-लम्बे हाथ मारकर और पाद्य पूजा करवाकर घूमने-फिरने वाले श्री शंकराचार्य क्या वन में अद्वैत लाने के लिए व्याकुल रहते हैं ?

सर्वे सुखिनः सन्तु। सर्वे सन्तु निरामयाः।

"सब सुखी हों, सब स्वस्थ हों।" इस मन्त्र का जाप करने से मुख और स्वास्थ्य नहीं मिळता। मन्त्र का अर्थ है ध्येय। उस मन्त्र को कार्य-रूप में परिणत करने के लिए मरना पड़ता है, मुसीबत उठानी पड़ती है। इस मन्त्र का जाप करते हुए भी कितने ही लोग मुखी नहीं है, कितने ही लोगों के पास दवाएं नहीं हैं, कितने ही लोगों को गन्दे मकानों में रहना पड़ता है, कितने ही लोगों को अरोग्य का ज्ञान नहीं, वया कभी यह विचार भी मन मे आता है? हमारे अधिकांश लोगों पर चारों ओर दंभ ने सवारी गांठ रखी हैं। बड़े-बड़े वचन उनकी जबान पर होते हैं, मन मे नहीं। जबतक धर्म को जीवन में नहीं उतारते तबतक जीवन मुन्दर नहीं हो सकता। रोटी का टुकड़ा केवल जवान पर रखने से काम नहीं चलता। उसे पेट में ले जाना पड़ता है, तभी शरीर सतेज और समर्थ होता है। जब महान् वचन कार्य-रूप में परिणत होगे तभी समाज मुखी और स्वस्थ होगा।

ऋषि के आश्रम मे प्रेम के प्रभाव से सर्प और चूहे एक ही जगह रहते थे। यह सत्य है कि हम इस आदर्श से बहुत दूर है। यह आदर्श शायद हमारी दृष्टि में ही नही आता कि मनुष्य अपने प्रेम-प्रकर्प से विश्व के सारे विरोध दूर कर सकता है। लेकिन सारी मानव-जाति प्रेम से एक साथ हिलमिल कर रहे, इसमें क्या कठिनाई है? इस भरत-भूमि में ऋषि यह प्रयोग करने का प्रयत्न करते थे। अद्वैत का तारक मन्त्र देकर वे प्रेम और एकता निर्माण करने का प्रयत्न करते थे; लेकिन उनकी परंपरा को आगे बढानेवाले भेदभाव फैला रहे हैं, विषमता बढ़ा रहे हैं।

यह सृष्टि एक प्रकार से अद्वैत की ही शिक्षा दे रही है। बादल सारा पानी दे डालते हैं, वृक्ष सारे फल दे डालते हैं, फूल सुगन्ध दे डालते है, निदयां पानी दे डालती है, सूर्य-चन्द्र प्रकाश दे डालतें हैं। उसी प्रकार जो कुछ भी है वह सबको दे डालें। सब मिलकर उसका उपभोग करे। आकाश के सारे तारे सबके लिए है। ईश्वर की जीवनदायिनी हवा सबके लिए है। लेकिन मनुष्य दीवारें खड़ी करके अपने स्वामित्व की जायदाद बनाने लगता है। जमीन सबकी है। सब मिलकर उसे जोते, बोएं व अनाज पैदा करें। लेकिन मनुष्य उसमें से एक अलग टुकड़ा करता है और कहता है कि यह मेरा टुकड़ा है। उसीमे ही संसार में अशान्ति पैदा होती है, द्वेष-मत्सर उत्पन्न होते हैं। स्वयं को समाज में घुला-मिला देना चाहिए। पिण्ड को ब्रह्मांड में मिला देना चाहिए। व्यक्ति आखिर समाज के लिए है, पत्थर इमारत के लिए है, बूद समुद्र के लिए है। यह अद्वैत किसको दिखाई देना है? कौन अनुभव करता है? इस अद्वैत को जीवन मे लाना ही महान आनन्द है?

जिसे चारो ओर लाखों भाई दिखाई देने है उसे कितनी कृत-कृत्यता अनुभव होगी । संनो को इसी बात की प्यास थी, यही धुन थी—

वह सोभाग्य प्राप्त कब होगा जब सबमें देखूंगा ब्रह्मरूप तब होगा सुलका पार नहीं लहरेगा सुल-सागर अनूप

जिससे सारा समाज अपने समान ही पूज्य प्रतीत होता है, प्रिय प्रतीत होता है, उसके भाग्य का वर्णन कौन कर सकता है ?

> जिधर देखा उधर चैतन्य मूर्ति दिखाई देती है।

जहां-तहां चैतन्यमय मूर्ति ही दिखाई दे रही है। कंकर-पत्थरों में चैतन्य देखकर झमनेवाला सन्त क्या मनुष्यों में चैतन्य नहीं देखेगा?

सर्वत्र तुम्हारे चरण देखता

सब दूर तुम्हारा रूप भरा सब दूर वही स्वरूप है, चैतन्यमय आत्मा का स्वरूप है। इस चैतन्यमय मूर्ति की सेवा करने के लिए संत व्याकुल रहता है। उसे ऐसा प्रतीत होता है कि यदि मेरे हजार हाथ होते तो में हजार बोलती-चालती सजीव मूर्तियों को कपड़े पहनाता और विलाता-पिलाता।

लेकिन लाखो वस्त्रहीन, अन्नहीन चैतन्यमय देवो की पूजा करने के लिए कोन खड़ा रहता है ? अद्वैत का अर्थ है मृत्यु, स्वय की मृत्यु।

मैने देखा निज मरण स्वयं आंखों से।

जबतक स्वयं नहीं मरते, चारों ओर फैले हुए परमेश्वर का दर्शन नहीं हो सकता। अपना अहकार कम करो। अपती पूजा कम करो। जैसे-जैसे तुम्हारे 'अहं' का रूप कम होता जायगा वैसे-वैसे तुम्हें परब्रह्म दीखने लगेगा। बुद्ध ने अपना निर्वाण कर दिया, अपने आपको बुझा दिया। तभी वे चराचर को अमित प्यार दे सके।

अद्वैत का उच्चार करना मानो अपने स्वार्थी सुवो में आग लगाना है।

तुका कहे त्याग मोह प्राणों का अन्यथा बातें करना छोड़।

यदि प्राणों का उत्मर्ग करते के लिए तैयार हो तो वेदान्त की वातें करों । दूसरों के लिए दो पैसे नहीं, अपना सर्वस्व अर्पण करते के लिए तैयार होना ही अद्वैत की दीक्षा हैं।

जो अपने प्राण बिछाते है भृतमात्र के लिए सदा।

जो दूसरों के लिए अपने प्राणों के पावड़े विछाते हैं वे ही अद्वैत के अधिकारी है।

कहा जाता है कि शंकराचार्य के अद्वैत तत्वज्ञान की सिह-गर्जना से दूसरे सारे तत्वज्ञान भाग खड़े हुए। सिंह को देखते ही स्यार-कुत्तों की कौन कहे, जबरदस्त हाथी के भी छक्के छूट जाते है। शकराचार्य के अद्वैत के कारण द्वैतवादी भाग छूटे, लेकिन समाज से द्वैत नहीं भागा। समाज से दंभ, आलस्य, अज्ञान, रुढ़ि, भेदभाव, ऊंचनीचपन, स्वश्यास्पृश्यता, विषमता, दारिद्रच, दैन्य, दासता, निर्वेलता, भय आदि नहीं भागे हैं। यह सब द्वैत की प्रजा है। जहां समाज में परायापन पैदा हुआ कि ये सारे भयंकर दृश्य दिखाई देने लगते हैं। यदि भारतीय समाज

में बातों का अद्वैत दैनिक व्यवहार में थोड़ा भी दिखाने के लिए कोई सच्चे मन से जुट जाता तो भारत की यह दुर्गति न होती।

स्वामी विवेकानन्द ने भी इसीलिए बडे खेद के साथ कहा था, "हिन्दूधर्म के समान उदार तत्वों को बतानेवाला कोई दूसरा धर्म नहीं है और हिन्दू लोगों के समान प्रत्यक्ष आचार में इतने अनुदार लोग भी दूसरी जगह नहीं मिलेंगे।"

सैकड़ों वर्गों से अद्वैत का डंका बज रहा है, लेकिन अपने मठं छोड़कर जंगलों में जंगली लोगों के पास हम कभी नहीं गए। बुनकर, भील, गौंड़ आदि ऐसी जातियां है जिनसे अहकार के कारण हम दूर रहे। अद्वैत के ऊपर भाष्य लिखनेवाले और उसे पढनेवाले प्रत्यक्ष दैनिक ब्यवहार में मानो अद्वैत-ज़न्य दृष्टि से आचरण करते है।

अद्वैत भारतीय संस्कृति की आत्मा है। जीवन मे इस तत्व को उत्तरोत्तर अधिक अनुभव करते जाना ही भारतीय संस्कृति का विकास करना है। जैसे-जैसे हमारी अन्तर्वाह्य कृति में से अद्वैत की सुगन्धि आने लगेगी वैसे-वैसे यह कहा जायगा कि हम भारतीय संस्कृति की आत्मा समझने लगे हैं। तबतक उस संस्कृति का नाम लेना उस महान ऋषि व उस महान सत का मजाक उड़ाना नहीं तो ओर क्या है?

: ?:

अद्देत का साचात्कार

संपूर्ण निर्जीव व सजीव संमार में अद्वैत का अनुभव करना अन्तिम स्थिति है। मनुष्योत्तर चराचर सृष्टि के साथ भी अपनापन अनुभव होना, आत्मोपमता प्रतीत होना ही अद्वैत की पराकाष्टा है। मनुष्य जब कभी यह स्थिति प्राप्त कर सके, करे। लेकिन कम-से-कम मनुष्य-जाति के प्रति क्या उसकी दृष्टि विशाल नहीं होनी चाहिए ?

इस भरत-भूमि में प्राचीन काल से ही भिन्न-भिन्न संस्कृतियों का संघर्ष शुरू हुआ। भारत के बाहर के आर्य व इस देश के महान संस्कृति-वाले अनार्यों में बहुत से झगड़े उत्पन्न हुए। वेदों में इन झगड़ों के वर्णन हैं। दक्षिण की ओर के 'बन्दर' अनार्य ही थे। लंकों का रावण आर्य था। वह उत्तर की ओर नासिक तक अपना साम्राज्य फैलाता हुआ आया। उसका और बालि का युद्ध हुआ। वह इस देश में रहनेवाले काले-सांवले लोगों को तुच्छता से वानर कहता था। लेकिन दूसरे कितने ही आर्य इन अनार्यों में प्रेम से मिल गये। अगस्त्य ऋषि विध्यपर्वत लांघकर आये और इन द्रविड़ लोगों में मिल गये। उन्होंने उन लोगों की भाषाओं के त्याकरण लिखे। तिमल भाषा के पहले व्याकरण-लेखक अगस्त्य ही माने जाते हैं। तिमल भाषा अत्यन्त प्राचीन व सुसंस्कृत भाषा है। आर्य ऋषियों ने अनार्य लोगों में अपने आश्रमों की स्थापना की। संस्कृति का आदात-प्रदान प्रारंभ हुआ। आर्य ऋषियों ने रामचन्द्रजी से अनार्य लोगों का पक्ष लेने के लिए कहा। रामचन्द्रजी ते रावण को हराया। आर्य और अनार्यों को जोड़ने वाले रामचन्द्रजी ही पहले महापुरुष थे। रामचन्द्रजी प्रेम से सबको पास लाते हैं, अद्वैत बढाते हैं, बान्तिपूर्वक रहना सिखाते हैं। रामचन्द्रजी मानवता के उपासक है। वे मानव-धर्म पहचानते है।

आर्य ओर अनार्य एक-दूमरे के साथ मिलने लगे। आपम में विवाह भी होने लगे। लेकिन कभी-कभी अपने आर्यत्व का बड़प्पन हांकनेवाले नेता भी दिखाई देते थे और वे अनार्यों का नाश कर दिया करते थे। जिस प्रकार हिटलर ने सारे यहूदी लोगों को भगा दिया था उसी प्रवार जनमेजय सारी नाग-जातियों को मिटाने पर तुल गया था। अर्जुन ने नाग-कन्या में विवाह किया था; परन्तु नाग स्त्री से उत्पन्न होनेवाले बब्रुवाहन को वह अभिमन्यु से हीन समझता था। नाग लोगों के एक नेता ने परीक्षित राजा का खून कर दिया। इससे जनमेजय चिढ़ गया। उसने अमानवीय आदेश दिया कि सारी नागजाति को जलाकर भस्म कर दो। जगह-जगह नाग लोग जिन्दा जलाये जाने लगे। यह घोषणा भी करदी गई कि जो कोई नाग लोगों को आश्रय देगा उसे भी यही सजा दी जायगी।

ऐसे समय भारतीय संस्कृति के संरक्षक भगवान आस्तिक प्रकट हुए । जिसकी मांगल्य पर श्रद्धा है वही सच्चा आस्तिक है। जो अद्वैत का निर्माण कर सके, वही सच्चा आस्तिक है। आस्तिक ऋषि प्रत्यक्षं व्यवहार में अद्वैत देखना चाहते थे। दृष्य संसार के विरोध-वैषम्य को दूर करने का प्रयत्न न करके केवल परलोक की बाते करनेवाले ही सचमुच नास्तिक हैं। जो अपने आसपास सुन्दरता का निर्माण करना चाहे वही सच्चा आस्तिक है। आज जो आस्तिक कहे जाते हैं वे वास्तव में नास्तिक है। गीता में कहा गया है कि यज्ञ न करनेवाले को यह लोक तो मिलता ही नही, फिर परलोक की तो बात ही क्या? अर्थात् वे इस लोक का महत्व बताते हैं। जीवयात्रा, लोकयात्रा आदि शब्दो को प्राचीन मुनि महत्वपूर्ण समझते थे। वे गृहस्थी को तुच्छ नही मानते थे। केवल अपना-अपना ही देखना मिथ्या है, लेकिन यदि समाज के ध्येय को ही अपना ध्येय मान लिया जाय तो वह मिथ्या नहो है। इस संसार में में अकेला क्या कर सकता हूं। समाज के कारण मेरा पालन हो रहा है। इस समाज की सेवा करने में ही व्यक्ति का विकास है।

वह आस्तिक महर्षि ममाज के टुकड़े होते हुए किस प्रकार शान्ति से देख सकता था ? आस्तिक खड़ा हुआ और लोगों को जलानेवाले जनमेजय के सामने खड़ा हुआ। आस्तिक की मा नागकन्या ही थी। आस्तिक ने जनमेजय से कहा, "अरे, मुझे भी ज्वालाकी भेट करदे। मैं भी नागकन्या के गर्भ से पैदा हुआ हं।" तपस्वी आस्तिक का महान त्याग देखकर जनमेजय की आंचे खुलीं। नाग-जाति को हीन क्यों समझा जाय ? जिस जाति में आस्तिक जैसे विश्ववंद्य व्यक्ति पैदा होते है, क्या वह जाति तुच्छ हैं ?

जनमेजय ने आस्तिक के पैर पकड लिये। वह नागयज्ञ बन्द हो गया। उस दिन आस्तिक ने बताया कि 'भारत का भविष्य उज्ज्वल है।' उसने कहा—''जनमेजय, संसार में न कोई ऊंच है, न कोई नीच। सब में दिव्यता है। आर्यों में कुछ गुण है तो अनार्यों में भी है। दोनों में दोष भी हैं। हमें एक-दूसरे के दोपों को न देखते हुए उनमें छिपे हुए गुण ही देखने चाहिए। जो दूसरी जाति को हीन समझे उसे ही नास्तिक समझो। इस महान देश में अनेक जातियां और वंश हैं। तुम आर्य

लोग बाहर से आये हो। और भी जातियां इसी प्रकार आयंगी। तुम आज जो रिवाज प्रचलित करोगे वही आगे भी चलेगा। यह प्रयोग होने दो कि इस भारत-भूमि में सैकड़ों जातियां एक साथ रहती है। आज आर्य और अनार्य एक हो जाओ। आर्यों के देवताओं को अनार्य भी मानने लगें। आर्यों के अच्छे रीति-रिवाज अनार्य लें और अनार्यों के अच्छे रीति-रिवाज आर्य लें। इस प्रकार नई भव्य संस्कृति का निर्माण होने दो। भारतीय संस्कृति मानो सहस्र पंखड़ियों का मुन्दर शतरंगी कमल है। इस फूल में अलग-अलग सैकड़ो प्रकार की सुगन्धि पैदा होने दो। जनमेजय नागजाति मर्प को बहुत प्रिय व पूज्य समझती है। तेरे पिता ने एक मांप मारकर उसे एक ऋषि के गले में डाल दिया। यह नागों के देवता का उपहास था। तुम भी नाग लोगों की पूजा शुरू कर दो। नागपंचमी का दिन हम पंचांग में प्रचलित कर दें। आर्य और नाग जातियों की एकता का यह चिन्ह भावी पीढ़ियों का मार्ग-दर्शन करेगा।

यह भारतीय संस्कृति की महान विशेषता है। अभेद में भेद और भेद में अभेद, यही भारतीय संस्कृति का स्वरूप है। उस प्राचीन ऋषि ने इस पृथ्वी जितना मूल्यवान मन्त्र बता दिया है—

"एकं सत् विप्रा बहुधा वदन्ति"

सत्य वस्तु एक ही है। लेकिन उसे नाना प्रकार से संबोधित किया जाता है। सैकड़ों देवता एक ही शिवत के भिन्न-भिन्न नाम हैं। जिस प्रकार एक ही पानी को जल, नीर, वारि आदि नामों से हम पुकारते हैं उसी प्रकार इस विश्व की आधार-शिवत को भी हम कई नामों से पुकारते हैं। हम इन नामों के लिए लड़ते हैं। यदि उसका आन्तरिक अर्थ देखें तो हमें अपने किये हुए अनर्थों पर हंसी आयगी। हम लज्जा से सिर झुका लेंगे।

आर्य और अनार्यों के सैकड़ों देवताओं का एकीकरण कर लिया गया। देवताओं की एकता करके मनुष्यों का भी ऐक्य किया गया। देवता के हीन स्वरूप को आध्यात्मिक स्वरूप देने का प्रयत्न किया गया। अद्वैत अनुभव करने का यह कितना महान प्रयत्न था। भारतीय संस्कृति में प्रत्येक तत्व मन पर अंकित करने के लिए कुछ प्रतीक बताये गए हैं, परन्तु इन प्रतीकों का महत्व कम हो गया है और वे निर्जीव, निष्प्राण हो जाते हैं। प्रतीक का वास्तविक अर्थ लुप्त हो जाता है और प्रतीक की पूजा केवल यन्त्र की तरह होती है। अद्वैत का तत्व मन पर अंकित करने के लिए एक महान प्रतीक बनाया गया है।

हमें शिक्षा दी जाती है कि समुद्र का स्तान करने जाओ, संगम का स्नान करने जाओ, नदी का स्नान करने जाओ। हम जहां स्नान करते हैं वहां शरीर स्वच्छ होने के साथ ही उसका भाव भी मन में बैठ जाता है।

नदी में डूबा हुआ सिर नदी की भांति होगा। नदी पाप दूर करती है। सिर की गन्दगी और हृदय की गन्दगी, शरीर की गन्दगी के साथ बह जाती हैं। नदी वया हैं? नदी हैं— सैकड़ो जगह के छोटे-मोटे प्रवाहों का परम मंगल अद्वैत दर्शन। नदी मानो अद्वैत की मूर्ति हैं। नदी मानो सुन्दर उदार परमोच्च सहयोग है। वे सैकड़ों प्रवाह एक-दूसरे का तुच्छ नहों मानते। चाहे गन्दी नाली हो, चाहें अन्य कोई प्रवाह हो, सब प्रवाह एकत्र हो जाते हैं। सारे प्रवाह इस अमर श्रद्धा से एक-दूसरे के साथ मिल जाने हैं कि हमारी गन्दगी नीचे बैट जायगी और प्रपन्नता प्रकट होगी। एक-दूसरे के साथ सहयोग करने से उनका महात प्रवाह बन जाता है। यदि ये प्रवाह एक-दूसरे से अहंकार के कारण दूर रहते तो उनका विकास न हुआ होता। उन्हें लम्बाई, चौड़ाई और गहराई प्राप्त न हुई होती। वह सैकड़ों एकड़ जमीन को हरो-भरी न बना पाते। वे अहकारी प्रवाह सुख गये होते। समाप्त हो गये होते। उनमें कीड़े पड़ गये होते। लेकिन वे एक-दूसरे की अच्छी पवित्रता देखकर एकत्र हुए और महान नदी का निर्माण हो गया।

नदी में नहानेवाले सिर में यह उत्पन्न होना चाहिए। नदी का यह अद्वैत गीत बुद्धि को सुनाई देना चाहिए। लेकिन गंगा में स्नान करनेवाले गंगापुत्र पत्थर से भी गयेबीते रहते हैं। सारे प्रवाहों को अपने में मिला लेने वाली नदी में खड़ होकर वे दूसरों का उपहास करते हैं। 'तू तुच्छ है,' 'तू पितत है,' 'उधर जा', रुद्र का उच्चारण करते हुए और नदी में स्नान करते हुए वे मानवों का अपमान करते है। वे सैंकड़ों वर्षों से नदी में सिर डुवा रहे हैं; लेकिन उनका मिर खोखला ही रहा है।

नदी की अपेक्षा संगम तो और अधिक पिवत्र है। अद्वैत का अनु-भव करनेवाले दो संतों की भेंट कितना पिवत्र दर्शन है। विशष्ट-कामदेव की भेंट, रामदास-नुकाराम की भेंट, महात्माजी व रवीन्द्रनाथ की भेट एक महान काव्य है।

''सतां सद्भिः संगः कथमपिहि पुण्येन भवति''

हजारों प्रवाहों को अपने पेट में लेती हुई एक नदी आती ह, वसी ही एक नदी दूसरी ओर से आती है और एक-दूसरे के गले मिलती है। गंगा, यमुना और सरस्वती के संगम को हमने बहुत पिवत्र माना है। एक ही शुभ्र, स्वच्छ और उच्च हिमालय से गंगा-यमुना निकली। लेकिन गंगा जरा गोरी है। वह अहंकार मे ऊपर-ऊपर चली। यमुना काली। वह जरा दूर-दूर मे चली। लेकिन काली यमुना को प्रेम से गले लगाये बिना गंगा के लिए शतमुखों से सागर में मिलना संभव नहीं था। वह अहंकारी गंगा नम्प्रता से ठहरी। उधर से यमुना आई। गंगा ने हाथ बढाए— 'आ यमुना, आ। तू काली है। अतः मैने तुझे तुच्छ माना था। लेकिन तेरे किनारे पर गोपालकृष्ण ने भिवत-प्रेम की वर्षा की है। राजा-रंक एक किये, सहनौ भुनक्तु का अनुभव कराया। ऐक्य की वंशी तेरे किनारे पर बजो। आकाश के देवता तेरे पानी में मछलियां बने। तेरी महिमा महान है। तू देखने में तो काली-सांवली है, लेकिन अन्दर हदय में अत्यन्त निर्मल है। आ, मुझसे मिल।'' गंगा गद्गद् हो गई। आगे वह कुछ बोल न सकी।

यमुना भी उमड़ पड़ी। वह बोली—''गंगाबहन, तू मेरी प्रशंसा करती है, लेकिन तेरी महिमा भी अपार है। मेरे किनारे भिकत का विकास हुआ, लेकिन तेरे किनारे पर ज्ञान का विकास हुआ। योगिराज भगवान् पशुपति तेरे किनारे पर तल्लीन हो गये। तेरे किनारे पर सैकड़ों ऋषि-महीष तपस्या करते हैं। बड़े-बड़े राजा राज्य को तृणवत् मानकर तेरे किनारे पर ब्रह्मचिंतन करते हैं। गंगाबहन, तू तो मूर्तज्ञान है। मुझे अपने शुभ्र चरणों में गिरने दे।"

गुष्त रहनेवाली सरस्वती की गंभीर वाणी सुनाई दी——''ज्ञान के बिना भिक्त अंधी हैं। भिक्त के बिना ज्ञान रूखा है और कर्म में अवतिरत हुए बिना ज्ञान ओर भिक्त का कोई अर्थ नहीं। ज्ञानमयी गंगा को भिक्तिमय यमुना में मिलने दो और कर्ममय सरस्वती को भिक्त ज्ञान का स्पर्श होने दो।''

गंगा, यमुना ओर सरस्वती मानो ज्ञान, शक्ति व कर्म का संगम ही मुझे प्रतीत होता है। गंगा-जमनी बरतनों को हम पिवत्र मानते है। जब दोनों आंखों से आंसू बहने लगते हैं तो हम उसे गंगा-जमुना कहते हैं। गंगा-जमना हमारे जीवन में समा गई है। परन्तु जहां उन्हें समाना चाहिए था वहां वे अब भी नहीं समा पाई है। मध्यम श्रेणी के लोगों की गंगा काले-सांवले श्रमजीवी लोगों की यमुना में अभी नहीं मिली है। मध्यम श्रेणी के लोग अपने को पिवत्र व शुद्ध मानकर जनसमाज से दूर रहे हैं। जबतक विष्ट वर्ग या किनष्ट वर्ग पास आकर प्रेम को नहीं अपनाते हैं तबतक भारत के भाग्य में लिखी हुई दासता मिट नहीं सकती।

समुद्र में स्नान करना तो पवित्रता की चरम सीमा है। ''सागरे सर्वतीर्थानि''

संसार के सारे प्रवाह समुद्र अपने में मिला लेता है। इसलिए वह हमेशा उमड़ता रहता है। चाहे वर्षा हो या न हो, समुद्र सूखना नही जानता। ऋषि कहते हैं——''जो सबको अपने पास लेता है उसके पास सब तीर्थ हैं।"

''देव रोकड़ा सज्जनीं''

भेदाभेद जलाकर सबको अपने हृदय में रखनेवाले मज्जनों के पास साक्षात् ईश्वर ही है। प्रत्यक्ष दिखाई देनेवाला परमेश्वर नहीं है।

भारतीय संतान ने इस प्रकार यह पाठ हमें सिखाया। लेकिन उसके महान अर्थ को हम कभी नहीं समझे। संगम और समुद्रों में स्नान करने से पाप नहीं धुलेंगे। उन मंगमों और ममुद्रों में स्नान करके वापस आने पर उनके अद्वेत के महान् सन्देश को प्रत्यक्ष जीवन में लाने से ही ममाज निष्पाप होगा, निर्दोष होगा। ममाज मे कोई कमी नहीं रहेगी, कोई गन्दगी नहीं रहेगी। दु:ख नहीं दिखाई देगा। सब ओर प्रसन्नता का वातावरण निर्माण होगा।

कौनसा भारतपुत्र इस प्रकार अपने जीवन में अहैत का साक्षात्कार कर रहा है ? हमने सब जगह संकुचित गड्ढे बना रखे है। चित्पावन, देशस्थ, यजुर्वेदी, शुक्त यजुर्वेदी, मैत्रायणी, हिरण्यकेशी आदि ब्राह्मणों में ही सैकड़ों छोटं-छोटे गड्ढे हैं। पहले एक-एक जाति का एक-एक गड्ढा था और अब उस गड्ढे में फिर एक और गड्ढा हो गया है।

जाति-जाति के, स्पृश्यास्पृथ्य के, ब्राह्मण ब्राह्मणेतर के, हिन्दू मुसलमान के सैंकड़ों घेरे हैं। इसके अलावा गुजराती, महाराष्ट्रीय, मद्रासी व बंगाली आदि प्रान्तीय गड्ढे हैं। गड्ढे में रहनेवालों को प्रसन्ता का प्रसाद तो मिलता ही नहीं है। गड्ढे का पानी रुका कि गन्दगी पैदा होती है। यदि आप यह चाहते हैं कि भारतवर्ष में फिर सुदिन आवे तो इन गड्ढों को दूर करने के लिए हमें उटना चाहिए। भेदों की दीवार मिटा देनी चाहिए। सारे प्रवाह को प्रेम से पास आने दीजिये। सागर को उमड़ने दीजिये।

"मै भेद जला दूंगा सारे, दे देकर वेदों की साक्षी"

तुकाराम महाराज यह प्रतिज्ञा कर रहे हैं। समाज के कल्याण की व्याकुळता जिस व्यक्ति में होगी, वह ऐसी ही प्रतिज्ञा करेगा ।

भारतीय संस्कृति के उपासको ! आपलोगों ने अबतक जितने पाप किये हैं वे काफी है। उठो और हरिजनों को गले लगाओ। सारी पद-दिलत जनता को गले लगाओ। हम सब एक ही ईश्वर के पुत्र है। हम एक ही शुभ्र-स्वच्छ चैतन्य के स्वरूप हैं। हम जितने-जितने प्रेममय बनेंगे—अदैत वनेंगे, उतने-उतने ही हम आनन्द से, सौभाग्य से, उमड़ पड़ेंगे।

जो दूसरे का तिरस्कार करेगा वह स्वयं तिरस्कृत किया जायगा। जो दूसरे को तुच्छ समझेगा वही ठुकराया जायगा। आज हम अपने ही पापों का फल भोग रहे हैं। हमने जिस दासता को बोया था वही आज पूरी तरह फल रही है। हमने सब जगह दासता की पुष्टि की, पूरुपों की स्त्रियों पर लादी हुई दासता, स्पृश्यो की अस्पृश्यों पर दासता, धनिकों की गरीबों पर दासता, साहकार की कर्जदार पर दासता, ज्ञानियों के द्वारा अज्ञान जनता पर लादी हुई दासता, इस प्रकार हमने शतमन्त्री गलामी का निर्माण किया और आज पूरी तरह गलाम हो गये हैं। मराठों का राज्य अद्वैत के आधार पर निर्माण हुआ। लेकिन भेदों के निर्माण होते ही वह मिट गया। "उन सबको मिलालो जो-जो भी मराठे हैं"--इस मन्त्र से मराठों का राज्य अस्तित्व में आया, लेकिन ब्राह्मण मराठे, प्रभु, शद्र आदि की आपस में स्पर्धा शुरू हुई, ऊंच-तीचपन प्रा**रम्भ ह**आ और भगवा झंडा जलकर राख हो गया। मराठे उत्तर हिन्दुस्तान में गये। उन्होंने राजपूत, जाट आदि लोगो को अपने साथ नहीं मिलाया । इसीसे मराठों का पराभव हुआ । धीरे-धीरे एक्यता स्थापित करनी चाहिए थी। ''उन सबको मिलालो जो-जो भी मराठे हैं '--यह कहनेवाले समर्थ हुए। 'हिन्दू मात्र को मिलाना चाहिए।'--यह बात कहनेवाले किसी दूसरे समर्थ की आवश्यकता है और आज 'सारे हिन्द्स्तानियों को मिलालो' यह कहनेवाले महात्मा की जरूरत है।

जीवन में इस प्रकार के अद्वैत का अनुभव करनेवाले महात्मा ही मानवजाति की आशा है। मनुष्यजाति कितनी ऊंची जा सकती है, यह बात महापुरुष दिखाते रहते हैं। आकाश में करोड़ों डिग्री ताप से सूर्य जलता रहता है। तव कहीं हमारे शरीर में ९८ डिग्री उष्णता आ पाती है। भगवान बुद्ध जैसे महात्मा बाधिनी पर भी प्रेम रखते थें, तब कहीं मनुष्य अपने पड़ीसी पर थोड़ी दया दिखाने के लिए तैयार होता है। समाज को आगे बढ़ाने के लिए, ऊंचा उठाने के लिए विश्व-प्रेमी मनुष्यों की नितान्त आवश्यकता है। जब वे अपने जीवन में प्रम का सागर लहराने लगते हैं तब कहीं प्रेम का एक बिन्दु हमारे

जीवन में आने की संभावना होती है। अपनी तपस्या और प्रेम से संत समाज को धारण करते हैं।

"सन्तो तपसा भीं धारयन्ति।"

हमारे पूर्वज अहैत का जप करके जीवन में संगति लाते थे। हिंदू-मुसलमानों की एकता के सम्बन्ध में भी वे आशावादी थे। हिन्दुओं के मन्दिरों को मुसलमान राजाओं ने भेंट चढ़ाई और मुसलमान पीरों को हिन्दू राजाओ ने जागीरे दी । हिन्दू राजा मोहर्रम मनाते थे और हिन्द त्यौहारों में मसलमान भी आते थे। अमलनेर के सखाराम महाराज के रथ को सबसे पहले अपने कन्धे पर उठाने का सौभाग्य मुसलमानों को है और उनको नारियल, प्रसाद आदि दिये जाते है । हिन्दुओं के रथ का मुसलमान भाइयों द्वारा उठाया जाना आजकल तो मूर्खता एव स्वाभिमान-शून्यता समझी जायगी, लेकिन पुर्वजों की दुष्टि बहुत बड़ी थी। भारत में आये हुए सब लोगों में प्रेम सम्बन्ध स्थापित करना उनका प्रारम्भिक पवित्र कर्त्तव्य था। आस्तिक मुनि ने जो अमरज्योति जलाई थी उसे वृझाना नहीं चाहते थे। मसलमानों के मोहर्रम में हिन्दू भी गामिल होते थे। हिन्दू जमींदारों के घर ताजिये आते थे। मुसलमानों को नारियल और गुड़ दिया जाता था। अपने गांव में वचपन में मैने यह प्रेम से भरा हुआ सम्बन्ध देखा है। गरीव मसलमान बालक हमसे कागज मागने आते थे और हम उनको देते थे । अपने पड़ौसी भाई का ताजिया अच्छा बनने दीजिये।

हिन्दुओं के उत्सवों में यदि मृमलमानों को बुलाते हैं तो वे आते हैं। मेरे एक मित्र के पास एक मुसलमान लड़का प्रेम से गणपित अथर्व-शीर्ष सीखा। मेरे एक अमलनेर के मित्र के पास दत्त-जयन्ती के अवसर पर मुसलमान मित्र आये थे।

हमारी अपेक्षा हमारे पूर्वज समाजशास्त्र को अधिक जानते थे। हम साम्प्राज्यवादी विदेशी सत्ता के गुलाम हो गये थे। विदेशी लोग हमारे अन्दर भेद पैदा कर रहे थे। हम भी भेद पैदा करते हैं। भेद डालकर गुलामी लादनेवाली सरकार की हम मदद कर रहे थे। भेद की दवा अभेद ही है। विष का इलाज अमृत ही है, किसी और से कुछ नही होगा।

आइये, हम पूर्वजों के प्रांग को आगे बढ़ावे। अद्वैत का अधिक साक्षात्कार करें। इस भारतभूमि में ऐक्य निर्माण करके फिर संसार को बुलावें। यह भारत-भूमि मानवजाति का तीर्थ-क्षेत्र बन जायगी। सारे धर्म, भिन्न-भिन्न संस्कृति यहां एक साथ रह रहे हैं, यह देखकर सारे देश इसके चरणों में गिर जायंगे। इस ईश्वर-दत्त महान कार्य को ही हमें नाधना है। यह महान ध्येय हमें पुकार रहा है। इस महान ध्येय के लिए शेष सारी शूद्रता हमें झटक कर फेंक देनी चाहिए। भारतीय संस्कृति के उपामकों को श्रद्धा से त्यागपूर्वक इसके लिए खड़ा हो जाना चाहिए।

: ३ :

बुद्धि की महिमा

भारतीय संस्कृति में अंधश्रद्धा के लिए स्थान नही है। वहां सर्वत्र विचारों की महिमा गार्ड हुई दिखाई देगी। वेद भारतीय संस्कृति के आधार माने जाते हैं। लेकिन वेद का अर्थ क्या है? वेद शब्द का अर्थ हैं ज्ञान। ज्ञान भारतीय संस्कृति का आधार है। यह भव्य संस्कृति ज्ञान के आधार पर बनाई गई है।

वेद कितने हैं ? वेद अनन्त हैं । ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्व-वेद, केवल इतने ही वेद नहीं हैं । भारतीय संस्कृति का केवल एक ही ऋषि नहीं है, एक ही पैगम्बर नहीं है, एक ही वेद नहीं है । भारतीय संस्कृति आकाश की भांति विशाल और सागर की भांति अपार है ।

जीवन को सुन्दर बनानेवाला प्रत्येक विचार ही मानो वेद है। आयुर्वेद बतायगा कि हम अपना जीवन किस प्रकार आनन्दपूर्ण व उत्साही बना सकोंगे। धनुर्वेद बतायगा कि समाज की रक्षा किस प्रकार की जानी चाहिए। समाज का मनोरजन कैसे किया जाय, समाज के

दुःखों को कसे भुलाया जाय, यह बात गान्धर्व वेद बतायगा। ये सब वेद ही हैं।

काल अनन्त है और ज्ञान भी अनन्त है। नये-नये ज्ञान का उदय होगा और भारतीय संस्कृति सबसे पहले उसका सत्कार करने के लिए खड़ी रहेगी। भारतीय संस्कृति ज्ञान से अधिक पवित्र किसीको नहीं मानती। भारतीय संस्कृति में ज्ञानोपासको के लिए अत्यन्त आदर की भावना है।

एक ही समय मारे ऋषि हुए, यह बात भारतीय संस्कृति कभी भी नहीं मानेगी। ऐसा कहना अहंकार है। वह परमेश्वर का अपमान है। यदि मारा ज्ञान समाप्त हो गया तो फिर सृष्टि के अस्तित्व की कुछ जरूरत नहीं। दस दाना पड़ा कि ज्वार काटना ही शेष रह जायगा। उसी प्रकार यदि शोध के लिए कुछ नहीं रहे तो फिर मनुष्य की उत्पत्ति का भी कोई अर्थ नहीं रहेगा।

नवीन-नवीन विचार पैदा होते हैं, नया-नया ज्ञान हमको मिलता है। यूरेनम व नेष्चून पहले नहीं दिखाई देते थे। अब वे दिखाई देने लगे हैं। खगोल में जिस प्रकार नये-तये तारे दिखाई देते हैं, उसी प्रकार जीवन के शास्त्र में भी नवीन-नवीन विचार उत्पन्न होते हैं। यदि वास्तव में देखा जाय तो कह सकते हैं कि दूसरे सारे शास्त्रों की अपेक्षा यह जीवन-शास्त्र बिलकुल प्रयोगावस्था में हैं। इस जीवन के शास्त्र में अभी कुछ भी निश्चित नहीं है। रेखागणित में कुछ स्वयंसिद्ध, शंकातीत, मंशयातीत तत्व हैं। हम पृथ्वी में कहीं भी क्यों न जायं, गणितशास्त्र के इस सिद्धान्त में कि दो और दो चार होते हैं कोई अन्तर नहीं होता। लेकिन यह नहीं मान सकते कि जीवन के शास्त्र में कोई एक भी तत्व इस प्रकार का है। यह बात अपवादरहित निश्शंक होकर नहीं मान सकते। सत्य अच्छा है या बुरा, अहिंसा उचित है या अनुचित, ब्रह्मचर्य रखें या न रखें, इनका निश्चित उत्तर अब भी मानवी मन नहीं दे पाता है।

ऐसी स्थिति मे भारतीय संस्कृति किसी बात का आग्रह नहीं करती। "बुद्धेः फलमनाग्रहः।" बुद्धिमान मनुष्य किसी भी तत्व के लिए आग्रह नही रखेगा। श्रीकृष्ण ने अन्त में अर्जुत को यह कह कर कि "यथेच्छिम तथा कुरु" उसकी बुद्धिको महत्व दिया है। वेद-धर्म का अर्थ है विचार के अनुसार आचार करना। जैसा बुद्धि कहे वैसा आचरण करना। भारतीय संस्कृति कह रही है—'मेरे उर के ज्ञान-दीप को बुझा न देना स्वामी।' देखां, तुम्हारे स्वयं के हृदय में बुद्धि क्या कहती है। जो निश्शंक आवाज सुनाई दे, उसीके अनुसार आचरण कर। "मनः पूतं समाचरेत्," इसका यही अर्थ है। इसिलए नहीं कि अमुक ऋषि कहते हैं, इसिलए नहीं कि अमुक तत्वज्ञानी कहते हैं; लेकिन तुम्हारे मनकों जो अच्छा लगे, वहीं तुम करों। अपनी आत्मा का अपमान मत

'वेद अपौरुषेय हैं' आदि कल्पनाए भ्रामक है। यह सब मानवी बुद्धि का प्रसार हैं। वेद को मानना मानो बुद्धि को ही मानना है। वेद में सबसे अधिक पवित्र मन्त्र है गायत्री मन्त्र। इस गायत्री मन्त्र का इतना महत्व क्यों हैं? इस मन्त्र की उपासना करने में मन्ष्य का पुनर्जन्म होता है। इस मन्त्र में ऐसी क्या बात है? इस मन्त्र में बुद्धि की निर्मलना के लिए प्रार्थना की गई है।

हम तेजस्वो प्रेरणा देनेवाले सूर्य के अत्यन्त श्रेष्ठ तेज की उपामना करते हैं। वह सूर्य हमारी वृद्धि को तीव्र बनाता है। विश्वामित्र ऋषि ने भगवान् से अपने समाज के लिए निर्मल वृद्धि मांगी। वेद में भगवान् से 'गायें दे, पुत्र दे, यश दें' आदि मैकड़ों याचनाएं की गई हैं। लेकिन उन सारे मन्त्रों की अपेक्षा यह लोटा मन्त्र अत्यन्त श्रेष्ठ सिद्ध हुआ। इससे यह प्रकट हो जाना है कि भारतीय पूर्वज किस वस्तु को सबसे ज्यादा महत्व देते थे।

मनु ने एक स्थान पर स्पष्ट रूप से कह दिया है कि यदि मेरी बातें तर्कसंगत हों तो मानो, नहीं तो छोड़ दो। शंकराचार्य कहते हैं कि यदि सैकड़ों श्रुति भी आकर यह कहें कि अग्नि ठंडी है तो उसको कौन महत्त्व देगा ? प्राचीन ऋषि कहते हैं कि तर्क की कसौटी पर कसने के बाद जो खरा उतरे, उसी ज्ञान-धन को पूज्य समझो।

महाभारत में भीष्म से प्रश्न किया गया है——''कोऽय धर्मः कुतो धर्मः ?" यह धर्म कहां से आता है ? क्या ईश्वर आकर कान में यह धर्म कह जाता है ? भीष्म ने कहा कि विचारशील लोग चिन्तन एवं अध्ययन करके इस धर्म का निर्माण करने हे।

"मितिभिरुद्धृतम्," वे अपनी-अपनी बुद्धि से तत्व की खोज करते हैं। वेद-धर्म का अर्थ है विचार-धर्म। वेद-धर्म का अर्थ है वुद्धि-प्रधान धर्म। एक श्रुति की बात दूसरी श्रुति को ही नहीं जंचती। एक स्मृति की बात दूसरी स्मृति से मेल नहीं खाती। एक ऋषि का कथन दूसरे ऋषि को स्वीकार नहीं होता। इसका क्या मतलब हैं? इसका मतलब यहीं हैं कि प्रत्येक व्यक्ति स्वतन्त्ररूप से विचार करता था। उनके कालों मे जैसी-जैसी स्थिति थी उसीके अनुसार वे विचार करते थे। वे तेजस्वी गायत्री मंत्र की उपासना करनेवाले थे। पद-पद पर वे सुधार करते थे। उनको 'वाबा वाक्यं प्रमाणं' से बहुत चिढ थी। वे चर्चा करते थे। सभा करने थे। शान्तिपूर्वक ज्ञान-चर्चा करते थे।

यदि प्राचीन काल पर ऊपर-ऊपर मे ही साधारण दृष्टि डालें तो विचारों का एक जबरदस्त आन्दोलन दिखाई पड़ेगा। भास्कराचार्य के केवल निरुवत को ही देखें तो वेदान्त के अध्ययन के लिए भिन्न-भिन्न दृष्टियों वाले सैकडों मण्डलों के नाम आये हैं। इति नैरुवितकः, इति आख्यायिकः, इति ऐतिहासिकः, इस प्रकार के भिन्न-भिन्न अध्ययन मण्डलों के नाम यास्क ने दिये हैं। इसी प्रकार उपनिषद काल में सर्वत्र तत्वज्ञान की अखण्ड एवं जबरदस्त चर्चा चलती हुई दिखाई देती है। सैकड़ों मत, मैकड़ों पंथ और मैकड़ों सूक्ष्म भेद बाले तत्वज्ञानी हमें दिखाई देते हैं। वे खुले दिल से वाद-विवाद करते हैं। यदि बात जंच जाती है तो उसे स्वीकार कर लेते हैं, उसके अनुसार आचरण करने लगते हैं। इस प्रकार की बातें वहां दिखाई देती है। वे निरुशंकता से और निर्भयता से अपने विचार उपस्थित करते थे। लोग उस चर्चा को सुनने के लिए इकट्ठे होते थे।

मीमांसक ईश्वर को नहीं मानते थे। चार्वाक पंथी परलोक आदि को नहीं मानते थे। कणाद आदि कहत थे कि सारा सृष्ट परमाणुओं से बनी हैं। बुद्ध के अनुयायी यह मानते हैं कि सब क्षणिक हैं। इस प्रकार सैंकड़ों मत थे, लेकिन किसीको भी सताया नहीं गया। यूरोप के नये विचार देनेवालों की होली जला दी गई। लेकिन भारत में ऐसा नही हुआ। यहां प्रत्येक व्यक्ति के प्रामाणिक मत का मान किया गया।

ज्ञान कोई लड़कपन नहीं समझा जाता था। एक-एक बात समझने के लिए तपस्या की जाती थी। उपनिषद् में अनेक स्थानों पर यह दिखाया गया है कि ज्ञान के लिए ब्रह्मचर्य का पालन करके किस प्रकार तपश्चर्या की जाती थी, किस प्रकार चिन्तन में मग्न हो जाया जाता था। ज्ञान-प्राप्ति के लिए वे किसीके भी पास चले जाते थे। ब्राह्मण क्षित्रिय के पास जाता था। ब्राह्मण कुलाधार जैसे वैश्य के पास ज्ञान के लिए नम्प्रतापूर्वक जाता था। ज्ञान कही भी हो, वह पितत्र है। सूर्य का प्रकाश कही से आए उसे तो लेना ही चाहिए। वृक्ष की जड़े जहां भी हो वहां से नमी लेने का प्रयत्न करती है। इसी प्रकार की दृष्टि ज्ञानोपासकों की होनी चाहिए। देवताओं का कच दैत्यों के गुरु के पास भी जाता था और देवताओं का गुरु भी शत्रु की ओर के शिष्यों को प्रेम से सारा ज्ञान देता था। ज्ञान के प्रान्त में कोई शत्रु-मित्र नहीं है।

निचकेता ने प्रत्यक्ष मृत्यु से भी ज्ञान की ही भिक्षा मांगी। इससे अधिक ज्ञान का महत्व और क्या हो सकता है? ज्ञान के लिए मृत्यु के पास भी जाना पड़ेगा। ज्ञान किसीसे भी नहीं डरता। ज्ञान की इच्छा रखनेवाला तीनों लोकों में जायगा और उसके लिए जो भी आव-इयक होगा, करने के लिए नैयार रहेगा।

समाज को नव-विचार देना मानो एक महान साधना ही है। समाज को विचार-रूपी आंखें देने से बढ़कर और क्या हो सकता है? चिंतन के बाद जो विचार सुझे उसे पूज्य मान कर हमेशा प्रकट करना चाहिए। उसको बढ़ाते रहना चाहिए। उसको सबके सामने निर्भयतापूर्वक रखना चाहिए। उसको छोड़ना नहीं चाहिए।

ज्ञान का बाह्य स्वरूप कोई भी हो, यह देख छेना चाहिए कि उन बाह्यागा की पूजा करने के छिए निस्स्वार्थी रूप से किस प्रकार प्रयत्न करता है। ज्ञान का बाह्यांग व्याकरण होगा। व्याकरण-रूपी परब्रह्म की कोई पाणिनी दिनरात पूजा करना चाहेगा? भारतीय संस्कृति उस पाणिनी को भगवान का पद दे देगी। शंकराचार्य पाणिनि का उल्लेख हमेशा 'भगवान पाणिनि' कहकर करते हैं। पाणिनि ज्ञान के एक स्वरूप में रम गये। उनको दुसरी-तीसरी कोई बात सुझती ही नहीं थी, पमन्द नहीं आती थी। व्याकरण ही मानो उनका वेदान्त था। उनके पास जो भी आता वे उसे व्याकरण सिखाते। एक दिन जब वे तपीवन में व्याकरण सिखा रहे थे कि एकाएक बाघ आया। बाघ को देखकर पाणिनि नहीं भागे। बाघ को देखकर वे व्याघ्र शब्द की व्यत्पत्ति बताने लगे। बाघ मुंघता-मुंघता आरहा था। पाणिनि बोले---"इम सुंघते-सुंघते आनेवाले बाघ को देखो। व्याजिद्यति स व्याद्यः।" पाणिनि व्यत्पत्ति समझने के आनन्द में मग्न थे। लेकिन शिष्य कव के ही भाग गयेथे। बाघ ने झपटकर पाणिनि को खा डाला। ज्ञान की कितनी बड़ी उपामना है। ज्ञान का उपासक सबकुछ भूल जाता है। वह उन विचारों मे तन्मय हो जाता है। मानो उसकी समाघि ही लग जाती है। समाधि का अर्थ है सर्वत्र ध्येय का ही साक्षात्कार करना। समाधि का अर्थ है ध्येयेतर सुष्टि का विस्मरण । समाधि का अर्थ सारी सुष्टि का विस्मरण नही ह।

ज्ञान का कोई भी क्षेत्र क्यों न हो, उसके पीछ-पीछे जाकर उसके अन्तिम छोर पर जो पहुंच जाता है, जो परमोच्च स्थान प्राप्त कर लेता है वही ऋषि है। जिसकी दृष्टि पैसे पर या सुख पर होती है वह कभी भी इस प्रकार के फन्दे में नहीं पड़ेगा। तपस्वी ही ज्ञान प्रदान करता है। चाहे ज्ञान हो चाहे विज्ञान, उसे प्राप्त करने के लिए——जीवन में उतारने के लिए——महात्मा ही मरते रहते है। ज्ञानोपासक निरन्तर आगे बढ़ता रहेगा। बिना ज्ञान-देवता के दर्शन किये वह नहीं रुकेगा। जीवन के अनेकानेक क्षेत्रों में बहुत से अन्संधानों की गुजाइश है। भारतीय संस्कृति उन सब अनुसंधान-कर्ताओं का सम्मान करने के लिए तैयार है। ज्ञान-अनुसंधान में खाना-पीना सबकुछ भूल जानेवाला न्यूटन ऋषि ही था। ५० वर्ष तक अध्ययन, मनन करके नई दृष्टि

देनेवाला कार्ल मार्क्स महर्षि ही था। संसार के विचारों में क्रान्ति करनेवाले चार्ल्स डारविन को कौन ऋषि नहीं कहेगा ? इंग्लैंड में एक झोपड़ी में रहकर सहयोग के नये मार्ग समार को दिखाने के लिए प्रयत्न करनेवाला निर्वासित महान् क्रोपाटिकन को यदि ऋषि न कहें तो फिर क्या कहें ?

भारतीय संस्कृति सबकी पूजा करेगी। ग्वीन्द्रनाथ ठाकुर ने विश्व-भारती विद्यापीठ खोलकर यह दिखा दिया है कि भारत समार के ऋषियों की अपने ढंग से पूजा कर रहा है। वे ससार के वड़े-बड़े आचार्य को बहां बुलाते थे और उनका सम्मान करते थे। ग्वीन्द्रनाथ भारतीय संस्कृति की आत्मा को पहचानते थे। वे भारतीय संस्कृति के सच्चे उपासक थे।

भारतीय संस्कृति का कभी ज्ञान से विरोध नहीं रहा। अत्यन्त क्रान्तिकारी मत रखनेवाले व्यक्ति का भी यहां आदर होता था। उसका मत सुना जाता था। यह देखा जाता था कि उस मत के पीछे कितनी विकलता, कितनी व्यापकता, कितना अनुभव, कितना चिन्तन है। यह भी देखा जाता था कि उस मत के लिए मतस्थापक कितना त्याग करने के लिए तैयार हैं। यह बात नहीं कि भारतीय संस्कृति प्रत्येक मत को बडी जल्दी अपना लेती थी। लेकिन प्रत्येक मत को मौका देती थी। यदि उसमें सत्य होगा तो वह काल के प्रवाह में टिक सकेगा। यदि सत्य न होगा तो अदृश्य हो जायगा।

भारतीय मंस्कृति में कहा गया है कि परमेश्वर का स्वरूप ही मूलतः ज्ञान है। परमेश्वर की ब्रह्म की व्याख्या क्या है? "ज्ञान ब्रह्म," ज्ञान का अर्थ ही है परमेश्वर। ईश्वर की इससे बड़ी व्याख्या मंसार में आर किमीने नही की। ईश्वर की उपासना करना ही मानो ज्ञान की उपासना करना है। अनन्त रूपों में ज्ञान की उपासना करना। चाहे समाज-शास्त्र हो, खगोल-शास्त्र हो, भूगोल हो, इतिहास हो, आयुर्वेद हो, तत्वज्ञान हो, योग हो, कर्म-योग हो, गणित हो, संगीत हो, ये सब ज्ञानरूपी परमेश्वर की पूजा ही है। एक ही ज्ञान-सूर्य की ये अनन्त किरणें हैं। महाभारत के श्लोक के

समान ही गणित की प्रश्नमाला भी पूज्य है। श्रुति-स्मृति के बरावर अध्ययन के ही सृष्टिशास्त्र का अध्ययन भी पिवत्र हैं। सनातन धर्म की इस महान दृष्टि को हमें फिर से अपनाना चाहिए। परमोच्च बौद्धिक विकास की ज्वाला हमें फिर से प्रज्वलित करनी चाहिए। तभी भारतीय संस्कृति नये तेज से मुशोभित होगी। आज संस्कृति-रक्षा का आन्दोलन हो रहा है। इस भय से कि कही नवीन विचार की हवा न आजाय, बहुत-से लोग आज किले-कोट बनाना चाह रहे है। लेकिन ये लोग संस्कृति रक्षक नहीं, संस्कृति को हानि पहुचानेवाले है। ये भारतीय संस्कृति का शव अपने गले से चिपकाये रखना चाहते हैं और अन्दर का प्राण घोट रहे है।

'मनातनो नित्य नृतनः' जो नित्य नृतन स्वरूप धारण कर सकता है, वही टिकेगा। जिस पेड़ में नई पत्तिया नही निकलती उसे मरण-प्राय ही समझना चाहिए। ज्ञानेश्वरी के अन्तिम अध्याय मे ज्ञानेश्वर लिखते हैं:

'है नित्य नृतन देखलो गीतातत्व'

गीता के शब्दों के अर्थ भिन्न-भिन्न दिखाई देने लगेंगे; क्योंकि हम उसे आज २०वी शताब्दी की परिस्थिति से देखेगे। अर्थ का विकास होता है। शब्द छोटा होता है, लेकिन उसका अर्थ अनन्त है। विचारों में हमेशा उत्क्रान्ति होती रहती है।

क्या संस्कृति-रक्षकों को यह भय है कि भारतीय सस्कृति की भव्य इमारत नवीन विचारों की हवा में ढह जायगी? यदि वह इन नवीन विचारों की हवा से ढह पड़े तो फिर उसे टिकाने से भी क्या लाभ? क्या इसका यह अर्थ नहीं होता कि जिस क्षय रोगी को हवा का थोड़ा-सा भी झोंका सहन नहीं होता वह जल्दी ही मर जायगा? क्या भारतीय संस्कृति इतनी कच्ची है? हमारी दृष्टि में तो वह ऐसी नहीं है। जिस संस्कृति की नीव ज्ञान और अनुभव के ऊपर खड़ी की गई है उसे कभी भी भय नहीं हो सकता। वह किले-कोट बनाकर, दीवारे खड़ी करके, बुरका ओढकर नहीं बैठ सकती। भारतीय संस्कृति को इस बुरकेवाली निस्तेज पवित्रता की आवश्यकता नहीं हैं। भारतीय संस्कृति को नवीन-नवीन विचारों से परहेज नहीं है। संसार की कोई-भी अनुभव की कसौटी पर कसी और ज्ञान की नीव पर खड़ी की हुई संस्कृति को लीजिये, भारतीय संस्कृति का उससे विरोध नहीं।

भारत संसार के प्रयोगों का उपयोग कर लेगा। भारतीय संस्कृति के द्वार खुले हैं। यदि साम्यवाद के विचारों को लें तो उसमें भारतीय संस्कृति को श्रीकृष्ण का बाल-चरित्र दिखाई देगा। गोकुल में माखन चुरानेवाले श्रीकृष्ण, सारे पद-दिलतों का पक्ष लेनेवाले श्रीकृष्ण, सारे सम्प्राज्यों को धूल में मिलानेवाले श्रीकृष्ण के ही दर्शन भारतीय संस्कृति की आत्मा पहचाननेवाले को साम्यवाद में होगे। "सत्या-सत्य का साक्षी मन को ही बनाया मैने" कहनेवाले तुकाराम का दर्शन "अपनी बृद्धि को जो ठीक लगे वह करो" कहनेवाले ध्येयवादी नये विचारशील लोगों में सच्ची संस्कृति के उपासकों को होगा। भारतीय संस्कृति में भय, नाश, मृत्यु आदि शब्द है ही नहीं। क्योंकि ज्ञान का नाश नही होता और ज्ञान के आधार पर ही यह संस्कृति खड़ी है।

भारतीय संस्कृति कहती है कि प्रत्येक कदम बुद्धिपूर्वक रखो। "दृष्टिपूतं न्यसेत्पादम्, वस्त्रपूतं पिबेज्जलं," विचारपूर्वक व्यवहार कीजिये, देखकर कदम रिवये, छानकर पानी पीजिये। भारतीय संस्कृति कहती है कि सब बातें विचारपूर्वक करो। धर्म का अर्थ क्या है शर्म का अर्थ यह है कि प्रत्येक काम आंख खोलकर करना। सुबह सात बजे उठकर मंध्या करना ही 'धर्म' शब्द का अर्थ नहीं है। धर्म का अर्थ है चौबीसों घंटे होनेवाले कर्म, जन्मभर होनेवाले कर्म। वया धर्मदेव घर तक ही सीमित है शर्म सब जगह है। जिम प्रकार हम जहां-जहां जाते है वहा हवा की आवश्यकता होती है उसी प्रकार धर्म भी सब जगह होना चाहिए। चाहे आप धारा-सभा में जाइये, रसोईघर में जाइये, कारखाने में जाइये, कही भी जाइये, आप जो-जो कार्य करें वे सब धर्ममय होने चाहिए।

धर्ममय हों, इसका यह मतलब है कि वेदमय हों, विचारमय हों। इसका ही यह अर्थ है कि प्रत्येक कर्म विचारपूर्वक कीजिये। लेकिन बुद्धि को शुद्ध बनाने के लिए हृदय की आवश्यकता होती है और हृदय को शुद्ध बनाने के लिए बुद्धि की आवश्यकता होती है। हृदय और बुद्धि की एकरूपता से जिम महान विचार का निर्माण हो, वही धर्म है। जिसमें यह एकरूपता होती है, उसीको हम धर्म-संस्थापक कहते है। समर्थ रामदास ने यह नहीं कहा कि कोई एक व्यक्ति ही धर्म-संस्थापक है।

"धर्म-संस्थापक बहुत हो चुके, आगे भी वे होंगे।"

उस समय की परिस्थिति का गहराई से विचार करके उस समय के अधिकांश लोगों के मुख-दुःख का एकरूपता से विचार करके महापुरुष उस समय के लिए युगधर्म का निर्देश करता है। वह उस काल को नई दृष्टि प्रदान करता है, नवीन विचार देता है। इस प्रकार धर्म प्रगति करता रहता है।

भारतीय धर्म बढ़ता रहनेवाला धर्म है। वह नवीन-नवीन विचार ग्रहण करके आगे बढ़ता रहेगा। वह नवीन-नवीन क्षेत्रों में घुसेगा। सारे ज्ञान को अपना कर समाज का निर्माण करेगा। विना विचार के समाज का निर्माण कैसे हो सकेगा? ज्ञान शक्ति है। सच्चा सनातन धर्म उस ज्ञान को प्राप्त किये विना कैसे रहेगा?

जिस प्रकार हनूमान लाल-लाल दिखाई देनेवाले सूर्यं को पकड़ने के लिए लपके, उसी प्रकार भारतीय संस्कृति क्षितिज पर दिखाई देनेवाले भन्य, दिन्य, नन्य विचारों को पकड़ने का प्रयत्न करेगी। भारतीय संस्कृति जड़ लोगों की जड़ संस्कृति नहीं है। वह गिनशील है, आगे वहनेवाली है, उसकी गित नहीं रुकती। सत्य के नये-नये दर्शन करने के लिए भारतीय आत्मा न्याकुल रहेगी। सत्य का शोधक कभी नहीं कहेगा कि अब बस करो। उसकी आंखों के सामने अनन्त क्षेत्र खुला पड़ा है। महात्मा गांधी को ही देखिये। जीवन का कोई ऐसा क्षेत्र नहीं है कि जिसमें वे बुद्धि का दीपक लेकर न घुसे। राजनीति में तो वे नवीन प्रयोग कर ही रहे थे। लेकिन उद्योग-धंधे, राष्ट्रीय शिक्षा, समाज-सुधार, धर्म, आरोग्य, खाने-पीने के प्रयोग, ब्रह्मचर्य आदि प्रत्येक क्षेत्र में उन्होंने प्रवेश किया था, वे बुद्धि के उपासक थे,

शुद्ध बृद्धि के साथ प्रयोग करते थे। वे सच्चे सनातन धर्म के सच्चे अनुयायी थे।

वृद्धिवादी मनुष्य निर्भय होता है। वह किसीके द्वारा कही हुई वात को बार-बार नहीं दुहराता। वह निश्शंक होकर अपना कदम बढ़ाता रहता है। पुराने लोग कलियुग-कलियुग कहते हैं। नये लोग यन्त्रयुग-यन्त्रयुग कहते हैं। गांधी कहते थे——"मैं अपने युग का निर्माण करूंगा। मैं चर्खें का युग लाऊंगा। ग्रामोद्योग का युग लाऊंगा।" वृद्धिमान मनुष्य किसी के स्वर में स्वर नहीं मिलाता। वह अपने विचारों का युग अपने आसपास ही निर्माण करना चाहता है।

संसार में स्वतन्त्र बुद्धि बहुत कम होती है। सनातनी लोग दस हजार वर्ष पूर्व के ऋषियों के गुलाम बनते हैं तो नये लोग पाश्चात्य पण्डितों के। लेकिन भारतीय संस्कृति स्वतन्त्र दीपक प्रज्वलित करने की बात कहती है। अपने देश की स्थिति का विचार करो, परम्परा का विचार करो, आसपास के देशों का भी विचार करों और देखों कि तुम्हारे समाज के लिए क्या हितकर हो सकता हैं?

सत्य की प्यास आज सच्चे कामों की भूमि में से ही उत्पन्न हुई है या नहीं ? मानव-जाित ने जो-जो उद्योग शुरू किये हैं, जो-जो विचार-क्षेत्र उत्पन्न किये हैं, हमे उन मब स्थानों में जाना चाहिए। भारतीय संस्कृति के उपासकों में यन्त्रशास्त्र, वास्तुशास्त्र, शिल्पशास्त्र, शिक्षणशास्त्र, साहित्य-कळा-रसायन, व्यायाम, खेळ के मैदान, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, मानसशास्त्र आदि सत्य के साक्षात्कार के सारे क्षेत्र में बिना थके, बिना विश्राम किये आगे बढ़ते रहनेवाळे ळोगों का निर्माण होना चाहिए। चाहे सहकारी आन्दोळन हो, मजदूरों का संगठन हो, खेती में सुधार करना हो, नये उद्योग-धन्धे शुरू करने हों, हमें सबमें प्रवेश करना चाहिए। उनका अध्ययन करना चाहिए, प्रयोग करना चाहिए। वस यही परमेश्वर की पूजा है। ईश्वर की दी हुई चीज को वढ़ाना ही उसकी पूजा है। ईश्वर के द्वारा दी हुई बुद्धि का विकास करना ही मानो सच्चा धर्म है।

समस्याओं का हल उस समय के विचारशील लोगों को ही निका-लना चाहिए। अर्वाचीन वृद्धि के सामने अर्वाचीन प्रश्न हैं। क्या भारतीय संस्कृति में उन्हें हल करने की हिम्मत नहीं है? संसार के राष्ट्रों के साथ बैठने का अधिकार वेदो को रटने से नहीं मिलेगा, पूर्वजो के स्तुति-स्तोत्र गाने से नहीं मिलेगा। हमें अपने हाथ में नवीन प्रश्न लेना चाहिए। हमें प्रयोगालय अर्थात् यज्ञशालाएं बनानी चाहिए। प्रयोग शुरू होने दीजिये—सत्यदेव के सर्वांगीण स्वरूप को समझ लेने के प्रयोग।

अब कही रुकने से काम नहीं चलेगा। अपने घोड़े सब तरफ दौड़ने दीजिए। ग्राम-संगठन, खादीशास्त्र, समाजशास्त्र, नवनीतवाद, कोई भी क्षेत्र हो, उसनें प्रवेश कीजिए और नवीन ज्ञान का निर्माण कीजिये। स्थान-स्थान पर संग्रहालय, प्रयोगालय, ग्रंथालय आदि की स्थापना कीजिये। बौद्धिक और वैचारिक सहयोग प्राप्त कीजिये। ज्ञान सहयोग की वस्तु है। इस सहयोग में से ही प्रत्येक विचार का निर्माण हुआ है। सैकड़ों प्राचीन विचारों के कन्धों पर नवीन विचार खड़े रहते हैं। गांधीजी ने तिलक की कल्पना का विकास किया और जवाहरलाल गांधीजी को आगे बढ़ायंगे। ज्ञान के प्रत्येक क्षेत्र में यही स्थिति है। वहां अहकार नही है। वहां नम्प्रता और निष्ठापूर्वक ज्ञानरूपी-ईश्वर की पूजा है।

भारतीय संस्कृति कहती है—मेरे पुत्रो, संसार में ज्ञान के लिए जीवन दे देनेवाले सैकड़ों लोग पैदा होते हैं। यहां भी ऐसे लोगों को जन्म लेने दो। यहां भी विचार-पूजा प्रारम्भ होने दो।

विचार तलवार की अपेक्षा अधिक तेज है। विचार नवजीवन प्रदान करता है। "वह अग्नि प्रज्वलित कर दे।" फिर से विचारों की शिखा प्रज्वलित किये बिना गन्दगी जलकर खाक नहीं होगी।

भारत में इस समय क्रान्ति का समय आ गया है। यह केवल राजनैतिक क्रान्ति नही है। यह तो शतमुखी क्रान्ति है। आज सारे संसार में उथल-पुथल होनेवाली है। अतः सारी कल्पना की जांच कर लेनी चाहिए। नया समय, नई दृष्टि। मजदूरों को पेटभर भोजन किस प्रकार प्राप्त हो, यह देखना आज का महान धर्म है । राष्ट्र के किसी नवीन उद्योग में रातदिन जुटे रहना मानो संन्यासी ही हो जाना है ।

आज निर्मल विचार और शुद्ध दृष्टि की अत्यन्त आवश्यकता है। इसमें अधीरता न हो, उतावलापन न हो, स्वार्थ न हो, आलस्य न हो। यदि निर्मलता चाहते हो तो गहन अध्ययन की आवश्यकता है। प्रयत्न और कष्ट की आवश्यकता है। समाज के लिए प्रेम और व्याकुलता की जरूरत है। जब मनमें यह व्यग्रता रहेगी कि समाज का भला किस प्रकार करें तभी आप विचार करने लगेंगे। फिर जो विचार सूझेगा उमका आचार भी प्रारम्भ हो जायगा। और उस विचार एवं आचार का नाम रखा जायगा 'युगधर्म'।

8:

प्रयोग करनेवाले ऋषि

भारतीय संस्कृति बुद्धि-प्रधान है। लेकिन यहां केवल बुद्धि की ही नहीं, हृदय की भी आवाज सुनी जायगी। निर्मल बुद्धि और निर्मल हृदय, वस्तुतः एकरूप ही है। निर्मल बुद्धि में कोमलता होती है और निर्मल हृदय में बुद्धि का प्रकाश होता है। निर्मल हृदय और निर्मल बुद्धि के आधार पर भारतीय संस्कृति का निर्माण किया गया है।

यह संस्कृति उदार विचारों के आधार पर बनी है, अत उसमें सैकड़ों परिवर्तन हुए है। धर्म में दो भाग होते हैं: एक शाश्वत तत्वों का भाग और एक अशाश्वत तत्वों का भाग। संसार में सब जगह ये दो बातें ही हमें दिखाई देंगी। हमारा शरीर बदलता है, लेकिन अन्दर आत्मा वही है। समाज के व्यक्ति पैदा होते हैं और मरते हैं लेकिन समाज चिरंतन है। नदी के प्रवाह में जल की बूंदें हमेशा बदलती रहती हैं, लेकिन प्रवाह स्थिर रहता है।

धर्म का यम रूप भाग नहीं बदलता; लेकिन नियम रूप भाग बदलता रहता है। यम का अर्थ है यह कि धर्म का त्रिकालाबाधित भाग सत्य, अहिंसा, संयम, दया, प्रेम, परोपकार, ब्रह्मचर्य आदि वातों को यम संज्ञा दी गई है। सध्या करना, स्नान करना, खाना, पीना, जनेऊ पहिनना, गंध लगाना, हजामत बताना आदि बातों नियम के अन्तर्गत आती है। यम का अर्थ है अचल धर्म और नियम का अर्थ है चल धर्म। स्मृति में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि जब यमों का विचार न करके केवल नियमों को ही महत्व दिया जाता है तब समाज का नाथ होता है। लेकिन आज तो हमें इस स्मृति-वचन का स्मरण भी नही है। आज हमने नियमों को ही महत्व दे रखा है। जनेऊ, गध, चोटी ही धर्म बन गया है। हम यम की कदर नहीं करते। नियम ही मानो हमारे सर्वस्व हो गये है।

जब हम चल वस्तु को अचल मानने लगते हें और जब अचल वस्तु का महत्व नष्ट हो जाता है तब धर्म का मुन्दर स्वरूप नष्ट हो जाता है। पद-पद पर हमें नियमों को अलग रखना पड़ता है। लेकिन हम उन्हें अलग नही रखते। हमारे पूर्वज ऐसे नहीं थे। वे हमेशा नियमों के ऊपर यम धर्मों का अंकुश लगाने रहते थे।

किसी समय नियोग की प्रथा धर्म के रूप में मानी जाती थी। जब आर्यावर्त में जमीन काफी थी और जन-संख्या बहुत कम थी उस समय नियोग का नियम बनाया गया। लेकिन बाद में वह नियम बदल दिया गया। यह नियम नष्ट कर दिया गया। विचारक लोग समाज की स्थित ठीक करने के लिए उस समय के लिए उपयुक्त नियम बनाते हैं। यदि समाज में स्त्रियों की संख्या कम हो तो अनेक पित मिलकर एक पत्नी रखने के नीति-नियम बनाने पडेंगे। यदि समाज में स्त्रियों की संख्या अधिक हो और पुरुषों की कम तो एक पुरुष के अनेक स्त्रियां रखने का नियम बनेगा। स्त्रियों की संख्या अधिक होते के कारण अरबस्तान में मुहम्मद साहब को बहुपत्नीत्व की प्रथा शुरू करनी पड़ी। यह प्रथा, यह रूढि, ये नियम समय के अनुरूप होते हैं, समाज की स्थित बदलते ही ये नियम भी बदलते हैं।

यदि हम प्राचीन काल का इतिहास देखेंगे तो हमें सैकड़ों परिवर्तन दिखाई देंगे। वेद काल में भाई-बहन के विवाह का उल्लेख है। इसके लिए यम और यमी का संवाद प्रसिद्ध है। यमी यम से कहती है—"भाई, तूमेरे साथ विवाह-बन्धन में क्यों नहीं बंध जाता ?" यम कहता है——"पहले ऐसा होता था; लेकिन आज तो ऐसा करना अधर्म माना जायगा। लोग हमारा नाम रखेगे।" इस प्रकार समाज नियम-बद्ध हो रहा था। समाज प्रयोग कर रहा था। एक स्थान पर कहा गया है——

"सप्त मर्यादा कवयस्ततक्षुः"

समझदार व्यक्तियों ने ये सात मर्यादाएं बना दी है। इन सात मर्यादाओं का उल्लंघन करना पाप समझा जायगा। उस समय किव का अर्थ था विचारशील व्यक्ति। वे समाज की परिस्थिति को विशाल व सूक्ष्म दृष्टि से देखकर, नवीन मर्यादा, नवीन नियम बना देते थे। एक सूत्र में विशष्ट ऋषि कहते हैं—-"उपैमि चिकितुषे जनाय" मेरी क्या भूल हो गई है यही पूछने के लिए मै विद्वान आलोचक के पास जाता हूं। समाज में ऐसे महात्मा है उनकी सलाह छेते रहो।

नागपुर के विद्वद्रत्न डा० दफ्तरी ने एक जगह लिखा है कि उन युगों में सप्तऋषि नवधर्म बताते थे। उस समय मनु और सप्तऋषि युगधर्म बताते थे। मनु का अर्थ है जिज्ञामु जीव। जिज्ञामु जीव उन कालों के सात पूज्य लोगों के पास जाता था। ये सात व्यक्ति एक मत से जो धर्म बताते बही उस काल का धर्म माना जाता था।

यदि स्मृति-ग्रन्थों को ऊपर-ऊपर से ही देखें तो हमें मैकडों अन्तर दिखाई देंगे। एक समय लड़कों की तरह लड़िक्यों के भी जनेऊ दी जाती थी। इसका मतलब यह है कि लड़कों की भांति लड़िक्यों को भी शिक्षा देना उस समय का धर्म था। प्राचीन काल में वादिबवाद करने वाली पिडता नारी पद-पद पर दिखाई देती है। वेदों में स्त्री-ऋषियों के सूक्त है। रामायण में गोदावरी के किनारे सन्ध्या करनेवाली सीता का वर्णन है। स्त्रियों को ज्ञान प्राप्त करने का अधिकार था। वे ब्रह्मवादिनी होती थी। वे सभाओं में चर्चा करती थीं। महाभारत के उद्योगपर्व में इस बात का उल्लेख हैं कि सत्तर वर्ष की अवस्था होने तक ब्रह्मचारिणी और ब्रह्मवादिनी के रूप में रहनेवाली एक तेजस्वी स्त्री विवाह करना चाहती थी।

संस्कृत नाटकों में इस बात का उल्लेख है कि ऋषियों के आश्रम में विद्यार्थी और विद्यायिनिया एक साथ पढते थे। शकुन्तला नाटक में अनुपूर्या, प्रियवदा आदि लडिकयां पढते के लिए ही आश्रम में रहती थी। उत्तर रामचरित में लिखा है कि वाल्मीकि के आश्रम में लड़-कियां भी पढ़ती थीं। यह बात भी होती थी कि विद्यार्थी एक पाठशाला से दूसरी में जाते थे और यदि पढ़ाई का क्रम ठीक न लगता तो एक आश्रम से दूसरे आश्रम में भी जाते थे। जब लडिकयों की जनेऊ होती थीं और वे पढ़ती थी उस समय समाज में प्रौढ विवाह प्रचलित होते ओर प्रौड विवाह अक्सर प्रेम-विवाह होते होंगे। लेकिन विचारशील लोगों ने यह अनुभव नहीं किया कि आगे प्रौढ़ विवाह बदल देना चाहिए। हिन्दुस्तान में प्राचीन काल से ही संयुक्त कुटुम्ब-प्रणाली को सफल बनाने का उत्तरदायित्व स्त्रियो पर है। प्रौढ लड़कियों को समुराल के सब लोग अपने नहीं लगते! उसका प्रेम पित तक ही रहता है। लेकिन यदि लड़की का विवाह बचपन में ही कर दिया जाय तो वह बचपन में ही बीच-बीच में समूराल जायगी और बचपन में प्रेम का सम्बन्ध पैदा हो जाता है। देवर के लिए, समुराल के लोगों के लिए, लड़की के मन में साहचर्य और परिचय के कारण अपने मन की भावना बचपन में ही पैदा होने की सभावना अधिक रहती है। संयक्त क्टम्ब-प्रणाली के प्रयोगकर्ताओं ने ही शायद इसलिए प्रौढ विवाह रह करके बाल-विवाह प्रचलित कर दिया होगा।

अथवा हो सकता है कि लड़के-लड़की पढ़ने के बाद एक साथ भिक्षु-भिक्षुणिया वन जायंगी और कामवासना पर विजय प्राप्त न कर सकने के कारण ये भिक्षु-भिक्षुणियों के सघ व्यभिचारी बन जायंगे इस भय से समाज के नियम बनानेवालों ने बाल-विवाह प्रचलित किया होगा।

कारण कुछ भी हो। यह सत्य है कि उन्होंने उसमें परिवर्तन अवश्य किया। वे पूर्वज प्रयोगकर्ता थे। वे नही मानते थे कि नियम अविचल है। पहले उच्व वर्ण सारे निम्न वर्गो के साथ विवाह करते थे। बड़े वर्ण के पुरुष के साथ किनष्ट वर्ण की स्त्री का धर्ममय विवाह हो जाता था। मनुस्मृति कहती है—-''भार्या चतस्त्रो विप्राणाम्'

ब्राह्मण चारों वर्ण में विवाह कर सकता है। याज्ञवल्क्य ने इसमें कुछ परिवर्तन किया। उन्होंने कहा कि ब्राह्मणों को तीन वर्णों की लड़कियों से ही विवाह करना चाहिए। शृद्र-वधू से विवाह नहीं करना चाहिए। स्मृतिकार इस प्रकार परिवर्तन करने रहने थे।

कुछ स्मृतियों में पुनर्विवाह की इजाजत दी गई है कुछ में नहीं। किल्युंग के लिए जो पाराधर स्मृति कहीं गई है उसमें पुनर्विवाह की इजाजत दी गई है। पूना के महान त्यायाधीश रामशास्त्री प्रभुणे की कथा तो प्रसिद्ध ही है। उन्होंने पुनर्विवाह की राय व्यक्त की थी और तुलसी बाग (पूना) में एक कीर्नन करनेवाली स्त्री ने अपने सामने बैठे हुए रामशास्त्री में प्रश्न किया—"रामशास्त्री, पुरुषों को तो बार-बार पुनर्विवाह करने की इजाजत दी गई हैं। पहली पत्नी को मरे दम दिन भी न होने पाते हैं कि वह तो दूसरे विवाह की तैयारी कर सकता है; फिर स्त्रियों ने ही ऐसा क्या पाप किया है? पित के मरने पर यदि स्त्री विवाह करना चाहे तो फिर उसको इसकी इजाजत क्यों नहीं दी जाती ?" रामशास्त्री ने कहा—"स्मृतियां पुरुषों ने लिखी है, अतः उन्होंने पुरुषों की मुख-मुविधा ही देखी है। स्त्रियों के मुख-दुःखों की उन्हें क्या कल्पना है ?" इसका यही अर्थ है कि रीति-रिवाज बदलते रहते हैं।

लेकिन हमारे समाज के ध्यान में यह बात नहीं आती कि जहां वह परिवर्तन नहीं करता वहां वह वड़ी गलती कर रहां हैं। पुरानी-पुरानी रुढ़ि-रीतियां आज कैसे चल सकती हैं, वचपन का अंगरखा वड़ेपन में कैसे ठीक हो सकेगा? वह वच्चा कहेगा—'या तो अंगरखा वड़ा कीजिये या फिर मुझे ही हमेशा छोटा बनाये रिखये। रूढ़ि के कपड़े हमेशा बदलते रहने चाहिए। यह नियम है कि गर्मी के कपड़े ठंड में काम नहीं दे सकते और ठंड के कपड़े गर्मी में काम नहीं दे सकते। यदि हम ऐसा परिवर्तन नहीं करेंगे तो ठंड में अकड़ कर मर जायंगे और गर्मी में गर्मी से मर जायंगे।

कुछ लोग कहते हैं कि हिन्दू धर्म डूब रहा है। यदि किसीके सिर पर चोटी नहीं दिखाई दे, ललाट पर तिलक नही दिखाई दे, मुह पर मूंछ नहीं दिखाई दे, गले में जनेऊ न दिखाई दे तो उन्हें ऐसा लगता है मानो हिन्दू धर्म रसातल में चला गया। यदि चित्रावती न रखी, प्राणाहुति न ली, आचमन, अघमपंण न किया तो वे कहते हैं कि धर्म डूब गया। लेकिन पहले प्रश्न यह है कि यह धर्म है कितने लोगो का और फिर इस धर्म का महत्व क्या है ?

ये बाह्य चिन्ह बदलते है और इन्हें बदलना भी चाहिए। नवीन काल में नवीन चिन्हों का निर्माण होता है। एक ममय सिर पर कुछ पहनना मंगल समझा जाना था; लेकिन अब सिर पर कुछ भी नहीं पहनना ही कुछ लोगों को सभ्यता का चिन्ह प्रतीत होता है। इसमें धर्म के डूबने या तैरने की कौनमी बात है?

हिन्दू धर्म इतना कच्चा नही है कि चाय के प्याले में डूब जाय या मूंछ मुझ्वाने मे मर जाय। हिन्दू धर्म तो तब मरेगा जब बुद्धि की उपासना मरेगी। जब गायत्री-मन्त्र की यह प्रार्थना मर जायगी कि 'हमारी बुद्धि तेजस्वी रहे' तब हिन्दू धर्म मरेगा।

मरते समय प्राण सबसे अधिक महत्व की बात अपने साथ ले जाता है। जब हम एक गांव से दूसरे गाव जाते है तो हम सबसे ज्यादा महत्व की चीज अपने साथ ले जाते है और कूड़ा-कर्कट वही छोड़ जाते हैं।

प्रतिदिन हाथ में जनेक लेकर गायत्री-मन्त्र का जप करनेवालों को क्या मरते गमय गायत्री-मन्त्र की याद आयगी? क्या वह महान मन्त्र उनके रोम-रोम में विध गया है? उन्हें जनेक तो महत्वपूर्ण लगती है; लेकिन गायत्री-मन्त्र का दिव्य विचार महत्वपूर्ण नही लगता। विचारों की उपामना करनेवाला ज्ञान के लिए प्रयत्नशील रहनेवाला ही गायत्री का मच्चा रक्षण करनेवाला है। और इसीलिए स्वामी विवेकानन्द ने कहा था—''पश्चिम में ब्राह्मण अधिक है।'' क्षण-क्षण आमरण ज्ञान की उपासना करनेवाले हममें कहा है? जनेक की रक्षा करने से हिन्दू धर्म की रक्षा नहीं हो सकती। जनेक की रक्षा करने वाले नो कुंजियां और कान कुतरनी की रक्षा करते हैं, हाथ की अंगूठी और छल्ले की रक्षा करते हैं।

समाज में धर्म हैं या नहीं यह किसमें पहिचाना जाय ? त्याग से। जिसमें त्याग है उसमें धर्म की आत्मा है। आज जिन युवकों को धर्म-हीन कहा जाता है यदि उनमें त्याग हैं तो उनमें धर्म भी है। प्राचीन काल में चोटी के लिए लड़ाइयां हुई। लेकिन 'चोटी न रखतेवाले धर्म हीन है' यह बात आज कहना लडकपन ही हैं। क्या चोटी न रखते वाले में ऐसी कोई बात नहीं है जिसके लिए प्राण दिये जा सके? सत्याग्रह आन्दोलन के समय नियमित कताई करनेवाले को जेल में तकली नहीं मिली, अत. ऐसे लाग भी निकले जिन्होंने उसके लिए आमरण अनगन किया। प्रत्येक व्यक्ति को कुछ-न-युछ बात महत्वपूर्ण प्रतीत होती है। प्राचीनकाल के चित्रों, प्रतीकों, वृत्तों, नियमों में परिवर्तन होग्रा। नये प्रतीक और नवींन वृत्त प्रचलित होंगे। उन प्रतीकों और वृत्तों के लिए यदि प्राणार्पण करने का तेज हममें है तो यह काफी है।

इगलंड में बट्टेंण्ड रसेल नामक एक वृद्धिमान मन्ष्य है। उसने एक स्थान पर लिखा है कि नीति दो प्रकार की होती है। एक ऋण-नीति, और दूसरी धत-नीति । ऋणनीति समाज के लिए कूछ भी नहीं करती। ऋणनीति का उपासक माला जपना है। गायत्री-मंत्र का पाठ करता है, तीन बार स्नान करता है, भस्म लगाता है और गन्ध लगात। है। लेकिन यदि हम उससे पूछें कि समाज की भृषमरी दूर करने के लिए तुमने क्या किया, समाज को अच्छी शिक्षा देने के लिए क्या किया, समाज की दासता, अन्याय और युद्ध, मिटाने के लिए तूमने क्या किया ? तूमने स्त्रियों की स्थिति सुधारने के लिए क्या किया ? इन सब प्रश्तों का उत्तर वे देंगे "नेति नेति।" इसके विपरीत है धन-नीति । धन-नीति का उपासक जत्दी स्नान-संध्या न करे, देव-दर्शन और कथा-कीर्तन में मिमलित न हो, माला, भस्म आदि की उपासना न करे। लेकिन वह समाज के अन्याय को मिटाने के लिए दौडता है। वह पददिलतों का पक्ष लेता ह। वह सारी गन्दगी को जलाने के लिए तैयार रहता है। जहां-जहां विपत्ति होगी, संकट होगा, जुल्म होगा. अगरणता होगी, लाठी-राज्य होगा वहां-वहां वह वीरों की भांति खडा रहेगा। यदि समय आया तो वह अपना बलिदान भी करेगा,

सनातनी लोग ऋणनीति के उपासक होते हैं और नवीन कार्य-कर्ना धननीति के उपासक होते हैं। जिस समाज में कर्म-शून्य ऋण-नीति का ही प्रसार दिखाई देना है वह समाज धूल में मिल जाता है। जिस समाज में प्रत्यक्ष मेवा करनेवाले धननीति के उपासक होते हैं वह समाज ऊंचा उठता हैं।

इन धननीति के उपासकों को समाज के कप्ट सहन करने पड़ते हैं। शंकराचार्य ने केवल अद्वैत ही सिद्ध नहीं किया उन्होंने उसे समाज के व्यवहार में लाने के लिए बहुत प्रयत्न भी किया है। दक्षिण देश में भिन्न-भिन्न देवताओं की उपासना करनेवाले सम्प्रदाय थे। इन सम्प्रदायों में बड़ी जवरदस्त दुश्मनी रहती थी। लेकिन शंकराचार्य ने कहा—"अरे! सब एक ही शक्ति के रूप है। चाहे गणपित हो, चाहे सूर्य हो, चाहे शिव हो, शक्ति हो, चाहे विष्णु हो। इन पांचो देवताओं की एक साथ पूजा करो। पंचायतन पूजा प्रारम्भ कीजिए। भेद में अभेद पैदा कीजिए। अद्वैत को अपने व्यवहार में लाइये और लड़ाई को भी मिटाइये।

पंचायतनपूजा शंकराचार्य ने शुरू की। उन्होंने एक नया प्रयोग शुरू किया—अद्वैत का प्रत्यक्ष प्रयोग। इसके लिए शंकराचार्य को मताया गया। ये सब गोलमाल करने वाले हैं, ये प्रच्छन्न वृद्ध-पथी ही है। इस प्रकार कई आरोप उनके ऊपर किये गये। उनका बहिष्कार किया गया। शंकराचार्य अपनी मरणोन्मुख मा से मिलने गये। मा मर गई। उस समय उसके शव को उठानेवाला भी कोई नहीं मिला। शंकराचार्य ने मां के शरीर के तीन ुकड़े किये। वे एक-एक टुकड़ा श्मशान में ले गये और उसका दाह-संस्कार किया। आज मलाबार प्रान्त में मृत व्यक्ति के शरीर पर तीन लकीरें खीची जाती है। यह उन तीन टुकड़ों की कठोर निशानी है।

सन्तों ने संस्कृत का ज्ञान जन-साधारण की भाषा में लाने का महान प्रयत्न किया। मनुष्य बिना ज्ञान के कैसे जीवित रह सकता है ? सूर्य-किरणों की जिस प्रकार सबको आवश्यकता होती है उसी प्रकार ज्ञान के किरण की भी सारे प्राणियों को आवश्यकता रहती है। ज्ञान का कुछ ही लोगों की जायदाद बन जाना घोर अन्याय है। सन्तों

ने विद्रोह किया। ज्ञानेश्वर, मुकुन्दराय, एकनाथ सब लोग विद्रोह में शामिल हुए। तुकाराम तो कहने लगे—अरे रंडुओ ! पीठ पर वोझा उठाने से उसका स्वाद नही मिलता है।

वेद अर्थ हो ज्ञात हमें ही द्वोपें उसका बोझा अन्य।

जो प्रत्यक्ष जीवन में अर्द्वेत का अनुभव करने लगे, जो उसके लिए सनातनियों के विरोध की परवाह न करके काम करने लगे। वे ही वेद समझते थे। वेद का अर्थ है ज्ञान का साक्षात्कार। ज्ञान साक्षात्कार के लिए है, भर पेट खाकर केवल चर्चा करते रहने के लिए नहीं।

पेशवा वाजीराव प्रथम मस्तानी के गर्भ से जन्म लेनेवाले पुत्र का जनेऊ करना चाहते थे। उनकी इसपर हंसी हुई। उन्हें अपमान सहन करना पड़ा; लेकिन उन्होंने भारतीय संस्कृति की आत्मा पहिचान ली थी।

गीता में चार प्रकार के भक्त कहं गये हैं। मेरे मतानुसार उसमें एक महान दृष्टि है। मातो समाज की उन्नति करनेवाले सारे शास्त्र ही उसमें आ गये हैं।

"आर्तो जिज्ञासुरथीयीं ज्ञानी च भरतर्षभः।"

आर्त्त, जिज्ञाम्, अर्थार्थी और ज्ञानी ये चार भक्त है।

आर्त्त भक्त का मतलब क्या है? आर्त्त का अर्थ है अपना दुख प्रकट करनेवाला—ईश्वर के सामने अपनी करण गाथा रखनेवाला। यह दुःख किसका है? मुझे ऐसा लगता है भक्त कभी अपने दुखड़ों का रोना रोने नहीं लगता है। यह उदार आर्त्त है। इन चारों भक्तों को उदार कहा गया है। वह आर्त्त भक्त संसार के दुःख से दुखी होता है। सारे समाज मे भीपण अन्याय देखकर उसका अन्तःकरण तड़पने लगता है। समर्थ ने वचपन में ही मा से कहा—

" मां, मुझको दुनिया की चिन्ता है "

समर्थ जैसे उदार आर्त्त भक्तों को सबसे पहले समाज की चिन्ता होती है। उन्हें इस बात की चिन्ता रहती है कि समाज का भला किस प्रकार होगा, समाज सपन्न सुसंस्कृत एवं सुव्लिष्ट कैसे होगा? समाज में अन्न-वस्त्र की, ज्ञान-विज्ञान की विपुलता कैसे होगी? इस बात की ही उन्हें चिन्ता लगी रहती है। इस एक ही चिन्ता से उनके पेट में होली जलती रहती है।

संतों के मार्ग बुहारे हम, सारा जग घिरा घने बन से।

उसे सारा संसार जंगल से घिरा हुआ दिखाई देता है। उसे दिखाई देता है कि लोग गलत रास्ते से जा रहे हैं और इस कारण मुसीबतों में फंस रहे हैं। इन उदार आर्त भक्तों को चैन नहीं मिलता। उन्हें कानों में चीत्कार मुनाई देती है। यह भक्त की पहली स्थिति है, वह मंसार के दुःखों में एकरूप हो जाता है।

इस उदार आर्तता से उदार जिज्ञासा उत्पन्न होती है। दृःव तो है लेकिन यह युद्ध क्यों है ? वह आर्तभक्त इसके कारण भी मीमासा करने लगता है। आर्तभिक्त में से जिज्ञासा उत्पन्न होती है। प्लेग क्यो फैलता है ? आइये उसके कारणों की शोध करें। इन्जेक्शन लगवा ले और प्रयोग करे। पीतज्वर क्यों होता है ? उपदंश क्यों होता है ? भकंप क्यों होते हैं ? ज्वालामखी के स्फोट क्यों होते है ? तुफान क्यों उठते हैं ? फसल में रोग क्यो होते हैं ? समाज में व्यभिचार क्यो है ? चोरी क्यो है ? समाज में एक ओर बड़े-बड़े महल और एक ओर मट्टी के झोंपडें क्यों हे ? किसीके गाल फुले हुए और किसीके पिचके हए, कुछ नगे पैर तो कुछ नये बूट पहने हुए, कुछ कराह-कराह कर मरते है और कुछ छोग गद्दों के ऊपर मास के गोले की भांति छोटते है, कुछ अजीर्ण से मरते है तो कुछ भुख से। किसी को ज्ञान की हवा भी नहीं लगी और कुछ लोग जीवन भर सीखते रहते है। ये अनन्त दुःख क्यों है ? वह आर्तभक्त इसकी मीमासा करने लगता है। राष्ट्र आपस में लड़ते क्यों है उनमे भेद क्यों है ? साम्प्राज्यवाद क्यों, गुलामी क्यो ? ये सब क्यों है ?

जब मनुष्य इस तरह विचार करने लगता है तो उसे कई कारण दिखाई देते हैं। उन कारणों को दूर करने का उपाय ढूंढने लगता है। लेकिन सच्चा उपाय क्या है? उस जिज्ञामु भक्त को दुःख दूर करने के अनेक मार्ग दिखाई देने लगते हैं। लेकिन यह बात नहीं है कि वे सारे ही मार्ग हितकर ही होंगे। वह अब भिक्त की तीसरी स्थिति का अनुभव करता है। अर्थार्थी भवन भली प्रकार देखता है कि दुःख दूर करने के जो उपाय बताये गये हैं उनमें किस उपाय से सचमुच दुःख दूर होता है। अर्थ का मतलब है कल्याण। मन के मंगल की सिद्धि किस मार्ग से जाने से होगी। अर्थार्थी का मतलब है प्रत्येक बात में अर्थ देखनेवाला। प्रत्येक बात का मूल्यांकन करनेवाला, उसके महत्व को भापनेवाला।

समाज मे विरोध व वैपम्य, ये भेद और ये अकाल दूर करने के लिए कोई वाद अच्छा क्यों है? ये यन्त्र अच्छे है या बुरे? ग्रामोद्योग प्रारंभ करें या यन्त्रों की पूजा शुरू करें? हिन्दू-मुमलमानों का प्रश्न आर्थिक है या और कोई कारण है? हिमा का अवलम्बन करें या अहिंमा का? निश्चस्त्र प्रतिकार हिनकर है या निर्धंक साम्राज्य के अन्दर रहकर स्वराज्य प्राप्त करना अच्छा है या उससे अलग हो जाना? लडके-लड़िक्यों की महिंशिक्षा में हित है या अहित? शिक्षा स्वभाषा में हो या विदेशी भाषा में? प्रोढ़-विवाह होना चाहिए या वाल-विवाह? पोशाक एक हो या न हो? क्या तलाक आवश्यक है? स्वियों को विरासन का अधिकार क्यों नहीं है?

समाज के सैकड़ों दुःखों के सैकड़ों उपाय उस जिज्ञासु आर्त को सूझते हैं। उन उपायों में जो उसे हितकर लगते हैं उन्हें वह अपने मन में स्थान देता हैं। जो नये-नये विचार उसे सूझते हैं उसमें अत्यन्त हितकर विचारों को वह अपना लेता है। अब अर्थार्थी भक्त ज्ञानी वन जाता है। अर्थात् जो ज्ञान उसे निर्मेल प्रतीत होता है, निश्शंक लगता है, अर्थमय लगता हे उसी ज्ञान से वह अविच्छेद सम्बन्ध स्थापित कर लेता है। वह उस ज्ञान का प्रयोग शुरू करता है। उस प्रयोग के लिए अपना सुखी जीवन अर्पण कर देता है। उस प्रयोग के लिए वह सारी निद्रा, सारे अपमान, सारे कष्ट हसते-हंसते सहन करता है। चाहे फांसी हो, चाहे गोली, वह सबके लिए तैयार रहता है। उस ज्ञान की, उस सत्य के प्रयोग की पूजा करने में—उम सत्य की महिमा बढ़ाने में

उसे अपार आनन्द होता है। यही उसका मोक्ष है, यही उसका सर्वस्व है।

लोगों के सुख-दुःख के साथ एकरूप होना, उनकी वेदना से विह्वल होना, उस वेदना की मीमांसा करना, जो उपाय सूझते हैं उनमें कौन अधिक परिणामकारक, अधिक सन्यमय, अधिक मंगल है यह बात देखना और जो ऐसे उपाय दिखाई दे उनके लिए सारा जीवन दे देना ही ऋषियों का महान ध्येय होता है। इस प्रकार वे प्रयोग करते हैं और प्राण अर्पण कर देते हैं। भारतीय संस्कृति में ऐसे सन्त प्राचीन काल से ही होते आरहे हैं। वे आज भी दिखाई देते हैं। ऐसे प्रयोग करनेवाले निर्भय, सत्यमय, ध्येयनिष्ठ वीरों ने ही समाज को आगे वहाया है।

''इन विष्णु वीर के चरणों मे गिरता रहता है काल स्वयं"

इस प्रकार के जानोपासक विष्णु वीर किसी से भिक्षा नहीं मांगते। वे किसी भी सत्ता से डरने नहीं। ध्येय-रूपी ईश्वर के सामने ही वे झुकते हैं। ध्येय-देव की ही वे पूजा करते हैं। किसी दूसरे देवता को नहीं जानते।

इस प्रकार ध्येय मे जगमगाता महातमा जब समाज में खड़ा होता है तो आखिर में सारा समाज जगमगाये विना नही रहता। जनता उसके महान प्रयोग में शामिल होती है। जिस प्रकार कोई बड़ा वृक्ष धीरे-धीरे तप्या से बढ़ता है, उसमें फल-फूल आते हैं, फिर हवा आती है और दसों दिशाओं में उसके वीज फैला देती हैं और जंगल के जंगल खड़े हो जाते हैं, उसी प्रकार एक दिव्य भव्य सत्य का प्रयोग करने वाला व्यिति भी खड़ा रहता है। उसके प्रयोग के बीज लाखों हृदयों में पड़ते हैं, फिर उसके आसपास उसी ध्येय के लाखों उपासक एकत्र हो जाते हैं। क्योंकि आखिर मनुष्य सत्यमय हैं। उसकी आतमा का नैसर्गिक स्वभाव जाग्रत होता हैं, उसके हृदय में मंगल की आवाज सुनाई देती हैं।

इस प्रकार महान् आन्दोलन होते हैं, प्रचण्ड क्रान्तियां होती हैं। मानव-जाति एक कदम आगे बढ़ाती है। मनुष्य-जाति इसी प्रकार प्रयोग करती जा रही है। जो समाज ऐसा प्रयोग नहीं करेगा वह मर जायगा। जो संस्कृति ऐसे प्रयोग नहीं करेगी उसकी कीमत कौड़ी के बरावर हो जायगी।

: ধ :

वर्गा

'वर्णाश्रम धर्म'हम कई बार सुनते हैं। वर्णाश्रम स्वराज्य संघ आदि संघ भी कायम हो गये हैं। लेकिन वर्ण का अर्थ क्या हैं? आश्रम का अर्थ क्या है ? ऐसा प्रतीत होता है कि इसपर अधिक गंभीर विचार नहीं किया गया है। आइए इस प्रकरण में हम इस बात का संक्षिप्त विवेचन करेंगे कि वर्ण का अर्थ क्या है ?

हमें ऐसा कहा जाता है कि अपने-अपने वर्ण के अनुसार हम सब-को आचरण करना चाहिए। लेकिन वर्ण के अनुसार आचरण करने का अर्थ क्या है? इसका स्पष्टीकरण किया जाता है कि ब्राह्मण को ब्राह्मण-धर्म के अनुसार आचरण करना चाहिए, क्षत्रिय को क्षत्रिय-धर्म के अनुसार, वैश्य को वैश्य-धर्म के अनुसार ओर शूद्र को शूद्र-वृत्ति के अनुसार आचरण करना चाहिए।

इस सारे बोलने और कहने में एक बात मान ली जाती है कि माता-िपता के ही सारे गुण-धर्म बच्चों में आते है; परन्तु प्रत्यक्ष संसार में इस प्रकार का अनुभव नहीं होता। यह बात नहीं है कि माता-िपता की रुचि-अरुचि बच्चों में आती ही है। माता-िपता से एकदम भिन्न रुचि के बालक भी हमें दिखाई देते हैं। हिरण्यकश्यप के यहां प्रह्लाद पैदा हुआ।

लेकिन यदि मां-बाप के गुणधर्म बालक में न आयं तो भी बच्चे बचपन से ही अपने आसपास जो बातें देखते हैं उसका प्रभाव उनके जीवन पर पड़े बिना नहीं रहना । उस बातावरण का उनके मन पर असर होगा। कीर्ननकार का बच्चा बचपन से ही घर पर किता-आख्यान आदि मुनेगा। गवैये का बच्चा गाने, तानपूरा तबले पेटी आदि के सम्पर्क में बड़ा होगा। बुनकर का बच्चा छोटा कर्घा, पीजन, तानेबाने, घोटे आदि से परिचित रहेगा ही। किसान के लड़के को हल, बक्खर, बोना, नीदना, खोदना, मोट, नाड़े आदि की आदत रहती है। सिपाही का लड़का घोड़े पर बैठेगा, भाला चलायगा, तलवार चलायगा। बनिये का लड़का तराजू तोलेगा। चीजों का भाव बतायगा, अच्छी पुड़िया बांधकर देगा, आय-ब्यय का हिसाब रखेगा। चित्रकार का लड़का रगों में मस्त रहेगा। चर्मकार का लड़का चमड़े से खेलेगा। इस प्रकार जिन बालकों के आस-पास जो बानावरण होगा उसके अनुसार ही वे बनेगे।

क्या मतुष्य केवल परिस्थियों का दास है ? आसपास के वातावरण का असर अवश्य होता है; लेकिन यदि बच्चे में कुछ हुआ तभी तो परिणाम होगा। यदि बीज ही न हुए तो कितना ही पानी डालने से अंकुर थोड़े ही उगेंगे। पहिले बीज होने चाहिए। जन्मतः अन्दर कुछ-न-कुछ होना चाहिए।

प्राचीन काल से ही ऐसा माना गया है कि माता-पिता के ही गुण-धर्म बच्चों में आते हैं। वातावरण के कारण माता-पिता का वर्ण ही बच्चों के जीवन मे आना सम्भव दिखाई देता है। लेकिन चूंकि उस समय के प्रयोग और सशोधन के अनुसार उस समय जो निश्चित कर लिया गया था, वह आज भी मानना चाहिए यह बात नहीं है। आज शास्त्र बढ़ गये हे। आज अधिक शास्त्रीय दृष्टि से वर्ण-परीक्षा की जाती है।

यह सिद्धान्त त्रिकालाबाधित है। प्रत्येक व्यक्ति को अपने वर्ण के अनुसार आचरण करना चाहिए। हमने चार वर्णों की कल्पना की है। लेकिन यह कल्पना बहुत व्यापकता से की गई है। ज्ञान की उपासना करनेवाला ब्राह्मण वर्ण। लेकिन ज्ञान सैकड़ों प्रकार का है। वेद अनन्त है। समय के बढ़ने के साथ ज्ञान भी बढता जा रहा है। मनो-विज्ञान, नीतिशास्त्र, अध्यातमशास्त्र, पुनर्जन्मशास्त्र, मृष्टिशास्त्र, ज्योतिप-

शास्त्र, रसायन शास्त्र, वातावरण शास्त्र, विद्युत शास्त्र, संगीत शास्त्र, शरीरशास्त्र, शस्त्रिक्षयाशास्त्र, भूगर्भशास्त्र प्राणिशास्त्र, उदभिज्ज-शास्त्र इम प्रकार सैकड़ों शास्त्र है। अतः ज्ञान की उपासना करना एक वर्ण हो गया। लेकिन ये एक वर्ण के सैकड़ों अंग है।

यही बात क्षत्रिय वर्ण की है। विमान-युद्ध, नाविक-पुद्ध, जल-युद्ध, वात-युद्ध इस प्रकार मैंकड़ो तरह के युद्ध है।

वैश्यवर्ण। कृषिगोरक्ष्यण-वाणिज्य का अर्थ है वैश्यकर्म। लेकिन इनमें प्रत्येक के सैकड़ों भाग हैं। कोई अफीम पैदा करता है तो कोई तम्बाकू बोता है। कोई कपास उगाता है तो कोई सूगफली बोता है। कोई संतरे लगाता है तो कोई अगूर लगाता है। जिस प्रकार खेती के सैकडों प्रकार है उसी प्रकार व्यापार के भी सैकडों प्रकार है। यह कमाम का व्यापारी है, यह अनाज का व्यापारी है, यह घी का व्यापारी है, यह तेल का व्यापारी है। यह मिल-मालिक है, यह लोहे का व्यापारी है। इस प्रकार वैश्यो के सैकड़ों प्रकार है।

हजार तरह के बन्ध होने के कारण हजारों जगह मजदूरी करने बाले शुद्र भी अनेक कामों में लगते हैं।

इन चार वर्णों में हजारो प्रकार समा जाते हैं। इन हजारों प्रकार में में बच्चा कौनसा काम अपने हाथ में ले ? बच्चे को किस वर्ण के किस भाग की उपासना करनी चाहिए ?

'वर्ण' यब्द का अर्थ है रंग। हम कहते है कि आकाय का वर्ण नीला है। मराठी में वर्ण शब्द मे वाण बना है। 'गुण नाहीं पण वाण लागला' नामक कहावत में वाण शब्द का अर्थ है रंग। मै अमुक वर्ण का हूं इसका यही मतलब है कि मै अमुक रंग का हूं।

ईश्वर ने हमें कौनसा रंग देकर भेजा है ? कौनसे गुण-धर्म देकर मुझे भेजा है ? 'कुहु' बोलना कोकिल का जीवन-रंग है । मधुर सुगन्ध देना गुलाब का जीवन-धर्म है । हममें से कौन-सा रंग, कौनसी गंध बाहर निकलेगी । हमें किस रंग का विकास करना है ?

बच्चों के गुण-धर्म की परीक्षा किये बिना यह कैसे मालूम होगा ? इस बात की शास्त्रीय शोध की जानी चाहिए कि बालक कौनसा रंग लेकर पैदा हुआ है। स्मृति में कहा गया है कि जन्मतः हम सब एक ही वर्ण के होते हैं। पहले हमारा कोई वर्ण नहीं होता है। वर्ण नहीं होता इसका क्या मतलब? वर्ण होता ह लेकिन वह अप्रकट होता है, अस्पष्ट होता है। आठ वर्ष की आयु तक हम वर्णहीन होते हैं। जब वर्ण समझने लगे कि उपनयन करना चाहिए। यह एक प्रश्न ही है कि जबतक वर्ण नहीं माल्म हो, तबतक उपनयन कैसे किया जाय।

जब बालक आठ-दस वर्ष का होता है तब हमें उसके गुण-धर्म मालृम होने लगते हैं । किमीमें पढ़ने का शौक दिखाई देता है, कोई गाता रहता है, कोई बजाता रहता है। कोई घडी सुधारा करता हैं । कोई बगीचे में खेला करता है, कोई कुश्ती लड़ता हैं। कोई पक्षियों को गोफन से मारता है। इस प्रकार बच्चो की भिन्न-भिन्न प्रवृत्तियां दिखाई देती हैं। बच्चों के भिन्न-भिन्न गुण-धर्म दिखाई देते हैं।

स्वतन्त्र देशों में शिक्षा मे भिन्न प्रकार के प्रयोग होते हैं। बच्चों के वर्ण की शोध करने का प्रयत्न किया जाता है। दीवानखाने में सैकडों वस्तुएं रखते हैं। वहा रंग होते हैं, वाद्य होते हैं, यन्त्र होते हैं। पुस्तके होती है। घोड़े होते हैं, फूल होते हैं, अनाज वोया हुआ होता है। साइकलें होती है। शिक्षक यह देखते हैं कि बच्चे का मन किस बात में लगता है। इन बालक-रूपी तितिलियों को वहां छोड़ दिया जाना चाहिए और यह नोट करना चाहिए कि घूम-फिरकर और मग्न होकर वे कहा ज्यादा देर तक रहते हैं। बहुत दिनों के निरीक्षण के बाद जाकर कहीं शिक्षक को बालक की रुचि-अरुचि का पता लगता है। फिर वह शिक्षक बालक को बताता है कि ऐसा लगता है कि तुम्हारा बच्चा चित्रकार बनेगा। तुम्हारा बच्चा उत्कृष्ट माली बनेगा। तुम्हार बालक की बुद्धि यन्त्रों को सुधारने में रमती हुई प्रतीत होती है। बच्चे के गुण-धर्म मालूम होने के बाद जहां उन गुणों का विकास हो वहां उसे भेजना बालक एवं शिक्षा-विभाग का कर्त्तंच्य हो जाता है।

उपनयन का अर्थ है गुरु के पास ले जाना । कौनसे गुरु के पास ले जाय ? उस गुरू के पास ले जाना चाहिए जो बालक के विशेष गुणों का विकास कर सके। जिस बालक की रुचि संगीत में हो उसे गणित सिखानेवाले शिक्षक के पास ले जाने से क्या लाभ ? वह तो बालक की संगीत की रुचि समाप्त कर देगा। बाल-कोकिल का गला दबा दिया जायगा। यह बात मानो बालक की हत्या करने जैसी हो होगी।

जिस राष्ट्र में, जिस राज्य-पद्धित में व्यक्ति के वर्ण की शास्त्रीय शोध होती है और उसके वर्ण के विकास के लिए पूरा-पूरा अवसर प्राप्त होता है और इस वर्ण-विकास के मार्ग की सारी कठिनाइयां दूर की जाती हैं वह राष्ट्र बहुत बड़ा है। वहां की राज्य-पद्धित आदर्श समझी जानी चाहिए।

लेकिन यह बिना स्वराज्य के कैसे मंभव होगा ? इसके लिए ही स्वराज्य की आवश्यकता है। ब्यितिन के विकास के लिए स्वराज्य की जरूरत है। स्वराज्य की इसलिए आवश्यकता है कि उसके द्वारा व्यक्ति की ईश्वरप्रदत्त देन विकास करती हैं। जवतक स्वराज्य नहीं मिलता तबतक सच्चा वर्ण नहीं वन सकता। तबतक वर्ण नाममात्र के लिए रहेगा। लेकिन ब्यक्ति के गुणधर्म का शास्त्रीय परीक्षण और निरीक्षण न हो सका। विकास के मार्ग के रोड़े दूर नहीं होंगे।

आजकल स्कूल में शिक्षक वया अनुभव करता है ? आज भिन्न-भिन्न गुण-धर्मवाल बालकों की वहां हत्या हो रही है। सबको हमेशा एक ही शिक्षा दी जाती है। आज वर्ण-विकास के लिए कोई अवसर नहीं है, दरिद्रता के कारण आज कोई भी बालक अपनी रुचि की शिक्षा प्राप्त नहीं कर पता। सच्चा वर्णाभिमानी सबसे पहले स्वराज्य के लिए अपना सर्वस्व देने को तैयार रहेगा।

कोई धनी व्यक्ति ही अपने वर्ण के अनुसार आचरण कर मकता है। लेकिन क्या यह मव लोगों के लिए संभव है। लोकमान्य तिलक का कौनमा वर्ण था? तत्वज्ञान में मग्न रहना, गणित-शास्त्र में डूबे रहना यही उनकी आत्मा का धर्म था। शायद उनके लिए उन गुण-धर्मों का विकास करना संभव था। लेकिन उन्होंने देखा कि लाखों लोगों के लिए अपने गुणधर्म का विकास करना इस सर्वभक्षक परतन्त्रता में संभव नहीं हैं। अतः उन्होंने कहा—आइये सबके विकास के लिए मार्ग में रुकावट डालनेवाली परतन्त्रता को सबसे पहले नष्ट कर दे। लोकमान्य स्वराज्य के लिए आगे बढ़े। राष्ट्र का वर्ण-विकास ठीक प्रकार हो, राष्ट्र में, आज नहीं तो कल, कभी भी सच्चे वर्णधर्म की स्थापना हो, इसीके लिए वे निरंतर परिश्रम करते रहे।

वर्ण

महात्मा गांधी ने भी एक बार ऐसा ही कहा था। महात्माजी समाज-मुधारक वृत्ति के थे। परन्तु राष्ट्र के विकास में परतन्त्रता को एक बहुत बड़ी रुकावट अनुभव करके वे उसे दूर करने के लिए उठे। इतिहासाचार्य राजवाडे दुःख और संताप से कहते थे——"कदम-कदम पर स्वराज्य की याद आती है।" यदि स्वराज्य प्राप्त होगया होता तो राजवाड़े कितना ज्ञानप्रान्त विजय कर लेते इसकी कल्पना भी नहीं की जा सकती।

"स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः" गीता का यह चरण बार-बार कहा जाता है। इस चरण में धर्म शब्द का अर्थ हिन्दू-धर्म, मुसलमान-धर्म नही है। यहां धर्म शब्द का अर्थ है दणं। अर्जुन की वृत्ति क्षात्र थी। उत्तर गोग्रहण तक हजारों शत्रुओं के सिर गेंद की तरह उछालने में उसे आनन्द मिलता था। जन्म में ही उसके हाड-मांस में रमी हई यह क्षात्रवृति अर्जुन मोह के कारण छोडना चाहता था। वह संन्यास की बाते करने लगा। कहता था भिक्षा मांगकर जीवित रह लूंगा। लेकिन क्या उसका यह इमशान-वैराग्य टिक सकता था? वह जगल में जाता और वहां हरिण, पक्षी आदि मारकर उनका मास बडे शोक से खाता। इससे तो उसकी फजीहत हो जाती। वृत्ति से, वैराग्य से, चिन्तन में सच्चा वैराग्य प्राप्त न करने के कारण केवल लहर में ही संन्यासी हो जाने से दंभ पैदा होता।

जो वृत्ति अभी अपनी आत्मा की नही हुई है उसे एकदम अंगीकार कर लेना भयावह ही है। अन्तरगी आसित होते हुए सन्यामी हो-जाना समाज का और अपना अधःपतन ही है। जिसके मन में शिक्षा के प्रति आस्था नहीं है यदि वह स्कूल में पढ़ाना है तो उससे उसको तो संतोष होता ही नही है, राष्ट्र की भावी पीढ़ी की भी अपार हानि होती है। भले ही समाज में हमारा वर्ण यदि छोटा समझा जाता है तब भी उस वर्ण के अनुरूप समाज की सेवा करते रहने में ही विकास होता है। पानी की अपेक्षा दूध कीमती है; पर मछली पानी में ही बढ़ती है दूध में तो वह जीवित भी नहीं रहेगी।

''मछली का जीवन तो पानी, पय उसे न जीवित रख सकता।"

प्रत्येक व्यक्तिको अपने धर्म के अनुमार आचरण करना चाहिए इसका यही अर्थ है कि प्रत्येक व्यक्तिको अपने वर्ण के अनुसार आचरण करना चाहिए, अपने गुणधर्म के अनुमार आचरण करना चाहिए और समाजसेवा करनी चाहिए।

संस्कृत में न्यायशास्त्र मे धर्म शब्द की व्याख्या एक विशिष्ट अर्थ में की जाती है। जिसके बिना कोई पदार्थ रह ही नहीं सकता वही धर्म है। उदाहरणार्थ जलाना अग्नि का धर्म है। बिना उष्णता के अग्नि नहीं रह सकती। बिना शीतलता के पानी नहीं रह सकता। बिना प्रकाश के सूर्य का कोई मूल्य नहीं। यदि हम सूर्य मे कहें कि—"तपो मत" तो वह कहेगा कि मेरेन तपने का अर्थ होगा मेरी मृत्यु। यदि हम वायु से कहें "तुम वहो मत" तो वह कहेगी—"यदि मैं न बह तो क्या करू ? तहते रहना ही मेरा जीवन है।" यह है धर्म शब्द का अर्थ।

हम जिसके बिना जीवित नहीं रह सकते और जिसके लिए जीने ओर मरने की भावना पैदा होती है वहीं हमारा वर्ण—धर्म हैं। किसान से कहिए कि—"जमीन मत बो, गाय-ढोर मत पाल, मोठ मत चला।" तो वह उकता जायगा। शिक्षक को मई महीने की छुट्टी से घवराहट होती हैं। शिक्षा प्रदान करना ही उसका परमानन्द होता है। वैश्य से कहिये कि—"दुकान पर मत बैंठ, भाव की पूछ-ताछ मत कर।" तो उसे जोवन में कोई मिठास अनुभव नहीं होगी। अपना प्रिय सेवा-कार्य ही मानो हमारा प्राण होता है। उसके लिए ही जीने और उसीके लिए ही मरने की प्रेरणा होती है।

इस प्रकार का हमारा जो सेवा-धर्म हो उसके लिए ही हमें सब कुछ करना चाहिए। उस वर्ण का, उस रंग का हमें रात-दिन प्रयत्न करके विकास करना चाहिए और मरने पर भगवान के पास जाकर कहना चाहिए——''भगवन्! आपने ही यह पूंजी मुझे दी थी मैंने उसे इतना वढ़ाया है, उस पूजी को बढ़ाकर मैंने समाज को सुखी किया। मैंने समाज-पुरुष की सेवा की'' तो भगवान को संतोष होगा और वह तुम्हें गले लगा लेगा।

: ६ :

कर्म

भारतीय संस्कृति में व्यक्ति का महत्व है या समाज का ? व्यक्ति समाज के लिए हैं। व्यक्ति का अर्थ है माया, सत्य तो समाज है। अद्वैत सत्य है, द्वैत मिथ्या है। शंकराचार्य संसार को मिथ्या मानते हैं इसका क्या मतलब ? यही कि व्यक्ति की गृहस्थी मिथ्या है। यदि हम केवल अपने पर ही दृष्टि रखें तो वह मिथ्या है। अपने आसपास दुःख रहते हुए भी यदि हम अकेले ही सुखी होने की इच्छा करें तो वह भ्रम है। यदि आसपास आग लगी है तो अकेला हमारा मकान कैसे सुरक्षित रह सकता है ? संसार में केवल अपने ऊपर ही दृष्टि रखने से काम नही चल सकता। यदि परिवार का हरएक व्यक्ति अपना-अपना ही ख्याल रखे तो कुटुम्ब बिखर जायगा। उस कुटुम्ब में आनन्द कैसे दिखाई देगा? वहां समाधान कैसे रह सकेगा? जिस कुटुम्ब में प्रत्येक व्यक्ति दूसरों के सुख मे ही अपना सुख समझता है, वही कुटुम्ब समृद्ध बनेगा, सुखी और आनन्दमय दिखाई देगा।

जो नियम कुटुम्ब पर लागू होता है वही समाज पर, सारे संसार पर लागू होता है। हम समाज के लिए हैं, इस मनुष्य-जाति के लिए हैं, सारे प्राणियों के लिए हैं। यदि पत्थर अलग पड़ा रहे तो उसका कोई महत्व नहीं; लेकिन यदि वह संयमपूर्वक इमारत में बैठ जाय तो वह अमर हो जाता है, उसे महत्व प्राप्त हो जाता है। हमें इस समाज की इमारत में योग्य स्थान पर बैठना चाहिए और वहां सुशोभित होना चाहिए। समाज सत्य है, व्यक्ति नहीं। लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि व्यक्ति को स्वतन्त्रता न हो। व्यक्ति समाज के लिए हैं, लेकिन वह अपने गुण-धर्म के अनुसार समाज के लिए जीवित रहेगा। हमारा जो वर्ण है उसके विकास के द्वारा हम समाज की सेवा करेंगे। यह ठीक है कि हम समाज की सेवा करेंगे; लेकिन करेंगे अपनी विशेष रुचि के अनुसार ही। समाज हमारा वर्ण नष्ट नहीं करेगा। समाज हमारे विकास की व्यवस्था कर देगा। लेकिन हम अपने विकास से समाज की ही सेवा करेंगे। हमारा विकास समाज को सुशोभित करेगा, सुख पहुंचायगा, प्रसन्नता देगा, पोषण करेगा। हम समाज के लिए हैं और समाज हमारे लिए हैं। समाज की शोभा मेरे कारण है, मेरी शोभा समाज के कारण है; इस प्रकार यह अन्योन्याध्रित सम्बन्ध है।

मनुष्य को समाज की सेवा तो करनी चाहिए लेकिन कीन-सी? उसका चुनाव कौन करेगा, कौन यह सब निश्चित करेगा?

कर्म के बिना तो मनुष्य जीवित नहीं रह सकता। यदि हम सब कर्मशून्य हो जायं तो फिर समाज चलेगा कैसे? सारी सृष्टि कर्म कर रही है। अतः प्रत्येक व्यक्ति को भी कर्म करना ही चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति के शरीर, हृदय और वृद्धि हे। शरीर को कर्म करना चाहिए। कर्म में हृदय का प्रेम उतरना चाहिए और वह कर्म करते हुए, बुद्धि को काम में लाना चाहिए। इस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति को शरीर हृदय व बुद्धि इन तीनों के योग से समाज के काम में रातदिन भिड़े रहना चाहिए, आनन्द के साथ मेहनत करने रहना चाहिए।

लेकिन किस कर्म में नर्ल्यान होना चाहिए ? अपनी रुचि के काम में। हमाराजो वर्ण हो, जो वृत्ति हो, उसीके अनुरूप कर्मो में नर्ल्यान हो जाना चाहिए। हमें उसी काम में अखण्ड-रूप से नल्लीन होना चाहिए। जो हमारे ऊपर लादा हुआ न हो और हमारी रुचि का वन सके।

हमें जो काम अपनी इच्छा के विरुद्ध करना पड़ेगा उससे हमारी आत्मा उकता जायगी। उससे हमें कोई आनन्द न होगा। वह कर्म हमसे ठीक तरह नहीं होगा। अपनी रुचि के अनुसार हमें कोई भी सेवा-कार्य लेना चाहिए और उसके द्वारा समाजरूपी देवता को पूजा करनी चाहिए। सेवा के सारे कर्म पवित्र हैं। कोई भी सेवा-कर्म तुच्छ नहीं है, दीन नहीं है। वर्ण में श्रेष्ट और किनष्ट का भाव नहीं है। भगवान के यहां सारे वर्ण समान योग्यतावाले है। सेवा के सारे कर्मों की कीमत बरावर है।

समाज को समयानुकूल नविवार देनेवाला मनुष्य जितना बड़ा है समाज को अनाज देनेवाला किसान भी उतना ही बड़ा है। समाज की रक्षा करनेवाला योद्धा जितना बड़ा है उतना ही बड़ा समाज को मोट बनाकर देनेवाला चमार भी है। पाठशाला का शिक्षक जितना बड़ा है उतना ही बड़ा रास्ता साफ करनेवाला मेहतर भी है। सच्चे हृदय से विचारपूर्वक किया हुआ कोई भी सेवा-कार्य मोक्ष दे सकता है।

गीता में स्वकर्म को ही मोक्ष प्राप्त करने का साधन बताया गया है—

"स्वकर्म सुमन से पूजो प्रभुको तभी मिलेगी मुक्ति यहां"

ईश्वर तो दूसरे फूल पसंद ही नहीं करता। आप रात-दिन जो हजारों कर्म करते हो वे ही मानो फूल हे। ये कर्म-रूपी फूल रसमय, गन्थमय है या नहीं, यह देखना ही सच्चा धर्म है।

यह स्वकर्म प्रत्येक व्यक्ति के भिन्न-भिन्न हो सकते हैं और होंगें भी। ईश्वर एक ही तरह के व्यक्ति नहीं बनाता है। छापाखाने में से जिस प्रकार जल्दी-जल्दी आवृत्तियां तिकलती हैं वैमा ईश्वर नहीं करता। ईश्वर की प्रतिभा कमजोर नहीं है। वह तो सैकडों रंग और गन्ध के फूल खिलाता है। इस ससार में सैकडों गुगधर्म के व्यक्ति भी भेजता है। बगीचे में मैंकड़ों फूल होते हैं, लेकिन कौनसे फूल बड़े हैं कौन से अधिक योग्यता वाले हैं? बगीचे में एक हो रंग और एक ही गन्ध के फूल हमें अच्छे नहीं लगते। गुलाव, मोगरा, जुही, आदि के साथ-साथ झंडू तेवड़ा आदि फूल भी होने चाहिए। सबका रंग भिन्न हैं, गन्ध भिन्न हैं। सबके कारण ही बाग मुन्दर दिखाई देता हैं। उन

फूलों के आसपास हरे-हरे पत्ते भी होने चाहिएं। पत्तों में न फूल होते हैं न फल, लेकिन वे हरे-हरे पत्ते—वे सादे पत्ते—यदि वहा न होते तो वे फूल सुशोभित नहीं होते।

मानव समाज में यदि सभी एक ही वर्ण के हों तो वह जीवन कितना नीरस हो जायगा ? यदि मारे गानेवाले, मारे बजानेवाले, मारे शास्त्रज्ञ, सारे ही कुम्हार हों तो ममाज नहीं चल सकेगा । समाज में कोई आनन्द नहीं दिखाई देगा। विविधता में ही आनन्द हैं। लेकिन यह विविधता सारे समाज के लिए हैं।

इस विविधता में तभी आनन्द रहेगा जब कि ऊंच-नीच की बुरी भावना समाज में नहीं रहेगी। भारतीय संस्कृति में जबसे वर्णों में ऊंच-नीच का भाव आया उसी समय से संस्कृति खोखली होने लगी। अज्ञात रूप से अन्दर-ही-अन्दर समाज का अधःपतन श्रुरू होगया। भगवान श्रीकृष्ण ने इस वृत्ति के विन्द्ध विद्रोह किया। श्रीकृष्णजी ने अपने कर्मों से यह दिखा दिया कि समाज-पेवा का प्रत्येक कार्य बड़ा है। श्रीकृष्णजी ने गायें चराई, घोड़े हांके, जमीन लीपी, जूठन उठाया और गीता का उपदेश भी दिया। उस महापुष्ट्य ने यह घोषणा की कि प्रत्येक कर्म बडा है।

''स्त्रियो वैद्यास्तथा ज्ञूद्रास्तेऽपि यान्ति परांगतिम्"

श्रीकृष्ण ने एक दम सबके लिए मोक्ष के द्वार खोल दिये। कहा जाता है कि स्त्रियों को जान का अधिकार नहीं है, मोक्ष का अधिकार नहीं है। लेकिन श्रीकृष्ण कहते हैं कि चूल्हे के पाम बँठनेवाली, अनाज पीसनेवाली, घर लीपनेवाली, पलना झुलानेवाली स्त्री भी मोक्ष की अधिकारिणी है। जो पिन की इच्छा में ही अपनी इच्छा मिला देती है, बाल-बच्चों के पाल :-पोपण में अपने को भूल जाती है यदि उस कर्मयोगिनी स्त्री को मोक्ष न मिले तो फिर कोन मोक्ष का अधिकारी हैं?

समाज-सेवा का कोई भी कार्य लीजिये आपको उससे मोक्ष मिलेगी। सारे मन्त यह बात कहते आये हैं। सन्त केवल झांज बजानेवाले ही नहीं थे। वे आलमी भी नहीं थे। वे दूसरों के द्वारा पोषण प्राप्त करनेवाले भी नहीं थे। उन्होंने कभी समाज पर अपना भार नहीं डाला। किसी भी सन्त को लीजिए वह कोई-न-कोई समाजोपयोगी काम करता ही हैं। कबीर कपड़ा बुनते थे, गोरा कुम्हार मटके बनाता था, सांवता माली सब्जी वेचता था, सेना नाई हज(मत बनाता था, जनाबाई अनाज पोसती थी, तुलायार वैश्य बनिये का धन्धा करता था, सजन कसाई——खटीक का काम करता था। ये सारे सन्त मोक्ष के अधिकारी थे।

कोई प्रश्न कर सकता है कि कसाई को मोक्ष कैसे मिली ? जबतक समाज में मांस खानेवाले लोग है तबतक कमाई का घन्धा करनेवाले लोग भी रहेंगे ही। उस घन्धे को समाज-मेवा का धन्धा ही कहना होगा। म्युनिसिपल कमेटी को कसाईखाने बनवाने पड़ेंगे। जो कमाई जानवर को बिना अधिक कष्ट दिये ही मार देगा और कसाई के धन्धे में भी बुद्धि से काम लेगा वह मोक्ष प्राप्त करेगा। वह गन्दगी नही होने देगा। जहां मन में आये वही पशुहत्या न करेगा, वह छोटे-छोटे बच्चों की आंख बचाकर ही काम करेगा। कसाई स्वयं मांस न खाता हो, लेकिन चूकि वह धन्धा पूर्वजों से चलता आया है, समाज को उसकी आवश्यकता है तो फिर उसमें नये आदमी को पकड़कर पशुओं को अधिक कष्ट देने के बजाय उस धन्धे का अच्छा ज्ञान रखनेवाले व्यक्ति का ही उसमें पड़ना भूतदया की दृष्टि से अधिक श्रेयस्कर है। वह उस काम को अनासकत भावना से करेगा।

कसाई की भांति फांसी देनेवाला जल्लाद भी है। समाज में जबतक फांसी का दण्ड है तबतक किसी फांसी देनेवाले की आवश्यकता होगी ही। यदि किसी नये आदमी ने कैसी भी टेढ़ी-तिरछी फांसी गले में लगा दी और वह अभागा अपराधी तड़पता हुआ अधिक समय तक लटकता रहे तो इसमें उमे कितना दुःख होगा। यदि फांमी ही देना है तो अच्छी तरह दो। एकदम गले में फांसी लगे और शीघ ही बिना अधिक वेदना और कष्ट हुए प्राण निकल जांय ऐसा उपाय करना चाहिए। यह बात वही व्यक्ति कर सकेगा जो इस काम में कुशल होगा। इंग्लैंड में कुल्हाड़ी से मिर काटने की सजा दी जाती

थी। जिस समय बड़े-बड़े नेताओं को भी यह सजा दी जाती थी उम समय खास करके दूर-दूर से कुल्हाड़ीवाले बुलाये जाते थे। ऐसे आदिमयों को बुलाया जाता था जो एक ही बार में सर अलग कर दें। इसमें यही उद्देश्य निहित रहता था कि उस कैदी को कम-सै-कम दुःख हो।

फांसी देनेवाला जल्लाद यदि फांसी ठीक तरह दे और यदि कसाई पशुको अधिक कप्ट दिये बिना एकदम मार दे तो वह जल्लाद और वह कसाई मोक्ष के अधिकारी है। यदि कोई दोषी है तो सारा समाज ही है।

इस प्रकार समाज-सेवा के जो-जो कार्य है उन्हें करनेवाले सब मोक्ष प्राप्त करते हैं यह बात गीता और महाभारत कहती हैं। उन कर्मों की योग्यता बराबर है। किसीको भी अहंकार न होना चाहिए। किसीका सिर इस भावना से ऊंचा नहीं होना चाहिए कि मैं उच्च वर्ण का हूं और किसीका सिर इस भावना से नीचा भी नहीं होना चाहिए कि मैं नीच वर्ण का हूं। सबके सिर समान होने दीजिये। सब-की ऊचाई एक हो, सबकी कीमत एक।

उपनिषद् में एक सुन्दर कहानी है। एक बार इन्द्र, वायु, अग्नि आदि देवों में बड़ा वाद-विवाद हुआ। प्रत्येक कहता था कि मैं श्रेष्ठ हूं। इन्द्र ने कहा—"मैं वर्षा करता हूं। यदि वर्षा न हो तो पृथ्वी सूख जाय और जीवन असंभव बन जाय।" वायु ने कहा—"यदि पानी न बरसा तो एक बार चल सकता है, लेकिन हवा तो सबसे पहले मिलनी चाहिए। मैं ही सबसे श्रेष्ठ हूं।" अग्नि ने कहा—"सबसे पहले गर्मी होनी चाहिए। उष्णता होनी चाहिए। जब उष्णता समाप्त होती ह तो आदमी ठंडा हो जाता ह। लोग कहते हैं—पैर ठंडे हो रहे हैं। अग्नि के बिना, उष्णता के विना सब मिथ्या है।"

जब यह वाद-विवाद चल रहा था तब वहां एक तेजस्वी देवी आई। देवता बड़े चक्कर में पड़े कि यह देवी कौन है, कहां की है? अग्नि ने कहा—''मैं उस देवी के पाम जाकर मारी जानकारी प्राप्त कर आता हूं। अग्नि उस देवी के पास गया और पूछने लगा—''आप कौन हैं?'' उस देवता ने उल्डे अग्नि से ही प्रश्न किया—"आप कौन ?" अग्नि ने चिढकर कहा—"मेरा नाम मालूम नहीं है ? मै अग्नि हूं।" देवी ने कहा—"आप क्या करते है ?"

अग्नि ने क्रोधित होकर कहा—–''मैं सारा ब्रह्मांड एक क्षण में जला दूगा। क्या तुम्हें मेरा पराकम मालूम नहीं है ?''

देवी ने कहा—"होगा तुम्हारा पराक्रम; मुझे तो मालूम नहीं है। लेकिन यहां यह तिनका है उसे जलाकर दिखाओ।"

अग्नि ने अपनी सारी ज्वाला प्रज्विलित की लेकिन वह तिनका नहीं जला। अग्नि लज्जित हो गया। वह सिर नीचा करके चला गया।

इसके बाद हवा आई।

हवा ने प्रश्न किया-- "आप कौन है ?"

देवी ने उल्टे पूछा--"आप कौन हैं ?"

हवा ने घमण्ड के साथ कहा--"मै हवा हूं।"

"आप क्या करते हैं ?"

"मैं पर्वतों को गेंद की तरह उछालती हूं। वृक्ष उखाड़ती हूं, पानी को नचाती हूं, प्रचण्ड लहरे पैदा करके जहाजों को डुवो देती हूं। क्या तुम्हें मेरा पराक्रम मालूम नहीं है ?" वायु ने कोधित होकर कहा।

देवी ने कहा--"नहीं; यहां एक तिनका है इसे उड़ाकर दिखाइये।"

हवा ने अपनी सारी शिक्त लगा दो; लेकिन क्षुद्र तिनका अपने स्थान से नहीं हिला। हवा लिजित होकर नीचा सिर किये निकल गई। इस प्रकार सारे घमण्डी देव परेशान हुए। अन्त में वह अध्यात्मदेवी उमा कहते लगी—''अरे पगलो! 'मैं श्रेप्ट हूं' 'मैं श्रेप्ट हूं' ऐसा कहकर क्यों लड़ते हो? न कोई श्रेष्ट हैं न किनप्ट। उस विश्वशिक्त ने इन्द्र को पानी बरसाने की शिक्त दी हैं, अतः इन्द्र पानी बरमा सकता है। अगि को जलाने की शिक्त दी हैं, अतः अग्नि जला सकती है। हवा को बहने की शिक्त दी हैं, अतः हवा बहती हैं। वह विश्वशिक्त यदि अपनी शिक्त वापस ले ले तो फिर तुम शून्य हो, मुर्दे हो। उस शिक्त पर घमण्ड मत करो। उस विशेष शिक्त के कारण दूसरों को हीन मत समझो।"

यह कहानी अत्यन्त शिक्षाप्रद है। ज्ञान देनेवाले ऋषि को, रास्ता छोड़नेवाले भंगी को हीन नहीं समझना चाहिए। चित्रकार को, गायक को, हीन नहीं समझना चाहिए। कुम्हार को, बुनकर को, तुच्छ नहीं समझना चाहिए। हमें एक-दूसरे को रामराम कहना चाहिए। राम-राम का मतलब क्या हैं? यह कि तुम भी राम और मैं भी राम। न्त्रम भी पवित्र और मैं भी पवित्र।

''मल-मूत्र ले जाने वाले भंगी दादा! तूराम है। यह प्रणाम स्वीकार कर!''ऋषि यह बात गद्गद् होकर कहेगा।

''हे दिव्य ज्ञान देने वाले ऋषि ! मेरा प्रणाम स्वीकार करो ! ''तू ही राम है ।'' यही बात गद्गद् होकर नम्प्रतापूर्वक भंगी कहेगा।

'राम-राम' 'सलाम आलेकुम, वालेकुमस्सलाम' यह कहकर सबको ⁻खुशी के साथ रहना है ।

लेकिन भगवान श्रीकृष्ण की यह महान दृष्टि भारतवर्ष भूल गया। लोग संतों का जीवनकर्म भूल गये और ऊंच-नीच की भावना घुसने मे सारा समाज खोखला हो गया। वृद्धि-जीवी और श्रम-जीवी के क्ष्म में समाज के टुकड़े बना दिये गये। बुद्धिजीवी अपनेको श्रेष्ठ समझने लगे और श्रमजीवी लोगों को सब हीन समझने लगे। सम्पत्ति का निर्माण करने वाला तुच्छ समझा जाने लगा और गद्दी पर बैठकर सम्यत्ति का उपभोग करने वाले देवता के समान माने जाने लगे।

रामायण में एक छोटी-सी कथा है। यह उस समय का प्रसंग है जब रामचन्द्रजी शबरी से मिलने गये थे। रामचन्द्रजी जिस वन में बैठे थे वहां चारों ओर फूल खिले थे। वे फूल कुम्हलाते नहीं थे। सूखते नहीं थे। उनमे हमेशा मधुर गन्ध निकलती रहती थी। राम ने अबरी से कहा—-''ये फूल किसने लगाये हैं?

शबरी ने कहा—"राम, इसका एक इतिहास है।" रामचन्द्रजी ने पूछा ——"कीनमा इतिहास ?"

शबरी ने कहा—''राम, मुनो, एक बार आश्रम में लकड़ी न होने के कारण मातंग ऋषि विचार में डूबे हुए थे। यहां मातंग ऋषि का आश्रम था। उनके आश्रम में बहुत से विद्यार्थी थे। उस आश्रम में दूर-दूर से बहुत से ऋषि-मुनि आकर रहते थे। बरमात पाम आ रही थी। इतनी लकड़ी की आवश्यकता थी कि वह चार महीने बरसात में काम दे सके। लेकिन विद्यार्थी जा नहीं रहे थे। अन्त में वृद्ध मातंग ऋषि कंधे पर कुल्हाड़ी रखकर निकले। आचार्य को जाते देख सारे विद्यार्थी भी निकले। आध्म के मेहमान भी निकले। सब लोग दूर जंगल में गये। उन्होंने सूखी हुई लकड़ी काटी और बड़ी-बड़ी मोलियां वांधी। उन मोलियों को मिर पर उठाकर सब लोग लौटे।

"रामचन्द्रजी, वे गरमी के दिन थे। तेज धूप पड़ रही थी। सब लोग पसीने में तर हो रहे थे। उनके अंग-प्रत्यंग से पसीना टपक रहा था। तीसरे पहर के समय सब आश्रम में लौटे। उस दिन फिर छुट्टी हो गई। सब लोग श्रांत थे। थक गये थे। जल्दी ही सो गये।

प्रातःकाल मातंग ऋषि उठे। सारे विद्यार्थी उठे। सब लोग स्नान के लिए चले। एकदम सुगन्थ आई। उस मन्द-मन्द उपाकालीन वायु के झोंके के साथ प्रसन्न करने वाली खुशबू आने लगी। वैसी खुशबू पहले कभी नहीं आई थी। सब लोग आश्चर्य से पूछने लगे—— "यह खुशबू कहां से आ रही हैं?" अन्त में मातंग ऋषि ने कहा—— "जाओ देख आओ।" हरिणों की तरह छलाग मारते हुए बच्चे निकले। उन्हें क्या दिखाई दिया, जंगल से मोली लाते हुए, जिस-जिस जगह लोगों का पसीना गिरा था, वहां एक सुन्दर खिला हुआ फूल दिखाई दिया। है राम, ये पसीने में से उत्पन्न होनेवाले फूल है।"

जिस समय मैंने रामायण में यह बात पढ़ी मैं नाच उठा। मैं गद्-गद् हो गया। "धर्मजानि कुसुमानि" पसीने से पैदा होने वाले फूल। श्रम से पसीना बहाने वाले अपने बच्चों को देखने के लिए मानो भूमाता श्रत नेय खोलकर देख रही थी। वे फूल नहीं थे। वे तो भूमाता की पित्रत्र प्रेमल आंखें थी। वह देखती थी कि मेरे बच्चे कितनी मेहनत कर रहे हैं। मैं अपने मन में सोचने लगा। मैंने अपने से ही प्रश्न किया कि संसार में कौन-सा पानी श्रेष्ठ हैं? गंगा-यमुना का, कृष्णा-गोदावरी का, सप्त समुद्रों का पानी वयों पित्रत्र हैं? स्वाति नक्षत्र का पानी मूल्यवान क्यों हैं? पश्चात्ताप से आंखों में जो पानी आता है वह पिवत्र क्यों है ? दूसरों का दुःख देखकर आंखों में जो पानी आता है वह पिवत्र क्यों है ? प्रेमीजन की याद में आंखें भर आती है वह अश्रधारा वडी क्यों है ?

मैंने कहा—श्वमजीवी लोगों के शरीर में निकलने वाले पसीने का पानी ही सबसे बड़ा है। वह पानी मानो संमार का पोषण है। भगवान तो वर्षा करेगा; लेकिन यदि किमान अपने पसीने का जल खेत में न डाले तो फिर अनाज उपन्न कहां से होगा! फिर लोगों को खाने के लिए दाने नहीं मिलेंगे। पक्षियों को अनाज नहीं मिलेगा। सारी सृष्टि मर जायगी।

इंग्लैंड का सबसे अधिक प्रतिभागाली एव उदारहृदय किव शेले एक स्थान पर कहता हैं — "संसार में सबसे वडा कलाकार कौन हैं? किमान।" उसका यह कथन कितना सत्य हैं। विलकुल उजाड़ दिखाई देनेवाली मरुभूमि को वह हरी-भरी बना देता हैं। उसे फलफूठों से सजा देता है, हंसा देता हैं लेकिन इस बड़े किसान की आज क्या स्थिति हैं? इस ऋषियों की भूमि में आज किमान की क्या दुदंशा है! सब उसे तुच्छ समझते हैं। सब उसका अपमान करते हैं। उसे कोई गादी पर नहीं बैठाता। उसको सब दरवाजे में विठाते हैं। जिस दिन सबसे पहले किमान को तिकये के पाम बिठाया जायगा उस दिन मैं कहूंगा कि अब भारतीय संस्कृति लंगों की समझ में आ रही हैं। लेकिन आज सबका पोषण करनेवाल इस किसान के जीवनवृक्ष पर गुड़बेल की तरह जीविन रहने वालो को ही मान-सम्मान मिल रहा है। यह दृष्य कितना विदूष और नीच हैं!

आज हमारे समाज में धड़ और मिर अलग-अलग पड़े है। धड़ के ऊपर सिर नहीं हैं सिर के नीचे धड़ नहीं हैं। इस प्रकार समाज-पृष्प मृतावस्था में पड़ा है। बुद्धिजीवी लोग, विचारशील लोग आज श्रमजीवी लोगों की कदर नहीं करते। लेकिन जबतक ये सिर धड़ों के पास नहीं जायंगे, राष्ट्र में जीवन पैदा नहीं हो सकेगा। श्रमजीवी और बुद्धिजीवी लोगों को पास-पास आने दीजिये। बुद्धिवादियों को श्रम करने दीजिये और श्रम करनेवा गों को विचारों का आनन्द लेने दीजिये। जब ऐसा होने लगेगा तब वह सुदिन होगा।

भारतीय संस्कृति कर्ममय है। यह संस्कृति कर्म को प्रधानता देने वाली है। इस संस्कृति में कोई भी सेवा-कार्य तुच्छ नही है। जरा देलिये तो कर्म की महिसा भारतीय सम्कृति में कितनी बढ़ गई है! हमने तो कर्म के उन साधनों को भी पवित्र मान लिया है। यदि साधन पवित्र हैं तो फिर वे कर्म कितने पवित्र होंगे!

स्त्रियां झाडू को पैर नहीं छूने देतीं। चक्की को पैर नहीं छूने देतीं। चूल्हे को पैर नहीं छूने देतीं। इसका मतलब बया हैं? ये स्त्रियों के सेवा-साधन हैं। झाडू लगाकर, अनाज पीसकर और भोजन बनाकर वह सेवा करती हैं। वह उस सेवा से मुक्त होती हैं। वे झाडू और वे चूल्हे स्त्रियों के मोक्ष के साधन हैं। झाडू को पैर लगाना जिस संस्कृति में पाप माना जाता हैं और जो संस्कृति यह बात सिखाती हैं उस संस्कृति के भक्तों और उपासकों के लिए झाडू लगाने का काम तुच्छ समझना, भंगी को पतित मानना—हीन मानना कितने खेद की बात हैं!

किसान हल को पैर नहीं लगाता। पडित पुस्तक को पैर नहीं लगाता। चमार अपने दरवाजंपर चमडे के टुकड़ों का तोरण लगाता है। महार दरवाजंपर हडडो लटकाता है। इन बातों में बड़ा अर्थ भरा हुआ है। वे सेवाकर्म पिवत्र है। ब्राह्मण समाज की सेवा ज्ञान-दान के द्वारा करता है, तो जो पुस्तक सेवा का साधन है उसे वह स्वयं पिवत्र मानेगा और दूसरे भी उस सेवा-साधन को नुच्छ नहीं मानेंगे। महार और चमार मृत जानवरों को चीरकर समाज की सेवा करते हैं तो वे हिड्डिया और वह चमडा पिवत्र है। वे उसमे से सम्पत्ति का निर्माण कर रहे हैं, स्मजान मे शिवजो रहते हैं और उनके गले में हिड्डियों की माला है। चमार मानो शिवजंकर की मूर्ति है।

महाभारत मे एक कथा है कि अर्जुन को गांडीव धनुप की निन्दा महन नहीं होती थी। गांडीव की निन्दा करने वाले धर्मराज को भी मारने के लिए वह दौड़ा था। अर्जुन को गांडीव इतना प्रिय और पवित्र क्यों लगता था? कारण यह कि वह उमका मेवा-प्राधन था। वह धनुप दुष्टों से समाज को रक्षा करने का, दीन-दुः खियों की रक्षा करने का माधन था। अर्जुन को उमकी निन्दा महन नहीं हो सकती थी। वे सेवा-साधन भी पिवत्र हैं। फिर वे कर्म पिवत्र क्यों नहीं हैं? चाहे कलम हो चाहे तलवार, चाहे तराजू हो चाहे हल, चाहे चूल्हा हो चाहे झाडू, चाहे आरी हो चाहे उस्तरा! भारतीय संस्कृति इन सारे मेवा-साधनों को पिवत्र मानती हैं और नये युग में जो नये सेवा-साधन निकलेंगे उनको भी यह भारतीय संस्कृति पिवत्र मानेगी।

सेवा-साथतों की हिफाजत करने के लिए कितना कहा गया है! हमेशा सेवा-साथतों को स्वच्छ रखना चाहिए। नहीं तो सेवा उत्कृष्ट नहीं हो सकेगो। पंडित की पुस्तकों ठीक तरह व्यवस्थित रूप में होती चाहिए। वीरों के अस्त्र घिसकर और साफ करके रखे जाने चाहिए। चूल्हा लिपा-पुता होना चाहिए। हंसिये व गडासे धार लगे हुए होने चाहिए। यदि ये मेवा-साधन अच्छी तरह न रखे जायंगे तो उत्कृष्ट सेवा नहीं हो सकेगी।

लेकिन यहां एक बात कह देना हम ठीक समझते हैं। मनुष्य सेवा-साधनों का उपयोग सावधानी से करता है; लेकिन कुछ साधनों की उपेक्षा करता हैं। सेवा-साधन दो प्रकार के हैं—सजीव व निर्जीव।

		सवा-साधन		
		ı		
सजीव				निर्जीव
	1 !	1 !	[]	1 1
। मञ्जूबिह्न	ि। शिक्षक मचटर स	रम्माल आदि मनुष्य	्। । पःतक लाणवाने	। । कारावाने गन्त्र
"John Lines	14141 141416	inin alia nila	3 44 01 444	गरसाम न

मुअक्किल शिक्षक मजदूर हम्माल आदि मनुष्य पुःतक छापखाने कारखाने यन्त्र गाय, वैल, घोड़े, खच्चर, आदि पशु हल, मोटर, आदि

हम यह देखते हैं कि मनुष्य सजीव साधनों की अपेक्षा निर्जीव साधनों की बहुत चिन्ता रखता है। कोई भी जमींदार अपनी बैलगाड़ी अच्छी तरह रखता है। यह देखता है कि उसका पहिया अच्छा है या नहीं। यह भी देखता है कि उसमें तेल डाला गया है या नहीं; परन्तु यह नहीं देखता कि बैल को पेटभर चारा-पानी मिला या नहीं। उसो प्रकार बैल हांकने वाले नौकर का हाल है। वह यह नहीं देखता कि नौकर को पेटभर अन्न मिजता है या नहीं और उसके पास पर्याप्त कपड़ा है या नहीं। किसी बड़े कारखाने में जाइये। वहां यन्त्रों को नियमित रूप से तेल मिलता है। यन्त्रों की काफी चिन्ता रखी जाती है। वह यन्त्र बार-बार साफ किया जाता है, लेकिन इन निर्जीव यन्त्रों के सामने जो एक सजीव यन्त्र है। उसकी कौन फिकर करता है? उन मजदूरों के शरीर-रूपी यन्त्र को ठीक-ठोक तेल-घी मिलता है या नहीं, इन बात को फिकर कीनसा कारखानेदार रखता है?

कारखाना तो सेवा का साधन हैं। कारखाने से समाज को उपयुक्त वस्तु मिलतो हैं। कारखाना एक पिवत्र वस्तु हैं। इस पिवत्र कर्म के सारे साधन भी पिवत्र हैं। अतः यन्त्रों की फिकर रखना एक महान धर्म हैं। हमारा साचा मानो भगवान की मूर्ति हैं उस सांचे को विमना-पोंछना मानो देवता को मूर्ति को ही धिमना है। लेकिन निर्जीव यन्त्रों को पूजा के साथ ही सजीव यन्त्रों को भी पूजा कारखाने वालों को करनी चाहिए। उन मजदूरों को अच्छा भोजन, पर्याप्त कपड़े, रहने के लिए अच्छे हवादार मकान, पीने के लिए स्वच्छ पानी, दुर्घटना के समय तत्काल डाक्टरी सहायता, मजदूरों का जोवन-बीमा, उनको सवैतिनक छुट्टो, मनोरंजन आदि प्राप्त होते हैं या नहीं यह देखना महान् धर्म है। इस महान् धर्म का पालन न करनेवाला नर्क का स्वामी है। वह सारे समाज में दासता और दरिद्रता का नर्क पैदा करेगा—दुर्गुणों का नरक पैदा करेगा। वह व्यभिचार, चोरी, शराब, खून आदि का प्रसार करेगा।

समाज में यह दृश्य बड़ा दुः सप्रद दिखाई देता है। धनवान व्यक्ति मोटर साफ करने के लिए जितने पैसे खर्च करता है। उतने नौकर को नहीं देता। मोटर रखने के लिए जितना सुन्दर कमरा बनवायेगा उतना सुन्दर वह नोकर के रहने के लिए नहीं बनवायेगा। आज मनुष्यों की अपेक्षा मोटरे पूज्य है, मजदूरों की अपेक्षा यन्त्र मूल्यवान हैं। लेकिन यदि इन सजीव सेवा-साधनों की उपेक्षा की गई तो सारा संसार भयानक बन जायगा।

गीता के पन्द्रहवें अध्याय में दो तरह के पुरुष बताये गए है—क्षर व अक्षर और इन दोनों में व्याप्त रहने वाला है पुरुषोत्तम। क्षर सृष्टि व अक्षर सृष्टि और उसे व्याप्त रहने वाला परमात्मा तीनो ही पिवत्र है। क्षर सृष्टि का अर्थ है आसपास की बदलने वाली सृष्टि। इस क्षर सृष्टि से हमें सेवा के साधन मिलते हैं। फूल-फल तथा अनाज मिलते हैं, लकडी-पत्थर, धातु सब मिलते हैं।

कल चूल्हा फूट गया तो आज नया रख दिया। पहली मोटर बिगड़ गई तो नई ले ली। पहला दीपक बिगड़ा तो दूसरा खरीद लिया। इस प्रकार ये साधन बदलते रहते हैं; लेकिन ये क्षर साधन पुरुषोत्तम के ही स्वरूप हैं। यह क्षर मृष्टि भी पूज्य है।

बड़े-बड़े कारखानों में मजदूर भी एक प्रकार की क्षर सृष्टि ही है। कारखाना सौ वर्ष तक चलता है। पुराने मजदूर जाते हैं और नये आते हैं। मजदूर हमेशा वदलने रहते हैं; लेकिन मजदूर कोई भी हो पवित्र ही है। ये बदलने वाले मजदूर पुरुषोत्तम के ही स्वरूप है। उनकी पूजा करना हमारा कर्नव्य है।

कारखाने वाले की दृष्टि से मजदूर क्षर है; लेकिन मजदूर अक्षर भी है। उसमें अमर परमात्मा निवास करता है। वह कभी नष्ट नही होता। उस अमर परमात्मा की पहचान वह मजदूर अपने सेवा-कार्य से कर लेगा।

यदि सेवाकर्म उत्कृष्ट करना चाहते हो तो साधनो को पिवत्र मानो । सजीव-निर्जीव साधनों को भी पिवत्र समझो । उनको प्रसन्न रखो । दूसरा कोई देव नहीं हैं, दूसरा कोई धर्म नहीं हैं । जो कार-खानेदार मजदूरों को भगवान की तरह मानेगा—उसे स्वसेवा का पिवत्र साधन मानकर सन्तृष्ट रखेगा, भगवान को उससे ज्यादा प्रिय और कौन होगा?

किसी भी कर्म—सेवा-कर्म को तुच्छ मत समझो। आजन्म सेवा करो। अपनी पसन्द के काम करो। अपना वर्ण पहचान कर उसके अनुरूर आचरण करो। सारे कर्म उत्कृष्ट ढंग से करो। उस कर्म के सजीव-निर्जीव साधनों को पित्रत्र मानकर उनकी चिन्ता रखों और इस प्रकार स्वकर्म उत्कृष्ट ढंग से करके जनता-जनार्दन समाजपुरूष की पूजा करो। यह गीता का धर्म है। लेकिन इस धर्म की सच्चो पहचान आज कितने लोगों को है?

भिवत

हम यह देख चुके हैं कि व्यक्ति को अपने वर्ण अर्थात् गुणधर्म के अनुसार समाज की सेवा करनी चाहिए। प्रश्न उठ सकता है कि यह सेवा कैसे उत्कृष्ट हो सकती हैं? इस सेवा के कार्य से हम किस प्रकार मुक्त हो सकेंगे?

और फिर मुक्त होने का भी क्या मतलब ? मुक्त होने का अर्थ है बन्थन में न होना। मुक्त होने का अर्थ है अपने को स्वतन्त्र अनुभव करना। यह अनुभव होना कि हमारे ऊपर किसीका दबाव नही है मुक्त होना है। न तो वासना के न संसार की सत्ता के ही गुलाम होना। अपनी आत्मतुष्टि से, आनन्द से और उत्साह से कर्म करते रहना ही मोक्ष है।

हम हजारों कर्म करते रहते हैं, लेकिन हमारे ऊपर उनका दोझ रहता हैं, हम उन कर्मों से घबरा जाते हैं, त्रस्त हो जाते हैं, रआसे हो जाते हैं। यह सब क्यों होता हैं ? इसके दो कारण हैं। पहला यह कि हम जो कर्म करते हैं वे हमारी पसन्द के नहीं होते, वे हमारे वर्ण के नहीं होते। वे परधर्म होते हैं, लेकिन उसे मोह से हम अंगीकार कर लेते हैं। इस प्रकार का यह परधर्म भयावह ही होगा, हमें संत्रस्त करेगा। यह बात गीता पुकार-पुकार कर कह रही हैं।

किसी शिक्षक को ही लीजिये। जिसे शिक्षा के काम में रुचि नहीं होती, बच्चों के हार्दिक एवं बौद्धिक विकास में जिसे दिलचरपी नहीं होती उसे अध्यापन-कार्य में कैसे आनन्द आ सकता हैं? वह बच्चों का होमवर्क (घर का काम) जांचते हुए मन में दुखी होगा। उनके प्रश्नोत्तरों की जांच करते हुए वह उनपर सरासर लकीरें बनाता जायगा। उनकी शंकाएं सुनकर चिढ़ने लगेगा। उसे नवीन ग्रंथ पढ़ना भारी मालूम होगा। ऐसे शिक्षक के मन में हमेशा यह खयाल रहेगा कि दिवाली की छुट्टियां कव आयेगी, वड़े दिन की छुट्टियां कब आयेंगी, गरमी की छुट्टियां कव आयेंगी। वह शिक्षक का काम उसकी छाती पर मवार रहता है। वह भूत हमेशा उमकी गरदन पर सवार रहता है लेकिन पेट भरने के लिए वह रोते-रोत और चिढते-चिढ़ते सब कुछ करना रहता है। वह उसका वर्ण नहीं होता है।

आज सारे समाज में यही बात दिखाई दे रही है। आज तो वर्ण के लिए कोई स्थान ही नही है। अत. हर कोई काम हर कोई आदमी करने लगा है। आज तो यह हो रहा है कि चाहे आपको वह पसन्द हो या न हो, वह गुणधर्म आपमें हो या न हो, लेकिन चूिक पेट के लिए पैमा उससे मिलता है, अतः उस काम को ले लीजिये और किसी तरह भी कीजिये। जिस समाज में इस तरह के कर्म होते हैं वहां तेजस्विता किम प्रकार आ सकेगी? वह समाज सुखी व समृद्ध कैमें हो सकेगा?

जिस समाज के कर्मों में तेजस्वि । नहीं, आनन्द नहीं, उत्साह नहीं, श्रद्धा नहीं उस कर्म से काम करनेवाले को भी संतोष नहीं होता और कर्म के ठींक प्रकार न होने से समाज का भी नुकसान होता है। स्वयं अपना अधःपतन और समाज का भी अधःपतन। अपनी प्रतारणा और समाज की वंचना।

जो काम हमारी पसन्द के होते हैं हमें उनसे अरुचि नहीं होती। यदि हम कोकिल से कहें कि ''तू आज छुट्टी मना। 'कुहू कुहू' मत बोल।'' तो वह कहेगी कि ''यदि मुझे एक बार खाना न मिले तो चल सकता हैं; लेकिन मुझे 'कुहू कुहू' तो बोलने ही दो। इसमें मुझे कोई कष्ट नहीं होता। वह तो मेरा आनन्द हैं। 'कुहू कुहू' बोलना ही मेरा जीवन हैं।'' सारी दुनिया में यही बात हैं। सूर्य, चन्द्र, तारे आदि इतवार की छुट्टी नहीं मनाते, समुद्र निरंतर गर्जना कर रहा है, नदियां जबतक जीवन होता हैं निरंतर बहुती रहती हैं। जबतक जीवन हैं तबतक विश्राम

नहीं । विश्राम की आवश्यकता भी नहीं हैं । कर्म ही मानो विश्रान्ति है, क्योंकि कर्म ही आनन्द हैं ।

वच्चे खेलते हैं। उस समय उन्हें कितती मेहनत करनी पड़ती हैं; परन्तु उन्हें उस मेहनत का बोझ अनुभव नहीं होता। लेकिन उन्हें उनकी इच्छा के विरुद्ध यदि आधा मील जाने को कहिये; वह उन्हें भारी मालूम देगा। उनके पैर दुखने लगेगे। जिस कर्म में आत्मा रग नहीं जाती, हृदय समरस नहीं होता है, वह कर्म मृत्यु-जैसा हो जाता है, वह कर्म मानो शृंखला वन जाता है। हम सब इस प्रकार के वर्ण-हीन कर्म की शृंखला से रात-दिन बन्धे हुए हैं, हम सब बंधे हैं. कोई भी मुक्त नहीं है।

यदि कर्म को बोझा अनुभव नहीं करना चाहते तो स्वधर्म की खोज कीजिए। स्वधर्म का मतलब यह है कि अपने-अपने वर्ण की खोज कीजिए। अपनी पसन्द का सेवा-कर्म हाथ में लीजिए। उसमें आपका मन रम जायगा, रग जायगा। आपके मन में यह ख्याल ही नहीं आयगा कि हमने इतने घंटे काम किया है। आपको समय का कोई ख्याल नहीं रहेगा। हम काल के भी काल वन जायेंगे। आपको यह चिन्ता न होगी, आप इस संकट में न पड़ेगे कि समय किस प्रकार काटा जाय!

यदि कर्म उत्कृष्ट करना है और उससे परेशान न होना है तो कर्म करने की रुचि होनी चाहिए। दूसरी बात यह है कि हम जिनके लिए काम करें उनके प्रति हमारे मन मे प्रेम हो।

मन में कर्म के लिए प्रेम होना चाहिए और वह वर्म जिसके लिए करना हो उसके लिए भी मन में अपार प्रेम होना चाहिए। अध्यापन-कार्य में रुचि होनी चाहिए और बच्चों के प्रति प्रेम होना चाहिए। तभी शिक्षक शिक्षा के कर्म में रंग सकेगा। वह कर्म उसे बांधने के बजाय मुक्त करेगा। वह कर्म उसे सारे बच्चों के हृदय से, सारे छात्रों की आत्मा मे जोड़ देगा। उस कर्म से शरीर में बन्द उसकी आत्मा बाहर की अनन्त आत्माओं के साथ समरस बनेगी। बस, यही मोक्ष है।

कर्म जो हमारी छाती पर चढ़ बैठता है उसका एक कारण है उस कर्म से अप्रीति, और दूसरा कारण यह कि जिनके छिए कर्म करना है उनके प्रति अप्रीति । यदि ये दोनो कारण दूर हो जाय तो मोक्ष पास आ जायगा। कर्म के प्रति प्रेम पैदा कीजिए और उस कर्म का जिन लोगों से सम्बन्ध है उनके प्रति भी प्रेम पैदा कीजिये।

उदाहरणस्वरूप दवाखाने को ही छें। वहां कोई परिचा-रिका तो होगी ही। यदि उसे मुश्रूषा का काम पसन्द है, वह उसका वर्ण है; लेकिन यदि वीमार व्यक्ति के प्रति उसके मन में प्रेम नही है तो वह कर्म उतना उत्कृष्ट नहीं हो सकता। जिस रोगी के प्रति उसे अपनापन अनुभव होगा, प्रेम अनुभव होगा, उसकी सेवा करने में उसे घबराहट नहीं होगी। जिसके प्रति उसके मन में प्रेम नही है उसकी भी सेवा-सुश्रूषा तो वह करेगी; लेकिन वह सेवा उसे मुक्त नही करा सकेगी। उसे वह मेवा बोझा प्रतीत होगी।

माता अपने बच्चों की सेवा कितने प्रेम से करती है ! उस सेवा से उसे त्रास नहीं होता। किसी मा के बच्चे को बीमार पड़ने दीजिए। वह रात-दिन उसके सिर और पैर के पास बैठती हैं। आप उससे कहिए, ''मां, तुमने बहुत तकलीफ़ सहन की। तुम बहुत थक गई हो। मैं इस बच्चे को अस्पताल में भरती कर देने की ब्यवस्था कर देता हूं।" तो वह क्या कहेगी ? ''मुझे तकलीफ कैसी? यदि दो हाथ के बजाय मेरे दस हाथ होते तो मैं और सेवा करती। यह सेवा ही मेरा समाधान है। यदि आर बच्चे को मूझसे दूर ले जायंगे तो मुझे कष्ट होगा।"

सन्त लोग जो बहुत में मंबा-कर्म करके मुक्त हो गये हैं उसका यही कारण है। कर्बार कपड़ा बुनते थे। उन्हें कपड़ा बुनने में आलस्य नहीं आता था, वे उस कर्म में मग्न हो जाते थे। वे बेगार नहीं टालते थे। ''मुझे ये वस्त्र समाजरूपी देवता को अर्पण करना है। इस कर्म-कुसुम से मुझे समाज-देव की पूजा करनी है।'' यह भावता उनके मन में रहती थी। इसीलिए उनके वे कर्म उत्कृष्ट होते थे। भिक्त-विजय में लिखा है कि कवीर बाजार में कपड़े सजाकर बैठते थे। लोग कपड़ों के नमूने देखते थे; लेकिन उसे खरीदने का साहस उन्हें नहीं होता था। उन्हें ऐसा प्रतीत होता था कि इन कपड़ों की कीमत

अनन्त होगी। लोग कहते कि इन नमूनों की कीमत नहीं आंकी जा सकती। उन नमूनों पर लोगों की दृष्टि गढ जाती थी। वे उन्हें देखते हुए खड़े रहते थे। ठीक भी है; वे साधारण कपड़े नहीं थे। उन कपड़ों में कबीर का ह्दय उतर आता था। जिस कर्म में हदय उतर आता है, आत्मा उतर आती है, उसकी कीमत कौन कर सकता है? उस कर्म से परमेश्वर मिलता है, मोक्ष प्राप्त होती है।

गोरा कुम्हार मटके बनाता था। वह उसका प्रिय कर्म था; लेकिन जिन ग्राहकों को मटके बेचे जाते थे, उनके लिए उसके मन में अपार प्रेम था। जनता में उसे मानों राम का ही रूप दिखाई देता था। लोगों को धोखा देने का विचार तो उसके मन में भी नहीं आता था। वह यह तो मोचता ही नहीं था कि, यदि आज बेची हुई मटकी कल फूट जाय तो जल्दी ही नई मटकियां बिक जायंगी। गोरा कुम्हार इस वृत्ति से मटकी बनाता था कि पिता के द्वारा खरीदे हुए मटके बच्चे भी काम में लें।

अतः मटकों की मट्टी खूंदते हुए उसे आलस्य नहीं सताता था। वह खूदने का काम उसे वेद लिखने जितना, गणित के गहन सिद्धान्तों जितना ही पिवित्र एवं महत्त्वपूर्ण प्रतीत होता था। उस मट्टी को खूंदते-खूंदते वह अपने को भूल जाता था। यदि उस मट्टी में उसका घुटनों के बल चलता हुआ वच्चा आकर कुचलने लगता तब भी उसे खयाल नही रहता। उसकी अन्तर्दृष्टि के सामने जनता-जनार्दन का स्वरूप रहता था। उसे मटके खरीदने के लिए आता हुआ परभव्यर दिखाई देता था। ऐसी ही तन्मयता से मोक्ष मिलता है। जीवन में अखंड आनन्द प्राप्त होता है। उस आनन्द की कमी नहीं रहती। उस आनन्द से अरुचि नहीं होती। वह निर्मल आनन्द रोचक, अनन्त, अखंड होता है।

यह प्रश्न नहीं उठता कि कर्म छोटा हं या बड़ा। प्रश्न तो यह है कि वह कर्म करते हुए तुम अपने को कितना भूल जाते हो। कर्म की कीमत अपने को भूल जाने में ही है। किसी म्यूनिसिपैलिटी के अध्यक्ष को लीजिये। वह लाखों लोगों की सेवा करते हैं; लेकिन उसका अहंकार भी उतना ही बड़ा हो तो उस कर्म का कोई मूल्य नहीं। आइये, इसका हिसाब लगायें।

म्यूनिसिपैलिटी के अध्यक्ष का काम, कितने लोगों की सेवा इसे अंश की जगह पर लिखिए और उसके अहंकार को हर के स्थान पर लिखिये।

तीन लाख जनता की सेवा उतना हो अहकार

इस अपूर्णांक की कीमत क्या है ? कीमत एक।

आइये, अब एक मा का उदाहरण लीजिये। वह केवल एक बच्चे की मेवा करती है; लेकिन सेवा करने हुए अपने को भूल जाती है। वह उस सेवा की रिपोर्ट लिखकर प्रकाशित नहीं करवाती। यदि वह रिपोर्ट छपवाने लगे तो महाभारत जैसी वन जाय। लेकिन इतना करके भी उसे कुछ विशेष अनुभव नहीं होता। उसके कर्मों का हिसाब लगाइये।

एक लड़के की सेवा पूर्ण निरहंकारिता (स्वयं को शुन्य बना देना)

इस अपूर्णांक की क्या कीमत है ? यदि एक को शून्य से भाग दें तो भाग कितनी बार जायगा ? कितने का भी भाग लगाइये वह अपूर्ण ही रहता हैं। एक मे शून्य का भाग दे तो है अपूर्णांक की कीमत अनत रहती हैं और अनंत का हो अर्थ है मोक्ष।

यदि कर्म में प्रेम हो, आत्मा हो तो एक छोटे से कर्म से भी मोक्ष मिल जाता है। जब हम दक्षिणा देते हैं तब उसे भिगोकर दें हैं। इसका क्या मतलब हैं? वह दक्षिणा चाहे एक पसा हो, एक पाई हो; लेकिन उममें हृदय की कोमलता है इमीलिए वह पाई धनवानों के लाखों रुपयों के अहंकारपूर्ण दानों की अपेक्षा कई गुना श्रेष्ठ है। रुक्मिणी का भिक्त-भाव से भरा हुआ एक नुलसी-पत्र मत्यभामा के सोने-चांदी व हीरे-माणिक के ढेर से भी भारी सिद्ध होता है। अपने सर्वस्व का त्याग करनेवाले शंकरजी की जटा का एक बाल कुबेर की संपत्ति से भी अधिक भारी सिद्ध होता है।

अतः भिवतमय कर्म कीजिए। जिसके लिए कर्म करना है उसीको भगवान मानिये। यदि आ। ऐसा करने लगें तो आपके जड़ कर्मों से कितनी सरसता उत्पन्न हो जाती है, जरा इसका भी अनुभव कीजिये। मान लीजिए कि एक हमारा ही भोजनालय है। यदि हमारा कोई प्रिय भोजन करने के लिए आये, तो हम कितनी चिन्ता रखकर भोजन बनायेंगे? कितने प्रेम से भोजन बनायेंगे? रोटियां सेकते समय हमें कष्ट नही होगा, चटनी पीसते हुए हाथों में दर्द नही होगा। हम श्राली साफ करेंगे, लोटा साफ करके उसमें पानी भरेंगे, साफ रुमाल रखेंगे, मिक्खयां दूर रखने का प्रयत्न करेंगे। मन में ऐसा होता रहेगा कि मित्र के लिए क्या-क्या करें और क्या-क्या न करें? यदि अपने मित्र के लिए हम इतना सब करेंगे और ऐसी कामना रखेंगे कि हमारे यहां भोजन करने के लिए आनेवाले मानो भगवान ही है तो हमारे भोजनालय का स्वरूप कितना अच्छा हो जायगा। वह कितनी स्वच्छता, कितना प्रेम, कितना मत्कार, कितना आनन्द और कितना प्रमन्न वातावरण होगा। वह प्रत्यक्ष मोक्ष होगा वहां लक्ष्मी अवतरित होती हुई दिखाई देगो।

समाज-सेवा का कोई भी काम लीजिए, चाहे स्कूल हो चाहे भोजनालय हो, चाहे दुकान हो चाहे हजामन बनाने की दुकान हो; चाहे तहसीलदार हो चाहे म्यूनिसिपल-अधिकारी हो—यह मत भूलिये कि आपको इस समाजक्षी ईश्वर की पूजा करनी है। फिर तो आपके कर्म दिव्य हुए बिना न रहेगे।

लेकिन आज समाज में क्या दिखाई देता है ? जब राज्यवाल का आगमन होता है तब म्यूनिसिपैलिटी जगती है, तब रास्ते साफ होते है, गटर धुलते हैं; लेकिन म्यूनिसिपल-मीमा में जो लाखों लोग रहते हैं वे क्या मुदें हैं ? क्या उन्हें सफाई की आवश्यकता नहीं ? उन्हें गंदगी के नरक में रखना है ? आज बड़े आदमी हमारे भगवान हो गये हैं। जब वे आते हैं तो हम अपना काम ठीक तरह करने लगते हैं। लेकिन जब हम इस भावना से कर्म करने लगगे कि लाखों लोग भी भगवान है तब हम भाग्यशाली बनेंगे, तब हमें मोक्ष प्राप्त होगा। तबतक सर्वत्र निस्तेजता रहेगी। सारे समाज में मृतकावस्था ही रहेगी। हमारी दुकानें, हमारे होटल, हमारे भोजनालय, हमारी कचहरियां

गंदगो, अब्पवस्था, लापरवाही और स्वार्थ से ओतप्रोत रहेगे और सब लोग यही कहेंगे कि भारतीय संस्कृति हीन है, इसमें कोई शक नहीं।

मोक्ष जप-तप में नही, धर्म मे है, सेवा-कार्य मे है, अपनी पसंद के काम में हृदय उडेल देने मे है। समाजरूपी ईश्वर की यह कर्ममय पूजा रसमय-गंधमय करना है। उस कर्म का ही जप करना है। यह कर्म किस प्रकार उत्कृट होगा, किस प्रकार तन्मयतापूर्वक होगा यही चिन्ता हमें रखनी चाहिए।

यज्ञानां जप यज्ञोऽस्मि

यह वात गीता कहती है। जप याने निदिध्यास। कल की अपेक्षा आज का कर्म अधिक सुंदर हो, आज की अपेक्षा कल का काम अधिक सुंदर हो। इस प्रकार की भावना मन में रखना। इस प्रकार लगातार मन में अतुभव करना ही जप है। इसीसे हम मोक्ष के अधिकारी होते है। यही वह व्याकुलता है—निर्दोप सेवा करने की व्याकुलता, नि:स्वार्थ सेवा करने को व्याकुलता।

गित के समय प्रतिदिन के कर्म ईश्वरार्पण करना चाहिए। इन कर्मों का नैवेद्य लगाकर कहना चाहिए, ''भगवान्! अभी ये कर्म निर्दोष नहीं होते। अभी कर्म करते हुए मैं अपने को भूल नहीं पाता। अभी मेरे मन में कीर्ति की, मान की और पैसे की इच्छा है। मैं निन्दा-स्तुति में जर्जर हो जाता हू। लेकिन कल आजकी अपेक्षा अधिक सुन्दर कर्म करूंगा। मैं इसका प्रयत्न करूंगा।"

हमारे हाथ से पूरी तरह निर्दोप कर्म नहीं होता है यह सोचकर मन में बुरा लगना ही धर्म है। यह जो अपूर्णत्व के आंसू आंखों से निकलते हैं उन्हींमें से भिक्त का जन्म होता है। जर्मन किव गेटे ने एक जगह कहा है—"जो कभी रोया नहीं उसे ईश्वर नहीं दिखाई देगा।" अपनी अपूर्णता के आंसू से आंखें धुलती हैं, निर्मल होती है। मर्वत्र ईश्वर दिखाई देने लगता है। और इस भगवान की सेवामय पूजा करने में अपार उत्साह और उल्लास अनुभव होता है।

इस प्रकार मन लगाकर कर्म कीजिये फिर आपको कभी थकावट मालूम नहीं होगी। जनावाई पीसते हुए कभी भी थकती नहीं थी। नामदेव के घर हमेशा संत आते थे। लेकिन जनावाई उनकी प्रेममय भिक्त और ज्ञान की बातें सुनने के लिए नहीं जाती थी. वह पीसती रहती थी। ''आज मेरे घर भगवान आये हैं उनके लिए अच्छी रोटी की जरूरत है। अनाज साफ करके मुझे वारीक आटा पीसना चाहिए।'' इस प्रकार की भावना से जनाबाई अनाज पीसती थी। उसके हाथ थकते नहीं थे। मानो उन हाथों में ईश्वर आकर बैठ जाते थे। वे जनाबाई के हाथ नहीं रहते थे, वे तो भगवान के हाथ हो जाते थे। वह पिसाई मानो अपौहारेय वेद हो जाती थी।

भिक्तिमय कर्म में ऐसा ही आनन्द है। उस कर्म में बोझ नहीं है। लकड़ी का मोटा-मा लट्ठा कितना भारी होता है? यदि किसी के सिर पर मारा तो उसकी समाप्ति ही समझिए। लेकिन उस लकडी के लट्टे में आग लगा दीजिए, उम दंड की चिमटीभर निरुपद्रवी राख बन जायगी। कांमल राख खुशी से शरीर पर लगा लीजिए। वह चुभेगी नहीं, लगेगी नहीं। यही हाल कर्म का भी है। जो कर्म भाररूप प्रतीत होते है यदि वे ही भिक्त-भावना से करने लगें तो सहज प्रतीत होने लगते हैं। घर-घर जाकर खादी बेचना कितना किंठन है, लेकिन उस कर्म में भिवत उड़ेलिये फिर तो वह खादी की गांठ मानो मोक्ष की ही गांठ प्रतीत होगी। फिर हम उस गांठ को जमीन पर नही रक्खेगे। पुंडलीक के सामने प्रत्यक्ष परमेश्वर प्रकट हो गये। फिर भी उसने माता-पिता के पैर नही छोड़े। पुंडलीक जानता था कि इस सेवा-कर्म से ही भगवान प्रकट हए है। यदि इस सेवाकर्म को छोड़कर भगवान की ओर जाऊंगा तो भगवान चले जायंगे। लेकिन जबनक मै यह मेवाकर्म करता रहंगा तबतक अट्ठाइस यगो तक यह पांडरंग मेरे ही सामने खड़ा रहेगा और अपनी कृपा-द्बिट की वृष्टि करता रहेगा। तुकाराम ने बड़े प्रेम से लिखा है--

''क्यों मत्त बना रे पुंडलीक

जो खड़ा रक्ला है बिट्ठल को"

पुंडलीक, क्या तू मतवाला हो गया है ? मेरे विठोबा को तूने निरंतर खड़ा रखा है। लेकिन तुकाराम ने भी यही बात की। जब भगवान सामने आये तो कहने लगे मेरा भजन बंद नही रह सकता। सेवा-कर्म ही सब कुछ है।

विट्ठल टाळ⁹ विट्ठल दिंडी?
विट्ठल तोंडी उच्चारा
विट्ठल अवध्या भांडवला?
विट्ठल बोला विट्ठल।
विट्ठल नाद विट्ठल भेद
विट्ठल सुखा विट्ठल दुःखा
तुकयामुखा विट्ठल।

इस अभंग में सारे जीवन का तत्वज्ञान आगया है। हमारे कर्म— हमारे कर्म के साधन मानो सब ईश्वर के ही रूप है। हमारा चर्छा ही मानो हमारा ईश्वर है। हमारी चक्की मानो हमारा ईश्वर है। हमारा चूल्हा मानो हमारा ईश्वर है। हमारा कारखाना मानो हमारा ईश्वर है। हमारा खद्द मानो हमारा ईश्वर है। हमारी व्यायामशाला मानो हमारा ईश्वर है। वहां के उपकरण मानो हमारे ईश्वर है। प्रयोगशाला मानो ईश्वर है, वहां के गैस, वहां के एसिड मानो ईश्वर हैं। चारो और ईश्वर का ही रूप है।

चाहे काग्रेम का मंगठन हो, मजदूरों का संगठन हो, किसान-संघ हो, युवक-सघ हो, ग्रामोद्योग हो, बड़े-बड़े कारखाने हो। व्यायामशाला खोलिए या औद्योगिक केन्द्र शुरू कीजिए। यदि ये सारे सेवाकर्म है तो ये मन्दिर है। उनमे सब जगह विट्ठल है।

ये कर्म करते हुए चाहे मुख मिले चाहे दुःख, वह भी विट्ठल का ही रूप है। ये कर्म करते हुए चाहे गले में फांसी लगे, चाहे फूलों के हार पड़ें, दोनों समान हैं। मन में चंचलता पैदा नही होती। भिक्त के प्रकाश में सब सुन्दर और सब मंगल ही ह।

१ झांझ जैसा एक वाद्य. २ एक वाद्य. ३ पूंजी

महात्माजी से किसीने एक बार एक प्रश्न पूछा, "आपकी इतनी आलोचना होती है यह आपको कैसी लगती है ?" उस महापुरुष ने कहा, "मेरे हृदय में तम्बूरा बजता रहता हे।" महात्माजी के हृदय में अखंड संगीत चलता था, वहां प्रक्षुब्धता नहीं थी। समृद्र में अनंत लहरें उछलती रहती है; लेकिन अन्दर समृद्र गंभीर रहता है। वहां प्रशात गान्ति रहती है।

महापुरुषों के लिए यह कैंमे संभव होता है ? बात यह हे कि उनमें थोड़ा-सा भी स्वार्थ नही होता है। जनता की सेवा ही उनका एकमात्र ध्येय होता है। जब हम समुद्र में गोता मारते हैं तब कितने घन फुट पानी हमारे सिर पर रहता है; लेकिन हमें उस पानी का बोझ नही लगता है। हम बराबर गोता लगाते हैं, पानी में लिपते हैं, खेलते हैं, थाह लेते हैं। लेकिन पानी से बाहर आइए। अपने लिए एक घड़ा भरिए, यह घड़ा आपके सिर को कष्ट दिये बिना न रहेगा। आपके सिर को, आपकी कमर को उसका बोझ मालूम हुए बिना न रहेगा।

केवल अपने सुख के लिए किया हुआ प्रत्येक स्वार्थी कर्म भार-स्वरूप है। मन को उसका बोझ लगता है। वह बोझ बन जाता है; लेकिन कहिये कि यह कर्म जनता के लिए है फिर बोझ नहीं होगा। जन-सागर में डूबिये, अपने विन्दु को जनता के सिन्धु में मिला दीजिये। फिर तो जीवन में संगीत पैदा हए विना न रहेगा।

"शान्ताकारं भुजगशयनम्" कहकर भगवान् का वर्णन किया है। भगवान सहस्रफन वाले शेषनाग की फन पर सोये हुए हैं; लेकिन वे शान्ति-पूर्वक लेटे हुए हैं इसका क्या अर्थ है ? परमेश्वर करोड़ों कर्म करता है। हम सो जाते हैं, लेकिन वह नहीं सोता । वह बादल भेजता है, तारों को हंसाता है, कलियां खिलाता रहता है। यदि परमेश्वर सो जाय तो यह संसार किस प्रकार चल सके ?

संसार का इतना पसारा फैलाने वाले ईश्वर को कितनी गालियां मिलती होंगी ? यदि इस ससार में मबसे बडा हुतात्मा कोई है तो वह है परमेश्वर। लेकिन वह ईश्वर इस गाली और शाप की ओर ध्यान नहीं देता है। उसे जो उचित एवं परिणाम में हितकर प्रतीत होता है उसे वह कर ही रहा है। उसे वह शान्तिपूर्वक अविरत रूप से कर ही रहा है।

परमेश्वर का यह वर्णन महापुरुषो पर लागू होता है। महापुरुष भी इसी प्रकार शान्तिपूर्वक ध्येय पर नजर रक्खे हुए आगे बढ़ते जाते हैं। उनकी अपार निःस्वार्थता उनको अपार धैर्य प्रदान करती है। भय तो स्वार्थी को होता है। निःस्वार्थ वृत्ति को भय नहीं होता।

यह नहीं कि हमेशा एक ही कर्म करना पड़ता है। कभी-कभी हमेशा के वर्ण-कर्म दूर रखकर दूसरे कर्म भी अंगीकार करने पड़ते हैं। आग लगने पर सबको दौड़ना चाहिए। भूकंप आने पर सबको स्वयं-सेवक बनना चाहिए। बिहार में भूकंप हुआ था। जवाहरलालजी दौड़े। वहा स्वयंसेवक घबराये हुए खड़े थे। मट्टी में से मुर्दे निकालने का साहस उनमें नहीं था। जवाहरलालजी ने हाथ बढ़ाये। उन्होंने कुदाली-फावड़े उठाये और उनको खोदने लगे। अब तो मारे स्वयंसेवकों में स्फूर्ति आगई। अवसर आने पर कोई भी काम क्यों न आ पड़े, उस कर्म में उतनी ही ब्याकुलता से, उतनी ही लगन से जुट जाना चाहिए।

पहले भारतवर्ष गुलाम था। इस पितन राष्ट्र को स्वतन्त्र बनाना ही उस समय सबका धर्म था। सबको अपनी रुचि-अरुचि को अण भर के लिए एक ओर रखना पड़ा और स्वतन्त्रता के किसी-न-किसी काम में जुटना पड़ा। लोकमान्य ने वेद-वेदान्त का, गणित-ज्योतिष का आनन्द छोड़ा। यह उनका सबसे बड़ा त्याग हैं। स्व० गोखले को अर्थ-शास्त्र पर ग्रन्थ लिखना था। उन्ह न्यायम्ति रानडे का जीवन-चरित्र लिखना था; लेकिन ये सब एक ओर रखने पड़े। प्रफुल्लचन्द्र राय को शास्त्र प्रिय थे; लेकिन बुढ़ापे में बंगाली ग्रामों में वे लोगों को चर्वा देते हुए घूमते थे। आज जिन-जिन कार्यों से राष्ट्र बलवान वने वे सब कार्य हाथ में ले लीजिये। राष्ट्रोत्यान के अनेक उद्योगों में से आपको जो पसन्द हो उसे ले लीजिये। परन्तु आप जो-कुछ करें उसे मन से कीजिये, रात-दिन उसका जप कीजिये। फिर वह उद्योग आपको मोक्ष प्रदान करेगा और आपके राष्ट्र को भी मोक्ष दिये बिना न रहेगा।

एक जापानी मजदूर से किसीने पूछा, "क्या तुम अच्छे स्कू बनाते हो ?" उस मजदूर ने उत्तर दिया— "केवल अच्छे ही नही, में उत्कृष्ट स्कू बनाता हूं।" हम सबको भी यही उत्तर दे सकने के योग्य बनना चाहिए। जो यह कह सकता है कि में जो काम करता हूं वह सब उत्कृष्ट करता हूं, वह धन्य है।

कर्म चाहे छोटा हो या बड़ा। वह इस प्रकार करो कि उससे समाज को मोक्ष मिले। इस प्रकार करो कि वह समाज के उपयोग में आ सके। इस प्रकार करो कि वह समाज की पूजा के काम में आ सके। चाहे लेख लिखिये, चाहे भाषण दीजिये, मन में यह विश्वास पैदा कीजिये कि आपका योला हुआ शब्द या लिखी हुई पंक्ति समाज के भले के लिए हैं। सब लोगों की यह निष्ठा बनने दीजिए कि मेरा दिया हुआ माल समाज को पुष्ट करेगा, उसे रोगी नहीं बनायगा। चाहे बौद्धिक भोजन हो चाहे शारीरिक; लेकिन वह ऐसा हो कि उससे समाज हुष्ट-पुष्ट बने। कृषा कर समाज को विषैला भोजन मत दीजिए।

इस प्रकार के दिव्य कर्ममय जीवन की लगन सबमें पैदा कीजिये। "मोक्ष नहीं है मुक्किल हमको।" मोक्ष दरवाजे में है, खेत में है, कचहरी में है, चूल्हे के पास है, कारखाने में है, स्कूल में है, सर्वत्र है। समाज के नष्टप्राय उद्योग को सजीव करके उसके द्वारा समाज को रोटी देने का प्रयत्न करनेवाला महापुष्प वास्तव में सन्त है। वह समाज को गन्दगी दूर करके उसे स्वच्छना सिखाने वाला एक बड़ा ऋषि है। पर पुष्ट, कर्मशून्य लोगों को अब तुच्छता अनुभव करने दीजिये। केवल हरि-हरि बोलनेवाले नथा भोग के लिए ललचाते रहने वाले लोगों को अपने को कीड़े-जैसा अनुभव करने दीजिए।

"निर्वाह-हेतु तुम करो काम। पर कभी न भजना भूलो राम॥"

पेट के लिए कोई भी काम कीजिए; लेकिन उसे करते हुए राम को मत भूलो। राम का स्मरण करने का मतलब है मंगल का स्मरण करना, समाज के कल्याण का स्मरण करना।

कोई-कोई मुंह से राम-राम ही करते रहते हैं। लेकिन मुह से राम बोलिए और हाथ से काम कीजिये, सेवा कीजिये। यदि हम केवल मां की जय करते रहें तो वह उसे पसन्द नहीं आयगा। मां कहेंगी -"मेरे लिए कुछ काम कर। जा घड़ा भर ला।" यदि हम मां की
मेवा न करते हुए केवल 'मां-मा' कहते हुए बैठे रहें तो क्या वह दंभ
नहीं होगा? भगवान के नाम का उच्चार की जिये और हाथ से
लगातार सेवा करते रहिये। वह सेवा ही भगवान का नाम है।
महात्माजी ने एक बार कहा था, "चर्खा मेरे ईश्वर का ही एक नाम
है।" ईश्वर के हजारों नाम है। प्रत्येक मंगलवस्तु मानो उसका ही
रूप है, उसका ही नाम है।

मुंह में ईश्वर का नाम और हाथ में सेवा का काम। कभी-कभी ईश्वर के अपार प्रेम की अधिकता से अपते आप कर्म मेरे हाथ से छूट जायगा। मान लीजिए कि यदि मैं अपते भोजनालय में भोजन करने वाले लोगों को इस दृष्टि से देखने लगा कि ये ईश्वर का ही स्वरूप हैं तो किसी समय यह भावना इतनी बढ़ जायगी कि मैं परोसना भूल जाऊंगा। मेरी आखों से अश्रु फूट पड़ेंगे। आठों भाव एकत्र हो जायंगे। रोमांच हो जायगा।

इप प्रकार कर्म का छूट जाना ही अन्तिम स्थिति है। वह कर्म की परमोच्च दशा है। उस समय सामने बैठे हुए छोग बिना भोजन किये ही तृष्त हो जाते है। परोसने वाले की आंखों की प्रेम-गंगा से ही वे तृष्त हो जाते है। इसीछिए रामकृष्ण परमहंस कहते है— "ईश्वर का नाम उच्चारण करते हुए जबतक तुम्हारी आंख नही भर आती तबतक कर्म मत छोडो।"

लेकिन यह धन्यता की स्थिति प्राप्त किये बिना ही वे पापात्मा मस्त गयन्द की तरह भोजन उड़ाते हैं और मुंह से ऊपर-ऊपर नारायण-नारायण कहते हैं। ऐसे लोगों को समाज को गोबर के गोले की भांति दूर फेंक देना चाहिए। भारतीय संस्कृति उन्हें इस प्रकार फेंक देने की ही बात कहती हैं।

भारतीय संस्कृति कहती है—िकसी भी सेवाकर्म को लीजिये; लेकिन उसमें रम जाइये, निरहंकार बनिये, निःस्वार्थ बनिये। यह मत भूलिये कि आपको उस कर्म से समाज-रूप ईश्वर की पूजा करना है और उत्तरोत्तर वह सेवाकर्म अधिकाधिक उत्कृष्ट करते हुए इस देह को छूट जाने दीजिये और उसका सोना बन जाने दीजिये। भारतीय संस्कृति का अर्थ है सेवा की, कर्म की अपरंपार महिमा।

लेकिन आज यह संस्कृति नष्ट हो गई है। यदि हम कर्म-शून्य होकर रास्ते पर नारायग-नारायण जपते हुए बैठ जाते हैं तो हमारे मामने पैसों का ढेर लग जाता है। लेकिन यदि हम मार्ग को गन्दगी माफ करें, पाखाना उठायें तो हमको पीने के लिए पानी भी नहीं मिलेगा। फिर पेट भर भोजन करने की बात तो दूर ही है। कर्महीन लोगों की पूजा होती है; लेकिन जिन लोगों का जीवन कर्ममय, श्रममय है उनको ठुकराया जाता है, उनका पद-पद पर उपहास होता है। भारतीय संस्कृति का अभिमान हो उन्हें उन लोगों की पूजा करनी प्रारंभ करना चाहिए, जिनका जीवन कर्ममय है।

झटक दे आलस के सब भाव। और रख भिंकत मार्गपर पांव॥ फिर तू पायेगा वह मुधाम। जो मेरा अपना पृण्य धाम॥

यदि मोक्ष के, आनन्द के परमधाम की आवश्यकता है, जहां किसी प्रकार का व्यंग नहीं है, दुःख नहीं है, वैषम्य नहीं है, दुःकाल नहीं है, दारिद्रच नहीं है, अज्ञान नहीं है, गन्दगी नहीं है, रोग नहीं है, लड़ाई-झगड़ा नहीं, कोध-मत्सर नहीं है, उस परम मंगल स्वतन्त्रता के धाम की आवश्यकता है तो सारे मिथ्याभिमान, सारी श्रेष्ठ-किनिष्ठ की दुर्भावनाएं, सारा आलस्य, सारा स्वार्थ, सारी भ्रामक कल्पना झटककर फेंक दीजिये और इस सेवामय-कर्ममय, वर्ण-धर्ममय भिक्त के मार्ग पर चिलए।

शत-शत भाषण से बहुत बड़ा है एक हाथ भर भूमि जोतना। मन्त्र-जाप से बहुत बड़ा है एक हाथ भर खादी बुनना। बहुत बड़ा है पांडित्य से

एक वस्त्र ही रंग देना।

बनो कृषक बुनकर ए भाई और बनो रंगरेज देश के
अब आलस का हो काम नहीं।

व्याख्यानों से बहुत बड़ा है
अच्छा मटका घड़ लेना।

बड़ा तुम्हारे वैभव से है
अच्छा जूता सी लेना।

बहुत बड़ा है विद्वत्ता से, पहिये पर पाट चढ़ा देना
बनो कुम्हार, चमार सभी अब और बनो लोहार देश के
अब आलस का हो काम नहीं।

अब यह है हमारा मन्त्र । यह है भारतीय संस्कृति । बैजिमन फैकलिन जब इंग्लैंड से अमरीका लौटा तब उससे पूछा गया—"आपने इंग्लैंड में क्या देखा ?"

बैजिमिन ने कहा— "इंग्लैंड में मारे लोग उद्योगी हैं। वहां प्रत्येक व्यक्ति कुछ-न-कुछ करता ही है। इंग्लैंड में हवा, भाप आदि का भी उपयोग कर लिया गया है। पवन-चिक्कियां चलती है, भाप से यन्त्र चलते है। इंग्लैंड में सब लोग श्रमजीवी है। वहां मुझे एक ही जैटलमैन दिखाई दिया।"

सबने एक साथ पूछा--"वह कौन?"

बैजिमन ने कहा— "सूअर! ये सूअर ही कुछ काम नहीं कर रहे थे। वे धू-धू करके पाखाना खाते हुए घूम रहेथे।"

श्रम न करने वाले को वैजिमन सूअर कहता है। देखिये, सभ्य मनुष्य को—जैंटलमैंन को—बैंजिमन क्या उपाधि दे रहे है ? बैजिमन श्रम न करने वाले को सूअर कहता है; लेकिन हमारे देश में श्रमहीन व्यक्ति को देव समझा जाता है। इससे यह बात अच्छी तरह समझ में आ सकती है कि अमरीका वैभवशाली क्यों है ? और हिन्दु-स्तान दरिद्र क्यों है ? पूज्य किसान को हम धिक्कारते हैं। हम हिरिजनों का बहिष्कार करते हैं और कर्महीन धनवानों की और धर्म के नाम पर सब लोगों को लूटनेवालों की, स्त्रियों के सर्तात्व नण्ट करनेवालों की हम पूजा कर रहे हैं। भविष्य में भारतीय संस्कृति के उपासकों को यह पागल-पन, यह मूर्खता, यह दुष्टता दूर कर देनी चाहिए। मिट्टी में काम करके उसमें सन जानेवाले को सबसे अधिक मंगलकारी और पवित्र मानना सीखना चाहिए। हमें लगता है कि धूल में सना हुआ व्यक्ति अमंगल है; लेकिन उसका पेट साफ हैं। उसकी अन्तःशुद्धि होती हैं। इसके विरुद्ध ऊपर-ऊपर धोबी के धूले हुए कपड़े पहिननेवाला, धरीर पर प्रतिदिन मावुन लगानेवाला, बालों में कंघी करनेवाला बाह्य स्वच्छता की मूर्ति बना हुआ व्यक्ति! लेकिन उसके पेट की तो जांच कीजिये। उसके पेट में सारी गन्दगी हैं। उसे हमेशा बदहजमी और अजीण रहेगा। उसे हमेशा दस्त की शिकायत रहेगी। उसे कब्जी का कष्ट रहेगा। पेट तो तभी साफ रहेगा न जब कि वह श्रम करेगा!

जरा आप सब लोग विचार कीजिए। भारतीय संस्कृति की आत्मा पहचानिए। गीता का अन्तरंग देखिए। घोड़े को खुर्रा करनेवाला और अपने पीताम्बर का तोबरा बनाकर उसमें घोड़ों को दाना विलाने-वाले उस गोपालकृष्ण को अपनी आंखों के सामने लाइये और जीवन को सही दया में मोड़िये। आज की इस रोती हुई दुनिया को सुखी और समृद्ध बनाइए। भारतीय संस्कृति की उपासना करनेवाले लोग कभी दरिद्र और दास नहीं होंगे। सच्चे धर्म के पास श्री, बैभव व जय रहती ही है।

ज्ञान

यदि हमने अपनी रुचि के अनुकूल वर्ण के अनुसार समाज-सेवा का काम प्रारम्भ किया, उसमें हृदय की भिवन उंडेली और उसमें प्रेम उंडेला तो केवल इतने से काम नहीं चलता। जबतक उस काम में ज्ञान नहीं आता तबतक वह पूर्ण नहीं होता। कर्म में ज्ञान और भिवत का समन्वय होना चाहिए।

ज्ञान दो प्रकार का है। एक आध्यात्मिक ज्ञान और दूसरा विज्ञान। ठीक कर्म करने के लिए इन दोनों हाथों की आवश्यकता होती हैं। आध्यात्मिक ज्ञान का ही अर्थ है अद्वैत। सारी मानवज्ञाति मेरी ही हैं, ये सब मेरे ही भाई है और इनकी सेवा करने के लिए ही मुझे विज्ञान की आवश्यकता है, इस प्रकार की दृष्टि ही ज्ञान-विज्ञानात्मक दृष्टि है।

जबतक यह दृष्टि नहीं तबतक विज्ञान सुरक्षित नहीं है। यदि विज्ञान के पीछे यह अद्वैत का तत्वज्ञान, यह एकत्व का तत्वज्ञान, यह प्रेम का तत्वज्ञान न हो तो विज्ञान सारे संसार का नाश कर देगा। विज्ञान से संसार मुन्दर बनने के बजाय भयानक बन जायगा।

टाल्स्टाय इसीलिए कहते थे कि पहले दूसरे शास्त्रों का अध्ययन बन्द करो। अभी पारस्परिक व्यवहार के शास्त्र का निक्चय करो। यह समाज-शास्त्र मारे शास्त्रों में मुख्य हैं। इसीलिए भारतीय संस्कृति अद्वैन शास्त्र को आगे रखकर प्रगति करना चाहती है। इस सिद्धान्त की स्थापना पहले होनी चाहिए कि समाज में सबको

सुख मिले, सबको ज्ञान प्राप्त हो, सबको पेटभर भोजन और तनभर कपड़ा मिलना चाहिए, सबको विकास का अवसर मिले, कोई किसीको छोटा समझकर लिजित न करे, बलवात कमजोर का शोषण न करे और दूसरों को गुलाम न बनाए। जबतक एक राष्ट्र का दूसरे राष्ट्र के साथ, एक जाति का दूसरी जाति के साथ प्रेम का सम्बन्ध नहीं होता तबतक संसार में सच्ची शान्ति नहीं हो सकती, सच्ची स्वतन्त्रता नहीं आ सकती।

आज ससार में कौन स्वतन्त्र है ? कोई भी नही है। जबतक एक गुलाम है तबतक दूसरा स्वतन्त्र नही हो सकता।

हम शेर को पशुओं का राजा मानते हैं; लेकिन शेर बारबार पीछे देखता है। उमे ऐसा लगता है कि कोई मुझे खाने तो नहीं आ रहा है। वह शेर हाथी का खून पी चुका तो है लेकिन उसका मन ही उसको खाता है। कोई तुझे खाने आ जायगा, तेरा रक्त पीने आ जायगा।

संसार में यही अवस्था स्वतन्त्र राष्ट्रों की है। चारों ओर भय का साम्प्राज्य है। सब लोग बन्दूक के ऊपर हाथ रखकर सुख की रोटी खाना चाहते हैं। सब ओर भय, भीति व घोखा है। क्षणभर के लिए भी जीवन सुरक्षित नहीं है। कह नहीं सकते कि कब आग लग जायगी।

जबतक संसार में हिसा है, स्वार्थ है तबतक संसार का यही रूप रहेगा। जबतक यह वृत्ति है कि मेरी रोटी पर घी होना चाहिए, मेरा मकान दुमजिला हो तबतक सब लोग भयभीत ही रहेंगे। हिसा डरपोक है, हिमा को हमेशा यह डर लगा रहता है कि कोई हमारी हिसा न करदे। संसार में प्रेम ही निर्भय रहता है।

''आनन्द ब्रह्मणो विद्वान् न विभेति कदाचन।'' ब्रह्म को प्राप्त करनेवाला निर्भय रहता है। उसे अपने पराये की भावना नहीं होती। वह सबके कल्याण की भावना से दौड़धून करता है।

जबतक अद्वैत की दृष्टि प्राप्त नहीं होती, आत्मोपमता नहीं आती तबतक विज्ञान व्यर्थ हैं। ज्ञानहीन विज्ञान के हाथ में समाज को सौंप देना मानो बन्दर के हाथ जली हुई लकड़ी दे देने जैसा ही है। अतः पहले सब लोग आपस में भाई-भाई बनो, सब एक ईश्वर के बनो। न तो कोई आर्य है न कोई अनार्य है, न कोई हिन्दू है न कोई मुसलमान, सब मानव है। इन मानवों की निरपवाद पूजा विज्ञानमय कर्मों से करना है।

हिटलर ने जर्मनी से यहूदियों को निकाल दिया। आयों से यहूदियों का सम्बन्ध नहीं होना चाहिए। आर्य श्रेष्ठ है। इस प्रकार का पागलपन और जंगलीपन हिटलर दिखा रहा था; लेकिन यह आश्चर्य की बात है कि कुछ हिन्दू संगठनवाले हिटलर के पदचिन्हों पर चलने की बात कह रहे हैं। यह भारतीय संस्कृति नहीं है। भारतीय संस्कृति ससार के सारे मानवों को पुकारेगी। भारत में 'श्रृण्वन्तु सर्वे अमृतस्य पुत्राः" ''अमृत-रूपी देवताओं के पुत्रो, सुनो" ऋषि इस प्रकार की गर्जना करेंगे। भारतीय संस्कृति यही करती आरही हैं और यही आगे करेगी। चाहे आर्य हों, चाहे अनार्य हों, चाहे काले हों, चाहे पीले हों, चाहे लाल हों, चाहे चपटी नाकवाले हों, चाहे मोटे ओठवाले हों, चाहे ऊंचे हों सब मानवों को अपने-अपने झंडे के नीचे लाने के लिए भारतीय संस्कृति खडी है।

तात्कालिक विजयों से गर्वोन्मत होकर और हिटलरी बातों का अनुकरण करके पशु बन जाना उचित नहीं है। हमारा उत्तरदायित्व बड़ा है। हम दिख्य मानवता के लिए जियें और मरें। प्रत्येक जाति में वड़े व्यक्ति पैदा हुए हैं। सारे मानव बंग में ऐसे नर-नारी रत्न पैदा हुए हैं जिनके ऊपर हमेशा मानव जाति को अभिमान हो। किसी को किसी के ऊपर हमेश आवश्यकता नहीं है।

मानव-ऐक्य की यह भव्य कल्पना भारतीय संस्कृति का प्राण है। किसी भी काम के करते समय यह दृष्टि होनी चाहिए। भिक्त जैसे अद्वैत ज्ञान ही हैं। जब हम समझने लगते हैं कि दूसरे हमारे जैसे ही हैं—एक ही सत् तत्व सबमें हैं तभी हमें दूसरों के प्रति प्रेम अनुभव होता हैं। वह मानो में ही हूं और इसीलिए मुझे उससे प्रेम करना चाहिए। में जो दूसरों पर प्रेम करना हूं वह मानो अपने ऊपर ही करता हूं।

जब कर्म में यह आत्मोपमता आजाती है तब कर्म मन से होता । लेकिन उस कर्म को हितकर बनाने के लिए विज्ञान की भी आव- ध्यकता होती है। विज्ञान का अर्थ है उन कामों को करने की जानकारी। केवल प्रेम होने से काम नहीं चल सकता। मानिये कि मैं किसी रोगी की सुश्रूपा कर रहा हूं, उसके प्रति मेरे मन में प्रेम है उसके प्रति में अपनापन अनुभव करता हूं; लेकिन यदि मुझे इस विषय का ठीक ज्ञान तहों कि उसकी सुश्रूषा किस प्रकार करनी चाहिए, तो नुकसान होने की संभावना रहेगी। प्रेम के कारण जो नहीं देना चाहिए वहीं चीज मैं खाने के लिए दे दूंगा, जो नहीं करना चाहिए वहीं करूंगा, जो नहीं पिलाना चाहिए, वहीं पिला दूंगा। इस प्रकार मेरा प्रेम तारक होने के बजाय मारक हो जायगा।

प्रेम अन्था नही होना चाहिए। तभी कर्म का परिणाम हितकारक होगा। आजकल विज्ञान कितना अधिक बढ गया है! सब कामों में उसकी आवश्यकता रहती है। स्टोब किस तरह जलाना चाहिए, पानी किस प्रकार साफ करना चाहिए, कौनसा पाऊडर डालना चाहिए, इलेक्ट्रिसिटी के पास किस तरह रहना चाहिए, टेलीफोन किस कार करना चाहिए, साइकल किस प्रकार दुहस्त करनी चाहिए, इन्जेक्शन किस प्रकार लगाना चाहिए, कौनसी मब्जी अच्छी है, किस चीज में विटामिन्स है, किस तरह का व्यायाम अच्छा है. कौनसी शिक्षा पद्धति अच्छी है, प्रभावशाली भाषण किस प्रकार देना चाहिए, गांवों में किस प्रकार स्वास्थ्य-सुधार करना चाहिए, खाद किस प्रकार तैयार करनी चाहिए, बीज कितने अन्तर से बोता च।हिए, इस प्रकार एक-दो नहीं सैकड़ों प्रकार के ज्ञान की हमें प्रतिदिन के व्यवहार में आवश्यकता रहती है। अपने प्रतिदिन के काम सुन्दर, जल्दी और अच्छे करने के लिए हमें सब प्रकार के शास्त्रीय ज्ञान को प्राप्त करना चाहिए।

हम यह ज्ञान तभी प्राप्त कर सकते है जबिक हमारे अन्दर प्रेम हो। यदि मेरे मन में अपने भाई के लिए प्रेम हुआ तो उसके लिए में जो कर्म करूंगा उसमें विज्ञान का उपयोग करूंगा। जब मेरे मन में स्कूल के विद्यार्थियों के प्रति प्रेम होगा तभी में शिक्षा-शास्त्र का अध्ययन करूंगा, वाल मनोविज्ञान का अध्ययन करूंगा, मुझे उस ज्ञान से प्रबराहट नहीं होगी। प्रेम में कभी आलस्य होता ही नहीं हैं। आज भारतीय संस्कृति में विज्ञान तो करीब-करीब अस्त हो चुका है। विज्ञान का दीपक बुझ गया है। विज्ञान पूजा लुप्त हो गई है। यह विज्ञान का अखण्ड दीप किर से प्रज्वलित करना चाहिए। यदि कोई महापुरुष किसी विशेष क्षेत्र में अनुसंधान करता है तो उसकी वह खोज सर्वसाधारण के प्रतिदिन के व्यवहार में आती है। भारत में ऐसे ही अनुस्धान-कर्ना उत्पन्न होने चाहिए। संसार को सुन्दर बनानेवाले इस विज्ञान में कोई भी डर को बात नहीं है। लोग पश्चिम के निवासियों को भौतिक कहकर तुच्छ मानते हैं और अपने को आध्यात्मिक बृन्ति का समझते हैं; लेकिन आज तो हम न आध्यात्मिक हैं न भौतिक। केवल मुदें हैं।

पश्चिम के निवासियों में भौतिक विज्ञान के पीछे अद्वैत की मानवता की कल्पना न होने के कारण वे ससार में हाहाकार फैलाते का आसुरी कमें कर रहे हैं। यदि उनको भौतिकता के साथ आध्यात्मिकता का मेल हो जाय तो सब सुन्दर हो जाय। भारत में बहुत-से भेदभाव हैं। ऊंच-नीच का प्रसार हैं। मृंह से अद्वैत का जप किया जाता हैं और कृति से दूसरे को ठुकराया जाता हैं। अध्यात्म केवल ग्रन्थों में हैं। आज भारतीय संस्कृति में से अध्यात्म लुप्त हो गया हैं। आइये, हम उसको अपनो कृति में लाएं। सबको सुन्धी बनाने की इच्छा करें और इस इच्छा को मूर्त रूप देने के लिए विज्ञान का आश्रय लें।

पश्चिम के निवासियों में केवल आध्यात्मिकता की कमी है। यहा तो ज्ञान-विज्ञान दोनों ही मर चुके हैं। क्या आर्यभट्ट और भगवान बुद्ध की इस भरत भूमि में फिर से ज्ञान-विज्ञान का पोषण प्रारम्भ नहीं होगा ? क्या अध्यात्म विद्या व भौतिक विद्या का संगम नहीं होगा ?

ईं कोपनिषद् म यही बात प्रमुखता से कही गई है। ऋषि ने विद्याव अविद्या, संभूति व असंभूति का समन्वय करने की बात कही है :

विद्यां च अविद्यां च यस्तद्वेद उभयं सह। अविद्यया मृत्युं तीत्र्यां विद्ययाऽमृतमञ्जुते ॥ अविद्या का अर्थ है भौतिक ज्ञान । इस भौतिक ज्ञान से हम मृत्यु को पार करते हैं। अर्थात इस मृत्यु लोक को पार करते हैं। संसार के दुःख, रोग, संकट आदि का परिहार करते हैं। संसार-यात्रा मुखकर बनाते हैं। और विद्या में अमर तत्व मिलता है और आध्या- त्मिक ज्ञान में 'इम शरीर के अन्दर—इम आकार के अन्दर—एक ही चैतन्य है' इस बात को माल्म करके अमरता प्राप्त करते हैं।

जो केवल विद्या या केवल अविद्या की उपासना करेगा वह पितत वनेगा। इतना ही नहीं उपिनपद् तो यह कहते हैं कि केवल अविद्या की उपासना एकवार चल मकती है; लेकिन केवल अध्यातम में रमनेवाला तो घोर नरक में गिरता हैं। क्योंकि विज्ञान की उपासना करनेवाला संसार को—कम-से-कम अपने राष्ट्र को तो सुशोभित करेगा। लेकिन कर्म-शून्य वेदान्ती सारे समाज को धूल में मिलाता हैं। वह समाज में दंभ का निर्माण करता है। यदि आध्यातम या भौतिक शास्त्र में से किसी एक का ही आश्रय लेना है तो ईषोपिनपद् कहना है कि भौतिक शास्त्र का आश्रय लेने केवल भौतिक शास्त्र का आश्रय लेने से पितत हो जाओगे; लेकिन उतने पितत नहीं होओगे जिनने केवल अध्यात्मवादी होने में होओगे।

अन्धं तमः प्रविश्यन्ति ये अविद्यायां रतः। ततो भूय एव तम प्रविश्यन्ति ये विद्यायां रतः॥

'कर्म करते हुए सौ वर्ष तक उत्माहपूर्वक जियो' इस प्रकार का महान संदेश देनेवाले ये उपनिषद् यह बात कह रहे हैं। विज्ञान का मजाक उड़ाना और उसकी उपेक्षा करना भारतीय संस्कृति के उपासकों को शोभा नहीं देता। विज्ञान तुच्छ नहीं है, विज्ञान महान वस्तु है। इस बात को अब हमें पहचान लेना चाहिए।

गीता में ज्ञान-विज्ञान शब्द हमेशा माथ-साथ आते हैं। विज्ञान के बिना ज्ञान निरुपयोगी हैं। और ज्ञान के बिना—अद्वैत के बिना विज्ञान भयंकर हैं। जब ज्ञान की नींव पर विज्ञान की इमारत खड़ी की जायगी तभी कल्याण होगा। पश्चिम के लोग विज्ञान की इमारत बालू पर खड़ी कर रहे हैं। इसीलिए उनकी यह इमारत ढह

जायगी और संस्कृति दब जायगी। विज्ञान की नींव अध्यात्म की नींव पर खड़ी करना ही भारतीय संस्कृति का भव्य कर्म है। यह महान कर्म भारत की राह देख रहा है। क्या भारत इस कर्म को नहीं उठायगा ?

यह प्रांच और परमार्थ का रमणीय सम्मेलन है। ज्ञान-विज्ञान के इस विवाह मे मंगल-रूपी वालक का जन्म होगा और पृथ्वी पर स्वर्ग उतर आयगा।

महात्माजी यही कर रहे थे। महात्मा गांधी नहीं जानते थे कि भेद किसे कहते हं। उनके रोम-रोम में अद्वैत समाया हुआ था। उन्हे सर्वत्र भगवान दिखाई देना था: लेकिन इस भगवान की सेवा वे शास्त्रीय दिष्ट से करना चाहते थे। वे विज्ञान की आवश्यकता का अनभव करते थे। चर्ले में सुधार करनेवाले के लिए उन्होंने एक लाख के पुरस्कार की घोषणा की थी। अर्थशास्त्र के ऊपर निबन्ध लिखनेवाले के लिए उन्होंने एक हजार रुपये के पुरस्कार की घोषणा की थी। वे सुधार चाहते थे। वे कल्याणकारी सुधार चाहते थे। वे खाने-पीने का प्रयोग करते थे । महात्माजी एक-दो नहीसैकड़ों प्रकार के विज्ञान का विचार कर रहे थे कि गृड अच्छा है या शक्कर, पालिश किये हुए चावल अच्छे है या बिना पालिश के, हाथ के कुटे हुए चावल शक्तिदायक है या मशीन से कुटे हुए, कौनसी सब्जी खानी चाहिए, नूनिया की सब्जी, नीम की पत्तियां आदि में कौन से विटामिन्स है, इमली का शरबत अच्छा है या बरा, कच्ची चीज खाना अच्छा है या पका हुआ शहद उपयोग क्या है, मधु-संवर्धन विद्या किस प्रकार प्रगति करेगी। वीमारी में वे पानी, मिट्टी, प्रकाश आदि के प्राकृतिक उपचार का वे उपयोग करना चाहते थे; क्योंिक यह उपाय सस्ता और मूलभ है। अपने भाइयों का जीवन सुन्दर बनाने के लिए महात्माजी ने कितनी परेशानी, कितनी खटपट, कितने प्रयोग और कितने कष्ट उठाये थे !

जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में वे बुद्धि का दीपक लेकर जाते थे, वे विज्ञान लेकर जाते थे। संसार को—सारी जनता को—सौंदर्य-समृद्धि देनेवाले विज्ञान की उन्हें आवश्यकता थी। ज्ञान-विज्ञान की उपासना करनेवाले और उसमें भिवत का प्रेम उतारनेवाले महात्माजी मानो भारतीय संस्कृति की ही मूर्ति थे। भारतीय संस्कृति मानो ज्ञानयुक्त, विज्ञानयुक्त व भिवतयुक्त किये हुए शुद्ध कर्म ही है। महात्माजी जैसे व्यक्ति से ही सीखना चाहिए कि ऐसे कर्म किस प्रकार करने चाहिएं। मुझे ऐसा लगता है मानो महात्माजी के रूपमें भारतीय संस्कृति की आत्मा ने ही अवतार ग्रहण किया था।

इस प्रकार यह भारतीय मंस्कृति पूर्ण है। वह किसी एक बात को महत्व नहीं दे सकती। वह मेल पैदा करनेवाली हैं। वह शरीर और आत्मा दोनों को पहिचानती है। शरीर के लिए विज्ञान और आत्मा के लिए ज्ञान। शरीर से मुशोभित आत्मा को, विज्ञान से मुशोभित अध्यात्म व अध्यात्म से सजे हुए विज्ञान की जरूरत है। जब भारतीय जनता इस दिन्य सुत्र को पहचानेगी तब वह दिन मुदिन होगा।

: 3:

संयम

यह ठींक है कि ज्ञान-विज्ञान पूर्वक, पूरे हार्दिक प्रेम से और अनासक्त रहकर कर्म करना चाहिए। लेकिन यह कहना सरल है। हमेशा ऐसे कर्म करते रहने के लिए काफी साधना की आवश्यकता होती है। अपने जीवन मे संयम करने की आवश्यकता रहती है; क्योंकि बिना संयम के उत्कृष्ट कर्म नहीं किये जा सकते।

यदि यह कह दिया जाय कि संयम भारतीय संस्कृति की आत्मा है तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। भारतीय संस्कृति का आधार ही संयम है। हम शंकर के मन्दिर में जाते हैं; लेकिन वहां पहले बाहर कछुए की मूर्ति होती है। इस कछुए के दर्शन किये बिना शंकरजी के पास, मृत्युजय के पास नहीं जा सकते। और कछुए का मतलब क्या है। कछुए का मतलब है संयम की मूर्ति। एक क्षण में ही कछुआ अपना सारा शरीर अन्दर छिपा लेता है और क्षण भर में बाहर निकाल लेता है। जब उसके विकास का अवसर होता है, तब वह अपने सारे अवयव बाहर निकाल लेता है। और जब धोखे की संभावना होती है तब मारे अग अन्दर ले जाता है। इन गुणोंबाला यह कछुआ भारतीय सस्कृति में गुरु माना गया है। यदि गुरु के पास जाना है तो कछुए की तरह बनकर जाओ। कछुए की भांति अपनी इन्द्रियों के स्वामी बनो। जब इच्छा हो तब इन्द्रियों को स्वतन्त्र करते भी आना चाहिए। जो मंसार का स्वामी बनना चाहता है उसे पहले अपना स्वामी बनना चाहिए। जिसे ईच्वर को अपना बना लेना है उसे पहले अपना मन काबू में करना चाहिए।

शंकरजी की मूर्ति की कल्पना कीजिए। उनके तीसरा नेत्र है। यह नेत्र दोनों आंखों के बीच में हैं और इस नेत्र का काम प्रहरी का है। आख, कान, जीभ सारी इन्द्रियों पर इस नेत्र की दृष्टि रहती हैं। इसी तीसरे नेत्र में अग्नि हैं। हमारे जीवन के विकास में जो विरोधी हैं उन सबको भस्म कर देने की शक्ति इस नेत्र में हैं। जबतक यह तीसरा नेत्र खुला नहीं रखा जाता जीवन में सफलता नहीं मिल सकती।

हमारी आंखे जहां चाहे वहां न चली जांय, कान जो चाहें वह मुनने न लगें, जबान चाहे जो बोलने न लगे, खाने न लगे, हाथ चाहें जो करने न लगें और पैर जिधर चाहे उधर जाने न लगें। अपनी ध्येयानुकूल बातों की ओर ही हमारी इद्रियों को जाना चाहिए। इनमें इन्द्रिय-रूपी वैलों को हमारे जीवन-रथ को गड्ढे में न गिराते हुए लक्ष्य की ओर ही ले जाना चाहिए।

ज्ञानेश्वरी में योग का वर्णन करते हुए एक अत्यन्त मुन्दर ओवी लिखी हुई है:

युक्ताहारविहारस्य, युक्तचेष्टस्य कर्मसु। युक्तस्वप्नावबोघस्य योगो भवति दुःखहा।।

गीता में जो यह ब्लोक है उसीके ऊपर यह ओवी है। जिसे कर्म-योग की साधना करना है उसके लिए यह संयम योग साधना भी आवश्यक है।

नियमों का पालन करो, अगर बनना चाहते हो योगी।

योगी का अर्थ है कर्मयोगी। सतत कर्म में मग्न हो जाना। हाथों से लगातार सेवा करते रहना। इसके लिए क्या करना चाहिए ?

सब बाते नापतोल में करनी चाहिए। तोलकर खाना चाहिए, तोलकर पीना चाहिए, तोलकर बोलना चाहिए, तोलकर चलना और तोलकर नीद लेनी चाहिए। इन्द्रियों को सब चीजें देनी चाहिए; लेकिन नाप-नोल में प्रमाण के माथ। ऐसा करते रहने से जीवन में प्रसन्नता रहेगी। यह बात केवल काल्पनिक नहीं है। यह तो अनुभव-मिद्ध है।

मान लीजिये, हमने ज्यादा खा लिया। अगर पकौड़ी खानी है तो मन में आया उतना खा गये। वासुंदी हुई तो पी गये खूब। तो परिणाम क्या होगा? आलस्य आयगा। अधिक खाया कि अधिक लेटने की इच्छा होगी और इतने में ही बस नहीं होगा। बदहजमी होगी, अजीण होगा, पेट-दर्द करने लगेगा और शायद बीमार भी पडना पड़ेगा। थोड़ी देर जवान का मुख अनुभव किया; लेकिन आगे तो दस दिनों तक अन्न की रुचि ही नहीं रहेगी। इन आगामी दम दिनों में कोई काम भी नहीं किया जा सकेगा।

रात को गाना हुआ। सुनते रहेदो बजे तक। तो नींद पूरी नहीं हुई। जब नींद पूरी नहीं होगी तो पाचन भी अच्छा नही होगा। दूसरे दिन काम भी अच्छा नहीं होगा। काम करते आंखें बन्द होने लगेगी। इस प्रकार कर्म में सफलता नहीं मिलेगी।

जिनके जीवन का कोई लक्ष है, जिनका जीवन सेवा के लिए हैं उनको सारे काम प्रमाण से करने चाहिए। प्रमाण में ही सारी सुन्दरता है, प्रमाण में ही शोभा है। संयम में सौन्दर्य है। बहुत से अविवेकी लोग संयम का मजाक उड़ाते हैं। वे कहते हैं कि 'हम ये बन्धन नहीं चाहते'; लेकिन जो दन्धन अपने आप अपने ऊपर लगाया जाता है वह वन्धन नहीं है। अपनी इच्छा का गुलाम होना कोई स्वतन्त्रता नहीं है। स्वतन्त्रता का अर्थ स्वेच्छाचार नहीं है। स्वतन्त्रता का अर्थ स्वेच्छाचार नहीं है।

सारी दुनिया को देखिए। आपको सर्वत्र संयम ही दिखाई देगा वृक्ष को ही लीजिये। यह वृक्ष जड़ों से बंधा हुआ है। यदि वृक्ष कहे कि मै पृथ्वी के साथ ऐसे क्यों बांधा जाऊं? मुझे आकाश में उड़ने दो। मेरी जड़ तोड़ दो। तो वह मर जायगा। यदि वृक्ष की जड़ें तोड़ दी जांय तो क्या वह जिन्दा रह सकेगा? वृक्ष जड़ों से बंधा हुआ है। इसी कारण वह ऊंचा होता जाता है। इसी कारण उसमें फल-फूल आते हों। उसकी सम्पत्ति का रहस्य उस दृढ़ मंयम में ही है।

सितार को लीजिये। सितार में तार होते है। अकेले उन तारों को ही जमीन पर रिखये। उनपर उंगली फिराइये। उनसे कोई ध्विन नहीं निकलेगी; लेकिन उन्ही तारों को सितार की खूंटी से बांधिये। अब तो उन बन्धनों में जकड़े हुए तारों में से मस्त बना देनेवाला मंगीत निकलने लगेगा। वे जड़ तार चैतन्य बन जाते हैं। उनमें से अपार माधुर्य झरने लगता है। संयम में मंगीत प्रकट होता है।

नदी को देखिये। यदि पहाड़ों का पानी दसो दिशा में बहने लगे तो उससे प्रवाह नहीं बन सकता; लेकिन यदि वह पानी किसी एक खास दिशा में बहने लगे तो उससे प्रवाह प्रकट हो जाता है। प्रवाह को भी किनारों का बन्धन होता है। नदी दो किनारों से बंधी हुई है। उन दोनों किनारों में से वह बहती है। यदि वह कहने लगे कि मुझे किनारों के इस बन्धन की आवश्यकता नहीं है तो क्या होगा? पानी इधर-उधर फैल जायगा और चार दिन में सूख जायगा। नदी को बन्धन है इसीलिए उसमें गित है, गहराई है और गंभीरता है। उसे बन्धन है इसी कारण वह आगे-आगे बहती जाती है और महासागर से मिलती है। उसे बन्धन है इसी कारण तह तो निर्मा किती है। बन्धन के कारण नदी को अमरता प्राप्त हो गई है। संयम के कारण ही नदी समुद्र में मिल सकती है। अमरता प्राप्त हो गई है। संयम के कारण ही नदी समुद्र में मिल सकती है।

भाप को देखिये। यदि भाप बन्धन में न हो तो उसमें शिक्त न रहे। अपनी इच्छा से इधर-उधर जानेवाली भाप कमजोर है। प्रचण्ड नली में बन्द की हुई भाप प्रचण्ड यन्त्र चलाती है, बड़ी-बड़ी रेलगाड़ियां चलाती है। संयम को तुच्छ मत समझिये। वह आपके विकास के लिए हैं। वह समाज के हित के लिए हैं। यदि हम संयम का पालन न करे तो हमारे काम ठीक तरह से नहीं होंगे। यदि काम ठीक तरह नहीं होंगे तो समाज का नुकसान होगा। हम केवल अपने खुद के लिए ही नहीं हैं। यह बात हमको मालूम होनी चाहिए कि हम समाज के लिए हैं। हमारा यह देह, हमारा यह जीवन समाज के लिए हैं। हमारा यह देह, हमारा यह जीवन समाज के लिए हैं। सारी मृष्टि हमारा पोषण कर रही हैं। सूर्य प्रकाश देता हैं, बादल पानी देना है, वृक्ष फल-फूल देते हैं, किसान अनाज देना हैं, बुनकर वस्त्र देना हैं, स्कूल शिक्षा देना हैं। हम इस सारी सजीव-निर्जीव सृष्टि के आभारी है। अतः अपना जीवन उनकी सेवा में अर्पण करना हमारा काम है। यह जीवन जिसका है उसीको सेवा के द्वारा अर्पण करना है।

इसलिए इस जीवन में घुन नहीं लगने देना चाहिए। भगवान की पूजा के लिए बिना सूंघे हुए फूल ले जाने चाहिएं। वे न कुम्हलाये हुए हों, न कीड़े खाये हुए हों। रसमय और गन्धमय स्वच्छ एवं सुन्दर फूल ले जाना चाहिए। हमारे इस जीवन-पुष्प को भी समाजरूशी भगवान को अप्ण करना है। यदि जीवन को रममय और गन्धमय बनाना है नो संयम की अत्यन्त आवश्यकता है।

इन्द्रियों को उत्तरोत्तर उदान आनन्द प्राप्त करने की आदत डालनी चाहिए। खाने-पीने का आनन्द तो पशु-पक्षी भी उठाते हैं। मनुष्य केवल खाने-पीने के लिए ही नहीं है। उसे भोजन अवश्य चाहिए; लेकिन वह किसी ध्येय के लिए। खाना-पीना और सोना पूर्णता के ध्येय के साधन बनने चाहिए।

न्यायमूर्ति रानड़े की एक बात बताई जा रही है। उन्हें कलमी आम पसन्द थे। एक बार आमों की टोकरी आई। रमाबाई ने आम काटकर न्यायमूर्ति के सामने तक्ष्तरी में रखे। न्यायमूर्ति ने उसमें मे एक-दो फांकें खाई। कुछ देर के बाद जब रमाबाई ने आकर देखा तो आम की फांकें उसमें रखी हुई थीं। उन्हें अच्छा नहीं लगा। वे बोलीं—"आपको आम पसन्द हैं। इसलिए मैं इन्हें काटकर लाई। फिर खाते क्यों नहीं?" न्यायमूर्ति ने कहा—"आम अच्छे लगते हैं, क्या इसका यह मतलब

है कि आम ही खाता रहं। एक फांक खाली। जीवन में दूसरे आनन्द भी है।"

खाने-पीने की चर्चा करने में हमारा कितना समय चला जाता है। मानो हम जबान के गुलाम होगये हैं। लेकिन हमें जानना चाहिए कि मिठास किसी वस्तु में नही, हमारे अन्दर हैं। हम अपनी मिठास उस वस्तु में डालते हैं और उस वस्तु को मीठी कहकर खाते हैं। सारी मधुरता हमारे अन्तरंग में हैं। जिसे वह मिठास प्राप्त होगई है उसे कुछ भी दीजिये सबकूछ मीठा-ही-मीठा मालुम होगा।

संसार के सारे महापुरुष संयमी थे। उनका भोजन सादा होता था। पैगम्बर मृहम्मद साहब सादी रोटी खाते और पानी पी छेते थे। छेनिन का आहार अत्यन्त सादा था। महात्मा गाधी भोजन में पांच वस्तुओं से अधिक वस्तु नही खाते थे। यदि महात्माजी का आहार-विहार इस प्रकार नियमित न होता तो वे इतना महान कार्य न कर सके होते। देशवन्धुदास की पत्नी वासन्तीदेवी उनकी बहुत चिन्ता रखती थी। वे देशवन्धु के भोजन का काफी खयाल रखती थी।

लेकिन इस आहार-विहार के अलावा भी दूसरा संयम है। यदि समाज में आनन्द फैलाना है तो इस उदान संयम का महत्व जितना बताया जाय उतना कम है। हमारे भारतवर्ष में प्राचीन काल से संयुक्त कुटुम्ब-प्रणाली बिना संयम के चल ही नहीं सकती। यदि संयम न हो तो दस आदिमियों के मुह दस दिशाओं में हो जायंगे। यदि कुटुम्ब का प्रत्येक व्यक्ति अपनी इच्छा को ही प्रधानता देने लगे तो सब लोगो की कैसे पट सकेगी? मनोमालिन्य बढ़ने लगेगा और झगड़ो का सूत्रपात होने लगेगा।

संयुक्त कुटुम्ब-प्रणाली में मुखिया पर बहुत जिम्मेदारी होती है। उससे सबकी मरजी रखनी पड़ती है। इसके लिए उसे बहुत त्याग करना पड़ता है। वह मुखिया अपने बच्चों के लिए अधिक गहने नहीं बनवायेगा। अपनी पत्नी के लिए सबसे पहले अच्छी साड़ियां नहीं खरीदेगा। अपने छोटे भाइयों के बच्चे और उनकी बहुओं का खयाल वह पहले रखेगा। वह उनके लिए पहले कपड़े गहने आदि लायगा। ऐसा करने से ही

उसके शब्दों का मान रहेगा। तभी कुटुम्ब के सब लोगों के मन में उसके लिए अपनेपन और आदर की भावना रहेगी। त्याग से इसी प्रकार वैभव मिलता है।

सध्या के समय एक मन्त्र बोलते हैं। उसका एक चरण निम्न-लिखितहैं—

"सर्वेषामविरोधेन ब्रह्मकर्म समारभे।"

अव किसी का विरोध नहीं है। अब मुझे अपना ब्रह्मकर्म प्रारंभ करने दो। 'सबके साथ अविरोध'। ये शब्द अत्यन्त महत्वपूर्ण है। पहले ब्रह्मचयं कैमा? पहले म्नान-संध्या कैमे? देवदर्शन कैसा? जप-तप कैमे? पहले समाज मे एकता का निर्माण कीजिये, स्तेह का निर्माण कीजिये। मानव-जाति में से विरोध दूर कीजिये। कलह मिटा दीजिये। देप-मत्सर आदि का अन्त कर दीजिये और फिर अपने ब्रह्मकर्म की प्रारंभ कीजिये।

इस अविरोध का निर्माण किस प्रकार हो सकेगा? यदि प्रत्येक व्यक्ति सयम के द्वारा अपनी वासना-उच्छा आदि पर जरा लगाम लगाये तो अविरोध का निर्माण होना मुलभ होगा। यदि हारमोनियम का प्रत्येक स्वर जैसा चाहे वैसा चिल्लाने लगे तो संगीत किस प्रकार निकाल सकेगा? उन स्वरों को अपनी इच्छा संयत बनानी पड़ेगी। इसी प्रकार यदि मानव-जाति जीवन में ईमानदारी के साथ संगीत-निर्माण करना चाहे तो उसे अपने स्वरो पर संयम रखना चाहिए।

आज भारतीय जीवन में संगीत नहीं हैं, प्रान्त-प्रान्त में लड़ाई है। मतभेद हो सकते हैं; लेकिन जब मतभेद में से मत्सर का भूत खड़ा हो जाता है तब डर लगता है। भारत संयुक्त कुटुम्ब-प्रणाली का एक प्रयोग है। भारत एक राष्ट्र है। पूर्वजों ने कभी भारत के टुकड़ों की कल्पना नहीं की। उन्होंने हमेशा अपनी आंखों के सामने भारतीय ऐक्य की भव्य कल्पना रखी थी। हम स्नान करते समय केवल महाराष्ट्र की नदियों का ही स्मरण नहीं करते, बल्कि सारे भरतखण्ड की नदियों का समरण करते हैं। हम कहते हैं—'हर गंगे यमुन नमेंदे ताप्ती

कृष्णे गोदावरी कावेरी ।' कलश की पूजा करते हुए उस कलश में हम सारा हिन्दुस्तान देखते हैं :

गंगे च यमुने चंव, गोदावरी सरस्वती। नर्मदे सिन्धु कावेरी जलेऽस्मिन् सिन्निधि कुरु॥

इस प्रकार की प्रमुख निदयों का हम स्मेरण करते हैं। अयोध्या, मथुरा, माया, काशी, काञ्ची, अवंतिका, पुरी द्वारावती इन पवित्र पुरियों को हमने भारत की चारों दिशाओं में रखा है।

"दुर्लभं भारते जन्म"

यह दात ऋषि ने बड़े गर्व के माथ कही है। पूर्वजों की आंखों के सामने अंग, वंग, कॉलंग न थे। गुर्जर, विदर्भ, महाराष्ट्र न थे। उनकी आंखों के सामने भारत था।

इस विशाल भारत में अनेक प्रान्त है । जिस प्रकार बड़े कुटुम्ब मे बहुत से भाई हैं। इन भाइयों को एक दूसरे के साथ संयमपूर्वक व्यवहार करना चाहिए । यदि एक ही कुटुम्ब में रहना है तो अपनी ढफली अपना राग अलापने से काम नहीं चल सकेगा। अपना-अपना स्वर ऊचा करने से काम नहीं होगा। यूरोप में बहत-मे छोटे-छोटे देश है और वे आपस में मार-काट करते हैं । यदि वैसी ही बातें भारत में न करनी है तो भारत को सावधान हो जाना चाहिए और संयुक्त कुटुम्ब में एक को दूसरे की सुख-सुविधा का खयाल पहले रखना चाहिए। 'पहले मेरा नहीं, पहले तेरा ? जिस प्रकार हमें यह अपने कुट्म्ब में करना पड़ता है वैसा ही हमें भारतीय कुटुम्ब में करना पड़ेगा। महाराष्ट्रियों को गुजरातियों को कहना चाहिए "धन्य गुजरात, महात्माजी को जन्म देनं-वाला गुजरात धन्य है।" गुजरात को महाराष्ट्र को कहना चाहिए "धन्य महाराष्ट्र, लोकमान्य को जन्म देनेवाला, छत्रपति शिवाजी को जन्म देनेवाला बहादुरों का महाराष्ट्र धन्य है।" बंगाल को कहना चाहिए---"हे बंगदेश, तू धन्य है । जगदीशचन्द्र, प्रफुल्लचन्द्र, रवीन्द्र को जन्म देनेवाला, देशबन्धु, मुभाषाबाबु को जन्म देनेवाला, श्रीरामकृष्ण व विवेकानन्द को प्रसव करनेवाला, बलिदान देनेवाला, सैकड़ों सत्पुत्रों से मुशोभित होनेवाला, तू धन्य है।'' पंजाब को कहना चाहिए—–''हे पंजाब, तू दयानन्द की कर्म-भूमि है, रामतीर्थं की जम्मपूमि है, श्रद्धानन्द, भगतिंसह, लालाजी की तू माता है। तू महान है।" सीमाप्रान्त को कहना चाहिए—"२५ लाख की जनसंख्या में से १६ हजार सत्याग्रही देनेवाले प्रान्त, तू धन्य है। भगवान् के सैनिक देनेवाले प्रान्त ! तू भारत की शोभा श्रीर श्राशा है।" भारत में इस प्रकार का दृश्य दिखाई देना चाहिए कि वे इस तरह एक-दूसरे की मुक्तकण्ठ से स्तुति कर रहे हैं, एक-दूसरे पर गर्व करते हैं, एक-दूसरे से प्रकाश ग्रहण करते हैं, एक-दूसरे से स्कृति प्राप्त करते हैं श्रीर एक-दूसरे का हाथ श्रपने हाथ में लेते हैं; लेकिन इसके लिए वडे दिल की जरूरत है। इसके लिए संयम की जरूरत है। श्रपना श्रहंकार दूर रखना चाहिए।

जो दूसरे के सुख-दुःख का विचार करने लगता है उसके लिए संयम रखना सरल हो जाता है। 'यदि मैंने ऐसा किया तो दूसरे पर इसका क्या ग्रसर होगा, यदि मैं इस प्रकार बोला तो इसका क्या परिए। म होगा, ऐसा लिखने से व्यर्थ ही मन तो न दुखेगा, यदि में पैर बचाकर चला तो उसमे किसी की नींद में बाधा तो न ग्रायगी, यदि रात के समय जोरजोर से बात करते हुए या गाना-गाते हुए चला तो उससे किसी को कष्ट तो न होगा, सभा में यदि हम ग्रापस में बातचीत करने लग गये तो उससे दूसरे भाषण सुननेवालों को बाधा तो नहीं होगी ?' इस प्रकार एक-दो नहीं सब छोटी-से-छोटी बातों पर हमारा ध्यान रहना चाहिए। लेकिन हमारे देश में तो यह ग्रादत हो नहीं है। दूसरों का विचार क्षण भर के लिए भी हमारे पन में नहीं ग्राता। कारण है सहानुभूति की कमी। जहां सहानुभूति नहीं है वहां संयम नहीं है।

हम लोगों में यह भावना ही नहीं रही है कि हमारे काम से दूसरे को कष्ट होगा। मानो हम अर्कले ही जीवित है। हमारे ग्रास-पास कोई नहीं है। इसी भावना से हम सारा व्यवहार करते हैं। पश्चिमी देशो में यह बात नहीं है। उन देशों में सार्वजनिक जीवन में ग्रधिक संयम है। वे रास्ते में व्यर्थ हल्ला नहीं करते। ऐसी कोई बात नहीं करते जिससे दूसरों को कष्ट हो। सर्वत्र ग्रापको व्यवस्थितता दिखाई देगी। बिना संयम के व्यवस्थितपन नहीं ग्रा सकता। जहां संयम महीं है वहां एकदम ग्रव्यवस्था होगी। ग्रपनी सभा को देखिये, ग्रपने जलूस देखिये, स्टेशन पर टिकट की जगह देखिये. हर जगह ग्रापको संयमहीन जीवन दिखाई देगा। ग्रीर यदि कोई संयम की बात करता है तो उसकी मजाक उड़ाई जाती है। यदि कोई कहता है कि जरा घीरे बोलिये, तो उसे चट से जंवाब दिया जाता है कि चुप रहिये। बड़े सभ्य ग्राये!

हम कोई शब्द एकदम बोल देते हैं स्रीर उससे हमेशा के लिए दिल फट जाते हैं। हम ग्रपना कोई मत बिना सोचे-समभे प्रकट करते हैं ग्रीर हमेशा के लिए वैर पैदा हो जाता है। एक बार टुटे हए मनों को जोड़ना कठिन हो जाता है। 'टुटा मोती फुटा मन, जोड न सकता स्वयं विधाता।' संसार में जोड़ना कठिन है, तोड़ना सरल है। वृक्षों का पोषएा करना कठिन है; लेकिन उसे एक ही क्षएा में तोड़ा जा सकता है। घर बनाना कठिन है उसे गिरा देना सरल है। हमें जीवन जोडने है। वे समय से ही जोड़े जा सकते हैं। हम भैसे को छोटा मानत है, क्योंकि वह संयमी नही है । वह हमेशा मारने के लिए सीग उठाता रहता है, हमेशा श्रांखें दिखाता है। हम उन्हीं पशुश्रों की कीमत करते हैं जो संयमी हैं, जो लगाम लगवाते है, गाड़ी में ग्रच्छी तरह चलते हैं, हल ठीक तरह चलाते है। जो घोडा लगाम नहीं लगवाता उसे कौन ग्रपने पास रखेगा ? उसके लिए कौन पैसे खर्च करेगा ? पशुत्रों को चमड़े की लगाम लगाई जाती है: लेकिन मनुष्यों को इस प्रकार की लगाम लगाने की जरूरत नहीं है। बुद्धि ही मनुष्य की लगाम है। मनुष्य विचार करके व्यवहार करता है। जो विचारपूर्वक व्यवहार नहीं करता वह मनुष्य नहीं है। संयमी होना मन्त्यत्व का पहला चिह्न है; लेकिन यह चिह्न हमें कितने लोगों के पास दिखाई देगा ? संसार में ग्राज लोग शेर ग्रीर सियार की तरह व्यवहार करते हैं । वे एक-दूसरे को खाने के लिए दौड़ते हं। ग्रपने को उच्च समभकर दसरों को तुच्छ मानते हैं। सर्वत्र संयम का पूरा स्रभाव दिखाई दे रहा है।

दो पत्थरों को जोड़ने के लिए सीमेण्ट की जरूरत होती है। जब

संयम का सीमेण्ट लगाया जायगा तभी जीवन जाड़े जा सकेंगे। एक प्रान्त दूसरे प्रान्त से ग्रीर एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र से जोड़े जा सर्केंगे। लेकिन यदि स्रहंकार रहा तो यह नहीं हो सकेगा । किसी प्रान्त का भूतकाल उज्ज्वल होता है; लेकिन यदि उस उज्ज्वल भूतकाल के बल पर हम कदम-कदम पर दूसरों को तुच्छ समभने लगें तो उससे क्या लाभ ? ऐसे समय यही अच्छा लगता है कि यदि भतकाल अच्छा न होता तो ही ग्रच्छा होता। जिस इतिहास से हम घमण्डी बनते है, हमे लगता है कि हम ही ग्रच्छे हैं ग्रौर सब मूर्ख है, तो उस इतिहास का न होना ही हमें पसन्द करना पड़ेगा। हमें भूतकाल के इतिहास से स्फूर्ति मिलनी चाहिए; लेकिन वह पड़ौसी भाई को चिढाने के लिए न हो । राष्ट्र को यह बात ग्रपने खयाल में रखनी चाहिए।

संयम का ग्रर्थ शरराता नहीं है। सयम का ग्रर्थ बावलापन नही है। संयम का ग्रर्थ है शक्ति। वह जीवन के विकास के लिए है। वह उत्कृष्ट कर्म करने के लिए हैं। वह ग्रपने हाथों ग्रपार सेवा करने के लिए है। वह समाज में ग्रधिक ग्रानन्द, ग्रधिक संगीत लाने के लिए है। सयम सार्वभौम वस्तु है।

ः १० ः कर्म-फल-त्याग

गीता नं कर्म-फल-त्याग सिखाया है । श्रपनी रुचि का सेवा-कार्य हमें ज्ञान-विज्ञानपूर्वक निष्ठा से, मन से तथा अपने वर्गा के अनसार करना चाहिए । उस कर्म को उत्कृष्टता के साथ पूरा करने के लिए जीवन को सयत करना चाहिए । श्राहार-विहार नियमित बनाना चाहिए । शरीर श्रीर मन प्रसन्न व नीरोगी रखना चाहिए। इस प्रकार जीवन की सार्थकता का लाभ लेना चाहिए। सेवा-कर्म करते-करते, उसे उत्तरांत्तर प्रधिक तन्मयता के साथ करते-करते एक दिन सारी सुष्टि के साथ स्नेह जोड़ना है, मनको भेदातीत बनाकर केवल चिन्मय साम्राज्य में ही रमना है।

लेकिन इस सबको साधने के लिए एक ग्रीर चीज की जरूरत है, एक ग्रोर दृष्टि की ग्रावश्यकता है। वह दृष्टि है फल की ग्राशा नहीं रखना । कर्म में इतने तल्लीन हो जाना चाहिए कि फल का विचार करने का समय ही न मिले। जीवन कर्ममय ही हो जाय। जना-बाई कहती थीं--- "प्रभृ ही खाना प्रभृ ही पीना"। प्रभृ से यहां मतलब है श्रपने ध्येय से, श्रपने सेवा-कर्म से। इस सेवा-कर्म को ही खाना है, सेवा-कर्म को ही पीना है। इसका मतलव यह है कि खाते हए भी हमें कर्म का विचार हो श्रीर पीते हुए भी कर्म का विचार हो । सोते हुएभी कर्म का चिन्तन हो । गांधीजी ने पहले एक बार कहा था कि मभ्ते हरि-जनों की सेवा के ही स्वप्न दिखाई देने है। ऐसा दिखाई देता है कि मन्दिर खल रहे है। स्वामी रामतीर्थ को स्वप्न में कठिन प्रश्नो के हल दिखाई देते थे । प्रज्न के बारे में भी ऐसी ही बात कही जाती है। श्रीकृष्ण का म्रर्जन पर म्रधिक प्रेम देखकर उद्धव उससे ईर्ष्या रखता था। यह बात श्रीकृष्ण के ध्यान में ग्राई । श्रीकृष्ण ने उद्धव से कहा-"उद्भव. जाग्रो ग्रीर यह देख ग्राग्रो कि इस समय ग्रर्जुन क्या कर रहा है।" उद्धव चले। ग्रर्जन ग्रपने कमरे में गहरी नींद में सोया था; लेकिन वहां 'कृष्एा-कृष्एा' की मधुर ध्वनि सुनाई देती थी । वह ध्वनि कहाँ से भ्राती है, इसकी खोज उद्धव करने लगा। वह ग्रर्जन के पास गया उसे क्या दिखाई दिया ? अर्जुन के रोम-रोम से 'कृष्एा-कृष्ण' की ध्वनि निकल रही थी । श्रर्जुन का जीवन कृष्ण के प्रेम से ग्रोत-प्रोत था। नानक ने कहा है -- 'हे ईश्वर, ग्रापका स्मरण श्वामोच्छ्वाम के साथ-साथ होने दो । भगवान् के स्मरण के विना जीवन ग्रसह्य होने दो । उनका स्मर्ग ही मानो जीवन है। उनका विस्मरग मानो मुखु। उनका स्मर्गा मानो सारे सूख श्रीर उनका विस्मर्गा मानो सारे दुःख ।

"विपद् विस्मरणं विष्णोः संपन्नारायणस्मृतिः।"

ग्रीर भगवान् का स्मरण ही मानो ध्येय का स्मरण है, स्वकर्म का, स्वधमं का स्मरण । हममें जिसके लिए जीने ग्रीर मरने की भावना पैदा होती है वही हमारे लिए ईश्वर-स्वरूप है । वही हमारा ईश्वर है। श्रीर उसके चिन्तन में हमेशा निमग्न रहना ही परम सिद्धि है।

मनुष्य स्वकर्म में इतना निमग्न कब हो सकेगा ? जब वह उस कर्म के फल को भूल जायगा। छोटा बच्चा ग्राम की गुठली को जमीन में गाइना है। दूसरे दिन सुबह वह उसे फिर खोदकर देखता है। उसे यह देखने की बड़ी उत्कण्ठा रहती है कि उसमें ग्रंकुर फूटा या नहीं; लेकिन यदि वह गुठली बारबार खोदकर देखी गई तो उसमें कभी भी श्रंकुर नहीं फूट सकेगा। उसमें कभी भी बौर न ग्रासकेंगे, रस वाले फल नहीं लग सकेंगे। इसके विरुद्ध यदि उस गुठली को प्रतिदिन पानी पिलाया गया, उसमें खाद दिया गया, उसके पत्तों को बकरी से बचाने के लिए उसके श्रासपास काँटे की बाड़ लगा दी ग्रौर इस प्रकार यदि कोई श्रादमी उस ग्राम को उगाने के काम में लग गया तो एक दिन उसमें रस-वाले फल ग्राये बिना न रहेंगे।

यि गहराई से देखा जाय तो मालूम होगा कि मनुष्य का सच्चा स्नानन्द फल में नहीं कर्म में हैं। अपने हाथ-पैर, अपना हृदय, अपनी बुद्धि के सेवा-कर्म में मग्न हो जाने में ही आनन्द है। इंग्लैण्ड के प्रसिद्ध इतिहास-कार गिवन ने जिस दिन मध्य रात्रि के समय अपना बड़ा इतिहास लिख-कर समाप्त किया उस समय वह रोया। वारह वज गये थे। रात्रि का सन्नाटा छाया हुआ। था। उसने अन्तिम वाक्य लिख डाले। गिवन २५ वर्षों से यह काम करता आ रहा था। इन दिनों उसका प्रत्येक क्षग् आनन्द से व्यतीत हुआ; लेकिन उस इतिहास के समाप्त होते ही उसे बुरा लगा। वह बोला—" अब कल क्या करूंगा ? अब कल ग्रानन्द कहां रहेगा ? अब क्या पढूं ? क्या लिखूं ?" इस कर्म के करने में ही उसे आनन्द था।

बच्चे खेलते हैं। खेलते समय उनके मन में यह विचार नही होते कि इससे हमें इतना व्यायाम होगा, हमारे शरीर सुघरेंगे। यदि बच्चे इस विचार से खेलें तो उनको खेल का ग्रानन्द नहीं मिल सकेगा । क्या श्राट्या-पाट्या खेलते हुए खिलाड़ी के मन में यह विचार रहता है कि मेरी जांघों का व्यायाम हो रहा है ? इस विचार से तो वे घेरा नहीं तोड़ सकते। बच्चे खेल के लिए खेलते हैं। उससे उन्हें जो व्यायाम का फल मिलता है खेलते समय उसकी ग्रोर उनका लक्ष नहीं होता।

इसका यह मतलब नहीं कि खिल। ड़ी को व्यायाम का फल नहीं मिलता। उसका स्वास्थ्य अच्छा रहता है। वह प्रसन्न रहता है। उसका मन प्रफुरल रहता है। उसे कितने फल मिलते हैं ! खेलने जाने के पूर्व उसके मन में व्यायाम का विचार रहता है। वह सोचता है कि यदि में रोज खेलूं तो मेरा स्वास्थ्य अच्छा रहेगा। पहले मन में फल का विचार रहता है; लेकिन जहां कर्म शुरू हुआ कि फल को भूल जाना चाहिए। तब किर वह कर्म ही धर्म प्रतीत होना चाहिए। वह साधन ही साध्य-रूप में प्रतीत होना चाहिए। प्रत्येक प्रयत्न मानो कर्म-सिद्धि है प्रत्येक दौड़ मानो विजय है। यह अनुभूति होनी चाहिए कि हमारा प्रत्येक कदम ध्येय-प्राप्ति के लिए है। प्रयत्न ही मानो सफलता है।

बेलदार हाथ में हथौड़ा लेकर पत्थर तोड़ता रहता है। मान लीजिये यदि पत्थर दस चोट में नहीं टूटा और ११ वीं चोट में टूट गया तो क्या वे पहली १० चोटें व्यर्थ गईं? प्रत्येक चोट पत्थर के अरण्झों के ऊपर आघात कर रही थी। वह अरण्झों को अलग ही कर रही थी। प्रत्येक चोट ध्येय की ओर ले जा रही थी।

कर्म उत्कृष्ट करने के लिए ही कर्मफल-त्याग की जरूरत होती है। फल का सतत चिन्तन करने की ग्रंपेक्षा जो कर्म में ही रम जाता है उसे ग्रंघिक बड़ा फल मिलता है, क्योंकि पद-पद पर फल का चिन्तन करते रहनेवाले का बहुत-सा समय चिन्तन में ही चला जाता है। जो किसान पद-पद पर यह चिन्ता करता हुग्रा बैठा रहे कि यदि वर्षा न हुई तो, ग्रंच्छा भाव नहीं हुग्रा तो, चूहे लग गये तो, ग्रौर फल की चिन्ता करता रहे तो उसके मन में ग्रनन्त ग्राशा नहीं रह सकेगी, उसके कर्म उत्कृष्ट नहीं हो सकेंगे। इसके विरुद्ध जो किसान कर्म में रंग गया है, खाद डालता है, सिचाई करता है, निराई करता है ग्रौर दूसरी बात सोचने का जिसके पास समय ही नहीं है इसमें कोई शंका नहीं कि उसे ग्रंधिक उदकृष्ट फल मिलेगा।

कमल के फूल को तो श्राप जानते ही हैं। उसके बारे में रामकृष्णा परमहंस एक बात हमेशा कहते थे। कमल विकास चाहता है। रात-दिन कीचड़ मे पंर गड़ाकर वह इसके लिए प्रयत्न करता रहता है। वह सूर्यं की ग्रोर मुह करके खिलने का प्रयत्न करता है। उस कमल की साधना एक-सी ग्रखण्ड चलती रहती है। वह ग्रपना विकसित होना भूल जाता है। मानो फल को ही भूल जाता है। वह ठंड, ध्र्प, हवा, वर्षा. कीचड़, ग्रादि में रहकर ही प्रयत्न करता रहता है। लेकिन एक दिन ग्राता है जब कि वह कमल ग्रच्छी तरह खिलता है, उसे सूर्य की किरण चूमती है, हवा भुलाती है, गीत सुनाती है। कमल को इस बात का खयाल ही नहीं रहता है कि में खिल रहा हूँ। उसे मालूम ही नहीं होता कि में सुगन्ध से, पिवत्रता से, पराग से भर रहा हूँ। ग्रन्त में भ्रमर गुजार करता हुग्रा ग्राता है। वह कमल की प्रदक्षिणा करता है ग्रीर कमल के ग्रन्तरंग में प्रवेश करके कहता है—"पिवित्र कमल, तू खिल चुका है। तुभमें कितनी सुगन्ध है, तेरा कैसा सुन्दर रंग है, तुभमें कितना मीठा रस है!"

मनुष्य के सम्बन्ध में भी यही बात होनी चाहिए। उसे फल को भूल जाना चाहिए। यदि फल उसके चरणों में झाकर गिर जाय तो भी उसे उसपर दृष्टि नहीं डालनी चाहिए। ध्रुव के सामने प्रत्यक्ष भगवान् झाकर खड़े हो गये फिर भी उसकी झांखें बन्द ही रहीं। वह तो नारा-यण के चिन्तन में तल्लीन हो गया था। साधना में इतनी समरसता का होना महत्व की बात है।

भारतीय सस्कृति साधना सिखाती है। श्रधीर मत बनो, उल्लू मत बनो, फल के लिए लालायित मत रहो, विह्वल मत बनो। महान् फल चुटकी मारते ही नहीं मिलते। उसके लिए श्रनन्त साधना श्रौर श्रखण्ड श्रविरत श्रम की श्रावश्यकता रहती है। बरगद का बड़ा पेड़ दो दिन में इतना नहीं बढ़ता। मेथी की सब्जी दो दिन में उग श्राती है श्रौर चार दिन में सूख जाती है; लेकिन एक बार बरगद का पेड़ जम जाता है तो फिर हजारों लोगों को छाया देता है। उसकी शाखाएं श्राकाश को छूने जाती हैं। उसका सिर श्राकाश से लग जाता है श्रौर जड़ पातालगंगा से भेंट करती है। लेकिन यह स्पृह्गीय श्रौर महान् प्रसार, इस महान् वैभव को प्राप्त करने के लिए—पत्थर-कंकर में जड़ें जमाने के

लिए उस वटवृक्ष को कितने वर्षो तक प्रयत्न करना पड़ता है।

विनता और कदू की कहानी तो सुप्रसिद्ध है। कदू के यहां जब एक हजार सर्प के बच्चे हुए तो विनता अधीर हो गई। उसने एक अण्डा फोड़ा; लेकिन वह परिपक्व नहीं हुआ था। उसमें से लंगड़ा-लूला अरुए निकला। विनता दुःखी हो गई। उसे अपनी जल्दबाजी का इनाम मिल गया; लेकिन अपने अनुभव से वह होशियार बन गई। उसने दूसरे अण्डे नहीं फोड़े। वह एक हजार वर्ष तक ठहरी रही और एक हजार वर्ष के बाद पक्षिराज गरुड़ बाहर निकले और वे भगवान विष्णु के वाहन बन गए।

यदि श्रपने कर्म के कमजोर फल नहीं चाहते हो श्रीर ऐसे भव्य, दिव्य फल चाहते हो तो उसके लिए सैंकड़ों वर्षों तक परिश्रम करना पड़ेगा, साधना करनी पड़ेगी। श्राज भारतीय संस्कृति के उपासक साधना भूल गये हैं। वे चुटकी में फल चाहते हैं। वे जल्दी ही स्वतन्त्रता चाहते हैं, लेकिन वे लाखों ग्रामों में जाकर वर्षों तक साधना करना नहीं चाहते। कान्ति क्षणभर में नहीं होती। राष्ट्रीय शिक्षा के श्राचार्य बिजापुरकर ने एक बार कहा,—"श्रंग्रेजों को राज्य प्राप्त करने में १५० वर्ष लग गये। श्रव उनको निकालने में ३०० वर्ष लगेंगे, इसी विचार से हमको हमेशा प्रयत्न करते रहना चाहिए।"

कर्मफल-त्यागी मनुष्य कभी निराश नहीं होता। क्योंकि फल पर उसकी दृष्टि ही नहीं होती। जो निरन्तर फल का चिन्तन करता रहेगा वह दु:खी होगा, निराश होगा। भागवान् बुद्ध ने एक-एक गुण प्राप्त करने के लिए एक-एक जन्म लिया था। जीवन की पूर्णता प्राप्त करने में उन्हें सैकड़ों जन्म लेने पड़े।

एक बार दो साधक तपस्या कर रहे थे। वे भगवान् से साक्षात्कार करना चाहते थे। पहले देवदूत एक के पास ग्राया ग्रीर बोला—"क्यों तेरी समक्ष से कवतक तुक्ते ईश्वर का साक्षात्कार हो जायगा ? "उसने कहा—"इसी क्षण। में बहुत ग्रधीर हो गया हूं।" देवदूत ने कहा— "हजारों वर्ष होने पर भी तेरा उनसे साक्षात्कार नहीं हो सकेगा।" देवदूत दूसरे के पास गया। उसने उससे भी वही प्रश्न पूछा। उस साधक ने पूछा—"कितने वर्षों में साक्षात्कार हो सकेगा ?" देवदूत ने कहा—"दस

हजार वर्षों में।" साधक गद्गद् होकर बोला—"क्या इतनी जल्दी मेरा ईश्वर से साक्षात्कार हो सकेगा! भगवान् के साक्षात्कार में करोड़ों वर्ष लग जाते हैं। क्या सचमुच मुफ्ते इतनी जल्दी साक्षात्कार हो सकेगा?" इतने में भगवान् वहां ग्रा. गये ग्रीर बोले—"में ग्रभी तुफ्तसे मिलता हूं। तेरे हृदय-मन्दिर में ही ग्राकर रहुंगा।"

भगवान् की प्राप्ति के लिए कितनी ही साधना ग्राप क्यों न करें वह थोड़ी हो है। ध्येय की प्राप्ति के लिए ऐसी ही ग्रमर ग्राशा होनी चाहिए। प्रत्यत्नों से, कष्टो से ग्रौर परिश्रम से घबराना नहीं चाहिए। उत्तरोत्तर ग्रधिक उत्कृष्ट कर्म होने चाहिएं। जो हजारों वर्ष तक परिश्रम करने के लिए तैयार है उसे इसी घडी फल मिल जायगा।

लेकिन ग्रपने मन के सन्तोष का फल तो हमेशा मिलता रहता है। "मैं श्रपनी शक्ति भर प्रयत्न कर रहा हूं, ग्रावश्यकता से ग्रधिक परिश्रम कर रहा हूं" मेरे इस ग्रान्तरिक समाधान को कौन छीन सकेगा? हमें यह शरीर, यह बुद्धि ग्रीर यह हृदय मिला है। ईश्वर ने हमें यह पूंजी पहले से ही दे रखी है। हमें यह जो कुछ मिला है उसके ऋरण से मुक्त होने के लिए सेवा करनी चाहिए। समाज हमें बहुत कुछ देता है। सृष्टि भी हमको कुछ दे रही है। उसके ऋरण से उऋरण होने के लिए काम में जुटे रहना प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है।

ग्रीर यदि हमें फल न मिले तो समाज ग्रमर है। व्यक्ति चला जाता है; लेकिन समाज चिरंतन है। काम करनेवाले चले जाते है; लेकिन काम तो शेष रह ही जाता है। उस काम को पूरा करने के लिए समाज है ही। मेरे शेष बचे हुए काम को कौन ग्रपने हाथ में लेगा? मेरे हाथों लगाये हुए वृक्ष को कौन पानी पिलायगा? मेरे श्रम का फल तो किसीन-किसी को मिलेगा ही ग्रीर वह जिसको भी मिलेगा वह तो मेरा ग्रपना ही है। उसमें ग्रीर मुक्समें कहां भेद है ?

हमारी संस्कृति में प्रदृष्ट फलों की एक मधुर कल्पना है। उथली बुद्धि के लोग इस कल्पना की मजाक उड़ाते हैं; लेकिन जैसे-जैसे इस कल्पना का विचार करते हैं वैसे-वैसे ग्रानन्द होता है। तुम्हारे प्रयत्नों के फल मिलेगे; लेकिन वह तुमको प्रत्यक्ष दिखाई नहीं देंगे। तुम्हारी कल्यना के दिव्य चक्षुग्रों से ही वह दिखाई देगा । न दिखनेवाला फल तुम्हें श्रवश्य मिलेगा। हिन्दुस्तान के स्वराज के लिए कितने बड़े-बड़े व्यक्ति जन्म भर कष्ट सहन करके चले गए ! उन्हें ग्रपने प्रयत्नों के फल नहीं मिले; लेकिन उनको ग्रदृश्य फल तो मिल ही गया था। न्यायमूर्ति रानडे ने एक बार कहा था—"देखो, मुभे यह सुखी और समृद्ध हिन्दुस्तान दिखाई दे रहा है। मुभे यह देवों की प्रियभूमि स्वतन्त्र ग्रौर मुक्त दिखाई दे रही है। मुभे ऐसा हिन्दुस्तान दिखाई दे रहा है जिसमें रोग-ग्रकाल नहीं है, ग्रजान नहीं है, रूढि नहीं है, भगड़े नहीं हैं, टण्टे नहीं हैं, देष नहीं है, मत्सर नहीं है। सारी जाति ग्रौर धर्म एक-दूसरे से हिल-मिलकर रहते है। सबके पास ग्रनाज है, वस्त्र हैं, रहने के लिए घरबार है।" न्यायमूर्ति को ग्रपनी विशाल दृष्टि से, शास्त्रपूत ग्रौर श्रद्धापूत दृष्टि से वे ग्रदृश्य फल दिखाई दे रहे थे। लोगों को ग्रपने श्रम का ग्रदृश्य फल मिलेगा, उनका श्रम व्यर्थ नहीं जायगा। संसार में कोई बात व्यर्थ नहीं जाती।

श्रदृश्य फल का एक श्रौर भो श्रर्थ है। नदी बहुती है। कितने ही वृक्षों श्रौर बेलो को वह जीवन प्रदान करती है; लेकिन वह यह बात नहीं जानती। उसके उदर में कितने ही जलचर समाये हुए हैं लेकिन उसे इसकी जानकारी ही नहीं होती। उसे इस बात की भी जानकारी नहीं होती कि उसने कितनी भूमि उपजाऊ श्रौर समृद्ध की है। उसे यह बात भी मालूम नहीं होती कि उसके कारण कितने कुश्रों में पानी श्राया है। नदी बहुती है। रात-दिन काम करती रहती है। वह नमी पैदा करती है। लेकिन उसे क्या मालूम कि यह नमी कहां, किसे श्रौर कितनी मिलती है। इस फल के बारे में उसे क्या मालूम ! यह उसे दिखाई ही नहीं देता। लेकिन यह फल उसके नाम पर जमा है। यह उसके कर्मरूपी वृक्ष में लगे हुए श्रनन्त फल हैं।

मूर्य को यह मालूम नहीं होता कि उसने कितनी जगह का ग्रंधेरा दूर किया है। यदि हम उससे कहें कि "भगवान् सूर्य नारायएा, ग्रापका कितना बड़ा उपकार है! ग्रापने सारा ग्रन्धकार दूर किया।" तो सूर्य कहेगा— "मैंने कहां का ग्रन्धकार दूर किया? लाग्रो मुभे थोड़ा-सा दिखाग्रो तो।

मैंने तो ग्रन्धेरा देखा ही नही है फिर दूर कहां से करूं ? मैं तो केवल प्रकाश करना जानता हूं। रात-दिन जलते रहना ही मुभे मालूम है।"

मूर्य ने ग्रपने जीवन का यज्ञ-कुण्ड सतत प्रदीप्त रखा है । लेकिन क्या उसे ग्रपने कर्म का फल नहीं मिलता है। सूर्य की गर्मी से प्राणी मात्र जीवित रहते हैं, फूल-फल उत्पन्न होते हैं, वनस्पित बढ़ती रहती है। सारे संसार का काम चल रहा है। वह सारे संसार की ग्रात्मा है।

"सूर्य म्रात्मा जगतस्तस्थुषश्च"

इस स्थिर-चर सृष्टि का वह प्रारादाता है। सूर्य को इस महान फल की कल्पना ही नहीं है। लेकिन यह ग्रदश्य फल उसे मिल हो रहा है।

बाहर सुन्दर सुगन्धित फूल फूलते हैं। कितने ही ग्रादिमयों के जीवन में उन फूलों के दर्शन से ग्रानन्द उत्पन्न होता है; लेकिन फूलों को इसकी कल्पना कहां है ? वायु के साथ फूल की सुगन्ध वातावरण में फैलती है श्रीर लोगों को सुख होता है। बीमार को उससे प्रसन्नता अनुभव होती है। मधुमक्खी, तितली श्रीर भ्रमर श्राते हैं श्रीर उसे लूट लेते हैं। उसके साथ गुप्त बातचीत करते हैं; लेकिन फूल को ये बातें याद नहीं रहतीं। उसने ग्रपना जीवन फुला रखा है। परन्तु हजारों जीवो को श्रानन्द देने का श्रदृश्य फल उसे मिलता ही है।

छोटा बच्चा हंसता है, खेलता है। जिस टेनीसन की स्थिति यह हो गई थी कि पता नहीं पड़ता था कि वह कब मर जायगा या कबतक जीवित रहेगा उसे फूलों भ्रौर बच्चों को देखकर भ्राशा का संचार हो जाता था। उस बच्चे को क्या मालूम कि उसका हास्य निराश भ्रौर निरानन्द जीवन में सुधावर्षगा कर रहा है। उस बच्चे को यह मालूम नहीं होता कि उसके मां-बाप को, भाई-बहन को, भ्रड़ौसी-पड़ोसी को उसके द्वारा सुख भ्रौर समाधान मिलता है। लेकिन वह भ्रदृश्य फल उसे मिलता है।

हमने खादी खरीदी। हमें यह मालूम नही होता कि इससे किस ग्राम के किस भूखे परिवार को दो ग्रास (कौर) मिले; लेकिन यदि हमको न मालूम हो फिर भी यह सत्य है कि वहां दो प्राग्री सुखी हुए हैं। यह सत्य है कि इमली की पत्ती पकाकर खानेवाले लोग भ्रब रोटी खाने लगे हैं। चाहे हमें दीखे या न दीखे वह अदृश्य फल हमें मिलता ही है।

प्रत्येक मनुष्य को सेवा करनी चाहिए। सत्कर्म करने चाहिए। इससे मन को सन्तोष मिलने का दृश्य फल तो पद-पद पर मिलता ही है; लेकिन समाज को ग्रानन्द देने का ग्रदृश्य फल भी उसे मिलता है। यदि इस संसार में कोई बात व्यर्थ नहीं जाती तो फिर सत्कर्म कैसे व्यर्थ जा सकते हैं। यदि हम घर के पास ही गन्दगी करते हैं तो मच्छर हो जाते हैं श्रीर घर के पास स्वच्छता रखी तो वहां ग्रारोग्य ग्रीर ग्रानन्द रहेंगे। कर्म चाहे ग्रच्छा हो, चाहे बुरा दोनों का फल मिलता ही हैं। यदि कांटे बोएंगे तो कांटे मिलेंगे। यदि गुलाब लगायेंगे तो गुलाव मिलेगा। प्रत्येक बात का परिणाम हमारे ग्रपने ऊपर तथा ग्रास-पास के वातावरण पर होता है। ग्राकाश में दूर तारा चमकता है ग्रीर हमारे जीवन में पिवत्रता ग्राती है। श्रुव तारा दिखाई देता है तो उससे हमारी नाव सुरक्षित चली जाती है। यह मन की भावनाग्रों ग्रीर विचारों का परिणाम होता है तो किये हुए कर्मों का परिणाम कैसे नहीं होगा? इसमें कोई शक नहीं कि चाहे यह परिणाम भले ही ग्रदृश्य हो लेकिन होता ग्रवश्य है।

केवल कर्म में ही रम जाना एकदम नहीं साधा जा सकता। मनुष्य पहले-पहल लोभ से ही कर्म में प्रवृत्त होता है। मां बच्चे से कहती है— "श्रीगएोश लिख तो में तुभे छुग्रारे दूंगी।" वह छुग्रारो के लालच से पट्टी पकड़ता है। मिठाई के लालच से स्कूल जाता है; लेकिन ग्रागे उसे विद्या का ग्रानन्द मालूम होता है। वह विद्या के लिए ही विद्या सीखता है। यह बात नहीं है कि उस समय उसे दूसरे फल नहीं मिलते। बचपन में उसे छुग्रारे ही मिलते थे; लेकिन ग्रंब फल की ग्राशा छोड़कर विद्या की उपासना शुरू करते ही उसे मान, सम्मान, कीति, पद सब कुछ मिलते हैं। उसे निमन्त्रएा मिलते हैं। उसका स्वागत होता है। उसके सामने ग्रानन्त फल हाथ जोड़े खड़े रहते हैं। ऋद्धि-सिद्धि उसके ग्रास-पास खड़ी रहती हैं लेकिन उस विद्या का ग्रानन्द ग्रनुभव प्राप्त करनेवाले व्यक्ति को मान-सम्मान में ग्रानन्द ग्रनुभव त्रार्था करनेवाले व्यक्ति को मान-सम्मान में ग्रानन्द ग्रनुभव नहीं होता।

"विकल छटपटाता है वह ऐसे। मृग को बिंघा बाण हो जैसे।।

जिस प्रकार बाएा से हरिएा विध जाता है, घायल होता है उसी प्रकार वह भी मान-सम्मान से घबरा जाता है, परेशान हो जाता है।

तुकाराम महाराज की कीर्ति-गाथा सुनकर शिवाजी महाराज ने उनके पास पालकी भेजी। घोड़े-सवार भेजे। शिवाजी महाराज ने सोचा कि तुकाराम महाराज को पालकी में बिठाकर जुलूस के साथ लाया जाय। लेकिन तुकारामजी को इससे दुःख हुग्रा। ग्रयने सत्कर्म में वैभव के फल लगते हुए देखकर उन्हें बुरा लगा। वे भगवान् से बोले— "भगवन्! ये मशालें, ये घोड़े, ये पालकियां, ये छत्र-चामर, ये सब किस-लिए हैं? क्या में इनको पसन्द करता हूं?" तुकाराम तो सेवा के लिए सेवा चाहते थे। उनको मोक्ष के फल की भी ग्रावश्यकता नहीं थी। उन्होंने मोक्ष को भी ठुकरा दिया।

मैंने ठुकराये दंभ मान, यश के मुख-मुविधा के श्रवसर । तुम उन्हें भुलावे में न डालो, जिनको ये लगते मधुर-मधुर ।

तुकाराम महाराज इस प्रकार यह बात स्पष्ट रूप से कह रहे हैं। मैंने कीर्ति ग्रौर मान को ठुकरा दिया है। उनके पीछे-पीछे चलकर कर्मच्युत होनेवाले दीन, दुर्बल एवं श्रपनी ही पूजा करनेवाले व्यक्ति हम नहीं हैं। उससे च्युत होनेवाले तो दूसरे लोग हैं।

यह दृष्टि अन्त में मनुष्य को प्राप्त होनी ही चाहिए। कर्म ही मोक्ष है और मोक्ष ही संतोष है। कर्म ही सब कुछ है। हमें सत्कर्म की आदत होनी चाहिए। सूर्य जलना जानता है। बादल बरसना जानता है। हवा बहना जानती है। सन्त दूसरे के आंसू पोंछना जानते है। जब आदत हो जाती है तो अहंकार चला जाता है। फलेच्छा मर जाती है। नाक लगातार सांस लेती रहती है; लेकिन हम उसका कोई आधार नहीं मानते। नाक भी यह नहीं जानती कि में कोई बड़ा काम कर रही हूं। यही हाल हमारा भी होना चाहिए। मौ अपने बालक की नाक जितनी सहज और

निष्काम भावना से साफ करती है उतनी ही सहजता से पड़ोसी के बालक की नाक भी साफ करने की ग्रादत पड़नी चाहिए। पहले पड़ोसी के बालक की नाक साफ करते समय वह इधर-उधर देखेगी। वह इस बात पर ज्यादा ध्यान रखेगी कि उस बालक की माता—'यह क्या, ग्रापने इसकी नाक साफ क्यों की ?'' ग्रादि कहकर उसकी प्रशंसा करती है या नहीं। लेकिन ग्रागे चलकर यह इच्छा मिट जानी चाहिए। ऐसा करना हाथों का सहज धर्म हो जाना चाहिए।

"मामनुस्मर युद्धच च"

भगवान् ने यही शिक्षा दी हैं। चाहे फल मिले चाहे नहीं, हमेशा सत्य की याद रखकर काम करते रहों। भगवान् का स्मरण करते हुए कर्म करना चाहिए। लेकिन भगवान् के स्मरण का क्या ग्रर्थं है ? सिच्चदानन्द का स्मरण। हमारे कर्म सिच्चदानन्द-रूपी भगवान् की पूजा करनेवाले होने चाहिएं। हमारे कर्म मांगल्य की पूजा करनेवाले हे या नहीं यह देखना ही सत् स्वरूप की पूजा करना, सत् स्वरूप का स्मरण करना है। इसी प्रकार हमारे कर्म ज्ञान-विज्ञान पूर्वक हे या नहीं यह देखना ही चित्-रूपी परमात्मा का स्मरण करना ग्रीर यह काम करने हुए हमारा हृदय उमड़ता है या नहीं, हमें ग्रपार ग्रानन्द होता है या नहीं यह देखना ग्रानन्द-रूप परमेश्वर के दर्शन करना है। कर्म में समाज का मांगल्य होना चाहिए, कर्म में ज्ञान होना चाहिए। कर्म हमें भारस्वरूप प्रतीत होने के बजाय ग्रानन्दमय प्रतीत होना चाहिए। इसे कहते है सिच्चदानन्द की पूजा।

भारतीय संस्कृति जय या पराजय, सिद्धि या स्रसिद्धि स्रोर यश या स्रपयश की स्रोर ध्यान नहीं देती । समुद्र की लहरें ऊंची उठती हैं स्रोर नीचे स्राती हैं । ऊपर उठते-उठते स्रोर नीचे गिरते-गिरते समुद्र किनारे के पास पहुंचता है । समुद्र में ज्वार स्राता है स्रोर भाटा भी; लेकिन उसकी धीर-गम्भीर गर्जना कभी नहीं रुकती । उसका कर्म चलता रहता है । जीवन स्रोर मरण, सम्पत्ति स्रोर विपत्ति, गुलामी स्रोर स्राजादी तथा जय स्रोर पराजय की स्रोर ध्यान न देकर हमेशा लक्ष्य की स्रोर बढते रहना चाहिए । चारित्रय मुख्य वस्तु है । हमारा स्रपना विकास मुख्य

वस्त है । सत्कर्म मस्य वस्त है। हम उसके ही लिए है । हम विजय-पराजय की लहरों से लड़ते हुए ग्रागे बढते रहेंगे। हम विजय से उन्मत्त नहीं बनेंगे ग्रौर पराजय से झलस नही जायेंगे । हम संपत्ति से मदान्ध नहीं होंगे ग्रौर विपत्ति से निस्तेज नहीं होंगे। हम ग्रपना कर्म पकडकर स्रागे बढ़ेंगे । भारतीय संस्कृति विजय का तत्वज्ञान नही बताती । यदि विजय पर ही उसकी नीव खड़ी की जायगी तो यह मानना पड़ेगा कि वह संसार के स्रध्रे सन्भवों के ऊपर ही खड़ी की गई है । भारतीय संस्कृति सदा सुख के स्वर्ग में ही रहने का प्रलोभन नहीं देती । विजय से उन्मत्त मत बनो ग्रौर पराजय से दु:खी व उदास मत बनो । यही भारतीय संस्कृति का महान सन्देश है। हमें विजय-पराजय को काटते-छांटते ग्रागे बढना चाहिए। हमें विजय ग्रीर पराजय के साक्षी बनना चाहिए। जब ईसा के कॉम पर जाने का समय आया तो वह बोला-"प्रभु, जैसी तेरी इच्छा।" कर्म करनेवाले को चाहे फांसी मिले, चाहे सिंहासन, चाहे फुल की माला मिले, चाहे दू:ख मिले, चाहे यरा मिले, चाहे ग्रपयश, सच्चे कर्भवीर की श्रद्धा यही रहती है कि हमारी म्रात्मा मलिन नहीं होगी। उसे म्रदश्य फल दिखाई देता है। उसे यह भी दिखाई देता है कि ग्रन्त में सत्य की विजय होगी । भारतीय संस्कृति कहती है कि विजय के नगाडे मत बजास्रो स्रौर पराजय का रोना मत रोग्रो । तुम दोनों के ऊपर पहुंचकर, दोनों के ऊपर सवार होकर निर्द्धन्द्व होकर सदैव स्वकर्मकरते रहो । उसमें तन्मय हो जाग्रो। यही तुम्हारा मोक्ष है, यही तुम्हारी पूजा है। सच्चा महान् धर्म है। लेकिन इस बात को कौन सनता है?

: ११ :

गुरु-शिष्य

भारतीय संस्कृति में गुरु-भिक्त एक ग्रत्यन्त मथुर काव्य है। ज्ञानेश्वर ने ज्ञानेश्वरी के तेरहवें श्रध्याय में इस गुरु-भिक्त की ग्रपार महिमा गाई है। बहुत से लोग इस गुरु-भिक्त का महान् ग्रर्थ नहीं समभते। ग्राज चारों ग्रोर दंभ बढ़ चुका है ग्रौर जहाँ-तहाँ दिखावा बढ़ गया है ग्रौर उच्च गुरु-भिक्त का महान तत्व धूमिल हो गया है।

गुरु का श्रर्थ केवल शिक्षक नहीं है, केवल श्राचार्य नहीं है। शिक्षक श्रथवा श्राचार्य उस ज्ञान विशेष से हमारा थोड़ा-बहुत परिचय करा देते हैं। हम उनका हाथ पकड़कर ज्ञान के ग्रांगन में श्राते हैं; लेकिन गुरु हमें ज्ञान के सिंहासन में ले जाता है। गुरु हमें उन ध्येयों के साथ एक-रूप कर देता है। ज्ञान में तन्मय हो जानेवाला गुरु शिष्य को भी समाधि-श्रवस्था प्राप्त करा देता है। स्कूल में विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं लेकिन वहाँ गुरु के साथ बहुत से प्रश्नोत्तर नहीं होते। यहाँ बिना बोले ही शंकाग्रो का समाधान हो जाता है, बिना कहे उत्तर मिल जाता है। यहाँ तो देखना श्रीर सुनना है। बिना बोले ही गुरु सिखा देता है ग्रीर बिना पूछे शिष्य सीख जाता है। गुरु मानो उमड़ता हुआ ज्ञान-सागर है। मत्शिष्य का मुखचन्द्र देखकर गुरु लहराने लगता है। गीता में ज्ञानार्जन के प्रकार बताये गये हैं।

"तद्विद्धि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया।"

यह ज्ञान प्रिंगाम करके, बार-बार पूछकर श्रौर सेवा करके प्राप्त करो । हम परिश्रम करके शिक्षक से ज्ञान प्राप्त करते हैं, लेकिन गुरु के पास तो प्रिंगाम श्रौर सेवा ही ज्ञान के दो मार्ग होते हैं । नम्नता ज्ञान का सच्चा श्रारम्भ हैं । शिष्य गुरु के पास खाली मन लेकर जाता हैं । कुए में श्रपार पानी हैं, लेकिन यदि बरतन नहीं भुके तो उस बरतन में एक बूद भी नहीं श्रा सकेगा । इसी प्रकार जो ज्ञान के सागर हैं उनके सामने जबतक हम न भुकेंगे, उनके चरणों के पास चुपचाप नहीं बैठेंगे, तबतक हमें ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकेगा । भरने के लिए भुकना ही पड़ता है । प्रगति करने के लिए भुकना ही पड़ता हैं ।

संगीत सीखने की इच्छा रखनेवाला कोई लड़का किसी संगीत की पाठशाला में जाता है। वहाँ कुछ वर्षों तक वह संगीत सीखता है। लेकिन उसे संगीत का सच्चा ज्ञान प्राप्त नहीं होता। संगीत से उसका परिचय होता है; लेकिन संगीत की ग्रात्मा उसे कब दिखाई देगी, कब

समक में ग्रायगी ? किसी महान् गायक की संगति में जब वह साधक बनकर वर्षों तक रहेगा, उस गुरु की भिवत ग्रौर प्रेम के साथ सेवा करेगा, जब-जब गुरु राग ग्रजापने लगे तब-तब नम्रतापूर्वक सारी इन्द्रियों को एकाग्र करके उस राग को सुनेगा तभी उसमे सच्की विद्या प्राप्त हागी। उसकी ऊबड़-खाबड़ विद्या सुसंस्कृत बनेगी, तेजस्वी बनेगी।

यह ज्ञानोपासक शिष्य जो केवल विनम्र बनकर श्राता है उसकी जाति श्रोर कुल का विचार गुरु नहीं करना। गुरु तो केवन एक बात देखता है श्रीर वह है लगन। जब शत्रु-पक्ष का कच प्रेमपूर्वक शुकाचार्य के चरणों में श्राया तब उन्होंने उसे मंजीवनी दी। श्राप कोई भी खाली घडा लेकर गुरु के पास जाइये श्रीर उसे भुकाइये श्रापका घड़ा भर जायगा।

गृरु सपूर्ण ज्ञान हमारी भेट करता है। भिन्न-भिन्न ज्ञान-प्रान्तों के अबतक के सारे ज्ञान से वह हमारा गठवन्धन कर देता है। वह सारा भूतकाल हमें दिखा देता है, वर्तमान से परिचय करा देता है और भविष्य का दिशादर्शन करा देता है। गुरु का मतलब है अबतक का सम्पूर्ण ज्ञान।

गुरु मानो एक प्रकार से हमारा ध्येय है। हमे जिस ज्ञान की पिपासा है वह ग्रिधिक यथार्थता से जिसके पास हमे प्रतीत होता है वही हमारा गुरु वन जाता है। गुरु-भिक्त का मतलव है एक प्रकार की व्येय-भिक्त। गुरु शब्द की ग्रेपेक्षा ध्येय शब्द की योजना कीजिए। फिर भ्रापको गुरु-भिक्त पागलपन प्रतीत नहीं होगी। खिले हुए कमल के पास जिस प्रकार रस पीने के लिए गुजार करता हुग्रा भौरा ग्रिभीर होकर ग्राता है, धीरे से बैठता है ग्रौर उसका रस पीते-पीते तल्लीन हो जाता है, यही स्थिति सत्-शिब्य की गुरु के पास होती है। यह गुरु को लूट लेता है। गुरु को छोड़ता नहीं है। वह गुरु को खाली करने के लिए व्याकुल रहता है; लेकिन वह गुरु को उसी समय खाली कर सकेगा जब कि शिष्य स्वयं खाली होगा। ग्रुपने जीवन का बरतन जितना बड़ा ग्रौर गहरा होगा उतना ही हम गुरु से ले सकेंगे।

समर्थ ने लिखा है, "ग्रपनी लघुता का भान न छोडो।" हमें यह

सदैव प्रतीत होना चाहिए कि ग्रभी हम ग्रज्ञान हैं, ग्रभी हम खाली हें, ग्रभी हमको बहुत सीखना है। हमें सदैव कहना चाहिए कि ग्रीर ग्रागे ग्रीर ग्रागे! यही विकास का मार्ग है। जब हम यह कहते है कि मैं सब बात समक्ष गया हूँ, सब कुछ सीख गया हूँ तो इसके कहते ही हमारा सारा ज्ञान रुक जाता है।

ध्येय सदैव बढ़ता ही रहता है। ध्येय-रूपी गुरु श्रनन्त है। उसकी जितनी ही सेवा कीजिये वह श्रपर्याप्त ही रहेगी। जन्म-जन्म तक भिनत करने पर ही शायद परिपूर्णता प्राप्त होगी। न्यूटन कहेगा—"मेरा ज्ञान सिन्धु में बिन्दु की तरह है।" सुकरात कहेगा—"मेंने इतना ही समभा कि मेरी समभ में कुछ नहीं श्रा रहा है।"

गुरु हमें सिखाता है कि विभिन्न शास्त्रों के ज्ञान के लिए हमें किस प्रकार व्याकुल रहना चाहिए, किस प्रकार पागल-जैसा वनना चाहिए। शिष्य को यह प्रतीत होता है कि गुरु मानो प्रनन्त ज्ञान की मूर्ति है। गुरु मानो एक प्रतीक होता है। गुरु मानो मूर्त ज्ञान-पिपासा है। गुरु मानो प्रनन्त ज्ञान की विकलता है। गुरु मानो सत्य के ज्ञान की उत्कटता है। हमारे गुरु का न प्रवेह न पश्चिम। हमारो गुरु का न पूर्व हैन पश्चिम। हमारो गुरु है परिपूर्णता।

ऐसे गुरु को कुछ भी देना नहीं पडता । उसको स्राप जितना दें थोड़ा है। जितना दें उतना बहुत है। मनुस्मृति में कहा है— "स्ररे, यिद तेरे पास देने के लिए कुछ भी न हो तो खड़ाऊँ की एक जोड़ी ही दे दे। एक घड़ा पानी ही भर दे। एक फूल ही दे दे।" यह देखने की स्नावश्यकता नहीं है कि शिष्य ने कितना दिया है। वह जो कुछ देता है उसमें कुतज्ञता का सागर भरा रहता है। उसमें उसका हृदय जैसे उंडेला हुम्रा होता है।

यूरोप में यह बात कहने में बड़ा गर्व अनुभव किया जाता है कि मै भ्रमुक व्यक्ति का शिष्य हूं, मैने अ्रमुक व्यक्ति के चरगों में बैठकर शिक्षा प्राप्त की है। सुकरात का शिष्य कहे जाने में प्लेटो अपने को धन्य मानता था। प्लेटो का शिष्य कहे जाने में अरिस्टाटल अपने को कृतार्थ मानता था। इञ्सन का अनुयायी कहा जाने में शा को बड़प्पन का अनुभव होता था स्रौर मार्क्स का शिष्य समक्षे जाने में ले<mark>निन स्र</mark>पने को गौरवशाली समक्षता था ।

यह भावना बहुत ऊँची है कि हम किसी के हैं। उस भावना में कृतज्ञता है। संसार में अकेले रिसालदार नहीं है। संसार में सहयोग है। इसे दूसरों से बहुत सहारा मिलता है और दूसरों को इससे सहारा मिलता है। संसार में ऐसा कोई नहीं है जिसने सारा ज्ञान सम्पूर्ण स्वतन्त्रता से प्राप्त कर लिया हो। प्रत्येक व्यक्ति अपने आगे वालों के कन्धे पर खड़ा रहता है और दूर की बात देखता है। ज्ञान का इतिहास मानो सहयोग का इतिहास है, अखण्ड परम्परा का इतिहास है।

सच्चा गृह अपने शिष्य को प्रगति करता हुआ। देखकर अपने को गौरवशाली अनुभव करता है। शिष्य से पराजित होने में गृह को अपार आनन्द मिलता है। बात यह है कि शिष्य की विजय गृह की ही विजय होती है। गृह ने जो कुछ बोया है वह उसी का विकास है। गृह जिस ज्ञान की उपासना कर रहा था, वह उसी ज्ञान की पूजा होती है। वह उसी ज्ञान का बढ़ता हुआ वैभव होता है।

गुरु स्रपना सारा ज्ञान शिष्य को दे देता है। वह स्रपने पास छिपा-कर कुछ भी नहीं रखता। स्रपना महत्त्व कहीं कम न हो जाय इस डर से स्रपने ज्ञान की सारी पूँजी न देनेवाले स्रहंभावी गुरु बहुत है; लेकिन वे गुरु नहीं है। उनका ज्ञान उनके साथ ही मर जाता है। ऐसा कौन चाहेगा कि हमने जिस ज्ञान की उपासना की वह मिट जाय? सच्चा गुरु तो यही चाहता रहता है कि ज्ञान का वृक्ष बढ़ता रहे। गुरु ज्ञान के रूप में स्रमर रहता है। हमने जो कुछ कमाया है उसे दे डालना चाहिए। एक दिन रामकृष्ण परमहंस ने विवेकानन्द से कहा—''में स्राज तुभे सबकुछ दे डालता हूँ। मैं स्रपनी सारी साधना स्राज तुभमें उंडेल देता हूँ।'' वह क्ष्मण कितना दिव्य होगा जबिक शिष्य को स्रपने जीवन का सबकुछ स्रपंश किया जाता है!

गुरु मानो विशिष्ट ज्ञान का प्रतीक है। यदि गुरु के विचार या सिद्धान्त में कुछ भूल शिष्य को दिखाई दी तो सद्शिष्य उस भूल को नहीं छिपायेगा। गुरु के दिये हुए ज्ञान को ग्रिधिक निर्दोष बनाना ही गुरु की पूजा करना है। गुरु की भूलों को पकड़े नहीं रहना चाहिए। वह तो गुरु का ग्रयमान होगा। ज्ञान की पूजा ही मानो गुरु-भिवत है। यदि गुरु जीवित होते तो उस भूल को दिखाने से उनको गुस्सा न ग्राता। वे तो उल्टे शिष्य को गले लगा लेते। उससे ग्रयने को गौरवशाली श्रनुभव करते।

गुरु श्रपनी ग्रन्धभिति पसन्द नहीं करते। गुरु के सिद्धान्तों को श्रागे बढ़ाना, उनके प्रयोगों को ग्रागे चालू रखना ही उनकी सच्ची सेवा है। निर्भयतापूर्वक किन्तु साथ ही नम्रतापूर्वक ज्ञान की उपासना करते रहना ही गुरु-भितत है। एक दृष्टि से सारा भूतकाल हमारा गुरु है। सारे पूर्वज हमारे गुरु है; लेकिन यदि भूतकाल की बातों में ग्रव कृछ भूल दिखाई दे तो उसे दूर न करना मानो भूतकाल का ग्रपमान करना है। भूतकाल की भ्रामक बातों को वैसी ही चलते रहने देना उचित नहीं। वह भूतकाल का गौरव नहीं है। उल्टे इससे तो हमारे बड़े-बड़े पूर्वजों को ग्रपमान ही ग्रन्भव होगा।

यदि प्रपने कूटुम्ब का प्रिय, पूज्य एवं कर्त्ता व्यक्ति मर जाता है तो हमें बुरा लगता है; लेकिन क्या उस मृत व्यक्ति को हम ग्रपने मोह के वश होकर गले लगाये रहेंगे ? ग्रन्त में उस प्रिय किन्तु मृत व्यक्ति के शव को हमें ग्रग्नि की भेंट करना ही पड़ता है। उस शव को घर में रखना मानो उसे सड़ने देना है। यह तो उस शव की फजीहत होगी। उसी प्रकार पूर्वजों की मृत रीति व सदीप विचार-धारा को नम्रता-पूर्वक एवं भिक्तभाव से तिलाञ्जिल देना ही पूर्वजों की सेवा करना है।

यह भूलना नही चाहिए कि गुरु-भिक्त ग्रन्त में ज्ञान-भिक्त ही है। पूर्वजों के सदनुभव के प्रित ग्रादर, उनके प्रयत्नों के लिए ग्रादर, उनके साहस, उनकी ज्ञानिनिष्ठा के लिए ग्रादर। गुरु की पूजा मानो सत्य की पूजा, ज्ञान की पूजा, ग्रनुभव की पूजा, विचारों की पूजा है। जबतक मनुष्यों में ज्ञान-पिपासा है, ज्ञान के लिए ग्रादर की भावना है तबतक संसार में गुरु-भिक्त रहेगी।

भारत में 'गुरु' शब्द के स्थान पर 'सद्गृरु' शब्द की बड़ी महिमा

है। सद्गुरु का ग्रर्थ क्या है ? गुरु विभिन्न ज्ञान-प्रान्तों ग्रथवा विभिन्न कलाओं में हमें ग्रागे ले जाता है; लेकिन सद्गुरु जीवन की कला सिखाता है

गीता में कहा है—"ग्रध्यात्मिवद्या विद्यानाम्" जीवन को सुन्दर बनाना, ग्रपने जीवन को निर्दोष, निष्काम, निष्पाधि करना ही सबसे बड़ी विद्या है ग्रीर इसे सिखानेवाला ही सद्गुरु है।

संसार में शास्त्रों का चाहे कितना ही विकास क्यों न हो; लेकिन जबतक मनुष्य जीवन-कला नहीं साधता तबतक सब कुछ व्यर्थ होगा। महिष टाल्सटाय कहते थे कि 'पहले यह सीखों कि समाज में एक-दूसरे के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए।' संत बताते हैं कि किस प्रकार जीवन मधुर बनाना चाहिए। रेडियो सुनने से संगीत नहीं सीखा जा सकता। तुम्हारे इस बाहरी ठाट-बाट से रोनेवाला संसार मधुर नहीं हो सकता। संगीत अन्दर अन्तरंग में ही शुरू हो जाना चाहिए। जीवन का यह सागर-संगीत सद्गुरु सिखाते हैं। वे हृदय में प्रकाश करते हैं। बृद्धि को सम बनाते हैं, प्रेम की आँखें देते हैं। वे काम-कोध आदि सर्गों के दांत गिराते हैं। वे द्वेष-मत्सर आदि सिहों को बकरी बना देते हैं। इस प्रकार सद्गुरु एक बड़ा जादूगर है।

इमिलए भारत में सत्संग श्रथवा सज्जनों की सेवा को बहुत महत्व दिया गया है।

बहुत-सा सज्जन का सत्संग । बनता भवसागर की नाव सुरंग।

रवीन्द्रनाथ सृष्टि को किस प्रकार देखते, थे, महात्माजी किस प्रकार शान्तिपूर्वक हमेशा कार्यमग्न रहते थे, यह उनके पास बैठने से ही मालूम हो सकता था।

वड़े घ्रादिमियों के पास क्षरा भर रहने पर भी उसका सस्कार होता है। भगवान बुद्ध के चरित्र में एक कहानी है:

एक बार भगवान बुद्ध नगर के बाहर एक विशाल उद्यान में ठहरे। उनके दर्गन के लिए छोटे-बड़े, स्त्री-पुरुष, धनी-गरीब सब जाते थे। एक दिन प्रातःकाल राजा अकेला ही पैदल जा रहा था। उधर से एक अन्य धनी व्यापारी भी जा रहा था। उन लोगों को रास्ते में एक माली मिला। माली के हाथ में एक सुन्दर सुगन्धित कमल था। शरद ऋतु समाप्त हो गई थी ग्रौर शिशिर-ऋतु प्रारम्भ हो गई थी। कमल मिलना कठिन हो गया था। राजा ग्रौर साहूकार दोनों को लगा कि उस कमल को खरीदकर उसे बुद्ध भगवान के चरणों में चढ़ाए। साहूकार माली से बोला—"माली भाई, फूल कितने का है?"

माली बोला—'चार पैसे में'' राजा बोला—"मै दो ग्राने देता हूं मुक्ते दे दे।'' साहूकार बोला—"मोली भाई, में चार ग्राने देता हूं मुक्ते दे।'' राजा बोला—"मै ग्राठ ग्राने देता हू।'' साहूकार बोला—"मै रुपया देता हूं।''

इसपर कमल की कीमत बढ़ने लगी। माली ने मन में कहा, 'ये लोग जिसके पास कमल ले जा रहे है यदि उसके पास में ही कमल ले जाऊं तो मुक्ते भी ज्यादा कीमत मिलेगी।" इस विचार से वह माली बोला— "मैं किसी को भी नहीं दूगा। श्राप लोग जाइये।"

राजा श्रौर साहूकार जाने लगे। माली भी उनके पीछे-पीछे चला। भगवान बुद्ध एक शिलाखण्ड पर बैठे थे। हजारों लोग उनका उपदेश सुन रहे थे। राजा ने वन्दन किया श्रौर वह शान्तिपूर्वक दूर जाकर बैठ गया। साहूकार ने प्रणाम किया श्रौर वह भी दूर जाकर बैठ गया। उसके पीछे वह माली भी था। भगवान बुद्ध के चरणा में वह कमल रखकर वह भी नम्रतापूर्वक दूर जाकर बैठ गया।

भगवान बुद्ध को देखते ही पैसो का स्वार्थी विचार माली के मन मे ग्राया ही नहीं । उस पिवत्र मूर्ति के सामने पिवत्र विचारों से ही उसका हृदय भर गया । उस वतावरण में स्वार्थी विचार एक क्षण भर के लि भी जीवित नहीं रह सकते थे ।

जब एक क्षरा भर की भेंट का इतना परिस्माम हुझा तो १२ वर्ष के तप यदि ऐसे महात्मा के सत्संग में व्यतीत किये जायँ तो जीवन सोने-जैसा क्यो न होगा ? संत कैसे बोलते है, कैसे चलते है, भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में किस प्रकार का व्यवहार करते हैं, कैसे निर्भय रहते हैं,

किस प्रकार निस्पृह रहते हैं, कितने इच्छारहित, कितने संयमी, कितने मृदु लेकिन कितने निश्चयी, कितने निरहंकारी, कैसे सेवा-सागर, कितने निरलस, कितने क्षमाशील, उनका वैराग्य कैसा रहता है, कैसी निर्मल दृष्टि होती है, कैसा विवेक होता है, कैसा ग्रनासक्त व्यवहार होता है। यह सब हमेशा उनके सहवास में रहने से ही समफ मे आते है।

श्रपना मटमैला जीवन इस प्रकार के सद्गुरु के सहवास में रहने से निर्मल होने लगता है। पर्वा हटने पर प्रकाश श्राता है। प्रत्यक्ष प्रायोगिक शिक्षा प्रत्येक क्षण मिलती है। सद्गुरु के श्वासोच्छ्वास के साथ-साथ पिवत्रता श्राती है। माता-पिता शरीर देते है—जन्म देते है। लेकिन यह बात सद्गुरु ही सिखाते है कि इस मिट्टी के शरीर को सोना कैसे बनाया जाय। भौतिक शास्त्र के गुरु मिट्टी के माणिक बना देगा; लेकिन सद्गुरु जीवन की मिट्टी के माणिक को मोती बनाता है। वह पशु से मनुष्य बनाता है, वैचारिक शिक्त प्रदान करता है, सत्य सृष्टि देता है। इस प्रकार के सद्गुरु से किस प्रकार उऋण हो सकेंगे ? जिसने बन्दर से मनुष्य बनाये, पशु से पशुपति बनने का जादू सिखाया, उस सद्गुरु का ऋण किस प्रकार चुकाएं ? किन शब्दो से उसका स्तवन करें ? उसका कितना वर्णन करें ? उसे कितना मानें ? उसकी कितनी प्रशंसा करें ?

गुरुर्ब्रह्मा गुरु्विष्णुर्गुरुर्देवो महेश्वरः। गुरुः साक्षात् परब्रह्म तस्मै श्रीगुरवे नमः॥

सद्गुरु का वर्णन करने में वाणी असमर्थ रहती है। गुरु माने भगवान, महा भगवान। गुरु माने सब कुछ।

श्रपनी तरफ सद्गृह की परम्परा बताने का रिवाज है। सबका श्रादि गृह याने—'कैलाश राजा शिव चन्द्रमौली'। निर्मल धवल श्रीर उच्च कैलाश के ऊपर रहनेवाला, शील का चन्द्र धारण करनेवाला, ज्ञान-गंगा मस्तक पर धारण करनेवाला, सपीं को निर्विष बनाकर उन्हें फूल की माला की तरह श्रपने शरीर पर खिलानेवाला, सर्वस्व का त्याग करके भस्म को वैभव माननेवाला, संसार के लिए स्वयं हालाहल पीनेवाला, भूत, प्रेत, पिशाच श्रादि पाप-योनियों को भी प्रेम से पास लेकर उन्हें मंगल का मार्ग दिखानेवाला, वैराग्य का तीसरा नेत्र खोलकर वासना को

भस्म करनेवाला, पशुपति, मृत्युञ्जय, शिव सबका स्रादिगुरु है। उससे ही सबकी ज्ञान-परम्परा प्रारम्भ होती है।

जनक के गुरु याज्ञवल्क्य, जनक, शुक्राचार्य के गुरु, निवृति के शिष्य ज्ञानदेव, रामानन्द के शिष्य कबीर, इस प्रकार का यह सम्बन्ध शब्दों में प्रकट नहीं किया जा सकता। जबतक जीवन, स्वच्छ, शुद्ध ग्रौर शान्त बनाने की लगन मनुष्य में रहेगी तबतक यह सम्बन्ध भी संसार में रहेगा। इसमें कोई शंका नहीं कि यह सम्बन्ध भारत में ही नहीं— संसार में रहेगा। इसके रहने में ही संसार का कल्याएा है।

: १२ :

चार पुरुषार्थ

धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष ये चार पुरुषार्थ है। ये चार वस्तुएं ही संसार में ऐसी है जिन्हें प्रयत्न करके प्राप्त करना चाहिए। पुरुषार्थ का अर्थ है वह वस्तु जिसे मनुष्य को अपने प्रयत्नों मे प्राप्त करनी चाहिए, संपादन करना चाहिए। पुरुषार्थ शब्द का अर्थ मराठो भाषा में कृतार्थता, पराक्रम, सार्थकता आदि होता है। हम कहते है कि 'ऐसा करने में कुछ पुरुषार्थ नहीं है।' इसका मतलव यही है कि ऐसा करना मनुष्य को शोभा नहीं देता, अच्छा नहीं लगता। यह मनुष्य के लिए गौरवशाली नहीं है, इसमें कुछ पराक्रम नहीं है।

भारतीय संस्कृति कहती है कि संसार में चार वस्तुएं प्राप्त कीजिये, चार वस्तुएं जोड़िये। भारतीय संस्कृति केवल एक वस्तु पर ही जोर नहीं देती। वह व्यापक है, एकाङ्गी नहीं। भारतीय संस्कृति पैसे को निकृष्ट वस्तु नहीं समभती। यहां अर्थ भी एक पुरुषार्थ है। द्रव्य-सम्पत्ति त्याज्य नहीं हैं। प्रयत्नों के द्वारा द्रव्य प्राप्त कीजिये, सम्पत्ति जोड़िये। भारतीय संस्कृति में सम्पत्ति से परहेज नहीं है। भारतीय संस्कृति में सम्पत्ति से परहेज नहीं है। भारतीय संस्कृति तो सम्पत्ति को हजम कर लेनेवाली है। सम्पत्ति की ही भांति कामोपभोग

की बात है। भारतीय संस्कृति काम को सम्मान का स्थान देती है। काम भी एक पुरुषार्थ की वस्तु मानी गई है। सम्पन्ति पवित्र है ग्रौर काम भी पवित्र है। मनुष्य को श्रर्थ ग्रौर काम प्राप्त करने चाहिएं। सम्पत्ति प्राप्त करनी चाहिए ग्रौर उसका ठीक-ठीक उपभोग भी करना चाहिए। यहां काम का ग्रर्थ केवल रति-सुख ही नहीं है। काम का ग्रर्थ है उपभोग, सुखोपभोग। काम का ग्रर्थ है विषय-सुख, पंचेन्द्रिय का सुख, पंच-विषयों का सेवन। काम शब्द को इसी ब्यापक ग्रर्थ में लेना चाहिए।

तुकाराम के एक स्रभंग में एक बहुत बड़ी बात कही गई है—
''विधि से सेवन । धर्म का पालन।''

यदि विषयों का सेवन विधिपूर्वक किया जाय तो वह धर्महीन नहीं है। मर्यादित परिमाण में विषयभोग करने से धर्मच्युति नहीं होती। धर्म का श्रयं ही है विधियुक्त ग्रहण। तुकारामजी का एक ग्रौर चरण है—

"सद्व्यवहारों से जोड़ो धन । उसे व्यय करो बन उदार मन।"

यह महान् संत ऐसा नहीं कहता कि धन मत जोड़ो; लेकिन धन उत्तम व्यवहार से जोड़ो ग्रौर उस जोड़े हुए धन को विवेक तथा उदारता से खर्च करो, यही बात वह कहता है।

विधि का ग्रर्थ है ग्राज्ञा। स्मृतियों में विधि शब्द ग्रनेक बार ग्राया है। स्मृति कहती है कि प्रत्येक कमें विधिपूर्वक करो। विधि का मतलब है शास्त्र-वचन। विधि का ग्रर्थ है स्मृति का बताया हुग्ना विधान। विधि का मतलव है धर्म। स्मृतिकार कहते है कि जो कर्म विधियुक्त नहीं है वे ग्रधामिक हैं। परन्तु कौन-सी विधि, किस लिए विधि, किसके लिए ग्राज्ञा, किसके लिए बन्धन, किसके लिए मर्यादा?

भारतीय संस्कृति मानव-मन को पहचानती है। वह मनुष्य के हृदय की भूख पहचानती है। भारतीय संस्कृति इस बात को ग्रपनी दृष्टि से श्रोभल नहीं करती कि मनुष्य में वासना-विकार है। यद्यपि भारतीय संस्कृति का ध्येय परमोच्च है तथापि वह मर्यादा को पहचानती है। भारतीय संस्कृति इस बात को भी नहीं भूलती है कि मानवी ग्रात्मा इस मिट्टी के शरीर में बन्द हो गई है, यह श्रात्म-हंस इस कीचड़ में फंस गया है उसे इसकी जड़ से धीरे-धीरे बाहर निकालना चाहिए।

सारी मानव संस्कृति कीचड़ में से ही निकलती है। कीचड़ में कीड़े होते हैं, लेकिन कीचड़ में कमल भी खिलते हैं। कीचड़ में कमल खिलाना ही भारतीय संस्कृति का ध्येय हैं। ग्रन्थकार में प्रकाश का निर्माण करना, मिट्टी से हीरे ग्रीर माणिक निर्माण करना, मृत्यु से ग्रमरता प्राप्त करना ही भारतीय संस्कृति का ध्येय है।

रवीन्द्रनाथ की एक सुन्दर कविता है। उसमें कवि कहते है। "भगवान् फूल से उसे दी हुई सुगन्ध की, रंग की मांग करता है। कोकिल से वह केवल उसे दी हुई कूह-कुह की ग्रपेक्षा रखता है। वृक्ष से वह केवल उसके फल की ही श्राशा रखता है; लेकिन मनुष्यों के सम्बन्ध में भगवान् का नियम निराला है। उसने मनुष्य को दु:ख दिया है। उसकी इच्छा है कि मनुष्य उसमें से सूख प्राप्त करे। उसने मनुष्य को ग्रन्थकार दिया है। वह कहता है कि—'इस ग्रन्धकार में से प्रकाश उत्पन्न करो।' उसने मनुष्य को मर्त्य बनाया है। वह कहता है कि 'इस मरुए में से ग्रमृतत्व प्राप्त करो।' उसने ग्रासपास चारों ग्रोर गन्दगी फैला रखी है, ग्रसत् फैला रखा है। वह कहता है-- "इस ग्रसत् में से सत् प्राप्त करो, इस विष में से सूधा का सुजन करो, इस ग्रमंगल में मंगल का निर्माण करो।' भगवान का मनुष्य के सम्बन्ध में ही यह पक्षपात क्यों है ? मानव के ऊपर ही यह महान् उत्तरदायित्व नयों है ? मानव के लिए ही इतनी कठोरता क्यों है ? यह ग्रसम्भव ग्रपेक्षा क्यो है ? नही । भगवान् कठोर नहीं है, दुष्ट नहीं है। वे यह अनुभव करते है कि सारी सृष्टि में मानव प्राणी ही बडा है। यदि मानव से ऐसी अपेक्षा न करे तो फिर किससे करे ? यह मनुष्य के लिए गौरव की बात है। जिस प्रकार किसी वीर से छोटे से कीड़े को मारने के लिए कहना उसका ग्रपमान करना है उसी प्रकार मानव से क्षद्र वस्तू की ग्रपेक्षा करना मानो उसकी शक्ति का भ्रपमान करना है। भगवान् को यह भ्राशा है कि मेरा लाड़ला मनुष्य प्राग्गी सबकुछ कर सकेगा। भगवान् को विश्वास है कि चौरासी लाख योनियों के बाद पैदा होनेवाला यह बड़ा मानव प्राणी-यह सारी सिष्ट का मुक्ट-मिएा—मेरी श्राशा व्यर्थ नहीं जाने देगा।"

कितनी सुन्दर यह कितता है ! कितना महान यह विचार है ! यह सृष्टि बड़ी विशाल ग्रौर गम्भीर है । शेक्सपीयर ने एक स्थान पर मानव के बड़ेपन का इसी प्रकार वर्णन किया है कि मनुष्य कैसा बोलता है, कितने सुन्दर ढंग से चलता है, कितना सुन्दर दिखाई देता है, उसका हृदय कितना बड़ा है, उसकी विचारशक्ति कैसी है, कैसी विशाल दृष्टि है मानो मनुष्य भगवान् की मूर्ति ही है ।

नर देह के महत्व का भारतीय सन्तों ने भी वर्गन किया है— धन्य-धन्य है यह नर देह । यह है श्रपूर्वता का गेह । ये उद्गार समर्थ रामदास स्वामी ने प्रकट किये है । "बहना पुण्य-पण्येन कीतेयं कायनौस्त्वया।"

इसमें कहा गया है कि स्ररे भाई ! यह मनुष्य-देह तुभे बड़े भाग्य से मिला है। तुकारामजी ने तो नर-देह को "सोने का कलश" कहा है। भारतीय सन्त कहते हैं कि इस नर-देह में पैदा होकर नर से नारायगा होना ही महत्वपूर्ण ध्येय है।

मनुष्य से कितनी बड़ी घ्रपेक्षा की गई हैं! लेकिन मनुष्य इस घ्रपेक्षा को कैसे पूरी करेगा? पशु की भांति ग्राचरण करनेवाला मनुष्य कैसे देव के समान हो सकेगा? बनार्ड शां ने एक स्थान पर कहा है: "मनुष्यों को पैदा हुए हजारों वर्ष हो गये। भगवान् ग्राशा से प्रतीक्षा कर रहा है। वह ग्रपना उद्देश्य पूरा करने के लिए भिन्न-भिन्न प्रयोग कर रहा था। वह भिन्न-भिन्न प्रकार के प्राणी निर्माण कर रहा था। यह सोचते-सोचते उसने हजारों प्राणियों का निर्माण कर दिया कि—यह प्राणी मेरा उद्देश्य पूरा करेगा, मेरी ग्राशा सफल करेगा; लेकिन उसकी ग्राशा ग्रपूर्ण ही रही। पहले के ग्रनुभव से लाभ उठाकर भगवान् नवीन प्राणियों का निर्माण कर रहा था। लेकिन वह नवीन प्राणी भगवान् को निराश ही करते थे। ऐसा करते-करते भगवान् ने मानव का निर्माण किया। ग्रपनी सारी चतुरता खर्च करके, सारे ग्रनन्त ग्रनुभव उंडेल कर भगवान् ने इस दिव्य प्राणी का निर्माण किया ग्रीर वह रका। थका हुग्रा भगवान् सो गया। उसे लगा कि यह मानव-प्राणी मेरी सारी ग्राशाएं पूरी कर देगा, मेरा मनोरथ पूरा कर देगा। वह

नि:शंक होकर सो गया। जब मैं जागूंगा तब मुफे मनुष्य की दिव्य कृति देखने को मिलेगी और आंखों की भूख मिटेगी, इसी आ़शा से भगवान् सो रहा है। लेकिन अब तो हजारों वर्ष हो गये और यदि भगवान् जगा तो उसे क्या दिखाई देगा? क्या भगवान् को अच्छा लगेगा? क्या वह परात्पर पिता अपने को धन्य समभेगा? क्या मानवी संसार का उत्सव देखकर उसकी आंखों में आनन्दाश्रु उमड़ पड़ेंगे? क्या उसका हृदय प्रेम से भर आयगा? क्या वह इस मानव को अपने गले लगाकर प्रेमाश्रुयों से नहला देगा?

"पर यहां क्या हो रहा है ? मनुष्य मनुष्य को गुलाम बना रहा है। मनुष्य मनुष्य को सता रहा है, पीड़ा दे रहा है, कष्ट दे रहा है, जला रहा है। एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र को नोच रहा है। दांत किटकिटा कर श्रीर स्रोठ काटकर वे एक-दूसरे को देख रहे हैं। इनसे तो स्यार स्रीर व्याघ्र ही ग्रन्छे हैं, सर्प ग्रोर सिंह ही ग्रन्छे हैं। चील ग्रीर गिद्ध ही <mark>ग्रच्छे हो सकते है</mark> ; लेकिन मनुष्य नहीं । वह तो सारी सृष्टि का संहार करने पर तुला हम्रा है । वह पत्ती खाता है, फल-फूल खाता है, पशु-पक्षी मारकर खाता है। कभी-कभी खेल-खेल में उनका शिकार करता है। ग्ररे, वह तो ग्रपनी जाति को ही मिटा रहा है। बाघिन ग्रपने बच्चे खाती है। उसका एक ही बच्चा बचता है। विल्ली भी ग्रपने बच्चे खा जाती है। प्रसववेदना को सहन करनेवाली वह माता अपने ही बच्चे खा जाती है। पर मनुष्य भी तो ऐसा ही कर रहा है। भ्रपने पेट की ग्राग को शान्त करने के लिए वह पड़ोसी राष्ट्रों को खा जाता है। मानव मानव को खा रहा है। मनुष्य का ग्रर्थ हो गया है बुद्धिमान् बाघ। कूरता को बुद्धि का साथ मिल गया। ग्रब क्या ? वाघ के तो सिर्फ नख ग्रीर दांत है। जब कोई प्राणी उपके पास जाता है तभी वह उसको खाता है। लेकिन बुद्धिमान् मानव-बाघ ने एक स्राश्चर्य की बात कर दी है। वह पचासों मील दूर से भी मार सकता है। वह स्रासमान से मार सकता है, पानी में मार सकता है, रात में मार सकता है, हवा से मार सकता है, किरए से मार सकता है। सारे ससार के हिंसक तत्वों की खोज करके वह उनका उपासक बन रहा है।

मारने के साधन खोज निकालना ही उसकी संस्कृति है। यह मानव-संसार खून से सना हुग्रा है। यहां चीत्कार ग्रौर पीड़ा है। बली निर्वल को दबा रहा है। विनाशक शिक्त की प्रशंसा की जाती है। पाशिवक बल के शास्त्र पढ़ाये जाते हैं। कोई सुख में है तो कोई दुःख में। कोई विलास में है तो कोई विनाश में। कोई महलों में तो कोई रास्तो पर पड़ा है। कोई ग्रजीर्ग से मर रहा है तो सैकड़ों बिना ग्रन्न के मर रहे है। कोई वस्त्रों की ग्रधिकता से घुट रहा है तो कोई वस्त्र के ग्रभाव में ठिटुर रहा है। कोई सबैव गहों पर लोट रहा है, कोई श्रम नही करता है, हाथ-पैर मैं ले होने नहीं देता है। उसे ठंड ग्रौर धूप नहीं लगती है तो दूसरों को सुख की नीद भी नसीव नहीं है, विश्राम भी नसीब नहीं, होता है। चाहे धूप हो, वर्षा हो, दिन हो, रात हो, खाने को हो नहीं बीमार हो, ग्रच्छा हो, घर में बच्चे तड़प रहे हो, पत्नी मर रही हो, सबैव काम करना ही पड़ता है। एक ग्रोर ग्रंगीत है तो एक ग्रोर कराह है, एक ग्रोर चैन है तो एक ग्रोर ग्रभाव, एक ग्रोर ग्रानन्द तो एक ग्रोर मृत्य, कैसा है यह मानव-संसार।

"भगवान् को यह हृदयिवदारके दृश्य देखकर कैसा लगेगा! ग्रपनी सारी ग्राशा-ग्राकांक्षा को धूल में मिलती हुई देखकर उस जगदीश्वर को क्या महसूस होगा? वह निराशा से पागल हो जायगा। उसकी ग्रनन्त ग्राशा नष्ट हो जायगी। उसकी सहनशीलता का ग्रंत हो जायगा। वह मानव की प्रोर कोव से जलती हुई ग्रांखों से देखेगा ग्रौर मानव जलकर भम्म हो जायगा। वह मानव को संसार से मिटा देगा। वह समभेगा कि यह प्रयोग ग्रसफल हो गया। किसे मालूम शायद वह कोई दूसरा प्रयोग शुरू करे।"

बर्नार्ड शा को यह प्रतीत होता था कि भगवान् मानव को मिटा देगा; लेकिन भगवान् ऐसा नहीं करेगा। क्योंकि भगवान् ने यह ग्रनुभव कर लिया है कि इसी मानव में सत् शक्ति भी है। इन राक्षसी ग्रौर निर्लंडज मानवों में से ही भगवान् बुद्ध पैदा हुए, भगवान ईसा पैदा हुए, इन्ही मानव-प्राणियों में से फान्सिस निकले, तुलसीदास निकले, इन्ही मानव-प्राणियों में से महात्मा गांधी प्रकट हुए, रवीन्द्रनाथ पैदा हुए।

भगवान् को म्राशा है। खट्टे फल का त्याग नही करना चाहिए, वही खट्टी म्रमियाँ एक दिन पकेंगी म्रीर उसका खट्टापन मधुर रस में बदल जायगा। मानव-प्राणी भी एक दिन इसी प्रकार पकेगा। कुछ पके हुए फल बड़े ही मधुर निकले, यह बात भगवान् ने देख ली है। वह म्रनन्त काल तक म्राशा से राह देखता रहेगा।

रामतीर्थ कहते थे—"हम सब ज्ञान की सीढी पर चढ़नेवाले बच्चे हैं। कोई सारी सीढ़ियां चढ़कर ऊपर के दीवानखाने तक पहुंच गये हैं, कोई ऊपर की अन्तिम सीढी पर हैं. कोई बीच में हैं, कोई नीचे की सीढ़ी पर हैं कोई सीढी के पास खड़े हैं और सीढी की ओर दौड़ रहे हैं। एक दिन सारे बालक दीवानखाने में आ जायँगे। उस दिन अपूर्व उत्सव होगा, मधुरतम संगीत होगा।

"मानव-यात्रा शुरू हो गई है। हम सब लोग यात्री हैं मांगल्य की ग्रोर जाने वाले यात्री। नदी सागर की ग्रोर जाती है तो क्या वह सीधी जाती है ? क्या वह एक गित से एक ही वेग से जाती है । नदी कभी टेही जाती है, कभी ऊंचाई से निःशंक होकर छलांग मारती है, कभी उच्छृङ्खल हो जाती है, कभी गांव नष्ट कर देती है; कभी गंभीर तो कभी उथली, कभी हैंसती है तो कभी रोती, कभी भरी हई तो कभी रीती, कभी जंगल के कांटों में से चलती है तो कभी प्रसन्न मन से मैदान में बहती है। लेकिन ग्रन्त में सागर के चरणों में गिर जाती है ग्रौर नदी की राह देखने वाला, उन हजारों नदियों की रात-दिन राह देखते रहनेवाला वह सागर उसे ग्रपने हजारों हाथों से गले लगा लेता है— ग्रपने में एकरूप कर लेता है।"

वे पर्वत—सरिताओं को जन्म देनेवाले वे पहाड़ अपनी कन्याओं पर क्रोध नहीं करते । वे आशा से बच्चियों की ओर देखते रहते हैं । अपने आशीर्वाद भेजते रहते हैं । वे उनमें जीवन भरते रहते हैं । पर्वत को यह अमर आशा रहती हैं कि अन्त में मेरी बालिका अनन्त सागर के पास जायगी, वह भले ही टेढ़ी-मेढ़ी जाय, लेकिन अपने ध्येय को अवश्य प्राप्त करेगी । वह हिमालय स्वयं पिघलकर उनको पानी पिलाता है । मूक रहकर वह हिमालय कहता रहता है—"जाओ बच्चियो, जाओ । मं

श्रद्धावान् हूं । गंगा-यमुना जाग्रो । तुमपर मुभे विश्वास है ।"

ऐसी ही है भगवान् की ग्राशा कि भन्त में मानव प्राशी उसकी ग्रोर ग्रायगा। उसमें यह श्रद्धा है कि वह प्रेम की ग्रोर, सहयोग की ग्रोर, एकता की ग्रोर, मंगल की ग्रोर, पिवत्रता की ग्रोर ग्रायगा। इसी श्रद्धा से वह चन्द्र-सूर्य को प्रदीप्त कर रहा है। तारों को प्रदीप्त कर रहा है। बादलों को भेज रहा है। फूल-फल का निर्माण कर रहा है। हवा को नचा रहा है। ग्रनाज उगा रहा है।

मनुष्य को इस ध्येय की ग्रोर ले जाने का काम है धर्म का। यही संस्कृति का प्राप्तव्य है, यही गन्तव्य। इसी ध्येय की ग्रोर समाज को ले जाने के लिए संत व्याकुल रहता है। संत मुक्त होते है; लेकिन बन्धन में बंधे हुए लोगों को मुक्त करने के लिए वे स्वयं बन्धन में बंधते हैं। कीचड़ में गड़े हुए लोगों को निकालने के लिए वे खुद कीचड़ में गड़ते हैं। सजे हुए दोमञ्जिला दीवानखाने में उनसे नही बैठा जाता। जगल में भटकनेवाले बन्धुग्रों को ज्ञान की सीढ़ी के पास लाने के लिए संत कमर कसकर ग्राशा के साथ प्रयत्न करते हैं। वे ग्रपना बलिदान देते हैं।

संत लोगों को पुचकार-पुचकार कर ध्येय की स्रोर ले जाते हैं। जिस प्रकार घोड़े को पुचकारना पड़ता है उसी प्रकार मनुष्य को भी पुचकारना पड़ता है। संत कहते हे—विषयोपभोग करो, सम्पित जोड़ो—इसमें कोई हर्ज नही है, लेकिन थोड़ी मर्यादा का खयाल रखो। मनुष्य को यह वात सिखाने की स्रावश्यकता नहीं कि खास्रो, पियो, सोस्रो, विषयों का भोग करो, सम्पित्त प्राप्त करो, मारकाट मचास्रो, हिंसा करो। यह तो उसके रक्त में ही हैं। यह तो उसकी जन्मजात वृत्ति हैं। धर्म यह बात नहीं कहता हैं। धर्म इस वृत्ति को मारता भी नहीं हैं। धर्म कहता हैं इस वृत्ति को मर्यादित बनास्रो। यदि खाना ही हैं तो भाई खास्रो, लेकिन जरा होशियारी से खास्रो। तेल, मिर्च मत खास्रो। बासी चीजें मत खास्रो। मांस-मछली मत खास्रो। जो मन में स्रा जाय वहीं मत खास्रो। जब भूख लगें तभी खास्रो। खाने का समय भी निश्चित कर लों। सोने के दो घंटे पहले ही खा लो। खाने के बाद बहुत ब्यायाम

मत करो। जिसे हजम कर सकते हो वही खाग्रो। यदि मांस-मछली ही खाना है तो मन में ग्राया उसी जानवर का मांस मत खाग्रो। जो हजम हो सके वही खाग्रो। इसमें भी नियम का पालन करो। नियमों का विचार करो।

यदि तुम्हें सोना है तो सोग्रो, लेकिन जल्दी सोग्रो ग्रौर जल्दी उठो। बहुत ज्यादा मत सोग्रो। इससे ग्रालस ग्रायगा। शरीर भी कमजोर होगा। मुक्त हवा में सोग्रो। करवट से सोग्रो। पैर लम्बे करके सोग्रो। रात में ही सोग्रो। दिन में मत सोग्रो। विधिपूर्वक सोग्रो।

भाई, यदि तुम्हें विषयभोग करना है तो करो, लेकिन प्रतिदिन ही विषयभोग करना तो शोभा नहीं देता। पशु-पक्षी भी संयम रखते हैं, फिर तुम तो मनुष्य हो। ग्रमावस्या वर्ज्य करो, ग्रमुक वार वर्ज्य करो। किसी-न-किसी प्रकार का बन्धन पालो, व्रत रखो। कम-से-कम इसीलिए संयम रखो कि तुम ज्यादा दिनों तक विषयभोग कर सको। जिस प्रकार एक ही दिन खूब खा लेने से ग्रादमी मर जाता है, लेकिन प्रतिदिन प्रमाण से भोजन करने से बहुत वर्षो तक जिल्ला का सुख प्राप्त कर सकता है। उसी प्रकार प्रमाण से विषय-भोग करने से तुम्हारी शक्ति बहुत वर्षो तक चलती रहेगी। ग्रतः ग्रपने सुख के लिए बन्धन मे बंबे।

यदि तुम्हें हिंसा ही करनी है तो करो। लेकिन इसमे भी कुछ नियमो का पालन करो। विपेली गैस मत छोड़ो। वमगोले मत गिराम्रो। गदा-युद्ध में कमर के नीचे प्रहार मत करो। रात्रि के समय लड़ाई बन्द कर दो। एक आदमी पर बहुत से आदमी आक्रमण मत करो। स्त्रियों, बच्चों और बूढों को मन मारो। व्यर्थ ही किसीको अन्याय से मत मारो। जब कोई तुम्हें मारने आए तभी उसका प्रतिकार करने के लिए खड़े होग्रो। किसी को घोले से मत मारो।

सम्पत्ति प्राप्त करना है, करो । लेकिन प्राप्त करो उत्तम व्यवहार से ही । किसी को धोखा मत दो, किसी को लटो मत । चोरी ग्रौर मार-पीट मत करो । गरीबों का शोपरा मत करो । बहुत फायदा मत उठाग्रो । बहुत ब्याज मत लो । दूसरे देशों को शराब पिलाकर पैसे मत कमाग्रो । दूसरे देशों को तलबार को नोक के बल पर ग्रफीम मत

खिलाग्रो, दूसरे देशों के लोगों को बेकार बनाकर, उनके उद्योग-धन्धे मारकर ग्रोर उन्हें गुलाम बनाकर पैसे मत लूटो । दूसरे के घर गिरा कर ग्रपने मकान पर मञ्जिलें मत बनाग्रो । दूसरों को लूटकर स्वयं सम्पत्तिवान् मत बनो । दूसरों को रुलाकर स्वयं मत हंसो ।

धर्म यही बात कहता है । धर्म-स्थापना करनेवाले मनुष्य धीरे-धीरे प्रगति की ग्रोर जाते है । धर्म, ग्रर्थ, काम, मोक्ष । ग्रर्थ ग्रौर काम के प्रारम्भ में धर्म है ग्रौर ग्रन्त में मोक्ष । मनुष्य का प्रयत्न मोक्ष के लिए हैं । मोक्ष का ग्रर्थ है स्वतन्त्रता, ग्रानन्द । मोक्ष का ग्रर्थ है दुःख से, चिन्ता से छुटकारा । मोक्ष का ग्रर्थ है परम सुख, केवल शान्ति । मनुष्य का सारा प्रयत्न मोक्ष प्राप्त करने दे लिए ही हैं । लेकिन यह मोक्ष केसे प्राप्त हो सकता है ? वासना ग्रौर विकार के पुतले इस दुर्बल मानव को यह परम शान्ति किस प्रकार प्राप्त होगी ?

क्या केवल भोग से शान्ति मिलेगी ? यह मनुष्य भोग भोगते समय हंसता है ग्रौर भोग लेने पर रोता है। भोग में सच्चा सुख नहीं है। ग्रिनिबंन्ध, श्रमर्याद भोग में सुख नहीं है। विधि-हीन, व्रत-हीन, संयम-हीन भोग रुलाता है। वह हमको स्वयं भी रुलाता है ग्रौर साथ ही समाज को भी। भोग भोगने का प्रयोग समाज ने करके देख लिया है। ययाति ने लगातार भोग का प्रयोग करके देखा। वह बार-बार तरुण बन जाता था। ग्रपने पुत्र की तरुणता ले लेता ग्रौर बार-बार भोग भोगता था। लेकिन ग्रन्त में बेचारा घवरा गया। हजारों वर्षों तक यह प्रयोग करके उसने मानव-जाति को यह सिद्धान्त दिया—

"न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति।"

यदि वर्षो तक काम का उपभोग किया जाय तो भो काम शान्त नहीं होता। ग्रग्नि में ग्राहुति डालने से वह बुभती तो नहीं किन्तु ग्रिधिकाधिक प्रज्वलित ही होती है।

तब यह प्रयोग श्रसफल हो गया तो फिर क्या करें? इन्द्रियां तो भोग के लिए ललचाती रहती हैं।

ईश्वर ने हमें बनाया दास इन्द्रियों का । हम इन इन्द्रियों के गुलाम हैं। हम एकदम इन्हें किस प्रकार श्रपने काबू में करें ? यदि इन्हें हम बिलकुल भोग न दें तो ये प्रपनी जबान लपलपाने लगती हैं ग्रौर मौका देखते ही उच्छृङ्खल बन जाती है। उन्हें भूखा रखना, उन्हें जबरदस्ती मनुष्यता सिखाना भी कठिन है। उन्हें बन्धनमुक्त, स्वतन्त्र बनाना भी विनाशकारक है। भारतीय संस्कृति कहती है कि भोग हो, लेकिन प्रमाण से हो, संभलकर हो, गिनकर हो।

ग्रयं ग्रीर काम के पीछे धर्म होना चाहिए। पहले धर्म का ग्रिधिष्ठान होना चाहिए। धर्म की नीव पर ही ग्र्यं-काम के मन्दिर की इमारत बनाइये। यदि ग्र्यं ग्रीर काम के साथ धर्म होगा तो वे सुखदायी बनेंगे। वे बन्धनकारक न होकर मोक्षकारक होंगे। ग्र्यं ग्रीर काम में भी ग्र्यं को प्रधानता प्राप्त है क्योंकि यदि ग्र्यं न हुग्रा तो फिर काम कहां रहेगा? यदि खाने-पीने के लिए कुछ न हुग्रा तो हम मर जायंगे। फिर काम-भोग कैसा? ग्रयं का मतलब है काम की साधना। ग्रयं के बिना काम-वासना, भिन्न-भिन्न विषयों की इच्छा कैसे तृष्त होगी? द्रव्य के बिना सब व्यथं है। धन-धान्य के बिना काम तड़फड़ाकर मर जायगा।

स्रथं स्रोर काम इन दो प्रवृतियों में भी स्रथं का पहला स्थान है यह बात भारतीय संस्कृति ने पहचानी स्रोर इन दोनों प्रवृत्तियों को धर्म के बन्धन में बांधा। स्रथं स्रोर काम को धर्म के नियन्त्रण में रिखये। लेकिन धर्म के नियन्त्रण में रखने का क्या मतलब है ? धर्म का क्या स्रथं है ? क्या धर्म का मतलब चोटी है ? धर्म का मतलब क्या चन्दन है ? धर्म का मतलब क्या माला है ? धर्म का मतलब जनेऊ है ? धर्म का मतलब (हिर-हिरे' बोलना है ? जप करना है ? धर्म का मतलब क्या यह है कि बिना कुछ किये भीग भोगना ? धर्म का मतलब क्या घटा या शंख बजाना है ? धर्म का मतलब क्या बाजे बजाना है ? धर्म का का मतलब है ?

भारतीय संस्कृति ने धर्म की अत्यन्त शाम्त्रीय व्याख्या की है। "धारसात् धर्मः" यह है वह व्याख्या। जो सारे समाज को धारएा करता है वह धर्म है। धारएा किसका ? हमारा, हमारी जाति का, हमारे देश का, मानव-जाति का या चराचर सृष्टि का। सृष्टि में मनुष्य एक बड़ा प्राएगि है। बड़प्पन मुफ्त में नहीं मिलता। बड़प्पन का मतलब है उत्तर-

दायित्व। मनुष्य को सबकी व्यवस्था करनी चाहिए। मानव के नीति-शास्त्र में सारी सृष्टि का विचार किया जाना चाहिए। इस बात का विचार तो होना ही चाहिए कि मनुष्य को मनुष्य के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए; लेकिन मानव-नीतिशास्त्र इस बात का भी विवेचन करेगा कि पशु-पक्षियों के साथ, तृशा, वृक्ष-वनस्पति के साथ, नदी-नाले के साथ कैमा व्यवहार करना चाहिए।

मतु ने ग्रपनी स्मृति को 'मानव धर्मशास्त्र' कहा है। उसने 'ग्रायों का,' 'भारतीय लोगों का' इस प्रकार का नाम नहीं रखा है। मनु मानवों का धर्म बताता है। मनु ग्रपनी दृष्टि से मानवता का ध्राचार बताता है। ग्राज मन् के विचार ग्रच्छे नहीं लगते। ग्राज उसकी दृष्टि सदोष प्रतीत होती है; लेकिन यह बात महान है कि मनु मानव-जाति का विचार करतो है। 'मानव-धर्मशास्त्र' यह शब्द ही हृदय ग्रोर बृद्धि को ग्रानन्द देता है।

तो फिर जो धर्म को धारए करता है वही मानव है। क्षए भर के लिए मानवेतर सृष्टि का विचार न करें तो कम-से-कम मानव-जाति के कल्याए पर तो विचार करें। मनु कहते हैं कि सारे मानवों का विचार करो। ग्रर्थशास्त्र का ग्राधार सारी मानवजाति का कल्याए। ही होना चाहिए। जो ग्रर्थशास्त्र किसी जाति विशेष, धर्म विशेष या राष्ट्र विशेष का ही विचार करता है वह ग्रर्थशास्त्र धर्म पर ग्राधारित नहीं है। धर्म पर ग्राधारित धर्मशास्त्र सबका विचार करेगा।

श्रनार्यं जातियों को दास बनाकर केवल श्रायों को उन्नत बनानेवाला श्रयंशास्त्र सदोष है। मुसलमानों को छोड़कर केवल हिन्द्रश्रों को धनवान बनानेवाला श्रयंशास्त्र सनातन संस्कृति का नहीं है। यदि ब्राह्मएतेरों को छोड़कर ब्राह्मएतेरों को छोड़कर ब्राह्मएतेरों को छोड़कर ब्राह्मएतेरों को छोड़कर ब्राह्मएतेर धिनक बनना चाहें, महाराष्ट्र को मारकर गुजरात सम्पन्न होना चाहे, बंगाल को डुबोकर मारवाड़ी कुबेर होना चाहे तो यह नहीं कहा जा सकता कि वहां धर्ममय श्रयंशास्त्र है। किसानो को मजदूर बनाकर रात-दिन गुलामों की भांति उन्हें कष्ट देकर उनके द्वारा पैदा किये हुए मुफ्त के श्रनाज से श्रपने कोठे भरकर धनवान बनने वाला अमीदार

पापी है। मजदूरों को दस-दस घंटे तक बैलों की तरह काम करवाकर उन्हें पेटभर भोजन न देनेवाला, उनके मकान की ठीक व्यवस्था न करनेवाला, उनके बालवच्चों की चिन्ता न रखनेवाला, उन्हें सबेतन छुट्टी न देनेवाला, उनके सुख की चिन्ता न रखनेवाला ग्रीर इस प्रकार धनी बननेवाला कारखानेदार पापी हैं। इन सबके ग्रर्थशास्त्र ग्रन्थाय के ऊपर, ग्रधमें के ऊपर ग्रधारित है। किसान पर, चाहे उसके यहां ग्रनाज हुग्रा हो चाहे न हुग्रा हो, मनमानी ब्याज की दर लगानेवाला, उनके ग्रनाज को जब्त करवाकर उसके घरबार को नष्ट करवा देनेवाला, उसके प्रिय गाय-बैल-ढोर को बांधकर ले जानेवाला, बाल-बच्चों को ग्रन्न का मोहताज बना देनेवाला, स्वयं मौज उड़ानेवाला, हृदयहीन, कृपणा साहूकार ग्रधमें का ग्रर्थशास्त्र चला रहा है।

ग्राज सारे संसार में यही ग्रधमं का ग्रर्थशास्त्र चल रहा है। इसीलिए सर्वत्र विषमता है। इसीलिए दु:ल, दैन्य, दारिद्रच की कमी नहीं है। मुट्ठीभर पूंजीपति सारे संसार पर ग्रपनी सत्ता चला रहे हैं। भारतीय संस्कृति इस बात को सहन नहीं करेगी। भारतीय संस्कृति ग्रद्वैत के श्राधार पर बनी हुई है, समाज-निर्माण पर बनी हुई है।

> सर्वेऽत्र सुखिनः सन्तु सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चित् दुःखमाप्नुयात् ।।

यह है भारतीय संस्कृति का ध्येय । भारतीय संस्कृति नहीं कहती कि एक व्यक्ति को सुखी बनाने के लिए, एक को मौज उड़ाने देने के लिए लाखों लोगों को जैसे-तैसे कीड़े-मकोड़े की तरह जीना, ग्रौर बेहद श्रम करना चाहिए।

करूंगा में सब जगत् ग्रशोक। ग्रानन्व पूर्ण होंगे त्रिलोक।।

यह है भारतीय सन्तान की घोषणा । सन्तों ने सबको सुखी ग्रौर समृद्ध बनाने का भण्डा उठाया है । मजदूरों के साथ पशु की तरह, गुलाम की तरह व्यवहार करनेवाले ढोंगी कारखानेदार, किसानों का शोषणा करनेवाले ढोंगी साहूकार, भ्रासामियों को सतानेवाले नम्बरदार भ्रौर जमींदार भ्रौर इस शोषएा को भ्राशीर्वाद देनेवाले ढोंगी सन्त-महन्त भारतीय संस्कृति के उपासक नहीं है। उन्हें सनातन संस्कृति का पता नहीं है, वे उसे नहीं समभते।

"दरिद्रान् भर कौन्तेय"

महाभारत में अर्थशास्त्र का यह सिद्धांत बताया गया है। दिरद्रों का भरण-पोषण करना चाहिए। जो गड्ढे हैं, उन्हें भरना चाहिए। लेकिन एक भ्रोर के गड्ढे भरने के लिए दूसरी भ्रोर की टेकरियां मिटानी पड़ेंगी। भ्राज समाज में एक भ्रोर पैसे का ढेर है ग्रौर दूसरी भ्रोर कुछ नहीं। इस पैसे के ढेर को हर भ्रोर बांट देना चाहिए।

समाज में सम्पत्ति के साधनों पर समाज का स्वामित्व होना चाहिए। इनके ऊपर व्यक्ति का स्वामित्व होना हानिकारक है। खासकर बड़े-बड़े उत्पादन के साधन तो व्यक्तिगत होने ही नहीं चाहिए। इसके बिना समाज के ये गड्ढे दूर नहीं किये जा सकेंगे। समाज में जितनी सम्पत्ति उत्पन्न हो उसका ठीक-ठीक विभाजन होना चाहिए।

ग्राजतक हर एक व्यक्ति ग्रपने-ग्रपने विशेष गुराधर्म का विशेष मूल्य रखता था; लेकिन किसी भी कर्म की, किसी भी कौशल की कीमत हम कैसे ठहरा सकते हैं? ग्राठ घंटे तक एड़ी-चोटी का पसीना एक करने-वाले मजदूर के काम की क्या दो ग्राने ही कीमत है ? ग्रीर डाक्टर की १ मिनट की भेंट (विजिट) की कीमत क्या १) रुपये है ? कारकुन के काम की क्या ११) मासिक ग्रीर मामलेदार के श्रम की ४००) मासिक ? प्राथमिक शाला के शिक्षक के ग्रध्यापन की कीमत क्या २०) ग्रीर प्रोफेसर के केवल २-३ घंटे पढ़ाने की कीमत १०००-१०० रुपये ? सर्दी-गर्मी में, रात में, दिन में बत्ती दिखानेवाले रेलवे मजदूर की कीमत क्या १०) ही है ? ग्रीर गाड़ी में घूमनेवाले इन्जीनियर के श्रम की कीमत १००) है ? रास्ते की सफाई करनेवाले को १) रुपये ग्रीर किसी गायक को घंटे भर गाने के १००) ?

ये कीमत कौन निश्चित करता है ? इन कीमतों को कैसे निश्चित करना चाहिए ? कोई मिल-मालिक कहता है कि 'मैंने पहले ग्रपनी पूंजी लगाई, इधर-उधर घूमा, शेयर बेचे, पूंजी बढ़ाई, सारी योजना बनाई, संगठन किया तब कही जाकर यह मिल खड़ी हुई। मेरे इस काम की कीमत नहीं श्रांकी जा सकती। मजदूरों को थोड़ी-मी मजदूरी देकर जो कुछ बचे वह सारा लाभ मेरी संगठन बुद्धि की, मेरी कल्पनाशिवत, मेरी योजनाशिवत, मेरे व्यवस्था-चातुर्य की कीमत है। उसे में लूगा। इसमें कोई अन्याय नहीं, श्रथमं नहीं। अपने विशेष गुगों का प्रतिफल में क्यों न ल्?

लेकिन ये लोग यह बात नहीं समभते कि वे गुएा भी विशेष वातावरए। तथा परिस्थित के कारए। उनको मिले हैं। मन्ष्य के गुएा तो समाज-निर्मित हैं। उन गुएों का श्रेय उन लोगों को नहीं, उस विशेष-परिस्थित को है। भ्रतः मनुष्य में जो भिन्न-भिन्न गुएा दिखाई देते हैं उसके लिए उसे उन गुएों पर घमण्ड नहीं करना चाहिए। उसे तो उन गुएों के लिए समाज का ऋएगी होना चाहिए भौर समाज को उन गुएों का लाभ देना चाहिए। यदि कोई भीम-जैसा बलशाली भाकर कहे कि में बलवान हूं। में जैसा चाहूंगा वैसा भ्रपनी शक्ति का उपयोग करूंगा। में दूसरों को कुचल दूंगा, डुबाऊंगा, सताऊंगा, शोषए करूंगा तो क्या यह बात ठीक होगी? मेरे पास जो शक्ति है वह दूसरों की रक्षा के लिए हैं, दूसरों के कल्याए। के लिए हैं। क्योंकि मेरी शक्ति मेरी भ्रपनी नहीं हैं। वह भी मुभे समाज ने ही दो हैं। समाज ने मुभे खाने-पीने के लिए दिया है। प्रकृति ने मुभे हवा दी, प्रकाश दिया तभी में जिन्दा रहा, बलवान बना। मुभे भ्रपनी शक्ति भ्रपने पोषए। करनेवाले समाज की सेवा के काम में खर्च करनी चाहिए।

भारतीय संस्कृति कहती है कि स्रपने वर्ण के स्रनुसार सेवा के काम उठा लीजिये। लेकिन उनमें ऊंच-नीच का भेद खड़ा मत कीजिये। यह मत लिखिये कि बौद्धिक कर्म की विशेष कीमत व शारीरिक श्रम की कम कीमत है। किस कर्म की किस क्षरण कितनी कीमत हो जायगी इसकी कल्पना नहीं की जा सकती। हर एक व्यक्ति को स्रपने विशेष गुराधमं के स्रनुसार, स्रपनी शक्ति के स्रनुसार, स्रपनी शक्ति के स्रनुसार, स्रपनी शक्ति के स्रनुसार, स्रपनी शक्ति के रानुसार, क्रपनी पात्रता के स्रनुसार कर्म करना चाहिए। जो देख-रेख करना जानते हैं उन्हें देख-रेख करना चाहिए। जो यन्त्र ठीक कर सकते हैं उन्हें यन्त्र ठीक करना चाहिए। जो यन्त्र ठीक कर सकते हैं जन्हें यन्त्र ठीक करना चाहिए। जो यन्त्र

चलाना जानते हैं उन्हें यन्त्र चलाना चाहिए। कर्म भिन्न-भिन्न होने पर भी उनका मुझावजा कम-ग्रधिक नहीं होना चाहिए।

योग्यतानुसार काम भीर भ्रावश्यकतानुसार मुभ्रावजा—यह धार्मिक भ्रथंशास्त्र का सिद्धान्त है। दो मजदूर हैं, एक मजदूर ग्रिषिक कुशल हैं दूसरा इतना कुशल नहीं है। जो कुशल है उसके केवल दो बच्चे हैं भीर मान लीजिये कि जो कम कुशल है उसके चार बच्चे हैं। तो होशियार मजदूर की भ्रपेक्षा उस कम कुशल मजदूर को श्रिष्ट मजदूरी देनी पड़ेगी, क्योंकि उसकी भ्रावश्यकता श्रिष्ठक है। समाज व या तो उन बच्चो की व्यवस्था स्वतन्त्र रूप से करनी चाहिये या उस मजदूर को श्रिष्ठक मजदूरी देनी चाहिए।

यदि किसी कारकुन के चार बच्चे हों ग्रीर मामलंदार को बच्चे हों ही नहीं तो कारकुन को ५०) वेतन दीजिये ग्रीर मामलंदार को १५) दीजिये। यह बात तो हं नहीं कि मामलंदार होने के कारण वह ज्यादा खाता है। वेतन तो ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति के लिए हैं। यदि मामलंदार को दौरा करना पड़ता है तो सरकार उसकी ग्रलग से व्यवस्था करेगी; लेकिन केवल खाने-पीने के लिए बहुत वेतन नहीं मिलना चाहिए। मामलंदार के पास बहुत से लोगों का ग्राना-जाना रहेगा ग्रतः यदि उसके लिए स्थाई रूप से एक बंगला बनवा दिया तो काम हो जायगा।

यदि मामलेदार श्रविक योग्य हो, श्रविक पढ़ा-लिखा हो, कानून का श्रच्छा ग्रध्ययन कर चुका हो तो उसके हाथ में ग्रविक सत्ता दे दीजिए। उन्हें श्रपनी योग्यतानूसार काम दीजिए। लेकिन वेतन योग्यतानुसार देना उचित नहीं हैं। यदि योग्यतानुसार काम श्रोर श्रावश्यकतान्सार वेतन का सिद्धान्त व्यवहार मे लाया गया तो यह कहा जायगा कि वर्ण्धमं का पालन हो रहा है। वर्ण्ध-धमं का श्रव है योग्यतानुसार समाज का काम श्रपने हाथ में लेना श्रीर पेट के लिए जितना श्रावश्यक हो उतना लेना।

भारतीय संस्कृति में जो यज्ञ-तत्व बताया गया है उसमे महान् अर्थ है। वर्गा-धर्म में यह तत्व है कि योग्यतानुसार काम की जिये तो यज्ञ-धर्म कहता है कि सबकी चिन्ता रखो। यज्ञ शब्द का अर्थं बड़ा गहरा है। भगवान् के लिए यज्ञ करना चाहिए। भगवान् हमें वर्षा देता है, प्रकेश देता है, हवा देता है, वह हमारे लिए दु:ख सहता है तो हमें उसकी क्षतिपूर्ति करनी चाहिए। इसलिए हमें ईश्वर को हविर्भाग देना चाहिए। हमारे पास जो घी की सम्पत्ति है उसका भाग भगवान् को अर्पण करना चाहिए। भगवान् हमारे लिए मुसीबत उठाना है, आइये हम उसके लिए मुसीबत सहें। यज्ञ का अर्थ है एक-दूसरे की क्षतिपूर्ति करना। तुम मेरे लिए मुसीबत उठान्नों, में तुम्हारे लिए मुसीबत उठान्नों, में तुम्हारे लिए मुसीबत उठाना हूँ, सुम भुक्षे जीवन देता हूँ, तुम मुक्षे जीवन दो।

"जीवो जीवस्य जीवनम्।"

इस वचन का एक प्रकार से विशेष ग्रर्थ है। प्रत्येक जीव दूसरे जीव का जीवन है। प्रत्येक प्राग्गी दूसरे के लिए कष्ट सहन कर रहा है। हम सब एक-दूसरे के लिए कष्ट सहन कर, त्याग कर एक-दूसरे को जीवन दे रहे हैं।

कारखानेदार मजदूरों के लिए कष्ट सहन करे श्रौर मजदूर कार-खानेदारों के लिए। किसान जमींदार के लिए कष्ट उठाए, जमींदार कसानों के लिए। किसान साहकारों के लिए कष्ट उठाए, साहकार किसानों के लिए। प्रजा सरकार के लिए कष्ठ उठाए, सरकार प्रजा के लिए। श्राइये, एक-दूसरे की क्षतिपूर्ति करें।

हम खेती करते हैं तो पृथ्वी की कुछ क्षित होती है। वह ग्रपनी क्षित करके हमको ग्रनाज देती है। उसका कस, उसका सत्व कम होता है। ग्रतः हमें उसकी क्षितपूर्ति करनी चाहिए। हम उसमें हल चलाते हैं। उसके ग्रन्दर सूर्य की उद्याता प्रवेश करती है। हम उसमें खाद डालते हैं इस प्रकार हम उसमें फिर कस पैदा करते हैं। हमने पृथ्वी के लिए यह जो कष्ट उठाए, गर्मी में हल चलाया, पैसे खर्च करके उसमें खाद डाला, इस प्रकार हमने पृथ्वी के लिए जो क्षित सहन की उसे वह ग्रच्छी फसल देकर पूरी कर देती है। वह हमारे लिए कष्ट उठाती है हम उसके लिए कष्ट उठाती हैं।

गीता के तीसरे ग्रध्याय में यह महान् यज्ञ-तत्व बताया गया है।

ईश्वर ने सृष्टि के निर्माण के साथ ही यज्ञतत्व का निर्माण किया है। सहयज्ञाः प्रजाः सृष्ट्वा पुरोवाच प्रजापतिः। श्रनेन प्रसविष्यध्वम् एष बोऽस्त्विष्टकामध्कः॥

ईश्वर ने कहा—"लोगो, तुम्हारे साथ मैंने यज्ञ का भी निर्माण किया है। इस यज्ञ से सब कुछ प्राप्त कर लो। इस यज्ञ को ही कामधेनु समभो। ईश्वर ने यज्ञ को, जो सारे मुखों का साधन है, प्रपने प्राचीन रखा है। ग्रब परमेश्वर के नाम से रोने का कोई ग्रर्थ नहीं। ग्रब उसका नाम लेकर चिल्लाग्रो मत। यदि हमें दुःख है, समाज में विषमता है, दुःख-दारिद्रच है, ग्रसन्तोष है, ग्रशान्ति है तो उसका यही कारण है कि हमने ठीक तरह यज्ञ-धर्म की उपासना नहीं की है। यदि हम उस दुःख को दूर करना चाहते हैं तो हमें ग्रच्छी तरह यज्ञ-धर्म की उपासना करनी चाहिए। यज्ञ का मतलब है साधन। यज्ञ का मतलब है धर्म। यज्ञ ही नानो ईश्वर है। हमने ईश्वर का वर्णन भी "यज्ञस्वरूपी नारायण" कह-कर किया है।

ध्राज मानव-समाज में इस यज्ञ-तत्व का पालन नहीं हो रहा है। यही कारण है कि मानव-समाज दु:खी है। कुछ वर्ग दूसरों के लिए निरन्तर क्षित उठा रहे हैं; लेकिन उनकी क्षित-पूर्ति के लिए कोई कष्ट नहीं उठाता। मजदूर पूंजीपितयों के लिए कष्ट सहन कर करके सत्वहीन हो गये हैं। लेकिन पूंजीपित मजदूरों के लिए कष्ट सहन करके सत्वहीन नहीं होते। वे तो निरन्तर धनी बन रहे हैं। उनकी मोटरें बढ़ रही हैं उनका भ्राराम बढ़ रहा है। मजदूरों को सुखी बनाने के लिए उनका यह ग्राराम कम नहीं होता। लेकिन मृष्टि कहती है—बादलों के लिए विद्यां सूख गई, कुएं-तालाब सूख गये, पुष्कारेगी सूख गई। परन्तु उन्हें फिर से भरने के लिए बादल रिक्त हो जायंगे। बादल से मिली हुई सम्पत्ति नदी-नालों ने भाप बनाकर दे दी है। उन नदी-नालों की वह तपस्या, वह प्रारामय सेवा बादल नहीं भूलता है। वह कृतज्ञता से भूक-कर नीचे ग्राता है भौर सर्वस्व प्रपंगा करके रिक्त हो जाता है। वे भरी हुई नदियाँ फिर से प्रेम से सूखकर बादल को भर देती हैं। ऐसा है यह प्रेम का ग्रन्योन्याश्रित धर्म।

मजदूरों को कहना चाहिए—"सेठजी, हम ग्रापके लिए यन्त्र के सामने कष्ट उठाते हैं। लो, हम ग्रापके हाथ में सारी सम्पत्ति देते हैं।" सेठजी को कहना चाहिए—"भाइयो, यह सारी सम्पत्ति मैं तुमको वापिस देता हूं।" इसी तरह समाज में ग्रानन्द रहेगा।

यदि इस प्रकार समाज में व्यवहार किया जायगा तो समानता रहेगी। फिर एक ग्रोर गड्ढे ग्रीर दूसरी श्रोर ऊंची टेकरियां दिखाई नहीं देंगी। एक ग्रोर बडे-बड़े महल ग्रीर दूसरी ग्रोर क्षुद्र भोंपडियां दिखाई नहीं देंगी। एक ग्रोर श्रार श्रानन्दपूर्ण संगीत तो दूसरी ग्रोर से रोने-चिल्लाने का हृदयवेधक स्वर सुनाई नहीं देगा।

पानी का धर्म है सतह में रहना। पानी में से एक घड़ा भर लीजिये उस जगह का गढ़ा भरने के लिए ग्रास-पास के जल-बिन्दु दौड़ते हुए ग्राते है ग्रीर वह गढ़ा क्षगा भर में ही भर जाता है। ग्रासपास के बिन्दुग्रों को वह गढ़ा देखना श्रच्छा नहीं लगता। लेकिन इसके विरुद्ध रास्ते में पड़े हुए मिट्टी के ढेर को देखिये। यदि ग्राप एक ग्रोर से एक ढेला उठायें तो ग्रासपास के ढेले उस गड्ढे को भरने के लिए नही दौड़ेंगे। हमें वह गड्ढा दिखाई देता है। पास के दो-चार ढेले ही दौड़ते है; लेकिन बहुत से केवल तमाशा देखते रहते है। वे तो पत्थर ठहरे, उनको दु: ख किस बात का!

समाज में भी यह पत्थरों-जैसी ही स्थित है। हम लोग पानी की बूंद की तरह सहृदय नहीं है इसीलिए वह सूखता जा रहा है। हम एक-दूसरे के गड्ढे भरकर समता का निर्माण नहीं करते। यहां यज्ञ-धर्म का लोप हो गया है। ग्राग्निहोत्र का यज्ञ ग्रीर बकरों का यज्ञ विक्षिप्त लोग करते हैं; लेकिन "परस्परं भावयन्तः श्रेयः परमवाप्स्यय", एक-दूसरे की फिक रखकर परस्पर सद्भावना पूर्वक ग्राग्निद प्राप्त नहीं करते। जबिक सच्चा कल्याण, सच्चा श्रेय यही है। इसे प्राप्त कीजिये—भगवद्गीता में कहे हुए इस यज्ञ-कर्म को पुनर्जीवित करो। यह यज्ञ-कर्म करो, कष्ट सहन करनेवाले मजदूरों की, परिश्रम करनेवाले किसानों की क्षित भली प्रकार पूरी करो। जो इस महान् यज्ञ-धर्म की दीक्षा यज्ञ-हीन लोगों को देते हैं वे महान् हैं। पर जो धर्म इन लाखों लोगों की दुईशा

म्रानन्द के साथ देखता है क्या वह धर्म है ? उपनिषद में कहा गया है कि—

"येन जातं तेन न जातम्, येन न जातं तेन जातम।"

जो यह स्वयं कहता है कि 'मं सब कुछ समभता हूं वह कुछ नहीं समभता। श्रौर जो यह कहता है कि मुभे कुछ समभ में नहीं श्राता उसे सब समभ में श्राता है।' इसी प्रकार जो लोग धर्म-धर्म चिल्लाते है श्रौर लाखों लोगों को भूखों मरते देखकर भी श्रानन्द से रहते है वे धर्म नहीं जानते। श्रौर जो लोग यह कहते हैं कि—"हम धर्म-कर्म कुछ नहीं समभते; लेकिन हमे तो इसी बात की धुन लग गई है कि किस प्रकार सारा समाज मुखी, श्रानन्दी श्रौर जानी हो। हम इसीके लिए जियेंगे श्रौर मरंगे।" श्रोर रात-दिन तड़पकर-मरकर काम करते रहते है, श्रपने रक्त का एक-एक बूंद मुखा देते है। उनके पास ही धर्म की पित्रक मूर्ति है।

जो दीन-दुः खी जन से प्रतिक्षण, श्रनुभव करते है श्रपनापन । है वे ही साधु श्रौर सज्जन, समभो उनमें ही है भगवन् ॥ धर्म उनके पास है जो दुः खी श्रौर पीड़ित लोगो का पक्ष लेता है, उन्हें गले लगाता है।

जितनी दया पुत्र-पुत्री पर । उतनी करो दास-दासी पर ।

इस प्रकार की भेदातीत वृत्ति से सबके दुःखों को दूर करने के लिए वह प्राणों का मोह छोड़कर कष्ट सहन करता है । उनका दुःख उसे भ्रपना ही दुःख लगेगा।

श्राज सारी सृष्टि पास-पास ग्रा रही है। रेल, जहाज, वायुयान, बेतार के तार, रेडियो, इन सब साधनों से मानव पास-पास ग्रा रहे हैं। दूर-दूर रहनेवाले भाई पास ग्रा रहे हैं। उन्हें पास ग्राने दीजिये। क्या हम उनसे दूर रहें ? हमारे हाथ सबके लिए हैं। हमारे ग्रश्नु सबके लिए हैं। हमारे ग्रश्नु सबके लिए हैं। हमारा हृदय सारे पददलितों के लिए बड़प रहा है। जो इस प्रकार की बातें कहे, जो इस प्रकार का ग्राचरण करे ग्रीर जिसका ऐसा महान् ग्रीर प्रशंसनीय ध्येय है, उसीमें सन्तपन है, ऋषित्व है, उसीके पास सच्चा धर्म है। यदि ईश्वर ही है तो उसकी सम्भावना उसीके

पास है।

तीर्थों में है पानी पत्थर। किन्तु ईश सज्जन के श्रन्दर।

इस प्रकार के महान् सज्जन के हृदय में ही ईश्वर रहता है। हमारे लिए कष्ट सहनेवाले ईश्वर का मुख ग्रग्नि ही है। इस ग्रग्नि में श्राहृति देने से ही ईश्वर तृष्त होता है।

ग्रग्तिर्वे देवानां मुखम्।

यह भ्रग्नि कहां है ? परिश्रम करनेवाले लाखों लोगों की जठराग्नि प्रज्वलित हो गई है । उस भ्रग्नि में भ्राहुति डालिए ।

धर्ममय श्रर्थशास्त्र इसी प्रकार का है। धर्म, श्रर्थ, काम, मोक्ष इन चारों पुरुषार्थों में से 'ग्रर्थ' इसी प्रकार के महान श्राधार पर प्रस्थापित करना चाहिए । यह अर्थशास्त्र इसी प्रकार का हो कि सारे समाज में श्रच्छी शक्ति श्राये श्रीर उसका ठीक तरह पोषगा हो। फिर यह श्रर्थ-शास्त्र सारी मानव-जाति का हित देखनेवाला बनेगा । ग्रभी तो इस श्चर्यशास्त्र का ग्रारम्भ भी नहीं हुन्ना है। इसीलिए संसार में ग्रभी न कहीं मोक्ष है न स्वतन्त्रता। मोक्ष का जन्म तो स्रभी होना है। पहले हम सब गुलाम थे; लेकिन हिन्दुस्तान ही इंग्लैण्ड का गुलाम नहीं था, इंग्लैण्ड भी हिन्दुस्तान का गुलाम था। इंग्लैंड-जैसे देश तभी तक जीवित रहेंगे जबतक हिन्द्स्तान-जैसे देश उसका माल खरीदेंगे। जिस प्रकार चार नौकर किसी धनी मालिक को लकड़ी का सहारा देकर चलाते हैं। वहीं हालत इंग्लैंण्ड-जैसे देशों की है। वे नौकर उस धनी के गुलाम हैं, श्रीर वह धनी उन नौकरों का। यदि वे नौकर सहारान दें तो वह लूला-लंगड़ा धनी मालिक धुल में मिल जायगा । दूसरों को गुलाम बनाने-वाला स्वयं भी भ्रप्रत्यक्ष रूप से गुलाम हो जाता है। जैसा बोते हैं, वैसा ही काटना पड़ता है। एक है धनी गुलाम, दूसरा है गरीब गुलाम। एक है बड़े पेटवाला गुलाम ग्रौर दूसरा है पेट-पीठ से लगजानेवाला गुलाम । एक गाल फूला हुमा गुलाम है भ्रौर दूसरा गालों में गड्ढे पड़ा हुम्रा निस्तेज गलाम; लेकिन श्राखिर हैं दोनों ही गुलाम।

जबतक संसार में धर्ममय अर्थशास्त्र की प्रस्थापना नहीं होती, सर्वो-दय करनेवाले, मानव को शोभा देनेवाले अर्थशास्त्र की स्थापना नहीं होती तबतक संसार में सच्ची स्वतन्त्रता नहीं घ्रा सकती । घ्राज जो स्वतन्त्रता है वह तो उसका ढोंग है । उसकी परछाईं है, स्वतन्त्रता का भूत है । सच्चे ग्रर्थ में मंगलदायक एवं ग्रानन्ददायक, बिना ग्रपवाद के सबका सर्वाङ्गीएा विकास करनेवाली स्वतन्त्रता ग्रभी बहुत दूर है ।

जिस प्रकार धर्ममय ग्रर्थशास्त्र है उसी प्रकार धर्ममय कामशास्त्र भी है । भारतीय संस्कृति काम को मिटाना नही चाहती। श्रीमद्भगवद्गीता कहती है—

''घर्माऽविरुद्धो भूतेषु कामोऽस्मि भरतर्षभ ।''

"जिस काम का धर्म से विरोध नहीं है वह मर्यादित काम मेरा ही स्वरूप है।"

भारतीय संस्कृति ने काम को भी धर्म का स्थान दिया है ग्रौर धर्म का ग्रथं है समाज का धारएा, मानव-जाति का धारएा। हमारे विषय-भोग से समाज का स्वास्थ्य बिगड़ना नहीं चाहिए, समाज में ग्रशान्ति नहीं उत्पन्न होनी चाहिए। समाज में दुःख, दैन्य, दासता, दरिद्रता उत्पन्न नहीं होने चाहिए। हमारा विषयोपभोग भी समाज के लिए सुखकर होना चाहिए।

काम शब्द में यद्यपि पञ्चेन्द्रियों का भोग भ्रा जाता है फिर भी मुख्यत: स्त्री-पुरुष सम्बन्ध ही हमारी दृष्टि में रहता है, श्रौर स्त्री-पुरुष सम्बन्ध भी महत्वपूर्ण है। इस सम्बन्ध पर समाज का स्वास्थ्य ही नहीं उसका श्रस्तित्व भी श्रवलम्बित है।

"दीन-हीन रहता श्रति विषयी"

जो हमेशा विषय-भोग में ही लगा रहता है वह दीन-दुर्बल होगा। उसमें उत्साह नहीं रहेगा। फिर वह समाज की सेवा क्या करेगा? समाज के कर्म ठीक तरह पूरे करने के लिए हमें मर्यादित विषय-सुख ही भोगना चाहिए।

स्त्री-पुरुषों का पारस्परिक सम्बन्ध प्रेम का होना चाहिए। स्त्री कोई सम्पत्ति नहीं है । उसे हृदय है, बुद्धि है, भावना है, स्वाभिमान है, ग्रात्मा है, सुख-दु:ख है । यह बात पुरुषों को मालूम होनी चाहिए। स्त्री संसार की महान शक्ति है। इस शक्ति के साथ व्यवहार करनेवाले पुरुप को शिव बनना चाहिए। शिव और शक्ति के प्रेम पर ही समाज का प्राग् भ्रवलम्बित है। शिव और शक्ति के प्रेममय किन्तु संयममय सम्बन्ध से ही कर्मवीर कुमारों का जन्म होता है। शूरता-धीरता के सागर, विद्या-भ्रागार सुपुत्रों का जन्म होता है।

मनुष्य को हमेशा यह देखकर काम प्रारम्भ करना चाहिए कि उसका परिगाम क्या होगा। स्त्री-पुरुषों के सम्बन्ध में बालकों का जन्म होगा। एक बच्चे को जन्म देना मानो एक देवता की मूर्ति-निर्माग करना है। क्या हम इस देवता की ठीक तरह सार-संभाल कर सकेंगे? क्या ठीक तरह हम उसका उदर-पोषण कर सकेंगे? क्या इसके वर्ग का ठीक तरह विकास कर सकेंगे? माता-पिता को इन बातों का विचार कर ही लेना चाहिए। नहीं तो घरों में बहुत से चिड़चिड़े श्रीर रोगी बच्चे दिखाई देंगे; उन्हें न शिक्षा मिलेगी, न संरक्षण। इससे जीवन सुख्मय कैसे होगा? श्रीर वह समाज भी तेजस्वी कैसे होगा? उस समाज का धारण कैसे होगा?

यदि वास्तव में देखा जाय तो बात यह है कि जबतक प्रथंशास्त्र में सुधार नहीं होगा । तबतक कामशास्त्र में सुधार नहीं होगा । जबतक समाज का ठीक तरह धारण श्रीर पोषण करनेवाला, समाज का विकास करनेवाला श्रथंशास्त्र नहीं बनता तबतक कामशास्त्र कैसे तेजस्वी हो सकता है ? क्या हम मजदूरों को ब्रह्मचर्य का पाठ पढ़ाते रहें ? ऊंचे वर्ग के लोग जैसी चाहे मौज करें श्रौर मजदूरों के बच्चे भूखे मरें । धनवान लोग दो तरह से पाप कर रहे हैं । धनी लोग श्रव सन्तितिरोध करके बड़े-बड़े महलों में भोगविलास करते हैं । वे समाज को बच्चे भी नहीं देते, वे समाज के इस महान काम को टालता चाहते हैं । मजदूर ही समाज में सम्पत्ति का निर्माण करें श्रौर बच्चे भी वे ही पैदा करके समाज का श्रस्तित्व टिकाये रहें । लेकिन ये धनवान लोग मजदूरों के बच्चों को पेटभर भोजन भी नहीं देना चाहते । धनवान स्वयं बच्चे पैदा नहीं करते श्रौर जो बच्चे पैदा करते हैं वे सम्पत्ति पैदा करके भी उससे वंचित रहते हैं । गरीब ही कष्ट उठाकर सम्पत्ति पैदा

करें श्रौर गरीबों की स्त्रियां ही कष्ट उठाकर बच्चे पैदा करें। यदि मोमबत्ती दोनों श्रोर से जलने लगे तो बेचारी जल्दी ही समाप्त हो जायगी।

मजदूरों के पास न तो पेटभर भोजन है न सन्तितिनरोध के साधन ही। पुराने विचार के लोग सन्तितिनरोध के विरोध में चिल्लाते हैं; लेकिन मजदूरों के बच्चों को पेटभर भोजन मिले, ग्रपने वर्ण के ग्रनुसार उन्हें शिक्षा मिले, इस प्रकार के धर्ममय ग्रथंशास्त्र का निर्माण करने के लिए वे नहीं चिल्लाते। जबतक समाज में यह विषमता है तबतक गरीब के लिए भी सिवाय सन्तितिरोध के दूसरा कौन-सा मार्ग है ? क्या उसे ब्रह्मचयं का उपदेशामृत पिलाना है ? वह जले पर नमक छिड़कना होगा। लेकिन यह सन्तितिरोध का ज्ञान मजदूरों को देगा कौन ? ज्ञान के साधन भी धनवान लोगों के लिए ही हैं। वे उपाय भी धनी लोग ही कर सकते हैं। जिसके पास दवाई के लिए पैसा नहीं है वह डाक्टर को कहां से बुलायगा ? जिसे साधारण ग्रारोग्य का ज्ञान नहीं है वह इस उलक्षन से भरे हुए शास्त्र का ठीक तरह ग्राचरण किस प्रकार करेगा ? मजदूरों की गृहस्थी में न खाने को है, न पहनने को ग्रौर न सीखने को। वहां हर तरफ ग्रन्धेरा है। बच्चे पैदा होंगे ग्रौर समाज दिन-प्रतिदिन दीन-दिदी ग्रौर दु:खी होगा।

धर्ममय अर्थशास्त्र की स्थापना होने पर वह इन सब बातों पर विचार करेगा। पृथ्वी पर कितने लोग जीवित रह सकेंगे, कितनों का पोषण हो सकेगा? पड़त जमीन में खेती करना शुरु करें। नये सुधारों के अनुसार खेती करें। बिजली की गर्मी देकर वर्ष में चार-चार पांच-पांच फसलें तैयार करें। रेगिस्तान को भी हरा-भरा बनाएं। बनावटी वर्षा बरसाएं। धर्ममय अर्थशास्त्र इस बात की व्यर्थ बकवास या होहल्ला नही मचायगा कि जनसंख्या बढ़ रही है। पृथ्वी पर कितनी जनसंख्या की आवश्यकता है यह देखकर ही निरोध प्रारम्भ करेगा। धर्ममय अर्थशास्त्र आदेश देगा कि इतने ही बच्चे पैदा करो। यन्त्र से जिस प्रकार आवश्यकतानुसार कपड़े तैयार किये जाते हैं उसी प्रकार धर्ममय अर्थशास्त्र भी जितने आवश्यक होंगे उतने बच्चे भी समाज को देगा।

जिस समय हिन्द्स्तान में काफी जमीन थी तब जनसंख्या भी कम थी। उस समय "ग्रष्टपुत्रा सौभाग्यवती भव" कहकर ग्राशीर्वाद देना धर्मोचित समभा जाता था। लेकिन जब कि समाज में धर्ममय ग्रर्थशास्त्र न हो ग्रौर जनसंख्या काफी हो तब "ग्रष्टपुत्रा भव," कहकर श्राशीर्वाद देना शाप समान ही है। हम जो कुछ बोलते हैं उसे समभते नहीं हैं। भ्राज तो इस प्रकार का भ्राशीवदि देनेवाले से पानेवाला कहेगा कि म्राठ पुत्र ले कर क्या करूंगा ? मुफ्ते तो सन्ततिनिरोध सिखाम्रो । यदि तम्हारा ब्राशीर्वाद न मिला तो भी मेरे यहां बच्चे होंगे। परन्तू में उनका पोषण कैसे करूं ? ग्रीर जब यह बात कहते है कि पोषण करने के लिए समाज को धारए। करनेवाला अर्थशास्त्र स्थापित कीजिये तो उसका कोई उपाय नही बताते । भला इस प्रकार का भोग कैसे भोगा जा सकता है ? भोग न भोगना तो हो नहीं सकता। यह तो देवताग्रों के लिए भी संभव नहीं हमा। ऋषि-मुनियों के लिए भी सम्भव नहीं हमा। कोई भीलनी को देखकर मोहित हो गया तो कोई कोलिन को देख कर। तब फिर व्यर्थ ही ब्रह्मचर्य के मन्त्र का जाप मत करो। भोग तो भोगना है: लेकिन समाज में रोती सुरत ग्रीर निर्बल बच्चे न दिखाई दें। ग्रपने ही बच्चों को वस्त्रहीन, अन्नहीन, ज्ञानहीन देखना क्या माता-पिता को पसन्द ब्रायगा ? ब्ररे हम तो ठंड के दिनों में गाय-बैलों पर भी भूल डालते है । तब ग्राप सन्तितिनरोध का शास्त्र बताइये ।

फिर स्त्रियों की मर्जी का तो कोई विचार ही नहीं करता। बेचारी को न पेट भर खाने को मिलता है न विश्वाम ग्रौर बार-बार बच्चे पैदा करना पडता ैं। इस प्रकार की ग्रासन्नप्रसवा स्त्री को तकलीफ में देखकर किसकी ग्राखें नहीं भर ग्रायंगी? स्त्रियों की काम-बासना शान्त हो जाती है; लेकिन पुरुषों की नहीं होती। एक बड़ी-बूढ़ी माँ ने मुफसे कहा—"ग्रपनी लड़की ग्रौर बहू के बच्चों के साथ-साथ ग्रपने बच्चों का पालन-पोषण करने में मुफ्ते शर्म ग्राती है। लेकिन क्या करूं? उनके लिए सबकुछ सहना पड़ता है। उनके पैर टेढ़े-मेड़े रास्ते पर कही न जाने लगें इसलिए मुफ्ते उन्हें सम्भालना पड़ता है।"

मैं इन उद्गारों को कभी नहीं भूलूंगा। पुरुष स्त्रियों को ग्राराम भी

नहीं देता है। स्त्रियों को भी काम-वासना होती है; लेकिन जबतक काम-वासना का निरोध नहीं किया जाता, ख्रोर जबतक समाज में भी विषमता है तबतक सन्तिति-निरोध करके भोग भोगना ही मर्यादित धर्म हो जाता है।

धर्ममय ग्रर्थशास्त्र इस वात का ध्यान रखेगा कि समाज मे रोगी वच्चे पैदा न हो। पशुग्रो की नस्ल सुधारने के लिए हम प्रयत्न करते हैं; लेकिन मनुष्य की नस्ल ठीक करने के लिए शास्त्रीय दृष्टि से कौन प्रयत्न करता है ? एक बार विवेकानन्दजी से गो-रक्षा की सभा का ग्रध्यक्ष बनने के लिए कहा गया। उन्होंने कहा—"में तो मानव-रक्षा की सभा का ग्रध्यक्ष वन्गा।" इसका यह मतलव नही कि वे गो-रक्षा को हलका मानते थे; लेकिन ग्राज तो मनुष्य ही पशु वन रहे हे इसकी चिन्ता कौन करेगा ?

यदि मनुष्य समाज के कल्याएं के लिए विवेक से अपने उत्तर बन्धन न लगाए तो उसके उत्तर कानून से बन्धन लगाना पड़ता है। जैसे घोड़े को लगाम लगानी पड़ती है इसी प्रकार मनुष्य-रूपी पशु को भी कानून की कंटीली लगाम लगानी पड़ती है। प्रेम. विवेक, सयम ग्रादि बाते मनुष्य को क्या ग्राखिर कानून में ही सिखानी पड़ेगी? मनुष्य को सबके लिए कष्ट सहना चाहिए। लेकिन वह कष्ट सहन नहीं करता तो फिर कानून ग्रीर बन्धन की सरकार ग्राती है ग्रीर कानून से कष्ट सहन करवाती है। जो लोग रोगी है उनको सन्तित पैदा नहीं करनी चाहिए। लेकिन वे सुनते नहीं है तो फिर उन्हें कानून के द्वारा खत्म करना पड़ता है।

इसलिए हमारी स्मृति में विवाह करने के पूर्व वर-वध् की भिषग्-रत्नों के द्वारा परीक्षा कर लेने की बात कही गई है।

"स्त्रीत्वे प्'स्त्वे परीक्षितः"

इस बात की परीक्षा पहले ही कर ली जानी चाहिए कि वधू गर्भ-धारण करने के योग्य तो हैन ? उसमें कुछ दोष तो नहीं हैं ? इसी प्रकार पहले ही यह भी देख लेना चाहिए कि वर नपुसक तो नहीं है, रोगी तो नहीं है, उत्कृष्ट शक्ति-सम्पन्न तो हैं न ? ग्रौर फिर विवाह करना चाहिए । तभी वह विवाह समाज के लिए कल्यासाकारक तथा वर-वधु के लिए ग्रानन्ददायक होगा ।

विवाह करानेवाले प्राचार्य को पहले पूछ लेना चाहिए कि—"क्या इन वर-वधू की ठीक तरह परीक्षा कर ली गई हैं ? तभी यह धार्मिक विवाह होगा ।" लेकिन इस प्रकार की बात पूछना ग्राचार्य को प्रब्रह्मण्यम् प्रतीत होता है। दूसरी सब बातों की जांच-पड़ताल की जाती है। हुण्डी की, शिक्षण्य की ग्रौर दूसरी सब पूछताछ होती है; लेकिन वैद्यकीय जांच-पड़ताल नहीं होती।

वर-वधू के गुरा-धर्म का प्रथं है उनकी मानसिक परीक्षा ग्रौर वर-वधू के ग्रारोग्य का ग्रथं है उनकी शारीरिक परीक्षा। ये दोनो परीक्षाएं हो जानी चाहिए। समान वर्णवालों के विवाह होने चाहिए ग्रौर हमने पहले यह देख ही लिया है कि वर्ण का ग्रथं है किच, रंग। यह देख लेना चाहिए कि लड़की की किच क्या है, उसे कीन से काम ग्राते हैं, व उसकी बुद्धि व हदय का कौनमा रग है। लेकिन लड़की के शरीर का रंग देखा जाता है। उसकी बुद्धि ग्रौर हदय के वर्ण, उसकी ग्रन्तरात्मा के वर्ण की ग्रोर किसी का ध्यान ही नहीं होता। उल्टे यह समफा जाता है कि स्त्रियों को ग्रात्मा ही नहीं होती याने एक प्रकार से उन्हें वर्ण ही नहीं होता। ग्रतः ग्राज के सारे विवाह ग्रशास्त्रीय एवं ग्रधार्मिक हैं। जिस विवाह में स्त्री-पुरुष के हृदय व बुद्धि का वर्ण देखा जायगा, उनके शरीर की नीरोगिता देखी जायगी वही सच्चा शास्त्रीय विवाह होगा।

स्राज पंचांग के ऊपर से जाना जाता है कि किसी का राक्षसगरा है या देवगरा। लेकिन किसी का राक्षसगरा है या देवगरा, क्या यह पंचांग से मालूम हो सकता है ? जो अपने लिए जमा करता है वह राक्षस है स्रोर जो दूसरों को देता है वह देव है। वर्ग की पहचान तो कर्म से होती है। उसे पंचांग में देखने की स्रावश्यकता नहीं होती।

इसी प्रकार कुछ छोटी जातियों का भ्रपना ही जाति में विवाह होता है। इससे सबका रक्त एक हो जाता है। सब एक-दूसरे के रिश्तेदार होते है। इस प्रकार के एक रक्त के भ्रशास्त्रीय विवाह ये सनातनी ब्राह्मण् प्रत्येक साल कराते रहते हैं! कितना बड़ा भ्रधर्म! कितनी बड़ी

ध्रशास्त्रीयता !

ग्राचार्य विनोबाजी ने एक बार कहा था—''विवाह न तो समुद्र में होना चाहिए न छोटे गढ़े में।'' उन्होंने यह एक बहुत बड़ा सूत्र बताया है। किसी भारतीय का एकदम ग्रमरीका जाकर किसी से विवाह करना भी सदोष है ग्रौर ग्रपनी छोटी-सी जाति में ही हमेशा विवाह करते रहना भी सदोष है। महाराष्ट्रीय गाय के लिए य्रोपियन सांड उपयुक्त नही होगा। महाराष्ट्रीय गाय के लिए पंजाब या गुजरात का सांड उपयुक्त रहेगा। दूर का भी न होना चाहिए क्योंकि सारा वातावरण एकदम भिन्न होता है ग्रौर बहुत पास का भी नहीं होना चाहिए क्योंकि वातावरण वही होता है।

ग्रीर कभी-कभी मिश्र विवाह समाज के लिए हितकारक भी होता है। भूमि में एक ही फसल लगातार पैदा नहीं होती। बीच-बीच में रोटेशन के द्वारा दूसरी फसल भी ली जाती हैं। रोटेशन से ही दूसरी फसल प्राप्त होती है। बीच में जब दूसरी फसल ले ली जाती है तब वह पहली फसल जोरदार ग्राती है। समाज के सन्तति-शास्त्र में भी शायद कभी ऐसा समय ग्रा सकता है। शायद मिश्र विवाह से समाज कभी शिवतशाली बन जाय। उससे शायद सर्वसाधारण जनता के उत्साह ग्रीर बुद्धि में वृद्धि हो। भारत के सारे प्राचीन महर्षि मिश्र विवाह के फल हैं। हम कहा करते है कि 'ऋषि का कुल ग्रीर नदी का मूल' नही देखना चाहिए; लेकिन इसमें ऋषि की कमी थोड़े ही है। मिश्र विवाह कभी-कभी ग्रावश्यक भी होता है। ग्राज भारत में वह समय ग्रा गया है।

यह बात नहीं हैं कि मिश्र विवाह हमेगा ही होना चाहिए; लेकिन किसी विशेष काल में कुछ शताब्दियों तक इसकी ग्रावश्यकता रहती है। कुछ समय के बाद समाज की स्थिति देखकर फिर से नियम बनाइये। इस प्रकार सब तरह से कामशास्त्र का सच्चा धार्मिक व बौद्धिक विवेचन ग्रीर ग्राचरण होना चाहिए। कामशास्त्र का ग्रथं है एक प्रकार का सन्तितिशास्त्र। सन्तान सतेज ग्रीर नीरोग किस प्रकार हो, उसी प्रकार सन्तान का ठीक-ठीक पोषण ग्रीर विकास किस प्रकार हो, इस सबको

देखना धर्ममय कामशास्त्र के ग्रन्तर्गत ग्रा जाता है।

संयम, स्त्री-पुरुष का प्रेम, उनकी रुचि ग्रीर चुनाव, उनकी ग्राधिक स्थिति, उनकी शारीरिक निर्दोषता ग्रीर बौद्धिक समानता ग्रादि ग्रनेक बातें प्रकाश में देखने की ग्रावश्यकता रहती हैं। ज्ञान बढ़ रहा है, ग्रामुभव बढ रहा है, वेद ग्रान्त हैं। वेद के ग्राधार पर याने ग्रामुभव के ग्राधार पर—शास्त्रीय ज्ञान के ग्राधार पर निर्माण किया हुन्ना यह सनातन धर्म जीवन में नया प्रकाश पैदा करेगा ग्रीर जनता को सच्चा धर्ममय ग्राथशास्त्र ग्रीर धर्ममय कामशास्त्र देकर शान्ति का. सच्चे ग्रानन्द का ग्रीर सच्चे निर्मल मुख का मोक्ष सबको प्रदान करेगा।

सारे समाज को घारएा करनेवाले श्रौर उसका पोपएा करनेवाले ये अर्थ श्रौर काम मोक्ष की ग्रोर ले जा रहे हैं। लेकिन इस प्रकार अर्थ-काम की ज्ञान-विज्ञानमय, शास्त्रीय अर्थात् धार्मिक व्यवस्था करनेवाले ग्राज नरक की ग्रोर ले जानेवाले समभ्रे जा रहे हैं, यह कितना बड़ा दुर्भाग्य है!

: १३ :

चार आश्रम

सनातनधर्म को वर्णाश्रम-धर्म कहा जाता है। वर्णाश्रम भारतीय सस्कृति का प्रधान स्वरूप है। हम यह तो पहले ही देख चुके है कि वर्ण-धर्म किसे कहते है। ग्राइये, ग्रव ग्राश्रम-धर्म पर विचार करें।

मनुष्यों के विकास के लिए चार श्राश्रमों की चार सीढियां बताई गई है। ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ श्रीर सन्यास श्राश्रम। सन्यास श्रात्निम ध्येय है। श्रन्त में अनासक्त जीवन ही प्राप्तव्य है; लेकिन उस ध्येय की श्रोर धीरे-धीरे जाने के लिए पहले तीन श्राश्रम है। धीरे-धीरे संसार से दूर होते जाना चाहिए — निवृत्तकाम होने जाना चाहिए।

भारतीय संस्कृति कहती है कि मनुष्य जन्मत तीन ऋगा लेकर भ्राता है। ऋषि-ऋगा, पितृ-ऋगा तथा ईश्वर का ऋगा। इन तीन ऋगों से हमें उऋ ए होना है। ब्रह्मचर्य ग्राश्रम में उत्तम ज्ञान सम्पादन करके हम ऋषि-ऋएा से उऋ ए होते हैं। बाद में गृहस्थाश्रम में सन्तित पैदा करके, उसका ठीक तरह पालन-पोपए करके हम पितृ-ऋएा से उऋ ए होते है। ग्रीर वानप्रस्थाश्रम तथा संन्यास के द्वारा मारे समाज की सेवा करके हम ईश्वर के ऋ ए में उऋ ए होते है। ईश्वर सारे संमार के लिए हैं। ईश्वर के ऋ ए से उऋ ए होते का मतलव है सबके बन जाना।

ब्रह्मचर्य स्राश्रम में मुख्यतः ज्ञान की उपासना है। उपनयन धारण् करने के बाद ब्रह्मचर्य का प्रारम्भ होता है। उपनयन ब्रह्मचर्य की दीक्षा है। ब्रह्मचर्य किसी भी ध्यय के लिए होता है। ध्येयहीन ब्रह्मचर्य निरर्थक है। ध्येयहीन ब्रह्मचर्य टिकता भी नही है। ब्रह्मचर्य ज्ञान के लिए है। जबतक हम गुरु के पास शिक्षा प्राप्त करते है तबतक मजवृती से ब्रह्मचर्य को पक्का पकड़े रहना चाहिए।

जनेऊ के समय ब्रह्मचर्य की ही महिमा गाई जाती है। उसके सारे प्रतीक ब्रह्मचर्य के ही द्योतक हैं। कमर से तिहेरी मुज की मेखला बांधी जाती है। कौपीन पहनाया जाता है। इसका क्या मतलब है ? यही कि—"कमर कसकर तैयार रहो, तुभे ज्ञान प्राप्त करना है। विषयवासना मिटा दो, उसे बांध कर रखो। लंगोट बांध कर रहो।" ब्रह्मचारी बटु को मेखला पहनाते समय जो मन्त्र बोला जाता है वह बड़ा सुन्दर है।

इयं दुरुकतात् परिवाधमानात् र्ह्मामं वरूथं पुनती न प्रागात्। प्राणापानाभ्यां बलमाभरन्ती प्रिया देवानां सुभगा मेखलेयम्।। ऋतस्य गोष्त्री तपसः परस्पी हनती रक्षसः सहमाना प्ररातीः। सा नः समन्तमनु परेहि भद्रया भर्तारस्ते मेखले मा रिषाम।।

"यह मेखला पवित्र करने वाली है। यह मेखला मुफ्ते उल्टी-मीधी

बात बोलने नहीं देगी। यह मेखला मुभे सुख देगी। प्राण और ग्रपान के द्वारा शक्ति प्रदान करेगी। यह मेखला तेजस्वी लोगो को प्रिय हैं। यह मेखला सत्य की रक्षा करने वाली, तपस्या को ग्राधार देने वाली, राक्षसों को मारने वाली ग्रौर शत्रु को भगा देने वाली हैं। हे मेखला, कल्याग्यकारक वातों के साथ श्राकर तू मुभे सब ग्रोर से घेर लें। तुभे धारण करते हुए कभी नाश न हो।"

जिसकी कमर कसी हुई है, उसे वक दृष्टि से कौन देखेगा ? "ज्वलिनव ब्रह्ममयेन तेजसा" वह ब्रह्मचर्य के तेज की जगमगाती हुई ज्योति है उससे सारे भ्रन्तर्वाह्म शत्रु भाग जायगे।

मेखला बांधना मानो व्रतो से बध जाना है। मेखला बांधने के पहले दीक्षा देने की एक विधि होती है। उस समय गुरु कहता है—

> "मम व्रते हृदयं ते दथामि ममचित्तमनुचित्तं ते अस्तु। मम वाचमेकव्रतो जुषस्व बृहस्पतिष्ट्वानियुनक्तुमह्यम्।"

"म्ररे बटु! में म्रपने व्रतो को तेरे हृदय में रखता हूं। तेरा मन मेरे मन के पीछे-पीछे रहे । तू एकनिष्ठा से, एक व्रत से मेरा कहना सुनता जा। वह बुद्धि-पूजक बृहस्पति तेरा ध्यान मेरी ग्रोर रखे।

गुरु के शब्दों को ठीक तरह सुनने के लिए त्रतों की स्रावश्यकता होती हैं, एकाग्रता की स्रावश्यकता होती हैं। स्रौर ब्रह्मचर्य में सारे व्रत स्रा जाते हैं। बटु के हाथ ग्रपने हाथ में लेनेवाला गुरु भी ईश्वर की ही भांति माना गया है:

सविता ते हस्तमग्रभीत् ग्रग्निराचार्यस्तव ॥

"बेटा, में तेरे हाथ नहीं पकड़ रहा हूं। तेरा हाथ तो बुद्धि को तींब्र करनेवाले सूर्य भगवान् पकड़ रहे हैं। तेरा ब्राचार्य ब्रग्नि हैं, में नही।"

गुरु प्रकाश है—ज्ञान का प्रकाश देनेवाला । ब्रह्मचारी को सेज-रूपी गुरु की उपासना करनी चाहिए । उपनयन संस्कार के मन्त्रों में या यज्ञो-पवीत के मन्त्रों में सर्वत्र तेज की उपासना है ।

ब्रह्मचारी सारे तेजस्वी देवतायों का है। देव सवितरेष ते ब्रह्मचारी तं गोपाय समामत॥

"हे सूर्य नारायरा, यह ब्रह्मचारी ग्रापका ही है। इसका संरक्षरा कीजिए। इसे मृत्यु न सताए।"

ब्रह्मचर्य स्राश्रम में जाना मानो पुनर्जन्म है। स्रव संयमी होना चाहिए। ध्येय की उपासना करनी चाहिए।

युवा सुवासः परिवीत श्रागात् स उ श्रेयान् भवति जायमानः

"यह युवा ब्रह्मचारी आया है। इसने नवीन मुन्दर वस्त्र पहने है। उसने यज्ञोपवीत पहना है। वह अब नवीन जन्म ले रहा है। वह कल्यासा की आर जा रहा है।"

> "तं घीरासः कवयः उन्नयन्ति स्वाध्यो मनसा देवयन्त।"

"संयमी ज्ञानवान गुरु उसे उन्नति की ग्रोर ले जाय । वह तरुण् ग्रम्थयन करके, मन को एकाग्र करके देवताग्रों का प्यारा बने, तेजस्वी बने।"

ग्रग्नि में सिमधा होम देने के बाद ब्रह्मचारी को जो प्रार्थना बोलनी चाहिए वह तेजस्वी है:

'मिय मेधां मिय प्रज्ञां मय्यग्निस्तेजो दधातु
मिय मेधां मिय प्रज्ञां मयीन्द्र इन्द्रियं दधातु
मिय मेधां मिय प्रज्ञां मिय सूर्यो भ्राजो दधातु
यत्ते ग्रग्ने तेजस्तेनाहं तेजस्त्री भूयासम्
यत्ते ग्रग्ने वर्चस्तेनाहं वर्चस्त्री भूयासम्
यत्ते अग्ने हरस्तेनाहं हरस्त्री भूयासम्

"ग्रग्नि मुभे बुद्धि, विचार-शिवत ग्रौर तेज दे। इन्द्र मुभे बुद्धि, विचारशिवत ग्रौर सामर्थ्य दे। सूर्य मुभे बुद्धि, विचारशिवत व तेज दे। हे ग्रग्नि, मुभे ग्रपने तेज से तेजस्वी होने दे। श्रपने विजयी तेज से मुभे महान् बनने दे। ग्रपने मिलनता को भस्म कर देनेवाले तेज से मुभे भी

करना । जिस प्रकार कांच के उपर सूर्य की किरगों केन्द्रित करके म्राग पैदा करते हैं उसी प्रकार सर्वत्र फेलने वाली इन्द्रियों की शक्ति एक जगह केन्द्रित करके उसमें से म्रद्भुत तेज निर्माण करना ही इह्याचर्य हैं।

भारतीय संस्कृति में ब्रह्मचर्य की ग्रपार महिमा गाई गई है। ब्रह्मचर्य का ग्रथं क्या है? ब्रह्म-प्राप्ति के लिए जिस प्रकार का ग्राचरण करना चाहिए वह ग्राचरण ही ब्रह्मचर्य है। ब्रह्म-प्राप्ति का ग्राचरण ही ब्रह्मचर्य है। ब्रह्म का ग्रथं है हमारा ध्येय। हमें प्राप्त करने के योग्य जो-कुछ सबसे ऊंची बात मालूम हो वही ब्रह्मचर्य है। जिसके लिए हम जीना या मरना चाहते हैं वह हमारा ब्रह्म है।

बिना सारी शक्तियों का उपयोग किये ध्येय जितना ऊंचा होगा उतनी ही शक्ति उसमें लगेगी। सारी शक्ति समर्थ होने पर भी हमारे हाथ ध्येय तक नहीं पहुंच पाते हैं और फिर हम प्रार्थना का आश्रय लेते हैं। जो श्रपना सामर्थ्य गँवाकर रोते रहते हैं उनकी प्रार्थना में तेज नहीं होता। जब श्रपने सामर्थ्य को थोड़ा भी इधर-उधर खर्च किये बिना सारा ही ध्येय पर लगा देते हैं श्रोर फिर भी ध्येय दूर रह जाता है तभी सच्ची प्रार्थना का उदय होता है।

उपनिषदों में एक-एक ग्रक्षर सीखने के लिए हजारों वर्ष तक ब्रह्म-चर्य का पालन करते रहने का उल्लेख है। ज्ञान का एक करा प्राप्त करने के लिए इसी प्रकार की तपस्या की ग्रावश्यकता होती है।

उपनिषद में एक स्थान पर इसका बड़ा ही सुन्दर वर्णन है कि ब्रह्म-चारी तरुएों को कैसे रहना चाहिए।

'तरुणों को सत्यवृत्त होना चाहिए । तरुणों को दृढ़-म्रभ्यासी, म्राशावान्, दृढ़-निश्चयी, व सामर्थ्य-सम्पन्न होना चाहिए । यह सारी धन-धान्य युक्त पृथ्वी उनके चरणों में लोटने लगेगी ।

इस प्रकार के तरुएों को नाच-तमाशे नहीं देखने चाहिए । भिन्न-भिन्न बैठकों में नहीं जाना चाहिए, गप्पें मारते नहीं बैठना चाहिए। उन्हें एकान्त में बैठकर प्रध्ययन करना चाहिए। यदि गरु उल्टे रास्ते पर चलने लगे तो उन्हें उसका अनुकरण नहीं करना चाहिए। जितनी आवश्यकता हो उतना ही स्त्रियों से बोलना चाहिए। युवक मृदु स्वभाव का, प्रेम-पूर्ण, शान्त, विनयी, दृढ़-निश्चयी, निरलस, दैन्यहीन होना चाहिए। उसे पद-पद पर दुःखी नहीं होना चाहिए। उसे किसी की ईर्ष्या नहीं करनी चाहिए, प्रति-दिन सुबह-शाम गुरु के यहां पानी भरना चाहिए, जंगल जाकर लकड़ी लाना चाहिए और अध्ययन करना चाहिए।"

उपनिषद् ने इस प्रकार का म्रादर्श उपस्थित किया था। उपनयन के समय भी उपदेश देते हुए "स्वच्छ रहो। तुम ब्रह्मचारी हो। दिन में मत सोग्रो। सदंव कर्म में मग्न रहो। ग्राचार्य की सेवा करके ज्ञान प्राप्त करो। ज्ञान प्राप्त करने तक ब्रह्मचर्य का पालन करो।" ग्रादि बातें कही गई है।

ब्रह्मचर्य पालन करने की बात ग्राजकल बहुत कठिन हो गई है। चारों श्रीर का वातावरए। बड़ा दूषित हो गया है। सिनेमा, ग्रामोफोन श्रीर रेडियो ने सारा वातावरए। गंदा ग्रीर दूषित कर रखा है। सबके मन मानो खोखले हो गये हैं। सब जगह ढीलढाल ग्रीर पोलपाल ग्रा गई है।

हमारे मन में सब प्रकार की वासनाओं के बीज हैं; लेकिन हमें यह तय करना चाहिये कि उसमें किसे अंकुरित करना चाहिए और किसे नहीं। जिन बीजों को अंकुरित न करना हो यदि इन्हें पानी न दिया तो काम हो जायगा। उन्हें वैसे ही पड़े रहने देना चाहिए। वे मरते नहीं हैं। वे बहुत चिकट होते हैं। यदि उन्हें अनेक जन्म तक पानी न दिया गया तो फिर वे बीज जल जाते हैं, मर जाते हैं।

यदि हलके या श्रश्लील गीत हमें चारों श्रोर सुनाई दें तो हमारा ब्रह्मचर्य किस प्रकार रह सकता है। यदि मासिक पत्रों में स्त्रैण कहादियाँ ही प्रकाशित होती रहें तो हमारा ब्रह्मचर्य कैसे रह सकता है? यदि सिनेमा में हम हमेशा चुम्बन-ग्रालिंगन ही देखते रहें तो हमारा ब्रह्मचर्य कैसे टिक सकता है। यदि ग्रासपास का वातावरण हमें भोगविलास की शिक्षा देता रहे, कामवासना को उत्तेजित करता रहे तो हमारा ब्रह्मचर्य कैसे रह सकता है?

बाल-वाचनालय, छात्र-वाचनालय ग्रादि की ग्रभी तक हमें कल्पना नहीं है। भिन्न-भिन्न विषयों पर निकलने वाले मासिक पत्रों की भी हमें कल्पना नहीं है । हमारे मासिक पत्रों में सभी विषय होते हैं । शास्त्र-सम्बन्धी, इतिहास-सम्बन्धी, साहित्य-सम्बन्धी, श्रारोग्य-सम्बन्धी, राज-नीति-सम्बन्धी, शिक्षा-सम्बन्धी, व्यापार-सम्बन्धी व खेल-सम्बन्धी ही मासिक पत्र छात्र-वाचनालयों में रहने चाहिएं । लेकिन ऐसे मासिक पत्र हैं कहां ? हमें भिन्त-भिन्त विद्याग्रों का ग्रध्ययन करना है। इन शास्त्रों में काम-शास्त्र भी ग्रा जायगा । लेकिन कामशास्त्र कोई चुम्बन-ग्रालिंगन के ग्रन्थ नहीं। बच्चों को जननेन्द्रिय की जानकारी, उनके कार्य, उनकी सार-संभाल, उनकी स्वच्छता भ्रादि बातें शास्त्रीय दष्टि से सिखाने में कोई हानि नहीं है। लेकिन यह शास्त्रीय शिक्षा तो मिलती नहीं है, केवल वासना जगानेवाली तथा लम्पट बनानेवाली शिक्षा पैसे पर दृष्टि रखनेवाले कहानी-लेखकों की ग्रोर से मिलती है। ये कहानी-लेखक कहते हैं कि हमारी कहानी वच्चों के हाथ में मत दीजिये। उनका कहना ठीक है। लेकिन उस स्रोर समाज कोई ध्यान नहीं देता। बच्चों के मन को कौनसा भोजन मिलता है इस स्रोर कौन देखता है ? जहाँ इस बात की चर्चा या चिन्ता नहीं होती कि शरीर को किस प्रकार का भोजन देना चाहिए, क्टे हुए चावल देना चाहिए या बिना क्टे हुए, शास्त्रीय म्राहार कौनसा है वहां मन के भोजन की म्रोर कौन ध्यान देता है ?

ब्रह्मचर्य स्राश्रम में इन सब बातों का विचार है। हमें क्या खाना चाहिए, क्या सुनना चाहिए, क्या देखना चाहिए, क्या पढ़ना चाहिए, कैसे बैठना चाहिए, कब उठना चाहिए स्रादि सब बातों को विवेकपूर्वक निश्चय करना चाहिए। यदि हमने जवान को खुला छोड़ दिया, उत्तेजक पदार्थ खाये, बिना काफी शरीर श्रम किये पकौड़ी, प्याज स्रादि खूब खाये तो हमारा ब्रह्मचर्य नहीं रह सकता। मसाले खाना बन्द करना चाहिए, मिर्च खाना भी बन्द करना चाहिए। ब्रह्मचर्य का भी एक शास्त्र है। ब्रह्मचारी बनने वालों का उस शास्त्र के स्रनुसार स्राचरण करना चाहिए।

इसीलिए गांधीजी हमेशा कहते थे कि ब्रह्मचर्य किसी एक इन्द्रिय

का संयम नहीं है। ब्रह्मचर्य जीवन का संयम है। ब्रह्मचर्य का पालन उसी समय संभव है जब िक कान, ग्रांख, जवान ग्रादि सभी इन्द्रियो का संयम किया जाय। कानों से शृङ्कारिक गीत नहीं मुनेंगे, ग्रांखों से शृङ्कारिक वित्र नहीं देखेंगे, स्त्रियों की ग्रोर ग्रपलक दृष्टि से नहीं देखेंगे, शृङ्कारिक कहानियां नहीं पढ़ेंगे, मसालेदार ग्रौर उत्तेजक पदार्थों का सेवन नहीं करेंगे, नरम गद्दों पर नहीं सोएंगे। जब इस प्रकार के ब्रतों का पालन करेंगे तभी ब्रह्मचर्य का पालन संभव होगा, ग्रन्थथा नहीं।

लोकमान्य तिलक पर-स्त्री को देखते ही नीचा सिर कर लेते थे। एक स्त्री का प्रार्थनापत्र तीन घंटों तक उसके सामने वैठकर उन्होंने लिखा; लेकिन उन्होंने उसकी स्रोर देखा तक नहीं। नेविन्सन ने कहा था कि—"लोकमान्य की म्रांखों में मैंने जो तेज देखा वह संसार के किसी अन्य महापुरुष की म्रांखों में नहीं देखा।" यह तेज कहां से मिलता है? ब्रह्मचयं से।

महात्माजी की दृष्टि में भी ऐसा ही तेज था । ग्राश्रम के लोग कहते हैं कि जब गांधीजी जरा वक दृष्टि से देखते तो वे लोग जैसे निष्प्राग्ग हो जाते थे। उन्हें गांधी की वक दृष्टि से बड़ा डर लगता था। वे ग्रांखें मानो सामने वाले व्यक्ति के हृदय की थाह लेती थीं। उस दृष्टि से ग्राप कुछ भी नहीं छिपा सकते थे। उनकी प्रखर किरगा ग्रन्दर प्रवेश किये बिना नहीं रहती थी।

बंगाल में प्राश्तोष मुकर्जी की श्रांखों में भी ऐसा ही तेज था। कलकत्ता विश्वविद्यालय की एक बैठक में ढाका कालेज के प्रिन्सिपल टर्नर साहब श्राशुतोष जी के विरुद्ध बोलने के लिए खड़े हो रहे थे। लेकिन टर्नर साहब ने अपने संस्मरणों में लिखा है ("The Black stared at me and I staggered back in my chair.") उस काले व्यक्ति ने मेरी श्रोर तीक्ष्ण दृष्टि से देखा श्रौर में उसी समय कुर्सी पर बैठ गया।

इतिहास-संशोधक राजवाड़े प्रतिदिन कम्बल पर सोते थे। जब २५ वर्ष की उम्र में उनकी पत्नी मर गई तो उस समय से वे नैष्ठिक ब्रह्म-चारी रहे। इसीलिए उनकी धारएाा-शक्ति ग्रपूर्व थी। किसी शास्त्र में उनकी बुद्धि रुकती नहीं थी। यही बात स्वामी विवेकानन्द के बारे में थी। विवेकानन्द में कमाल की एकाग्रता थी। वे श्रध्याय-के-ग्रध्याय एकदम पढ़ लेते थे। उनकी स्मरएा-शक्ति श्रद्भृत थी। ऐसा कोई शास्त्र नहीं था जिसे वे नहीं समभते थे। इसी प्रकार स्वामी रामतीर्थं कहते थे कि ब्रह्मचर्य के बल से सारी बातें साधी जा सकती हैं।

ऐसा है यह ब्रह्मचर्य का तेज। यह तेज सारे शरीर में फैलता है। वह श्रांखों में दिखाई देता है, वाएा में उतर श्राता है, चेहरे पर खिल उठता है। विवेकानन्द को देखते ही श्रांखें चौंधिया जाती थीं। रामतीर्थ को देखते ही श्रसन्तता श्रनुभव होती थी। ब्रह्मचर्य की महिमा श्रपार है।

जिसे अपना जीवन सार्थंक करना है उसके लिए ब्रह्मचर्य के अति-रिक्त कोई मार्ग नहीं है। महात्माजी १८-१८ घंटे तक बिना थके काम करते रहते थे। यह कार्य-कुशलता उनमें कहां से आई? यह इच्छा-शक्ति का बल है। महापुरुषों में तो इच्छा-शक्ति होती है; लेकिन यह इच्छा-शक्ति भी आती कहां से है? वासना पर विजय प्राप्त करने से ही यह दृढ़ इच्छा-शक्ति प्राप्त होती है।

ब्रह्मचर्य प्रयत्न-साध्य है। वह एकदम थोड़े ही प्राप्त हो सकता है? उसका तो पीछा करना चाहिए। बार-बार व्रतभ्रष्ट होकर भी बार-बार ऊपर उठना चाहिए ग्रौर ग्रधिक शिवत से ग्रागे बढ़ना चाहिए। एक बार उसे ग्रपना ध्येय बना लेना चाहिए। जब हम किसी को ग्रसम्भव समभ लेते हैं तो फिर वह हमें कभी नहीं मिल सकता।

मनुष्य कई बार ग्रपने दुर्गुणों की ग्रधिक चर्चा करता हुग्रा बैठा रहता है। कभी-कभी ग्रपने दुर्गुणों को भूलना ही उसकी विजय का मार्ग होता है। यदि ग्राप यह कहते रहे कि—''मैं तो इतना बुरा हूं। मैं कैसे ब्रह्मचर्य का पालन कर सकता हूं। मैं नहीं सुधर सकता। मैं इसी प्रकार रोता रहूंगा।'' तो ग्राप ऐसे पतित ही बने रहेंगे। दुर्गुणों का चिन्तन करते रहने से वे ग्रधिक दृढ़ होते हैं। यदि कोई लगातार रटता रहे कि 'मैं पच्चीस दूने पचास भूल जाऊं, मैं पच्चीस दूने पचास भूल जाऊं, वे पच्चीस दूने पचास भूल जाऊं तो वह उसे भूल तो सकता ही नहीं उल्टे वह जबान ग्रीर मन पर पूरी तरह बैठ जायगा। जागते-सोते हर समय

पच्चीस दूने पचास ही दिखते रहेंगे। जो नहीं चाहते उसे याद ही मत करो। यही कहते रहो कि — ''मैं श्रच्छा हूं। श्रच्छा बनूंगा। मेरा मन शक्तिशाली होगा। मैं ग्रागे बढ़ूंगा।'' भारतीय संस्कृति सत्य-संकल्प पर जोर देती है।

श्रहं ब्रह्मास्मि, शिवः केवलोऽहम्।

''में ब्रह्म हू। में सर्वशक्तिमान् हू। इस प्रकार का ध्यान करते रहिए।'' इसी प्रकार की कल्पना कीजिये। ग्राप जैसा कहते रहेंगे वैसे ही बन जायंगे। हमारी श्रद्धा ही हमारे जीवन को गढ़ती है।

उत्कृष्ट ब्रह्मचर्य से ही उत्कृष्ट गृहस्य ग्राश्रम की स्थापना होती है। यदि हमारा ब्रह्मचर्य उत्कृष्ट न हुग्ना तो हमारा गृहस्थाश्रम भी रोते-रोते चलेगा। जब हम मानसिक, बौद्धिक ग्रीर शारीरिक शक्ति प्राप्त करके गृहस्थाश्रम में प्रवेश करेंगे तभी हमारे गृहस्थाश्रम में तेज श्रायगा। तभी हमारो गृहस्थाश्रम मुखी होगा।

यदि पित-पत्नी का स्वास्थ्य ग्रच्छा न हुन्ना तो घर में स्वस्थ बालक कैसे दिखाई देंगे ? रोगी श्रीर चिडिचिड़े बालक देखना माता-पिता के लिए कितना बड़ा दुःख है ? छोटे बच्चों की हंसी के समान पितत्र चीज श्रीर कौन-सी है ? उस हंसी में अपार शक्ति रहती है। उस हंसी से कठोर हृदय कोमल बन जाते है। उस हंसी से दुःख एक ही क्षरण में भाग जाता है।

लेकिन ऐसे प्रसन्नम्ख और सुकुमार बालक पित-पत्नी के दृढ़ ब्रह्मचर्य के कारण ही उत्पन्न होते हैं। जिस जमीन का कस नष्ट नहीं होता उसमें बड़ा-बड़ा भ्रनाज पैदा होता है। इसी प्रकार जिनके जीवन का कस नष्ट नहीं हुमा है उनके ही जीवन में ऐसे तेजस्वी फूल फूलते हैं।

गृहस्थाश्रम सारे समाज का स्राधार है । गृहस्थाश्रम भविष्य का निर्माण करता है । गृहस्थाश्रम समाज की धारणा है । गृहस्थाश्रम की महिमा सबने गाई है ।

'धन्यो गृहस्थाश्रमः'

यह गृहस्थाश्रम धन्य है। लेकिन ऐसी धन्यता सरलता से प्राप्त नहीं होती। वह प्रयत्न-साध्य है। कब्ट-साध्य है। गृहस्थाश्रम में पति- पत्नी के शरीर सुन्दर और नीरोग होने चाहिएं। इसी प्रकार उनके मन भी नीरोग होने चाहिएं। पित-पत्नी को एक-दूसरे के साथ निष्ठापूर्वक व्यवहार करना चाहिए। जिस विवाह-विधि से पित-पत्नी का सम्बन्ध स्थिर हुआ है उस विवाह-विधि के कुछ-कुछ मन्त्र वड़े सुन्दर है। वाग् निश्चय (सगाई) के समय ब्राह्मण कहता है—

> समानी व स्राक्तिः समाना हृदयानि वः। समानमस्तु वो मनः यथा वः सुसहासित।।

"तुम्हारा उद्देश्य एक हो । तुम्हारे मन एक हों । तुम्हारे हृदय एक-रूप हों । इस प्रकार भ्राचरएा करो कि तुम्हारे सारे संगठन को बल प्राप्त हो ।"

इसी प्रकार विवाह होम के समय वर कहता है-

द्यौरहं पृथ्वी त्वं सामाहमृक्तवम् ।

संप्रियौ रोचिष्णू सुमनस्यमानौ जीवेव शरदः शतम्।

"में भ्राकाश हूं। तू पृथ्वी हैं। मैं सामवेद हूं तू ऋग्वेद हैं। हम एक दूसरे पर प्रेम करें। एक-दूसरे को सुशोभित करें। एक-दूसरे के प्रिय बनें। एक-दूसरे के साथ निष्कपट व्यवहार करके सौ वर्ष तक जियें।"

सप्तपदी ग्रादि के हो जाने पर जब गृह-प्रवेश होता है तब वर कहता है—

"हे वधू ! तू सास-ससुर पर, ननद-देवर पर प्रेम की सत्ता चलाने वाली बन !"

"सारे देवता हमारे हृदय मुक्त करें। यानी हमारा मन निर्मल करें। मातरिक्वा, विधाता व सरस्वती हमारे जीवन को एक-दूसरे से जोड़ दें।"

गृह-प्रवेश के समय मन्त्र कहता है---

"हे वधू ! तू इस कुल में ग्रा रही है। यहां संतितयुक्त होकर तुभे ग्रानन्द मिले। यहां तू सच्ची गृहिगाि के कर्तव्य दक्षता के साथ पूरे कर। इस पित के साथ वर्तमान ग्रानन्द के साथ रह। लोग कहें कि तुम इस घर में बहुत समय तक रहकर वृहोग्रो।"

"जिस प्रकार चलनी से भ्रनाज साफ किया जाता है उसी प्रकार इस

में शु संयमपूर्वक वाणी का प्रयोग किया जाता है। इसीलिए बड़े लोगों की इस घर से मित्रता होती है। इस प्रकार की मीठी बातें कहने वालों की जवान में लक्ष्मी निवास करती है।"

विवाह-सूक्तों में वधू को, अघोरचक्षु व शिवा, सुमना व तेजस्वी, बीरप्रसूव श्रद्धालु स्रादि विशेषणा लगाये गये हैं। 'स्रघोरचक्ष' का विशेषणा वर और वधू दोनों के लिए ध्यान में रखने योग्य है। एक की दूसरे के ऊपर प्रेमपूर्ण दृष्टि हो, वह भयावह एवं कूर न हो।

विवाह का मतलब केवल वाध्य विवाह नहीं है। हृदय का विवाह, मन का विवाह । वर का वधू के गले में माला डालना मानो एक-दूसरे के हृदय-पुष्प एक-दूसरे को अर्पण करना है। अग्नि के आसपास कदम चलना मानो जीवन भर साथ-साथ चलना, सहयोग करना है। पित-पत्नी सुख और दुःख में साथ रहेंगे। साथ चढ़ेंगे, साथ गिरेंगे। उनके आसपास सूत लपेटा जाता है। श्रव पित-पत्नी का जीवन-पट एक साथ बुना जायगा, अब ताना-बाना एक हो जायगा, अब कुछ भी पृथक् नहीं है, कुछ भी अलग नहीं है।

शरीर पर ही प्रेम करने से सच्चा प्रेम नहीं होता। यदि कल शरीर रोग से कुरूप हो जाय तो ? हम शरीर से प्रारम्भ करें; लेकिन बनें देहातीत। देह के ग्रन्दर की ग्रात्मा को पहचानकर उससे भेंट करना चाहिए। मनुष्य ग्रांगन से घर के प्रथम भाग में ग्राताहै, मध्य के भाग में ग्राता है तब देवघर में जाता है। इसी प्रकार वर-वधू को एक-दूसरे के हृदय के क्षेत्र में जाना चाहिए। उसे यह ग्रनुभव होना चाहिए कि केवल हमारे शरीर की पूजा करने वाला पित हमारा ग्रपमान करता है। हम कोई यह मिट्टी का शरोर ही नहीं हैं। पित-पत्नी एक-दूसरे को मिट्टी या मांस का गोला न समभें। धीरे-धीरे इस मिट्टी में जो उदात्तता है, जो ऊपर उठने की शक्ति है उसी के ऊपर उन्हें ध्यान देना चाहिए। पित को देखते ही पत्नी को उसकी दिव्यता दिखाई देनी चाहिए। पत्नी को देखते ही पत्नी को उसकी दिव्यता दिखाई देनी चाहिए। पत्नी को देखते ही पित को यह प्रतीत होना चाहिए कि वह देवी है। एक दिन भोग-विलास से विरक्त होना है। देह के ग्रन्दर प्रवेश करके ग्रात्मा को ग्रात्मा से जोड़ना चाहिए।

दीपक के कांच का महत्व ग्रन्दर की लो के कारण है । हमें उस ज्योति का उपासक होना चाहिए। जवतक ग्रात्मा की महानता समभ में नहीं ग्राती तबतक सच्चा प्रेम नहीं है। पत्नी की ग्रात्मा की महानता सिखाई देते ही पति उसे ज्ञान देगा—ध्येय देगा। वह उसे केवल वस्त्रालंकारों के द्वारा गुड़िया-जैसी सजाता नहीं रहेगा। इसी प्रकार जिस दिन पत्नी को पति की दिन्यता दिखाई देगी उस दिन वह पति को चाहे जैसे ग्राचरण नहीं करने देगी। चाहे जिस तरह से पैसे प्राप्त करने का काम नहीं करने देगी।

इस प्रकार गृहस्थाश्रम में पिवत्रता लानी चाहिए। पित-पत्नी एक-दूसरे को सावधान करके एक-दूसरे को कभी प्रेम में श्रीर कभी कोध से सम्बोधित करके हमेशा श्रागे बढते रहें। श्रन्त में पित-पत्नी को भाई-बहन की तरह हो जाना चाहिए। श्रासिक्तमय प्रेम में से श्रन्त में श्रना-सक्त प्रेम का निर्माण करना चाहिए। कीचड में कमल खिलाना चाहिए। संसार में ही मोक्ष की शोभा प्राप्त करनी चाहिए।

भारतीय संस्कृति में गृहस्थाश्रम मोक्ष की श्रोर जाने का एक मार्ग है । यह एक मीढी है । यहां हमेशा नहीं रहना है । पित-पत्नी को यह बात न भूलनी चाहिए कि गृहस्थाश्रम में रहकर, संतित पैदा करके वासना-विकार शांत करके, श्रनेक प्रकार के पाठ सीखते-सीखते श्रन्त में इस छोटे संसार से एक दिन बड़े संसार में जाना है ।

गृहस्थाश्रम भी एक ग्राश्रम ही है। इसमें भी ग्राश्रम-जैसी ही पितृतता रहनी चाहिए। यह पित-पत्नी ग्रीर बच्चो का ग्राश्रम है। सबको एक-दूसरे के साथ महयोग करना चाहिए। प्रेम में रहना चाहिए। ध्येय की पूजा करनी चाहिए। गृहस्थाश्रम में एक काम यह भी होता है कि ग्रपनी कुल-परम्परा को मिटनं नहीं दें। रघुवश में एक इस प्रकार का वर्णन है कि राम मीता को विमान में से नीचे के स्थान दिखाते हैं। एक तपोवन की ग्रोर उंगली दिखाकर राम कहते हैं कि यहा एक ऋषि रहते हैं। वे सब ग्रतिथियों का मन से ग्रतिथि-सत्कार करते हैं; लेकिन उनके ग्रितिथ-सत्कार का ब्रत ये वृक्ष पालन करते हैं। जो कोई ग्राता है

उन्हें यह फल-फूल ग्रीर छाया देते हैं।

इस प्रकार कुल की परम्परा चलानी चाहिए। हमारे कुल में कोई भूठ नहीं बोलेगा, हमारे कुल में कोई चोरी नहीं करेगा, हमारे कुल में कोई अपमान सहन नही करेगा, हमारे कुल में ग्रतिथि को इन्कार नहीं किया जायगा। इस प्रकार की विशेष प्रथा ही उन कुलों में होती है।

उन कुल-परम्पराग्नों के लिए यदि सर्वस्व का भी त्याग करना पड़े तो वह करना चाहिए। हरिश्चन्द्र ने सर्वस्व त्याग कर दिया। श्रियाल ग्रौर चांगुएगा ने ग्रपना लड़का ग्रपंएा किया। परिवार मानो एक देव होता है ग्रौर परिवार के सब लोग उसके लिए तैयार रहते हैं। हरिश्चन्द्र के निकलते ही तारा उसके पीछे-पीछे चलती थी। हरिश्चन्द्र ग्रौर तारा के पीछे छोटा रोहिताक्व भी भागता हुग्रा जाता था। माता-पिता उस रोहिताक्व को मना नही करते। वे यह नहीं कहते थे कि—'तू छोटा है क्यों ग्राता है ?' ग्रपनी ही शिक्षा से उन्हें बच्चे को शिक्षित करना था। उन्हें ग्रपने उदाहरए। से बच्चों को ध्येय-पूजा सिखानी थी।

श्राज इस प्रकार का गृहस्थाश्रम कहां है ? सब एक ध्येय की पूजा नहीं करते । हां, यदि ध्येय ही विचित्र हो तो बात दूसरी हैं। लेकिन जब ग्रासिवत ग्रौर भय मार्ग में ग्राते हैं तो ग्रवश्य बुरी बात है।

इसका क्या कारण है ? इसका कारण यह है कि हमारे घरो में ज्ञान-चर्चा नहीं होती । पित जो सुनता है वह पत्नी को नहीं कहता । राष्ट्र में जो विचार उत्पन्न हो रहे हैं । उनकी चर्चा घर में नहीं होती । पित पत्नी का गुरु है । लड़िक्यों का जनेऊ होना वन्द हो गया है । पित ही उसका गुरु ठहराया गया; लेकिन क्या यह पित गुरु का काम करता है ? क्या वह ज्ञानदान, विचार-दान करता है ? क्या वह ग्रास-पास की बातो की जानकारी पत्नी को देता है ?

पत्नी ज्वार की रोटी बनाकर देती हैं। लेकिन पति उसे विचार की कौन-सी रोटी देता हैं? पति के दिमाग में तो यह विचार ही नहीं स्राता। पति को इस बात का ख्याल ही नहीं स्राता कि उसकी पत्नी का भी मन हैं, बुद्धि हैं, हृदय हैं। इसी से वह मंसार की वातों की चर्चा घर में नहीं करता। फिर बच्चों को वे बातें कैसे मालूम होंगी ? जहाँ पत्नी ही विचारों के ग्रज्ञान में है वहां बच्चे भी ग्रज्ञान में ही बड़े होंगे।

भारतीय संस्कृति में इस प्रकार का गृहस्थाश्रम नहीं होता । बका-सुर के पास जाने की बारी जिस ब्राह्मएं की ब्राई उसके घर का एक-एक व्यक्ति मरने के लिए तैयार था। पित कहता है—'मुफे मरने दो।' पत्नी कहती है—'मुफे मरने दो।' लड़की कहती है—'मुफे मरने दो।' लड़का कहता है—'मुफे मरने दो।' इसका नाम है गृहस्थाश्रम। इसीका नाम है कुटुम्ब। सभी एक विचार से प्रेरित हैं। एक ही ध्येय की पूजा होती है।

गृहस्थाश्रम संयम की पाठशाला है। गृहस्थाश्रम तपस्या है। हम भ्रपनी सैंकड़ों वृत्तियों का निरोध करने की शिक्षा गृहस्थाश्रम में प्राप्त करते हैं। बच्चे बीमार हो जाते हैं तो उनकी सेवा-शुश्रूषा करनी पड़ती है। बच्चों की इच्छानुसार काम करना पड़ता है। पद-पद पर गुस्सा करने से काम थोड़े ही चल सकता है?

गृहस्थाश्रम में हम त्याग का पाठ सीखते हैं। पित पत्नी को सर्वस्व अर्पण कर देना चाहता है। पत्नी पित को सुखी बनाना चाहती है। माता-पिता फटे कपड़े पहनकर पहले बच्चों को सजाते हैं। दूसरों को सुखी देखना—दूसरे के आनन्द में आनन्द मानना यही गृहस्थाश्रम की शिक्षा है।

प्रधंनारी नटेश्वर मनुष्य का ध्येय हैं। पुरुष कठोर होता है । स्त्री मृदु होती हैं। पित को पत्नी से मृदुता सीखनी चाहिए। स्त्री को पुरुष से कठोर होना सीखना चाहिए। मौका पड़ने पर मोम से भी प्रधिक कोमल ग्रीर वज्र से भी ग्रधिक कठोर होना सीखना चाहिए। केवल पुरुष अपूर्ण हैं। केवल स्त्री भी ग्रपूर्ण हैं। दोनों के गुणों के मेल में ही पूर्णता हैं। गृहस्थाश्रम पित-पत्नी के पूर्ण होने की पाठशाला है। वह सर्वाङ्गीण विकास कर लेने का स्थान हैं। वह हृदय के ग्रीर बुद्धि के गुण सीख लेने की जगह हैं। माता-पिता को उत्कृष्ट बच्चे तैयार करके समाज को देने का महत्वपूर्ण काम करना होता है; लेकिन बच्चे ग्रच्छे बनाने के लिए ही माता-पिता को स्वयं ग्रच्छा बनना पड़ता है। उच्चार, ग्राचार ग्रीर

व्यवहार में श्रच्छा रहना होता है। जो माता-पिता यह चाहते हैं कि उनके बच्चे श्रच्छे हों उन्हें श्रत्यन्त जागरूकता रखनी चाहिए। प्रेम, कर्तव्य श्रीर सहयोग दिखाई देना चाहिए। यदि बच्चे रात-दिन माता-पिता के भगड़े देखते रहें तो उनके जीवन पर उसका कितना बुरा श्रसर होगा! जब श्रालसी श्रीर विलासी माता-पिता सामने होंगे तब बच्चे भी सजधज-प्रिय बन जायंगे।

माता-पिता को यह देखना चाहिए कि उनके बच्चे शारीरिक दृष्टि से बलवान, हृदय से विशुद्ध और उदार बुद्धि से विशाल और निर्मेल हों। हम जिस काल में रह रहे हैं उसका हाल बच्चों को भी बताना चाहिए। भोजन करते हुए, हंसते-खेलते हुए बच्चों को इतिहास का साराज्ञान सिखा देना चाहिए। इस बीसवीं सदी में बच्चों के मन में यह बात बैठा देनी चाहिए कि बिल्ली के रास्ता काट जाने से कोई काम बिगड़ नहीं सकता। मेरे एक मित्र हैं। वे कहने लगे यदि मेरे बच्चों के सामने कोई ऐसी बात करता है तो मुक्ते गुस्सा ग्राता है। हमारे मन पर ऐसे संस्कार हो गये; लेकिन हमारे बच्चों के मन पर तो इस प्रकार के पागलपन के संस्कार नहीं होने चाहिए।

माता-पिता को यह बात देख लेनी चाहिए कि वे कितने बालकों का पालन-पोषए। कर सकेंगे, कितने बच्चों का विकास कर सकेंगे, क्योंकि इसके आगे वानप्रस्थ और संन्यास आश्रम ही हैं। मृत्यु तक बच्चों को पलने में खिलाते रहना नहीं है और वानप्रस्थ आश्रम में प्रवेश करते ही बच्चे इस योग्य होने चाहिएं कि वे घर की जिम्मेदारी संभाल सकें। मान लीजिये कि साठवें वर्ष वानप्रस्थ आश्रम में प्रवेश करना है तो इसका क्या अर्थ हुआ। ? इसका अर्थ यह है कि साठ वर्ष की आयु में हमारा सबसे छोटा लड़का २०-२५ वर्ष का होगा। उसकी शिक्षा हो जानी चाहिए। उसका पूरा-पूरा शारीरिक विकास हो जाना चाहिए। अब उसे माता-पिता के छत्र की आवश्यकता नहीं है। इसी प्रकार की सब बातें होनी चाहिए। अर्थात् ४० वर्ष की आयु में माता-पिता को निवृत्तकाम हो जाना चाहिए। प्रर्थात् ४० वर्ष का अप्रयु में माता-पिता को निवृत्तकाम हो जाना चाहिए। प्रर्थात् ४० वर्ष का अप्रयु में माता-पिता को निवृत्तकाम हो जाना चाहिए। प्रर्थात् ४० वर्ष का अप्रयु में माता-पिता को निवृत्तकाम हो जाना चाहिए। प्रर्थात् ४० वर्ष का अप्रयु में माता-पिता को निवृत्तकाम हो जाना चाहिए; क्योंकि ४०वें वर्ष तक प्रनिष्ठ के बच्चे होना कोई बुरा नहीं है। लेकिन केवल बच्चे पैदा

करना ही एक काम नहीं है। हमें उन बच्चों की सारी व्यवस्था भी करने में समर्थ होना चाहिए। उनका सबका पालन-पोपएा, संरक्षएा व शिक्षा-दीक्षा की व्यवस्था करनी चाहिए। यदि हम संयम न रख सकें तो संतित-निरोध के उपाय काम में लाना कोई बुरा नहीं है। लेकिन मनुष्य को तो संयम ही शोभा देता है।

गृहस्थाश्रम में संयम, त्याग ग्रौर वासनाविकार को सीमित करने तथा प्रेम ग्रौर सहयोग ग्रादि गुर्गों की शिक्षा मिलती हैं। हम थोड़े-थोड़े पकने लगते हैं। उच्छृङ्खलपन कम होता है ग्रौर प्रौढ़ता ग्राती हैं। हमें जीवन का बहुत-सा ग्रनुभव प्राप्त होता है। खट्टापन नष्ट होकर जीवन में मधुरता ग्राती हैं।

श्रवतक हमने एक सीमित परिवार-सेवा की । उस सीमित परिवार में हमने जो सेवा का गुएा सीखा उसे श्रव समाज को देना चाहिए। श्रपने परिवार के बाहर श्राकर श्रव हमें समाज को ही श्रपना परिवार समभता चाहिए—श्रधिक श्रनासक्त होना चाहिए। श्रधिक व्यापक होना चाहिए। श्रधिक बड़े होना चाहिए। हमें श्रपनी श्रात्मा का राज्य बढ़ाना चाहिए।

वानप्रस्थ का म्रर्थ है वन के लिए जिकला हुमा, भवनों को छोड़कर वन के लिए निकला हुमा। ये वानप्रस्थ वन में रहते हैं। वहां म्राश्रम चलाते हैं, वहां स्कूल चलाते हैं। वानप्रस्थ के बराबर कोई उत्कृष्ट शिक्षक नहीं है। शिक्षक म्रनुभवी, प्रौढ़, शान्तकाम, हंसते-खेलते शिक्षा दे देनेवाला होना चाहिए भ्रौर वानप्रस्थ को कुछ विशेष म्रावश्यकता तो रहती भी नहीं, यदि उसको पेटभर भोजन मिल जाय तो बहुत है।

श्राज हजारों पेंशनर देश में है। यदि सच कहा जाय तो उनको इधर-उधर स्कूल खोलने चाहिएं। यदि ऐसा हुश्रा तो १० वर्ष में शिक्षा सर्वत्र फैल जायगी। लेकिन भारतीय संस्कृति के गुएा गाते हुए—शांत स्थान में बंगला बनाकर वे श्रपने नाती-पोतों को खिलाते रहते हैं। उन्हें तो सबके नाती-पोतों को खिलाना चाहिए। उनको शिक्षा देनी चाहिए। उनके लिए सुन्दर श्राश्रम की स्थापना करनी चाहिए। पर सच्चे श्रर्थ में श्राज समाज में कोई भी वानप्रस्थ नहीं है। वानप्रस्थ वहीं

है जो परिवार की मर्यादित श्रासक्ति छोड़कर समाज की से<mark>वा</mark> करने लगे।

ग्रीर इसके बाद फिर संन्यास । संन्यास में यह भी ग्रासित नहीं होती कि किसी खास समाज की ही सेवा करें। संन्यासी के लिए न कोई हिन्दू है न कोई मुसलमान। वह तो सेवा ही करता रहेगा। वह भेदातीत होकर प्रेम करेगा। जो पशु-पक्षी, कीड़े-मकोड़े, वृक्ष-वनस्पित ग्रादि का भी मित्र बनेगा। क्या वह मानवों में विभेद करेगा ? संन्यासी न तो महाराष्ट्रीय देखता है न गुजराती । वह तो सबसे ऊपर उठता है। वह इस भेद के कीचड़ से ग्रतीत हो जाता है।

संन्यास का ग्रर्थ है निर्वाण । ग्रपने को पूरी तरह बुका देना । वहां 'मेरा परिवार, मेरा समाज, मेरी जाति, मेरा देश' ग्रादि का महत्व नहीं है । वहां 'मेरा मान-सम्मान, मुक्ते खाने के लिए पैसा चाहिए' इस प्रकार की बातें भी नहीं होतीं । संन्यास समदृष्टि है । जिस प्रकार सूर्य की किरण सबके लिए है उसी प्रकार संन्यास सबके लिए है । हमारे यहां कोई भी ग्राए हम उसके लिए हैं। इसीलिए यह कहा गया है कि संन्यासी को एक जगह नहीं रहना चाहिए । वह हवा की भांति जीवन-दान करता हुगा इधर-उधर भ्रमण करता रहेगा । सूर्य की भांति पवित्रता ग्रीर प्रकाश देता किरेगा।

इस प्रकार इन चार ग्राश्रमों में ग्रन्त में केवल निरहंकार होना चाहिए, विश्वाकार होना चाहिए। हमारी ग्रात्मा को बढ़ते-बढ़ते सबको प्रेम से गले लगाना चाहिए।

स्राज हमारे समाज में ब्रह्मचर्य का लोप हो गया है स्रोर वानप्रस्थ स्रोर संन्यास नाम के ही रह गये हैं। केवल गृहस्थ स्राश्रम बचा है स्रोर वह भी रोता हुस्रा स्रोर निस्तेज।

प्राश्रम-धर्म प्रत्येक व्यक्ति के विवेक से ही जन्म लेगा । वह लादा थोड़े ही जा सकता है । वर्ण एक बार लादा जा सकता है । यह कहा जा सकता है कि—'यदि तुम यही काम ग्रच्छी तरह कर सकते हो तो यही करो'; लेकिन क्या वानप्रस्थ ग्रीर संन्यास लाल कपड़े का वस्त्र-दान है ? दु:खी व्यक्ति का ग्रानन्दमूर्ति नाम रख देना क्या संन्यास है ? संन्यास कोई धन्धा नहीं है। संन्यास की तो ब्रात्म-प्रेरणा होनी चाहिए। अपनी विकास की इच्छा होनी चाहिए। इस बात की तीव्र पिपासा होनी चाहिए कि में उत्तरोत्तर विकास करता रहं।

ग्राज सर्वत्र वानप्रस्थ ग्रौर संन्यासियों की ग्रावश्यकता है। सैंकड़ों प्रचारकों की ग्रावश्यकता है। सैंकड़ों संगठनकर्ताग्रों की ग्रावश्यकता है। ग्रौद्योगिक, स्वास्थ्य-सम्बन्धी, धार्मिक, ग्राधिक, शिक्षा-सम्बन्धी सभी प्रकार का ज्ञान देनेवाले हजारों त्रितयों की ग्रावश्यकता है; लेकिन मिलता एक भी नहीं है। समाज को एक बड़ा कुटुम्ब मानकर उसके लिए काम करने वाले लोगों की ग्रावश्यकता है। सब लोग वएाश्रिम धमं की तिस्तयां लगाकर बैठे हैं। लेकिन निर्जीव गृहस्थाश्रम के ग्रागे कदम बढ़ाने के लिए कोई तैयार नहीं है।

महात्माजी वर्णाश्रम धर्म की रक्षा कर रहे थे। वे अनेक लोगों को वर्ण दे रहे थे। वे न कहते थे "श्राग्रो, तुम्हें वर्ण देता हूं। गोरक्षा पसन्द है ? ग्राग्रो। खादी का काम पसन्द है ? ग्राग्रो। सफाई का काम करना है ? ग्राग्रो। मधुमक्खी-पालन सीखना है ? ग्राग्रो। ग्राम-स्कूल चलाना है ? ग्राग्रो। कागज का उद्योग चलाना चाहते हो ? ग्राग्रो। तेल की घानी चलाग्रोगे ? ग्राग्रो।" भिन्न-भिन्न धन्धों का निर्मीण करके यह महापुरुष भिन्न-भिन्न वृत्तियों के पुरुषों को काम में लगा रहा था। ग्रर्थात् वर्ण-धर्म का निर्माण कर रहा था।

जबतक राष्ट्र के करोड़ों बेकार लोगों को ग्रपने-ग्रपने गुएा-धर्म के ग्रनुसार काम देने की व्यवस्था नहीं होती, तबतक 'वर्णाश्रम' शब्द एक मजाक है। ग्रौर जो महापुरुष ये काम खोज रहा था, उसके लिए सतत ग्राशावादी रहकर हिमालय-जैसे कष्ट सहन कर रहा था उसे ही यदि कुछ लोग धर्म का नाश करनेवाला कहें तो यह उस धर्म का दुर्भाग्य है।

जिस प्रकार महात्माजी वर्ण-धर्म की सेवा कर रहे थे उसी प्रकार धाश्रम-धर्म को भी वे प्रकाश दे रहे थे। ग्रपने स्वयं के जीवन में विगत ३०-३५ वर्ष तक पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करके उन्होंने काम के ऊपर विजय प्राप्त करली है। वे ब्रह्मचर्य का महत्व सैकड़ों बार बताते हैं। उन्होंने राष्ट्र में ब्रह्मचर्य की महिमा बढ़ाई है। उन्होंने श्रनुभव श्रीर

श्राचार के द्वारा यह बताया है कि ब्रह्मचर्य की शिक्षा किस प्रकार दी जा सकती है।

ब्रह्मचर्य की ही भांति गृहस्थाश्रम को भी वे उज्ज्वल बना रहे हैं। पति-पत्नी का ध्येय क्या है इस विषय पर उन्होंने लिखा है।

वानप्रस्थ ग्रीर संन्यास उन्होंने ग्रपने उदाहरए। से सिखाया था।
महात्माजी से बड़ा संन्यासी ग्राज कौन था? ग्रान्ध्र प्रान्त में एक भक्त
महात्माजी को ग्रपने हाथ का बनाया हुग्रा एक चित्र ग्रपंग कर रहा था।
महात्माजी बोले—"में इस चित्र को कहां लगाऊं? मेरा कमरा ही कहां
है श्रव तो यह देह बचा है। ग्रव यदि इस देह का परिग्रह भी कम हो
जाय तो ग्रच्छा।"

महात्माजी के उदाहरए। से ग्राज भारतवर्ष में सैकड़ों कार्यकर्ती वानप्रस्थ होकर भिन्न-भिन्न काम कर रहे हैं। संन्यास शब्द का उच्चारए। न करना ही ग्रच्छा है; लेकिन महात्माजी ने वानप्रस्थ का निर्माए। किया है। ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रादर्श गृहस्थाश्रम के लिए रात-दिन प्रयत्न करनेवाले मुमुक्षुग्रों का निर्माए। किया है। सैकड़ों विचार-प्रचारकों का निर्माए। करके महात्माजी ने सच्चे ब्राह्मए। का निर्माए। किया है। राष्ट्र के लिए मरने की वृत्ति का निर्माए। करके उन्होंने क्षत्रियों का निर्माए। किया है। वे ऐसे सच्चे वैदयों का निर्माए। कर रहे थे जो राष्ट्र के लाखों ग्रामीए। को भोजन देने की व्यवस्था करेंगे। वे ऐसे सच्चे शूडों का निर्माए। कर रहे थे जो राष्ट्र के लाखों ग्रामीए। को भोजन देने की व्यवस्था करेंगे। वे ऐसे सच्चे शूडों का निर्माए। कर रहे थे जो राष्ट्र की गन्दगी दूर करेंगे, स्वयं सफाई करेंगे, पाखाका साफ करेंगे, नवीन पाखानों का तरीका सिखाएंगे। जिसे वर्ए। श्रम- धर्म की ग्रान्तरिक लगन होगी वे इस महापुरुष के चरए। में जाकर इस वर्ए। श्रम- धर्म की सेवा में ग्रपने को लगा देंगे।

महात्माजी शुद्ध वर्णाश्रम-धर्म की मूर्ति थे। वे इस धर्म के सच्चे उपासक थे। वे भारतीय संस्कृति में वर्णाश्रम-धर्म के इस महान् तत्व को बढ़ा रहे थे। वर्णाश्रम-धर्म को जीवन में सच्चे प्रथों में लाने के लिए वे रात-दिन प्रयत्न करते रहे। भारतीय संस्कृति के महान् उपासक महात्माजी के कारण भारत का मुख उज्ज्वल हुआ। भारतीय संस्कृति का सत्स्वरूप संसार पर प्रकट हो रहा है। भारतीयों के ऊपर उनके घनन्त उपकार हैं।

: 88 :

स्त्री का स्वरूप

भारतीय स्त्रियां त्यागमूर्ति हैं। भारतीय स्त्रियां मूर्तिमान् तपस्या है, मूक सेवा हैं। भारतीय स्त्रियां ग्रपार श्रद्धा व ग्रमर ग्राशावाद हैं। प्रकृति जिस प्रकार बिना शोर मचाये ग्रपना काम कर रही है, फूल खिला रही है, उसी प्रकार भारतीय स्त्रियां परिवार में सतत कष्ट-सहन करके, चुपचाप परिश्रम करके ग्रानन्द का निर्माण करती हैं। प्रत्येक कुटुम्ब को देखिये, प्रातःकाल से लेकर रात के ११ बजे तक काम करती रहनेवाली वह परिश्रम की मूर्ति ग्रापको दिखाई देगी। उसे क्षण-भर के लिए भी विश्राम नहीं है, पर्याप्त ग्राराम नहीं है।

सीता, सावित्री, द्रौपदी, गान्धारी उनके ग्रादर्श हैं। ये त्यागमूर्तियां ग्रौर प्रेम-मूर्तियां भारतीय स्त्रियों की ग्राराध्य हैं। सीता मानो चिर यज्ञ है। भारतीय संस्कृति में स्त्री का जीवन मानो प्रज्वलित होम-कुण्ड है। विवाह मानो यज्ञ है। पित के जीवन से संलग्न होने के बाद स्त्री के जीवन-यज्ञ का प्रारम्भ होता है ग्रौर मृत्यु के बाद यह यज्ञ शान्त होता है।

स्त्री मूर्त कर्मयोग है। उसकी अपनी स्वतन्त्र इच्छा मानो होती ही नहीं है। पित की और बच्चों की इच्छा ही मानो उसकी इच्छा है। जो पित को अच्छी लगे वह सब्जी बनाओ, पित को जो अच्छी लगे वह चीज बनाओ, बच्चों को अच्छे लगें वे पकवान करो। जिस दिन पित घर भोजन नहीं करता, उस दिन पत्नी स्वयं सब्जी आदि नहीं बनाती। वह वेसन बना लेगी, नहीं तो अचार का टुकड़ा ले लेगी। उसे अपने लिए कुछ नहीं चाहिए। पित को अच्छी लगनेवाली साड़ी पहनना, पित को अच्छी लगनेवाली गीत गाना, पित के लिए बुनना, पित के लिए सीना, उसके कपड़े साफ रखना, उसके स्वास्थ्य की देख-रेख करना। पित ही पत्नी का देवता है। "चरणों की दासी" बनना उनका सौभाग्य है। कबीर ईश्वर से कहते हैं:

"मैं गुलाम, मैं गुलाम, मैं गुलाम तेरा। तू साहेब मेरा।"

भारतीय स्त्री अनजाने बिना घुमाव-फिराव के यही बात कहती है। वह पित को सर्वस्व अपरेग करती है। अपने सर्वस्व से उसकी पूजा करती है। भारतीय स्त्री ने अपने को पित में मिला दिया है। लेकिन पित ने क्या किया है? भक्त ईश्वर का दास होता है; लेकिन ईश्वर भी फिर दरवाजे में खड़ा हुआ भक्त की राह देखता रहता है। नारदजी एक बार विष्ण भगवान् से मिलने गये उस समय भगवान् विष्णु पूजा कर रहे थे। नारदजी को आश्चर्य हुआ। सारा त्रिभुवन जिसकी पूजा करता है वह और किसकी पूजा करता है। भगवान् विष्णु बाहर आकर बोले—

"प्रह्लाद-नारद-पराशर-पुण्डलीक-ध्यासाम्बरीष-शुक-शौनक-भोष्म-दाल्भ्यान् । रक्माङ्गदार्जु न-वसिष्ठ-विभीषणादीन्, पुण्यानिमान् परमभागवतान् स्मरामि ॥"

भक्त भगवान् का भी भगवान् है। ज्ञानेश्वरी में एक स्थान पर बड़ ही सुन्दर श्रोवी है। श्रीकृष्ण कहते हैं—"ग्रर्जुन! भक्त मेरा बहुत बड़ा श्राराध्य है।"

> "तया पहावयाचे डोहळे । म्हणून ग्रचक्षूसी मज डोळे । हातीचेनि लीलाकमळें । तयासी पूजूं बोंबरी दोनी । भूजा ग्रालो घेवोनी ग्रालिगावया लागोनी । तयाचा देह ।"

भक्त की पूजा करने के लिए भगवान् के हाथ में कमल है ! भक्त को गले लगाने के लिए दो हाथ पर्याप्त नहीं है ग्रतः चार हाथ ! भक्त को देखने की उक्काष्ट इच्छा से निराकार भगवान् साकार होता है। यह भाव कितना मधुर है !

हम प्रेम से जिसके दास होते हैं वह हमारा भी दास हो जाता है। प्रेम से दास होना मानो एक प्रकार से मुक्त होना है। लेकिन हमें श्रपने परिवारों में किन बातों का श्रनुभव होता है? स्त्री सबकी सेवा कर रही है। वह सबकी प्रेममयी दासी है; लेकिन उसका दास कौन है ? लेकिन उसके सुख, ग्रानन्द ग्रीर उसके ग्राराम के लिए क्या किसी को चिन्ता है ? क्या कोई स्त्री के मन की व हृदय की भूख जानता है ? क्या कोई उसके ग्रान्तरिक दुःख जानता है ? क्या कोई उससे प्रेम से पूछ-ताछ करता है ?

स्त्री के हृदय में कोई प्रवेश नहीं कर सकेगा। सब स्त्री-जीवन के आगन में खेलते हैं। लेकिन उसके अन्तरंग के अन्तर्गृह में कोई नहीं जाता। वह अन्तर्गृह उदास है। वहां कोई भी प्रेम का कलश लेकर नहीं जाता। स्त्री-हृदय सदैव मूक है। स्त्रियां गूंगी होती हैं। उनके हृदय अत्यन्त गूढ़ और गम्भीर होते हैं। वे प्रेमयाचना नहीं करतीं। हृदय को जिस चीज की भूख है वह चाहे प्रेम हो चाहे बाहर की सब्जी हो स्त्री उसे नहीं मांगेगी। जो आप दे देंगे उसे ही वह ले लेगी।

भारतीय स्त्रियों के हृदय की कल्पना ग्रिष्ठिकतर भारतीय पुरुषों को नहीं होती। यदि स्त्रियों को खाने-पीने के लिए कर दिया, थोड़ा श्रच्छा पहनने के लिए ला दिया तो समभते हैं कि यह काफी है। उन्हें यह प्रनुभव ही नहीं होता है कि स्त्रियों को इससे ग्रिष्ठिक भी किसी चीज की जरूरत होती है। उन्हें स्त्रियों की ग्रात्मा के दर्शन नहीं होते। वे तो यहां तक पहुंच गये हैं कि—'स्त्रियों को ग्रात्मा ही नहीं है। ग्रीर जहां ग्रात्मा ही नहीं है उन्हें मोक्ष भी किसलिए?'

भारतीय स्त्रियों की मेहनत का पुरुष ध्रनुचित लाभ उठाते हैं। कभी-कभी वे घर में थोड़ा भी ध्यान नहीं देते। वे बाल-बच्चों की देख-रेख नहीं करते। बीमारी में सेवा-शुश्रूषा नहीं करते। रात में जागरण नहीं करते। यदि बच्चा रोने लगा तो नाराज होने लगते हैं। बेचारी माता बच्चे को गोद में लेकर बैठती है। उसके लिए ग्रपने पैरों का पलना बनाती है। वह रुग्रासी हो जाती है। पित की नींद कहीं भंग न हो इसका यह कितना ख्याल रखती है!

पित चाहे कैसा ही हो पत्नी उसे निभा लेती है। वह परिवार की इज्जत बचाती है। वह परिवार की लज्जा उघड़ने नहीं देती। वह स्वयं भूखी रहेगी। पीसना-कूटना करेगी; लेकिन परिवार का काम चलाती रहेगी। उतने में ही बाल-बच्चों का खर्च चला लेगी। यदि उसके पास बच्चों

को देने के लिए मिटाई नहीं होगी तो वह उनका चुम्बन लेगी, उन्हें प्यार करेगी ग्रीर उन्हें हंसायेगी। वह ग्रपना दुःख, ग्रपने ग्रश्रु किसी को नहीं दिखायेगी। ग्रपने दुःख केवल उसे ही मालूम रहते हैं।

पित की लहर-मेहर के अनुसार काम करना ही उसका धर्म हो जाता है। पित चाहे आठ बजे आए चाहे दस बजे वह उसकी राह देखती रहती है। पित देर से आने पर पूछता है—"तुमने खाना क्यों न खा लिया?" यदि उसने पत्नी के हदय में आंका होता तो ये शब्द न कहता।

पित के मुंह की हंसी पत्नी का सर्वस्व है। वह पित की मुद्रा की श्रोर हमेशा देखती रहती है। पित के श्रोठों पर व श्रांखों में मुसकान देखकर मानो उसे मोक्ष मिल जाता है। यदि पित ने मीठे शब्द कहे कि उसे सब कुछ मिल गया। भारतीय सती कितनी श्रल्प संतोषी है! लेकिन उसे यह श्रल्प सन्तोष भी नहीं मिलता है।

पापी, दुर्गु एगी, दुराचारी पितयों की भी सेवा भारतीय हित्रयाँ करती रहती हैं। एक वार जिससे सम्बन्ध जुड़ गया है उसे कैसे तोड़ा जा सकता है ? यदि किन्हीं जातियों में तलाक प्रचलित भी हो तो वह संस्कृति का चिन्ह नहीं है। यदि किन्हीं जातियों में पुनर्विवाह होते हों तो भी वह संस्कृति का चिन्ह नहीं है। स्त्रियां मानो देवियां हैं। उनका श्रादर्श महान् है ! उनका ध्येय दिव्य है।

पित यदि दुवृंत्त हो तो उसे छोड़ा थोड़े ही जा सकता है। एक बार हमने उसे अपना कह दिया है। अपनेपन का रिश्ता पारस है। यदि अपना लड़का उद्दण्ड हुआ तो क्या हम उसे छोड़ देंगे ? यदि सारा संसार उसे बुरा कहता है तो क्या में भी उसे बुरा कहंगा ? फिर उसके ऊपर प्रेम कौन करेगा ? वह किसके मुंह की तरफ देखेगा ? कहां जायगा ? जैसा बच्चा वैसा ही पित । सारा संसार मेरे पित को भला-बुरा कहे, उसे दुतकारे, तब भी मुभे तो ऐसा नहीं करना चाहिए। यदि मैंने ही उसे दु:ख दिया, मैंने ही उससे प्रेमपूर्वक बात नहीं की, उसे प्रेम के साथ खिलाया-पिलाया नहीं तो फिर यह किसलिए है ? सारा संसार धक्का दे देगा; लेकिन घर धक्का नहीं दे सकता। घर मानो आधार है। घर मानो आशा है। घर मानो आशा है। घर मानो

भात्मीयता है। मैं इस घर को अपने पित और पुत्रों के लिए प्रेम से भर रखंगी।

म्राशा भारतीय स्त्रियों की मानो दृष्टि है। पति बुरा है, पति से हमारी बनती नहीं है--ऐसा कहकर यदि बहुत से तलाक होने लगें तो फिर उससे क्या लाभ होगा ? फिर संसार में प्रेम. त्याग ग्रादि शब्दों का ग्रर्थ ही क्या होगा ? संसार में एक को दूसरे से बनाना पड़ता है। संसार मानो सहयोग है। संसार मानो समभौता है। संसार मानो देन-लेन है। लेकिन यदि पति सहयोग न करे तो क्या मैं उसे छोड़ दूं? त्यागमय प्रेम से में उसी के साथ रहंगी। इसी में मेरे प्रेम की शक्ति है। जो दुर्गुएगों को भी संभाल ले वही प्रेम है। मैं स्राशा हूं, सेवा करूंगी, प्रेम दंगी। कुछ भी हो आखिर मनुष्य ईश्वर का ही ग्रंश है। एक दिन मेरे पति की दिव्यता प्रकट होगी। यदि उसकी ग्रात्मारूपी चन्द्रमा को ग्रहरा लग गया है तो क्या में उसे छोड़ दूं? उल्टे मुभ्ने तो उसके प्रति ग्रनु-कम्पा ग्रनुभव होनी चाहिए। मुक्ते बुरा लगना चाहिए। सारा संसार उसपर हंसता है तो क्या में भी उसपर हंसू ? नहीं, नहीं ग्रपने प्राणों से मैं उसे संभालंगी। उसे संभालते-संभालते शायद मुभे श्रपना बलिदान भी करना पड़े, कोई चिन्ता नहीं। वह बिलदान भी व्यर्थ नहीं होगा। जो मेरे जीवन से नहीं हुमा है वह मृत्यु से हो जायगा। सिन्धु की मत्य से सुधाकर की ग्रांखें खुल जाती हैं। सिन्धु की मृत्यु व्यर्थ नहीं गई*।

संसार में हमें एक-दूसरे को सुधारना है। बुद्धिहीन बालकों को पढ़ाना ही गुरु की कसौटी है। यदि बुद्धिहीन बालकों को हटा दिया तो फिर वह कैसा गुरु ? बुद्धिहीन बालकों को देखकर गुरु की प्रतिभा का स्रोत बह निकलना चाहिए। उसे अनुभव होना चाहिए, यहां हमारी कला के लिए सच्चा मौका है, प्रयोग का पूरा अवसर है। स्त्री पति के लिए यही बात कहेगी। में अपने उद्दण्ड पित की गुरु बनूंगी। उसे सुधारना ही मेरा दिव्य कर्म है। में आवा से प्रयत्न करती रहूंगी।

इब्सन का एक पीरजिण्ट नामक एक गीतिनाटच ग्रथवा काव्यात्मक

^{*} राम गणेश गडकरी के एक मराठी नाटक का कथानक।

नाटक है। पीरजिण्ट की पत्नी जंगल की एक भोपड़ी में उसकी राह देखती है। पीरजिण्ट संसार-भर में भटकता रहता है। संसार में बहुत से भनुभव प्राप्त करता है। बहुत दिनों के बाद वह थका हुम्रा पत्नी के द्वार पर स्नाकर खड़ा हो जाता है। पत्नी श्रच्छी हो गई है। वह चखें पर सूत कात रही है। पित स्नायगा, इस स्नाशा से भरे हुए गीत गा रही है।

पीरजिण्ट—देखो में म्नागया हूं। थककर चूर हो गया हूं।

वह—ग्राम्रो । म्रा गये ? मुक्ते ऐसा लग ही रहा था कि तुम म्रा जाम्रोगे । में तुम्हें म्रपनी गोद में सुलाती हूं । तुम्हें गीत सुनाती हूं ।

पीरजिण्ट-अब भी तुम मुभे प्रेम करती हो ?

वह-तुम ग्रच्छे ही हो।

पीरजिण्ट—क्या में ग्रच्छा हूं ? मुक्ते सारा संसार बुरा कहता है। क्या मै तुक्ते ग्रच्छा दिखाई देता हूं ?

वह--हां।

पीरजिण्ट-में तो बुरा हूं। मैं कहां ग्रच्छा हूं?

वह—ग्रपनी ग्राशा में, प्रेम में, स्वप्न में तुम मुभे ग्रच्छे ही दिखाई देते हो।

इस प्रकार उस पुस्तक का ग्रन्त हुग्रा। "मेरी ग्राशा में, मेरे प्रेम में, मेरे स्वप्न में" ये हैं ग्रन्तिम शब्द। इन शब्दों में स्त्रियों का सारा जीवन समाया हुग्रा है। पित को देखने की उसकी दृष्टि ही भिन्न होती है। वह जिन ग्रांखों से देखती है उसकी कल्पना हमें कैसे हो सकती है? पत्नी के प्रेमी हृदय में इस प्रकार की ग्रमर ग्राशा रहती है कि पित कितना ही दुवृंत क्यों न हो वह एक-न-एक दिन ग्रच्छा व्यवहार करने लगेगा।

घर मानो एक-दूसरे को मनुष्यता सिखाने की पाठशाला है। पागल कुत्ता लोगों को क्यों काटता रहता है? वह कुत्ता संसार से द्वेष नहीं रखता। उसके दांतों में जहर भरा रहता है। उसे लगता है कि इस जहर को कहीं उगल दे। यही हाल मनुष्य का भी है। उसे लगता है कि अपना काम-क्रोध वह किसी पर उगल दे। जब उसे कहीं उगल देता

है तो उसे शान्ति म्रनुभव होती है। घर मानो इसी जहर को उगलने की जगह है। पति म्रायेगा मौर बच्चों पर नाराज होगा। जिसके सास-ससुर हैं वह बहू भ्रपने बच्चों पर कोधित होगी। म्रपने विकारों को प्रकट करने के लिए कहीं-न-कहीं तो स्थान मिलना ही चाहिए।

पत्नी कहती है—"घर में चाहे जो करो; लेकिन संसार में ठीक तरह चलो । सारी गन्दगी घर में ले आश्रो । में उसे साफ करने की शक्ति रखती हूं। मेरे ऊपर चिल्लाओ, मेरे ऊपर कोध करो । तुम्हारा काम-कोध शान्त हो जाने दो । अपना पशुत्व मुक्तमें होम दो । में तुम्हारे पशुत्व को होमने की पिवत्र वेदी हूं । बाहर मनुष्य बनकर जाओ । पश्पति बनकर जाओ । शिव बनकर जाओ ।"

स्त्री सत्-स्वरूप पित को शिवशंकर बनाने वाली शिवत है। पत्नी पित को मानवता सिखाती है। वह उसे शान्त करती है, स्थिर करती है, उसपर बन्धन लगाती है, संयम सिखाती है, मर्यादा सिखाती है।

लेकिन यह सब करने के लिए पत्नी के प्रेम में शिवत भी होनी चाहिए। उसका प्रेम कमजोर नहीं होना चाहिए। उसकी सेवा शिवत-हीन नहीं होनी चाहिए। उसके प्रेम में एक प्रकार का तेज ग्रौर ग्रमरता होनी चाहिए। धीरोदात्तता होनी चाहिए। चुपचाप रोते रहना प्रेम नहीं है। प्रेम रोता नहीं दृढ़ता देता है। प्रेम कर्तव्य करने के लिए कमर कस लेता है। पति शराब पीता है, मैं नहीं पीने दूंगी। पित सिगरेट पीता है तो में उसे नहीं पीने दूंगी। क्या इस मुख-कमल को उस गन्दे घुएं से भर लेना चाहिए? क्या वे सुन्दर होंठ काले हो जाने चाहिए? पान खाकर लगातार पिचकारियां लगाते रहते हो मैं यह नहीं करने दूंगी। पित मेरी ग्रमूल्य निधि है। मैं उसे सम्भाल कर रखूंगी। में उसे कभी मिलन न होने दूंगी। यदि पित को निर्मल रखने के लिए मुभे मरना पड़ा तो भी कोई बात नहीं। मैं पित के व्यसन में उसकी सहायता नहीं कर्स्गी। मैं उसका रास्ता रोककर खड़ी रहूंगी। जबतक में जिन्दा हूं पित के पास व्यसन कैसे ग्रा सकता है? मैं ग्रपने जीवन का सुदर्शन उसकी ग्रोट में रखूंगी।

भारतीय संस्कृति में एक ऐसी कथा है कि माण्डव्य ऋषि को उनकी

पत्नी वेश्या के पास ले जाती है। यह भ्रादर्श की पराकाष्ठा है। इस त्याग भीर धेर्य की कल्पना ही नहीं की जा सकती है। पित-इच्छा ही मेरी इच्छा है। यदि वे गोबर मांगेंगे तो मैं निरहंकारता से गोबर दूंगी। मेरा हाथ पित का ही हाथ है। मेरे हाथ से उसे जिसकी जरूरत होगी उसे ले लेगा। मेरे हाथ उसके लिए हैं। मैं तो केवल एक दासी हं।

लेकिन में इस म्रादर्श की कर्मना नहीं कर पाता हूं। मुक्ते प्रतीत होता है कि भारतीय स्त्रियों का म्रादर्श दुर्बल नहीं होना चाहिए। में नहीं कह सकता कि उपर्युक्त म्रादर्श दुर्बल है। मैं पित के साथ चढ़ूंगी या गिरूंगी। जहां पित वहीं मैं, जहां उसकी इच्छा वहीं मेरी। इस उगर्युक्त म्रादर्श के सामने मेरी म्रांखें बन्द हो जाती हैं। मुक्ते चक्कर म्राने लगता है।

सुधार के अनेक मार्ग होते हैं। उनमें से यह भी एक मार्ग हो सकता है; लेकिन यह बहुत ही किठन है। यह भारतीय स्त्री का सर्व-मान्य भादर्श नहीं हो सकता। भाज भारतीय स्त्रियों का आदर्श दुर्बल हो गया है। में यही कहना चाहता हूं कि वह प्रखर होना चाहिए। यदि तलाक के लिए कानून बन गया तो में उसकी भालोचना नहीं करूंगा; लेकिन यदि भ्राप ऐसा अनुभव करते हैं कि प्रेम, त्याग, सहयोग, सुधार भ्रादि शब्दों का कुछ-न-कुछ भ्रथं शेष रहे तो पति-पत्नी का एक-दूसरे को कभी न छोड़ना ही मुभे श्रेयस्कर प्रतीत होता है। इसी में मनुष्य की दिब्यता है।

भारतीय स्त्रियों के वतों में से दुर्बलता नष्ट होकर उनमें प्रखरता ग्राए। इसी प्रकार उनकी प्रेमवृत्ति में विशालता ग्रानी चाहिए। स्त्रियों का प्रेम गहरा होता है; लेकिन उसमें लम्बाई-चौड़ाई नहीं होती। उनकी दृष्टि की मर्यादा ग्रत्यन्त संकुचित होती है। कुटुम्ब के बाहर उनका ध्यान ग्रधिक नहीं होता। इसीलिए परिवार में उनको भगड़े का मूल कहा जाता है। स्त्रियों का क्षितिज बड़ा होना चाहिए। उन्हें ग्रयने श्रासपास का भी विचार करना चाहिए। उन्हें सांसारिक सुख-दुःख की कल्पना होनी चाहिए। भेद-भाव कम करना चाहिए। उन्हें यही नहीं ग्रनुभव करना चाहिए। कि पित ग्रीर ग्रपने बाल-बच्चों के परे संसार ही

नहीं है।

वकील की पत्नी को ऐसा प्रतीत होता है कि मैं सुखी हूं। मेरा पित खूब रुपये कमाता है। मेरे बच्चों के पास कपड़े हैं। वे अच्छी तरह शिक्षा प्राप्त करते हैं। रहने के लिए सुन्दर बंगला, बजाने के लिए रेडियो, घर में नौकर-चाकर सब कुछ है।

लेकिन उसे भपनी दृष्टि विशाल करनी चाहिए । ये रुपये कहां से भाते हैं ? मेरा पित कुछ बुरा-भला तो नहीं करता ? किसानों के भगड़ें मिटाने के बजाय वह यह तो नहीं देखता कि वे कैसे बढ़ें ? पित मुभें गहने पहना रहा है, मेरे लिए रेशमी साड़ी ला रहा है; लेकिन इस वेभव के लिए उधर कोई नंगा तो नहीं हो रहा है ? इस प्रकार का विचार स्त्रियों को करना चाहिए।

व्यापारी की पत्नी को भी अपने मन में यही बात सोवनी चाहिए कि मेरा पित कहीं गरीबों को परेशान तो नहीं कर रहा है ! गरीबों के बच्चे भूखे तो नहीं रहते ? अनुचित लाभ तो नहीं उठाया जा रहा है ? ज्यादा ब्याज तो नहीं लिया जा रहा है ? वह विदेशी माल का व्यापार तो नहीं कर रहा है ?

सरकारी नौकर की पत्नी को कहना चाहिए कि—मेरा पित रिश्वत तो नहीं लेता ? ये रुपये कहां से ग्राते हैं ? यह घी, ये सब्जियां कहां से ग्राती हैं । मेरा पित ग्रन्याय तो नहीं करता है ? वह ग्रन्यायी कानून तो लोगों पर नहीं लादता है ? वह जनता का ठीक हित-साधन कर रहा है न ?

भारतीय स्त्रियां ग्रपने मन में इस प्रकार के विचार कभी नहीं करतीं। पति उन्हें ग्रज्ञान-ग्रन्थकार में रखते हैं। लेकिन उन्हें यह बात नहीं भूलनी चाहिए कि पति के पाप में वे भी भागीदार हैं।

मेरा साहूकार पित हजारों किसानों को रुलाकर मुक्ते सोने घौर मोती से सजाता है। मेरा वकील पित सैंकड़ों किसानों को भिखारी बनाकर मुक्ते भ्रच्छी-भ्रच्छी साड़ियां पहना रहा है। मेरा डाक्टर पित गरीब भाई-बहनों से भी कितनी फीस लेकर मेरे लिए रेडियो खरीद कर लाता है। मेरा कारखानेदार पित हजारों मजदूरों का शोषणा करके मुक्ते ग्रपने महलों में हंसा रहा है। मेरा ग्रफसर पित जनता को तकलीफ पहुंचाकर पैसे ला रहा है। यदि भारतीय स्त्रियों के मन में ये विचार जाग्रत हो जायं तो वह घबड़ाकर उठेगी। क्योंकि घर्म ही भारतीय स्त्रियों का जीवन है।

भारतीय स्त्रियां 'ईश्वर-ईश्वर' पुकारती हैं; लेकिन ध्रज्ञान के कारएा उनको यह मालूम नहीं होता कि उनकी गृहस्थी पाप के ऊपर चल रही है। भारतीय स्त्रियों को ऐसे ध्रज्ञान में नहीं रहना चाहिए। उन्हें ध्रपनी दृष्टि व्यापक व निर्मल करनी चाहिए तभी जीवन में धर्म समा सकेगा। उन्हें न तो यह मालूम होता है कि पित कहां से ध्रौर कैसे रुपये लाता है ध्रौर न उनको इस बात का ही पता रहता है कि दान-धर्म किया हुधा, मन्दिर में चढ़ाया हुधा ध्रौर तीर्थ में दान किया हुधा पैसा कहां जाता है। पित घर में जो पैसा लाता है वह भी पाप से ध्रौर दान-धर्म किया हुधा पैसा भी ध्रालस्य, दंभ, पाप तथा व्यभिचार ध्रादि की घ्रोर जाता है। ध्रब ये बातें स्त्रियों को तभी मालूम होंगी जब वे इनपर विचार करेंगी।

श्रीर फिर उन रेशमी कपड़ों से उनके शरीर जलने लगेंगे। वे श्रलंकार उन्हें श्रंगारे जैसे लगेंगे। मकान की मिन्जलें उन्हें नरक-जैसी लगने लगेंगी। वे श्रपने पितयों को श्रच्छे रास्ते पर लाने का प्रयत्न करेंगी। भारतीय स्त्रियां ध्येय का पालन करने वाली हैं। समाज में जो नये ध्येय बनते हैं वे स्त्रियों तक पहुंचने चाहिएं। तभी वे श्रमर होंगी। भारत में गाय का महत्व उत्पन्न हुग्रा। स्त्रियों ने ही उसे टिकाया। पितन्नता का तत्व पैदा हुग्रा, उन्होंने उसे पराकाष्ठा पर पहुंचा दिया। पितन्नत का ध्येय निकला, उसे भी उन्होंने पराकाष्ठा पर पहुंचाया। मकान के दरवाजे पर कोई ग्राए तो वे उसे मुट्टी-भर श्रनाज दिये बिना नहीं रहतीं। वे कहेंगी कि—'रूप बदलकर कोई देवता ही ग्राया होगा'। एक ग्रोर पितन्नता के ध्येय के कारण छुग्राछूत की पराकाष्ठा ग्रीर दूसरी ग्रोर ईश्वर सब जगह है इस तत्व के कारण दरवाजे पर कोई भी ग्राए 'उसे मुट्टी-भर ग्रनाज दो' कहने में प्रस्थक्ष ग्राचार। उन्होंने ही एकादशी ग्रादि के न्नत रखे हैं। उन्हें ही नदी पर स्नान करने ग्रीर तीर्थ-यात्रा

नहीं है।

वकील की पत्नी को ऐसा प्रतीत होता है कि मैं सुखी हूं। मेरा पित खूब रुपये कमाता है। मेरे बच्चों के पास कपड़े हैं। वे प्रच्छी तरह शिक्षा प्राप्त करते हैं। रहने के लिए सुन्दर बंगला, बजाने के लिए रेडियो, घर में नौकर-चाकर सब कुछ है।

लेकिन उसे प्रपनी दृष्टि विशाल करनी चाहिए । ये रुपये कहां से खाते हैं ? मेरा पित कुछ बुरा-भला तो नहीं करता ? किसानों के भगड़े मिटाने के बजाय वह यह तो नहीं देखता कि वे कैसे बढ़ें ? पित मुभे गहने पहना रहा है, मेरे लिए रेशमी साड़ी ला रहा है; लेकिन इस वैभव के लिए उधर कोई नंगा तो नहीं हो रहा है ? इस प्रकार का विचार स्त्रियों को करना चाहिए।

व्यापारी की पत्नी को भी अपने मन में यही बात सोचनी चाहिए कि मेरा पित कहीं गरीबों को परेशान तो नहीं कर रहा है ! गरीबों के बच्चे भूखे तो नहीं रहते ? अनुचित लाभ तो नहीं उठाया जा रहा है ? ज्यादा ब्याज तो नहीं लिया जा रहा है ? वह विदेशी माल का व्यापार तो नहीं कर रहा है ?

सरकारी नौकर की पत्नी को कहना चाहिए कि—मेरा पित रिश्वत तो नहीं लेता ? ये रुपये कहां से ग्राते हैं ? यह घी, ये सिब्जियां कहां से ग्राती हैं। मेरा पित ग्रन्याय तो नहीं करता है ? वह ग्रन्यायी कानून तो. लोगों पर नहीं लादता है ? वह जनता का ठीक हित-साधन कर रहा है न ?

भारतीय स्त्रियां ग्रपने मन में इस प्रकार के विचार कभी नहीं करतीं। पति उन्हें ग्रज्ञान-ग्रन्थकार में रखते हैं। लेकिन उन्हें यह बात नहीं भूलनी चाहिए कि पति के पाप में वे भी भागीदार हैं।

मेरा साहूकार पित हजारों किसानों को रुलाकर मुक्ते सोने ग्रीर मोती से सजाता है। मेरा वकील पित सैकड़ों किसानों को भिखारी बनाकर मुक्ते ग्रच्छी-ग्रच्छी साड़ियां पहना रहा है। मेरा डाक्टर पित गरीब भाई-बहनों से भी कितनी फीस लेकर मेरे लिए रेडियो खरीद कर लाता है। मेरा कारखानेदार पित हजारों मजदूरों का शोषण करके मुभे ग्रपने महलों में हंसा रहा है। मेरा ग्रफसर पित जनता को तकलीफ पहुंचाकर पैसे ला रहा है। यदि भारतीय स्त्रियों के मन में ये विचार जाग्रत हो जायं तो वह घबड़ाकर उठेगी। क्योंकि घर्म ही भारतीय स्त्रियों का जीवन है।

भारतीय स्त्रियां 'ईश्वर-ईश्वर' पुकारती हैं; लेकिन प्रज्ञान के कारण उनको यह मालूम नहीं होता कि उनकी गृहस्थी पाप के ऊपर चल रही है। भारतीय स्त्रियों को ऐसे प्रज्ञान में नहीं रहना चाहिए। उन्हें प्रपनी दृष्टि व्यापक व निर्मल करनी चाहिए तभी जीवन में धर्म समा सकेगा। उन्हें न तो यह मालूम होता है कि पित कहां से धौर कैसे रुपये लाता है शौर न उनको इस बात का ही पता रहता है कि दान-धर्म किया हुग्ना, मन्दिर में चढ़ाया हुग्ना ग्रीर तीर्थ में दान किया हुग्ना पैसा कहां जाता है। पित घर में जो पैसा लाता है वह भी पाप से ग्रीर दान-धर्म किया हुग्ना पैसा भी ग्रालस्य, दंभ, पाप तथा व्यभिचार ग्रादि की ग्रीर जाता है। ग्रब ये बातें स्त्रियों को तभी मालूम होंगी जब वे इनपर विचार करेंगी।

श्रौर फिर उन रेशमी कपड़ों से उनके शरीर जलने लगेंगे। वे श्रलंकार उन्हें श्रंगारे जैसे लगेंगे। मकान की मिन्जलें उन्हें नरक-जैसी लगने लगेंगी। वे श्रपने पितयों को श्रच्छे रास्ते पर लाने का प्रयत्न करेंगी। भारतीय स्त्रियां ध्येय का पालन करने वाली हैं। समाज में जो नये ध्येय बनते हैं वे स्त्रियों तक पहुंचने चाहिएं। तभी वे श्रमर होंगी। भारत में गाय का महत्व उत्पन्न हुग्रा। स्त्रियों ने ही उसे टिकाया। पितत्रता का तत्व पैदा हुग्रा, उन्होंने उसे पराकाष्ठा पर पहुंचा दिया। पितत्रत का ध्येय निकला, उसे भी उन्होंने पराकाष्ठा पर पहुंचाया। मकान के दरवाजे पर कोई ग्राए तो वे उसे मुट्टी-भर ग्रनाज दिये बिना नहीं रहतीं। वे कहेंगी कि—'रूप बदलकर कोई देवता ही ग्राया होगा'। एक ग्रोर पितत्रता के ध्येय के कारण छुगाछूत की पराकाष्ठा धौर दूसरी ग्रोर ईश्वर सब जगह है इस तत्व के कारण दरवाजे पर कोई भी ग्राए 'उसे मुट्टी-भर ग्रनाज दो' कहने में प्रत्यक्ष ग्राचार। उन्होंने ही एकादशी ग्रादि के त्रत रखे हैं। उन्हें ही नदी पर स्नान करने ग्रौर तीर्थ-यात्रा

करने की उत्कट इच्छा रहती है।

स्त्रयां कदाचित् नये ध्येय का निर्माण नहीं करतीं; लेकिन उनके निर्माण हो जाने पर फिर वे उन्हें मरने भी नहीं देतीं। जिस प्रकार पुरुष बाहर से ग्रनाज ग्रादि चीजें लाता है, लेकिन उसे घर में संभालकर रखने, उसे फैलने न देने, गन्दा न होने देने का काम स्त्रियों का होता है, उसी प्रकार समाज में जिन-जिन ध्येयों का निर्माण होता है, उन्हें न मरने देने का काम भी स्त्रियों का ही है। जिस प्रकार बीमार होने पर बच्चों की सार-संभाल करना मुख्यतः स्त्रियों का ही काम है, उसी प्रकार ध्येय-ख्पी बालक को भी सुरक्षित रखना उनका ही काम है। पुरुष ग्रपते ही खून के बच्चों की उपेक्षा कर देगा, लेकिन स्त्री ऐसा नहीं कर सकेगी। इसी प्रकार पुरुषों द्वारा निर्माण किये हुए ध्येय पुरुष छोड़ देंगे; लेकिन स्त्रियाँ उन्हें नहीं छोड़ेंगी। राजा मोरध्वज ग्रतिथि के साथ भोजन करने में हिचकता है। उसे धैर्य नहीं रहता; लेकिन रानी उसका हाथ पकड़कर उसे बैठाती है। वह भपने ध्येय बालक को मरने देना नहीं चाहती।

भारतीय स्त्रियों की यह महान् विशेषता है श्रीर उसे ध्यान में रखना चाहिए। ग्राज जो-जो नये ध्येय बनें वे सब स्त्रियों तक पहुंचने चाहिए। तभी वे टिक सकेंगे। हरिजन-सेवा, ग्रामोद्योग, खादी, स्वदेशी श्रादि नवीन व्रत, ये दयामय व प्रेममय व्रत, यह सेवा-धर्म उनके हृदय तक पहुंचाना च हिए। स्त्रियों की धर्म-बुद्धि को जागृत कीजिए। यह नवधर्म उन्हें द्वा दीजिये। जब वह उन्हें समक्ष में श्रा जायगा तब वह राष्ट्र-धर्म हो जायगा। जो-कुछ स्त्रियों के पेट में जायगा वह नष्ट नहीं होगा।

इसीलिए माता के रूप में ही भारतीय स्त्री की ग्रपार महिमा है। वह सार-संभाल करनेवाली है—बच्चों को संभालने वाली, पित को संभालने वाली, ध्येय को संभालने वाली। वह किसी को भी मरने नहीं देती है। वह सबको प्रेम देती, ग्राशीर्वाद देती ग्रीर सेवा करती है। वह ईश्वर का ही रूप है। भक्तों ने भी ईश्वर के लिए माता शब्द ही पसन्द किया, क्योंकि ईश्वर का जो पालन-पोष्णा का कार्य है, सबकी जिम्मे-

दारी अपने ऊपर लेने का जो कार्य है वह माता ही करती है। ईश्वर को मां कहकर पुकारने से बढ़कर श्रीर कोई उपयुक्त श्रर्थ वाली पुकार नहीं है। यदि ऐसी कोई वस्तु है जिससे ईश्वर के प्रेम की कल्पना हो संकती है तो वह माता ही है।

इसीलिए भारतीय संस्कृति सब जगह माता की वन्दना करती है। उपिनषद् में घ्राचार्य ऐहिक देवताग्रों का नाम बताते हुए—प्रत्यक्ष संसार के नाम बताते हुए प्रथम "मातृदेवो भव" कहते हैं। पहले माता फिर पिता। पित-पत्नी में पहले 'पिति' हैं; लेकिन माता-पिता में पहले मां है। पित को पिता होना है। पत्नी को माता होना है। ग्रौर इन दोनों में माता का स्वरूप ग्रधिक उदात्त ग्रौर ग्रधिक श्रेष्ठ है।

इसीलिए श्रन्त में भारतीय संस्कृति मातृ-प्रधान है । माता की तीन प्रदक्षिए। करना मानो सारी पृथ्वी की प्रदक्षिए। करना है। माता-पिता की सेवा करना मानो मोक्ष प्राप्त करना है। "न मातुः परं दैवतम्" माता के श्रलावा कोई देवता नहीं है। मां के ऋएए से कभी उऋएए नहीं हो सकते।

विट्ठल (ईश्वर) मां है। भारत मां है। गाय मां है। भारतवर्ष में सब जगह माता की महिमा गाई गई है। माता की वन्दना पहले की जाती है। कोई भी मंगल-कार्य क्यों न हो सबसे पहले मां को प्रशाम किया जाता है।

पित के हजारों ध्रपराध हजम करके उसे क्षमा करने वाली, ध्रपने बच्चों को संभालने वाली ध्रौर भारतीय ध्येय की रक्षा करने वाली माता को ध्रनन्त प्रणाम !

स्रोर पित के साथ-साथ हंसते-हंसते चिता पर चढ़ने वाली सती स्रथवा उसकी मृत्यु के बाद उसका चिन्तन करते हुए वैराग्य से व्रतमय जीवन व्यतीत करने वाली विषवा इन दोनों का वर्णांच कौन कर सकता है? भारत में सितयों की समाधि "विवाह क्या है" इस विषय पर दिये हुए मूक प्रवचन हैं। ये समाधियां भारत को पवित्रता देती हैं। जगह-जगह पर लिखा हुस्रा यह यक्षमय इतिहास है।

भीर गतधवा ? गतधवा नारी मानो प्रतिक्षण जलने वाली चिता

है। भारतीय बाल-विधवा मानो करुए कथा है। उसे प्रास-पास के विलासितापूर्ण संसार से विरक्त रहना पड़ता है। उसका प्रत्येक क्षिए कसीटी होता है। उसे मंगल वाद्य सुनाई देते हें, मंगल समारम्भ होते हैं। कहीं विवाह है, कहीं गोद भरी जाती है, ऋतुशान्ति होती है, कहीं नामकरए। संस्कार होता है। लेकिन उसके लिए सारे समारम्भ वर्ज्य हैं। घर के एक कोने में यह गला कटी हुई कोकिला बैठी रहती है। उसके ऊपर व्रत लाद दिये जाते हैं। सारे विधि-निषेध उसी के लिए होते हैं। सारे संयम उसी के लिए होते हैं।

इसी तरह ग्राग में से वह दिव्य तेज लेकर बाहर निकलती है। वह बालकृष्ण से बातें करती है, उसका श्रुङ्गार करती है, उसे नैवेद्य लगाती है। ईश्वर ही उसका बच्चा है। वह ईश्वर की मां है। यशोदा है। लेकिन इस यशोदा को ग्रपयशी समका जाता है। उसके दर्शन नहीं किये जाते।

सबकी सेवा करना ही उसका काम है । वह किसी की प्रसूति करती है, किसी का भोजन बनाती है, परिवार में कोई बात ग्रटक जाती है तो उसे बुलाया जाता है। उसके लिए स्वतन्त्रता नहीं होती, विनोद नहीं, ग्रानन्द नहीं। संसार का सारा ग्रपमान सहन करके संसार का भला सोचना ही उसका ध्येय होता है।

भगवान शंकर हलाहल पीकर संसार का कल्याए। करते हैं। यही विधवा के लिए भी है। वह निन्दा, भ्रपमान, गाली-गलौज भ्रादि का विध चुपचाप पीती है और फिर सेवा के लिए तैयार रहती है।

ग्रादर्श विधवा संसार की गुरु है। वह संयम ग्रीर सेवा की मूर्ति है। ग्रपना दुःख पीकर संसार के लिए परिश्रम करने वाली देवी है।

भारतीय संस्कृति में यह एक बहुत बड़ा म्रादर्श है। ऐसी दिव्य देवी के सामने सत्रह बार विवाह करने वाले पुरुष सूम्रर की तरह लगते हैं। स्त्री जाति धन्य प्रतीत होती है।

म्रादर्भ उच्च होना चाहिए; लेकिन जो उसे उठा नहीं सकता उसे वह बताने से कोई लाभ नहीं है। श्रीकृष्ण मर्जुन को मार-पीटकर संन्यासी बनाना नहीं चाहते थे। माता-पिता को भी बाल विधवाम्रों को कुमारी जैसी ही समक्त कर उनका विवाह कर देना चाहिए। लेकिन इस बात में भी उसे स्वतन्त्रता मिलनी चाहिए। यदि वे स्त्री जाति के उदात्त ध्येयों की पूजा करना चाहें तो उन्हें उसके लिए स्वतन्त्रता रहनी चाहिए। लेकिन बहुत ऊंचे ध्येय फ्कडने के लिए जाने पर गिरने की संभावना रहती है। इसकी भ्रपेक्षा जरा छोट। ध्येय लेकर उसके ऊपर भ्रपने पैर श्रच्छी तरह जमाकर खड़े रहना श्रधिक श्रेयस्कर है।

: १४ :

मानवेतर सृष्टि से प्रेम का सम्बन्ध

मनुष्य के नीतिशास्त्र में सारी चराचर सृष्टि का विचार किया जाना चाहिए। यदि मनुष्य केवल मनुष्य के हित की बातों को ही देखे तब अन्य पशु-पक्षियों की कोटि में आ जायगा। जब मानव, मानवेतर सृष्टि का जहां तक संभव हो, पालन-पोषण करेगा, मानवेतर सृष्टि के साथ भी आत्मीयता का सम्बन्ध स्थापित करेगा तभी वह सारी सृष्टि में श्रेष्ठ सिद्ध होगा। "मैं सारी मृष्टि का संहार करता हूं इसलिए बड़ा हूं" इस प्रकार कहने के बजाय यदि वह कहे कि "मैं सारी सृष्टि पर प्रेम करता हूं इसलिए बड़ा हुं" तो इसमें सच्चा बड़प्पन है।

पशु, पक्षी, वृक्ष, वनस्पति ग्रादि से ऐसा ही ग्रात्मीयता का सम्बन्ध जोड़ने का प्रयत्न भारतीय संस्कृति ने किया है। मानवीय कुटुम्ब में उन्हें प्रेम का स्थान दिया गया है। मानवी शक्ति मर्यादित है, लेकिन उस मर्यादित शक्ति से जो-कुछ हो सकता है वह मानव को करना चाहिए यह बात भारतीय संस्कृति कहती है। हम सारे पशुग्रों की सार-संभाल नहीं कर सकते, सबके साथ प्रेम का व्यवहार नहीं कर सकते तो कम-से-कम गाय-बैल के साथ तो प्रेम का सम्बन्ध जोड़ ही लें। सारी पशु-पृष्टि चाहे दूर रहे; लेकिन ग्राइये, गाय के निमित से हम संसार के साथ सम्बन्ध जोड़ें। गाय पशु-पृष्टि की एक प्रतिनिधि है।

भारतीय संस्कृति में गाय केवल उपयोगी वस्तु के रूप में ही नहीं

रही है। यह ठीक है कि सर्वतोपिर उपयोगी होने के कारण उसे मनुष्य ने ग्रपने पास रखा है; लेकिन एक बार ग्रांगन में ग्राजाने पर गाय परिवार का ग्रंग हो जाती है। यदि मां-बाप बूढ़े हो जायं तो क्या हम उन्हें कसाई को बेच देंगे ? क्या उन्हें मार कर उनका खाद बनाएंगे ? क्या ऐसा कहेंगे कि इन निरुपयोगी दुबले माता-पिता को रखने से क्या लाभ है ?

माता-पिता बूढ़े हो जाते हैं, फिर भी हम उन्हें नहीं मारते । हम उनके पहले के उपकारों का स्मरण करते हैं । हम इस बात को याद करते हैं कि रात-दिन उन्होंने हमारे लिए कठिन श्रम किया है । उनका श्रेम, उनका त्याग, उनका कष्ट, उनका श्रपार श्रम सब हमारी श्रांखों के सामने रहता है । हम अपने वृद्ध माता-पिता से कहते है कि "अब आप शान्ति से बैठिये । आपको शान्ति के साथ भोजन करना चाहिए । हमको आपका कोई बोका नहीं लगता । आपकी श्रनन्त सेवा के लिए हम जितना करें थोड़ा है । हमें आप अपना श्राशीर्वाद दीजिये । हम अब कृतज्ञता-पूर्वक आपकी सेवा करेंगे ।"

भारतीय संस्कृति नहीं कहती कि यदि गाय-बैल बूढ़े हो जायं तो उन्हें कसाई के घर भेज दो। जिस गाय ने १०-१०, १४-१४ वर्ष तक खूब दूध दिया, जिसके दूध से ही हमारा सबका पोषण हुन्ना, जिसने खेती तथा ग्रन्य काम के लिए ग्रपने ग्रच्छे बैल दिये, उसे यदि वह बूढ़ी हो गई तो क्या हमें छोड़ देना चाहिए ? यह तो कृतघ्नता होगी। मनुष्य केवल उपयोगिता के ग्राधार पर जीवित नहीं रह सकता। मनुष्य में कुछ महान भावनाएं है। उन भावनाग्रों के कारण ही मनुष्य की कीमत है। यह खयाल रखना चाहिए कि यह सारी महान् भावना यदि उपयोगिता- वाद के हथियार से मार डाली गई तो मनुष्य की कीमत जून्य हो जायगी।

यदि गाय की ठीक तरह सार-संभाल की गई तो १०-१५ वर्ष में वह हमें इतने दूध का धन देगी कि उस धन के ब्याज से ही हम बुढ़ाऐ में उसकी सार-संभाल कर सकेंगे । श्राजकल चम्मच भर दूध देने वाली गायें ही इस गो-पूजक भारत में दिखाई देती हैं। श्राइने श्रकबरी में

लिखा है कि प्रकबर के शासनकाल में २०-२० सेर दूध देने वाली गायें थीं। ग्राज भी यूरोप-ग्रमरीका के ग्राम-ग्राम में ऐसी गायें हैं। भारत में भी सरकारी 'गोवर्धन-गृह' में इस प्रकार की गायें दिखाई देती हैं। नवीन शास्त्रीय ज्ञान के ग्राधार पर हमें गो-पालन ग्रौर गो-सेवा करनी चाहिए। यदि ऐसा किया गया तो फिर चार सागरों की भांति दूध से भरे हुए चार थन वाली गायें भारत में दिखाई देने लगेंगी। फिर से जगह-जगह गोकुल बन जायंगे ग्रौर गाय का पालन-पोषण जड़ प्रतीक नहीं रहेगा। उसके बूढ़ी हो जाने पर भी हम उसे कृतज्ञतापूर्वक प्रेम के साथ खिला-पिला सकेंगे।

भारतीय संस्कृति गाय को परिवार के एक व्यक्ति की भांति देखना सिखाती हैं। हम गाय के लिए गो-प्रास रखते हैं। पहले गाय के लिए परोसकर रखना चाहिये और फिर हमें भोजन करना चाहिए। भोजन करते समय उसका स्मरण करना चाहिए। हम प्रपने मस्तक पर गंध-कुंकुम लगाते हैं तो गाय के मस्तक पर भी वे लगाने चाहिए। मनुष्य कहता है: 'गाय, तू मूक है। तेरा स्मरण पहले करना चाहिए। मैं तेरे रूप से सारे पशुग्रों का स्मरण करता हूं। तेरा तपंण करके मैं समकता हूं कि सारे पशुग्रों का तपंण हो गया।'

भारतीय संस्कृति में सब जगह गाय है। गाय के बछड़ों के साथ खेलते हुए भारतीय बालक बड़े होते हैं। गाय के बछड़े मानो उनके भाई हैं।

हम बच्चों का बारसा (नामकरए। संस्कार) करते हैं। इसी प्रकार गाय का बारसा करने के लिए भी हमने एक दिन निश्चित कर रखा है। दिवाली के पहले ग्राध्विन बदी द्वादशी को हम गाय-बछड़ों की बारस ग्रथवा गोवत्स-बारस ग्रथवा वसु-बारस कहते हैं। बारस का ग्रथं है द्वादशी। बारसा का मतलब है १२वां दिवस। ग्राध्विन के कृष्ण पक्ष में जानबूभकर ही हमने यह गाय का बारसा रखा है। उस दिन हम गाय-बछड़ों की पूजा करते हैं। उस दिन उनका उत्सव होता है। मनुष्यों की दिवाली के पहले गाय-बछड़ों की दिवाली होती है, गाय के बछड़े का जन्म के बाद का १२वां दिन

मानो हम मनाते हैं। उनका बारसा मनाते हैं। यह भावना कितनी सहृदय है!

जिस प्रकार गाय-बछड़ों की पूजा करते हैं उसी प्रकार हम बैलों की पूजा करते हैं। हम पिठोरी ग्रमावस्या मनाते हैं। इस ग्रमावस्या को बैलों को विश्राम दिया जाता है। उनका शृङ्गार करते हैं, उनके गले में माला पहनाते हैं। किसान स्त्रियों के पैर के गहने बैलों के पैर में पहनाये जाते है। इस दिन गरीब किसान भी पूरणपोली (एक प्रकार का महा-राष्ट्रीय पक्वान्न) बनाता है । बैल को पूररापोली का नैवेद्य लगाया जाता है-भीर उसके ऊपर घी की धार डाली जाती है। बड़े ठाट-बाठ से बैलों का जुलुस निकाला जाता है। बाज बजाये जाते हैं, बन्दूक चलाते है ग्रीर बड़ा ग्रानन्द रहता है। यह ग्रानन्द कृतज्ञता का है। जिस बैल की गरदन पर हम ज्या रखते हें श्रीर जिसकी गरदन पर घट्टे पड गये, जो धूप-कीचड़ में काम करते हैं, जिन्होंने हल चलाया, चरस चलाई, गाड़ियां खींचीं, गुस्से में ग्राकर हमने जिसे चावुक लगाये, ग्रार चुभोई, जिसके परिश्रम से हरे-भरे होकर हमारे खेत लहलहाने लगे, श्रौर श्रनाज से सज गए, जिसके परिश्रम से मोती की तरह ज्वार ग्रीर सोने की तरह गेहूं पकते हैं, उस कष्टमूर्ति बैल के प्रति कृतज्ञता प्रदर्शित करने का यह परम मंगल दिवस है। इस पिठोरी भ्रमावस्या के दिन की केवल कल्पना ही करके मेरी ग्रांखें प्रेमाश्रग्नों से भर जाती हैं ग्रीर भारतीय संस्कृति की भ्रात्मा दिव्य रूप में दिखाई देने लगती है।

भारतीय संस्कृति के उपासक भ्राज गाय-बैल के साथ कैसा व्यवहार करते हैं? लेकिन यह दासता, दिरद्रता, भ्रीर भ्रज्ञान का ही परिएगाम है। जिस प्रकार भ्रन्य बातें यान्त्रिक हो गई हैं उसी तरह यह त्यौहार भी यान्त्रिक हो गया है। उसका गहन जाव मन में नहीं बैठता है। इतना होने पर भी गाय बैलों पर प्रेम करने वाले किसान भारत में हैं।

भारतीय संस्कृति कहती है कि गाय-बैलों के साथ प्रेम करो। उनसे पूरा काम ले लो मगर उनका खयाल भी रखो। उनको समय पर पानी पिलाग्रो, समय पर घास दो। उन्हें चाबुक मत लगाग्रो, ग्रार मत चुभाग्रो। एक ग्राघ बार ग्राप गुस्से में ग्राकर उन्हें मार देंगे; क्योंकि ग्रास्तिर ग्राप

मनुष्य ठहरे। लेकिन उसमें वैरभाव नहीं होना चाहिए । मनुष्यता मत भूलिये। गहरी-गहरी भार चुभोकर उनके ग्रंग को छलनी मत बनाइये। भ्राप तो उन मूक पशुभों के भ्राशीर्वाद प्राप्त कीजिये। उनके शाप मत लो। तुम्हारे लिए रात-दिन काम करनेवाले बैलों का हाहाकार तुम्हारा कल्याएा नहीं करेगा। गाय-बछड़े कितने प्रेमल होते हैं! वे तुम्हारी भ्रावाज सुनते ही रंभाने लगते हैं। तुम्हारा स्पर्श करते ही नाचने लगते हैं। मालिक की मृत्यु पर खाना-पीना छोड़कर प्राएग त्याग देनेवाले गाय-बैलों के उदाहरएा भी मिलते हैं।

कुरान में पैगम्बर मुहम्मद साहब कहते हैं—''संघ्या होते ही गाय-बछड़े तुम्हारे प्रेम के खातिर जंगल से वापस तुम्हारे घर प्राते हैं।'' यह कितनी बड़ी बात है ! सचमुच यह बात मनुष्यों के लिए भूषणा-जैसी है।

गाय के द्वारा हमने पशुमों के साथ सम्बन्ध जोड़ा। इसी प्रकार हमने पिक्षयों के साथ भी सम्बन्ध जोड़ा है। जिस प्रकार हम प्रपनी कमजोरी घीर अल्पशित के कारण सारे पशुमों के साथ सम्बन्ध नहीं रख सकते। उसी प्रकार सब पिक्षयों के साथ भी हम सम्बन्ध नहीं जोड़ सकते; लेकिन घर के ग्रासपास जो २-४ पक्षी होते हैं हम उनकी याद रखते हैं। हम भोजन करने के पहले गो-ग्रास के समान ही 'कांव-कांव' करके कौवे को भी काकबिल देते हैं। चिड़िया और कौवे ही हमारे श्रास-पास के पक्षी हैं। हम उन्हीं का स्मरण करते हैं। भोजन करते समय छोटे बच्चे को— 'देखो वह कौ श्रा है, देखो वह चिड़िया है" ऐसा कह-कह कर माता उसे कौर खिलाती है। जिन कौवों और चिड़ियों के साथ बच्चे छोटे से बड़े होते हैं क्या उनके प्रति कृतज्ञता नहीं प्रदिश्ति करनी चाहिए? कि को पुकारकर उसके निमित्त से मनुष्य सारे पिक्षयों का स्मरण करता है। भोजन करने के पहले गाय के निमित्त से पशुग्रों का स्मरण किया, कौवे के निमित्त से पिक्षयों का स्मरण किया।

भारतीय संस्कृति में पक्षियों की बहुत महिमा है। हमने सुन्दर-सुन्दर पिक्षयों के साथ ग्रपने जीवन में सम्बन्ध जोड़ लिया है। सुन्दर पंख्य फैलाने वाले मोर को हम कैसे भूजें ? हमने मोर को पवित्र माना । सरस्वती के हाथ में वीएा देकर हमने उसे मोर पर बिठाया है । हम अपने पुराने लावण्यदीपक पर मोर की आकृति बनाते थे । मोर का दर्शन शुभ मानते हैं और कामना करते हैं कि प्रातःकाल दीपक जलाते समय हमारी दृष्टि मोर पर पड़े ।

यही बात कोकिल की है। ग्राठ महीने मौन रहकर वसन्त ऋतु ग्राते ही कुहू-कुहू ध्विन से वह सारा प्रदेश गुंजा देती है। मध्य ग्रोष्म ऋतु में पेड़-पौदों में नवपल्लव फूटते हुए देखकर उसकी प्रतिभा में पल्लव फूटने लग जाते हैं। वह कुहू का गीत गाने लगती है; लेकिन वह विनयी होती है, लजीली होती है, वृक्षो की गहरी डालियों में छिपकर वह कुहू-कुहू करती रहती है। वह पित्रम्न, मधुर, गम्भीर ग्रोर उत्कट स्वर ऐसा प्रतीत होता है मानो सामगान हो, उपनिषद् ही हो। भारतीय संस्कृति ने कोकिलाक्षत प्रचलित कर दिया है। इस व्रत में कोकिला की ग्रावाज सुने बिना मोजन नहीं किया जाता। उसकी ग्रावाज सुनने के लिए यह व्रत करनेवाली स्त्रियां दो-दो कोस तक दूर जंगलों में जाती हैं। वे उसकी ग्रावाज सुनकर ही भोजन करती है।

कोकिला को ही भांति तोता भी है। हम तोते-मैना को नहीं भूल सकते। हरे-हरे पत्तों के रंग वाले उस तोते की कितनी लाल-लाल और घुमावदार चोंच है! कितने सुन्दर पंख हैं! वह कैसे गरदन मोड़ता है! कैसी सीटी बजाता हं! उसके नेत्र कितने छोटे और गोल -गोल हें! उसका काला कण्ठ कैसा है! वह कैसे विट्ठल-विट्ठल कहता है! किस प्रकार बोलता है! तोते को उस पिंजरे में रहना पसन्द नहीं स्त्राता; लेकिन मनुष्य तो उससे प्रेम जोड़ना चाहता है। वह उसकी चिन्ता रखता है। अपने मुंह में भ्रमहूद की फांक पकड़कर उसे तोते के सामने करता है। भ्रपने मुंह का कौर उसे देता है, पिंजरे को हरा-हरा रग कर उसे हरे वृक्षों की विस्मृति कराना चाहता है। यह सब मनुष्य प्रेम से करता है। पिंक्षयों को इस प्रकार बन्धन में रखकर उनसे प्रेम करना ग्रच्छा नहीं लगता; लेकिन यह इस बात का उदाहरण है कि मनुष्य की ग्रात्मा इतर प्राणियों के साथ सम्बन्ध जोड़ने के लिए कितनी व्याकुल रहती है!

हम ग्रपने बच्चों के नाम पक्षियों के नाम पर रखते हैं। सुग्रालाल,

पोपटलाल, मिट्ठूलाल, मैना, हंसी, चिमनात्राई, कोकिला घ्रादि नामों से हम परिचित ही हैं । इस प्रकार भिन्न-भिन्न प्रकार का स्नेह-सम्बन्ध ग्रौर ग्रपनापन भारतीय संस्कृति में पक्षियों से जोड़ा गया है ।

पशु-पिक्षयों के समान तृरा, वृक्ष, वनस्पित के साथ भी भारतीय संस्कृति प्रेम का सम्बन्ध जोड़ती है। मनुष्य सारी वनस्पित को लगा नहीं सकता। वह तो श्राकाश के बादलों का काम है; लेकिन हम तुलसी का एक छोटा पौदा लगाते हैं। श्रीर इस तुलसी को वनस्पित-सृष्टि का एक प्रतिनिधि मानते हैं। उसकी पूजा पहले करते हैं, उसे पहले पानी देते हैं। उसे पानी पिलाये बिना स्त्रियाँ पानी नहीं पीतीं। पहले तुलसी का स्मरा किया जाता है। तुलसी का स्मरा मानो सारी वनस्पितयों का स्मरा है।

हम तुलसी का गमला सजाते हैं। तुलसी का विवाह करते हैं। उसके विवाह में श्रांवले, इमली, गन्ने श्रादि वनस्पित श्रीर जंगली फलों का ही महत्व है। तुलसी मानो हमारे कुटुम्ब का ही एक श्रंग है। मानो उसमें भी सारी भावनाएं हैं। उसके भी सब संस्कार किये जाते हैं।

हम वट-वृक्ष का, पीपल का जनेऊ करते हैं। उसका चबूतरा बना देते हैं। मानो यह वनस्पति-संसार के महान् ऋषि हों। हम उनकी पूजा करते हें। भृष्टि का यह महान् ईश्वरी वैभव देखकर हम उसकी प्रदक्षिणा करते हैं, उसे प्रणाम करते हैं।

म्रांवल के वृक्ष के नीचे भोजन करना, जंगल में भोजन करना म्रादि कितनी ही वनस्पति-प्रेम की बातें हमने प्रचलित की हैं। ऐसे व्रत हैं जिनमें वृक्ष के पत्तों पर भोजन किया जाता है। हम देवताम्रों को फूल चढ़ाते हैं; लेकिन हमने यह निश्चित किया है कि देवताम्रों को पत्तियां बहुत प्रिय हैं। देवताम्रों के लिए तुलसी चाहिए, बेलपत्र चाहिए, दूर्वा चाहिए, शमी चाहिए। भगवान् की पूजा के निमित्त से हम सबसे पहले फूलों से मिलते हैं। दूर्वा, तुलसी, बेलपत्र से मिलते हैं। घर के म्रास-पास तुलसी होनी चाहिए, हरी-हरी दूब होनी चाहिए, पारिजात, जस-वन्ती, धतूरा, कनेर, जाई, जुही, गुलाब, मोगरा, चमेली, तगर म्रादि फूल के वृक्ष होने चाहिएं। कदम्ब, म्रांवला, म्रनार म्रादि के वृक्ष होने

चाहिए। भगवान को जो पित्तयां चढ़ाई जाती हैं उनमें इन सब पित्तयों का नाम बतलाया गया है। फूल हमेशा नहीं होते हैं; लेकिन पित्तयां तो हमेशा मिलती हैं। भगवान को पित्तयां ही प्रिय हैं। वे पित्तयां रोज लाकर चढ़ाग्रो। उस निमित से फूल तथा फल के पेड़ लगाग्रो। उनके साथ प्रेम का सम्बन्ध स्थापित की जिए।

भारतीय साहित्य में भी तरु, लता, बेली के प्रति ग्रपार प्रेम है। कालिदास के काव्य-नाटकों को देखिए। वहां यह प्रेम ग्रापको दिखाई देगा। शंकुतला ग्राम्न वृक्ष ग्रोर ग्रितिमुक्त लता का विवाह करती है। वृक्ष पर बेल चढ़ाना चाहिए। बेल पेड़ से लिपट जाती है। उससे वृक्ष की शोभा है। वृक्ष से बेल को ग्राधार मिलता है। कितनी कोमल भावना है यह? शकुन्तला का वर्णन करते हुए कण्व ऋषि कहते हैं— 'शकुन्तला वृक्षों को पानी पिलाये बिना पानी नहीं पीती है। उसे फूल ग्रीर पत्तों का शौक था। फिर भी वह उन वृक्षों के फूल नहीं तोड़ती थी, पत्ते नोचती नहीं थी।'

उस शकुन्तला को प्रेम का सन्देश देने के लिए कुलपित कण्व तरुलताश्रों से कहते हैं। उस प्रेममयी शकुन्तला के वियोग में श्राश्रम के वृक्षों ने भी, लता-बेलियों ने भी श्रश्रु गिराये होंगे।

राम चौदह वर्ष के बनवास के लिए निकले; लेकिन वनवास रामचन्द्रजी के लिए कोई संकट नहीं था । रामचन्द्रजी को ग्रयोध्या के पाषागुनिर्मित प्रासादों की ग्रपेक्षा वन के कुञ्ज ग्रधिक प्रिय थे। उन्हें वन-कानन
प्रिय थे। रामायगु में राम के लिए ग्रनेक बार 'वनप्रिय' विशेषगु का
प्रयोग किया गया है। उन्हें वृक्ष गौर बेलें ग्रपने सगे-सम्बन्धियों-जैसी
लगती थीं। राम कहते ही पंचवटी हमारी कल्पना में साकार हो जाती
है। विशाल बटवृक्ष की शीतल छाया में राम-सीता-लक्ष्मगु बड़े ग्रानन्द
के साथ रहे। सीता ने पर्गुकुटी के ग्रासपास पौधे लगाए। वह
उन्हें गोदावरी के पानी से सींचती थीं। उत्तर रामचरित्र नाटक में
इस प्रकार का एक सहदय वर्गुन है कि रामचन्द्रजी फिर पंचवटी में
आते हैं तो सीता के द्वारा लगाये हुए बृक्षों को देखकर रो पड़ते हैं।

रघुवंश में ऐसा वर्णन है कि पार्वती ने ग्रपने सिर पर पानी के घड़े

रखकर देवदार के वृक्षों को सींचा श्रीर बालकों की भांति उनका पालन-पोषएा किया श्रीर हाथी श्रादि श्राकर जब उनसे श्रपने शरीर रगड़ते थे श्रीर उनकी छाल निकाल डालते थे तो वे दुःखी होती थीं। तब शंकर ने रखवाले रखें:

ग्रमुं पुरः पश्यसि देवदारुं पुत्रीकृतोऽसौ वृषभध्वजेन।

यह बात वह रखवाली करने वाला शेर बड़े प्रेम से राजा दिलीप से कह रहा है।

वृक्ष-वनस्पति को हमने मानवी भावना प्रदान की है। गर्मी में तुलसी के ऊपर ग्रभिषेक-पात्र से सतत धारा डालकर उसे हम गर्मी का मनुभव नहीं करने देते । हमारा यह नियम है कि शाम होते ही, रात्रि के समय फल-फूल नहीं चुनना चाहिए, भ्रौर तृएा, ग्रंकुर, पल्लव नहीं तोड़ना चाहिए। संकष्ट चतुर्थी की रात को मंगलमूर्ति की पूजा की जाती है; लेकिन दिन रहते-रहते ही फूल, दूर्वा ग्रादि लाकर रख लेने की रीति हमारे यहां है । हमारी यह भावना है कि रात के समय वक्ष सो जाते हैं। कहीं उनकी निद्रा भंग न हो जाय इस बात का कितना खयाल रखा जाता है! एक बार धुनकी की तांत में लगाने के लिए गांघीजी को थोड़ी पत्तियों की जरूरत पड़ी। रात का समय था। उन्होंने मीरा बहुन से पत्तियां लाने को कहा। मीराबहन बाहर गईं। वे नीम के पेड़ की एक डाली तोड़ लाई । महात्माजी ने कहा-- "इतनी सारी पत्तियों का क्या होगा ? पत्तियां तो मुट्टी भर चाहिए थीं। देखो, ये पत्तियां कैसी सो गई हैं। कैसी बन्द हो गई हैं! रात्रि के समय पत्तियां नहीं तोड़नी चाहिए। लेकिन जरूरत पड जाय तो हल्के हाथों म्रावश्यकता जितनी हो तोड़नी चाहिए। ग्रहिंसा का जितना विचार करें उतना थोडा ही है। " महात्माजी के ये शब्द सुनकर मीरा बहन गद्गद् हो गई।

कोंकरा में जब गरापित को अपने घर लाते हैं तब उनके ऊपर बरसात की चीजें लटकाते हैं। ककड़ी, सहस्रफल, तुरई आदि भगवान् के ऊपर लटकाते हैं। कांगनी, कवण्डल भी भगवान् के ऊपर लटकाते हैं। नारियल और गीली सुपारियां टांगते हैं। भगवान् को प्रकृति का सहवास प्रिय लगता है।

मंगल-समारंभों में तो ब्राम्रपल्लबों के बिना काम ही नहीं चलता । प्रतिदिन ब्राम की डाली की जरूरत पड़ती हैं । चाहे विवाह हो, जनेऊ हो, सत्यनाराण की कथा हो, मकान की पूजा हो, नये कुंए की शान्ति-पूजन हो, ऋतु-शान्ति हो, सबमें ब्राम्चवृक्ष के हरे पत्तों की ब्रावश्यकता रहती हैं । सृष्टि के ब्राशीर्वाद प्रेम बौर पवित्रता हैं । माधुर्य ब्रौर मांगल्य हैं । हमारे यहां नवान्न पूर्णिमा मनाई जाती हैं । उस दिन दरवाजे पर ब्रनाज के तोरण लगाये जाते हैं । धान की बाली, ज्वार का भुट्टा, ब्राम के पत्ते ब्रादि चीजों के तोरण बनाये जाते हैं । उस तोरण को मराठी में 'नवें' कहा जाता है ।

भारतीय संस्कृति ने पशु-पक्षी, वृक्ष-वनस्पित म्रादि से इस तरह का प्रेम-सम्बन्ध निर्माण किया है । पशु-पक्षी म्रौर वृक्ष-वनस्पित में भी जीवन है । इनमें चैतन्य दिखाई देता हैं। हम यह समभते हैं कि ये भी पैदा होते म्रौर मरते हैं अतः इन्हें भी सुख-दुःख का म्रन्भव होता है; लेकिन भारतीय संस्कृति इससे भी दूर जाती है।

शीतला सप्तमी के दिन मिट्टी के चूल्हे की पूजा होती है। उस दिन चूल्हे को विश्राम करने दिया जाता है। उस दिन पहले दिन का बना हुग्रा बासी खाना ही खाया जाता है। साल भर तक वह मिट्टी-पत्थर का चूल्हा हमारे लिए तपता रहा। कम-से-कम एक दिन तो कृतज्ञता-पूर्वक उसका स्मरण करें। शीतला सप्तमी के दिन चूल्हे को ठीक तरह लीपते-छाबते हैं। इसके बाद चूल्हे में छोटा-सा ग्राम का पौघा रोपते हैं। इतने दिन तक गर्मी में तपते रहने वाले चूल्हे पर ग्राम्न वृक्ष की शीतल छाया की जाती है। मिट्टी के निर्जीव चूल्हे के प्रति यह कितनी कृतज्ञता का प्रकाशन है!

शीतला सप्तमी की भांति हरियाली श्रमावस्या भी है। जो दीपक हमारे लिए जलता है, जो दीपक हमारे लिए तेल में सना रहता है, चिकना हो जाता है, जो दीपक हमारे लिए गरम होता है, काला होता है उसके प्रति कृतज्ञता दिखाने का ही यह दिन है। प्रकाश जितनी पवित्र चीज श्रौर कौन है ? सूर्य व श्रग्नि का भारतीय संस्कृति में बहुत महत्व है। प्रकाश देनेवाले दीपक के ऋएा से कैंसे उऋएा हों ? प्रतिदिन शाम को दीपक जलाकर हम उसके प्रकाश को प्रएाम करते हैं। दीपक को प्रएाम करके हम उसके प्रकाश में रहनेवाले सब लोग एक-दूसरे को भी प्रएाम करते हैं। शाम के समय हम 'दीपकज्योति नमोऽस्तु ते' भ्रादि श्लोक कहते हैं। लेकिन वर्षा ऋतु में एक खास दिन उसी दीपक के प्रति कृतज्ञता का प्रकाश करने के लिए रखा गया है। उस दिन दीपक की पूजा की जाती है भीर दीपक के महत्व पर विचार किया जाता है।

जब बरतन हाथ से गिर जाता है या भ्रौर किसी बरतन से टकरा जाता है तो हम कहते हैं—'इनकी भ्रावाज बन्द करो।' मानो बरतन रोते हैं। इन दुःखी बरतनों का दुःख दूर करना चाहिए। इन बरतनों की ब्यथा पहचाननी चाहिए।

इस प्रकार भारतीय संस्कृति प्रेममय है। नागपंचमी के दिन की स्थापना करके उस दिन तेजस्वी, प्रदीप्त, स्वच्छ, संयमी सांप की भी पूजा करने का घादेश दिया गया है। सांप पहले वन में रहता है; लेकिन वर्षा में जब उसके घर में पानी भर जाता है तो वह घापके मकान के ग्रास-पास ग्राकर बैठ जाता है। क्षरण भर के लिए ग्राश्रय मांगने वाला मानो वह एक ग्रतिथि है। उसे वन में रहना ही पसन्द है, उसे पिवत्रता ग्रच्छी लगती है, स्वच्छता ग्रच्छी लगती है, सुगन्ध ग्रच्छी लगती है। वह फूलों के पास ग्राकर रहेगा। केतकी के पास जायगा। चन्दन से लिपटा रहेगा। जहां तक होता है वह किसी को काटता नहीं है; लेकिन जब काटता है तो फिर मृत्यु ग्रवश्यम्भावी हो जाती है। वर्षों प्रयत्न करके वह जो शक्ति प्राप्त करता है उसे वह व्यथं खर्च नहीं करता। इसीलिए उसके दंश में ग्रचूकपन है।

सांप खेतों की रखवाली भी करता है। वह खेत में चूहे म्रादि नहीं लगने देता। इसे भी सांपों का एक उपकार ही माना जाना चाहिए। इस सांप को भी उस दिन दूध पिलाया जाता है। उसकी बांबी के पास दूध ले जाकर रखा जाता है। भारतीय सैस्कृति विषैले सपें में भी म्रच्छाई देखने को कहती है।

यह है व्यापक जीवन को देखने की भारतीय दृष्टि । नदियों का

उत्सव मनाइये, उनकी पूजा कीजिये, उन्हें देखते ही प्रशाम कीजिये, क्योंकि नदियों के हमारे ऊपर अनेक उपकार हैं। गोवर्धन पर्वत की पूजा कीजिए, क्योंकि पहाड़ों भीर पहाड़ियों पर गायों के चरने को घास पैदा होती है। पर्वत के ऊपर बरसने वाला पानी नदी बन जाता है। पर्वतों की मिट्टी धुलकर नीचे भ्राती है भ्रौर खेतों में उससे भ्रच्छी फसल भ्राती है। पहाड़ उपकारक हैं।

निदयों को हम माता कहते हैं। हम उनके जीवन-रस से जीवित रहते हैं। यदि मां का दूध नि मिले तो चल सकता है; लेकिन इस जल-रूपी माता के दूध की तो आवश्यकता रहती ही है। हम निदयों के नाम पर अपनी लड़िकयों के नाम रखते हैं। हम निदयों को कभी भूल नहीं सकते।

श्रीर यह पृथ्वी तो सबसे बड़ी है। यह कितनी क्षमाशील है! कितनी उदार है! हम उसे हल से छेदते हैं; लेकिन वह भुट्टा लेकर ऊपर श्राती है। हम उसके ऊपर कितनी गन्दगी फैला देते हैं! उसके ऊपर नाचते हैं, कूदते हैं; लेकिन यह पृथ्वी-माता गुस्सा नहीं होती। (वह क्षमामयी-दयामयी है) वह ग्रपने सारे पुत्रों को क्षमा कर देती है। भारतीय संस्कृति कहती है कि पृथ्वी-माता के दर्शन करो, उसे भूलो मत। हमारी कहानियों में पृथ्वी की कहानी है। हम पृथ्वी की महिमा भूले नहीं हैं। उसकी वेगी में चन्द्र, सूर्य, तारों के फूल सुशोभित हैं। उसने फूलों के हार पहने हैं। उसने हरी कंचुकी पहनी है। शेषनाग श्रीर वासुकी के पैंजन उसने श्रपने पैरों में पहन रखे हैं। वह पृथ्वी-माता बड़ी भव्य श्रीर महान है।

प्रात:काल उठते ही उस पृथ्वी-माता से कहना चाहिए कि—''हे मां, ग्रब मेरे पैर सैकड़ों बार तुभे लगेंगे, नाराज मत होना।''

> "विष्णु पत्नि नमस्तुभ्यं पादस्पदाँ क्षमस्व मे ।"

चराचर से प्रेम करने वाली, सर्वत्र कृतज्ञता का प्रकाश करने वाली यह भारतीय संस्कृति है । इस संस्कृति की श्रन्तरात्मा को पहचानिए। उसका स्वर पहचानिए । इस संस्कृति के स्वरूप को ध्यान में रिखए। इस संस्कृति का ध्येय क्या है ? इसका गन्तव्य, मन्तव्य, प्राप्तव्य क्या है इस बात पर सहृदयता तथा बुद्धिपूर्वक विचार कीजिये भौर पूर्वजों की इस महान दृष्टि को भ्रपनाकर भ्रागे बढ़िए। उस तरह का प्रयत्न भी कीजिए। ध्येय की भ्रोर जाने के लिए ग्रविरत प्रयत्न करना ही हमारा काम है।

विश्व भर से प्रेम करने का विशाल ध्येय ग्रपने सामने रखने वाली ऐसी महान भारतीय संस्कृति को शतशः प्रगाम ! उसकी प्रगति करने वाले उन महान पूर्वजों का भी ग्रनन्त बार वन्दन !

: १६ :

ऋहिंसा

'ग्रहिसा परमो धर्मः' भारतीय संस्कृति का जीवन-भूत तत्व है। यह तत्व भारतीय लोगों के रोम-रोम में समाया हुग्रा है। यह तत्व बच्चे को मां के दूघ के साथ मिलता है। यहां के वातावरण में यह तत्व भरा हुग्रा है। भारतीय वायु मानो ग्रहिसा की वायु है। जो व्यक्ति भारत में स्वास लेने लगेगा उसके जीवन में धीरे-धीरे यह ग्रहिसा-तत्व प्रवेश किये बिना न रहेगा।

लेकिन यह बात नहीं है कि 'ग्रिहिसा परमो धर्मः' के तत्व का महत्व भारत को ग्रनायास मालूम हो गया हो । इस तत्व के पीछे बहुत बड़ी तपस्या है। इसके लिए बड़े-बड़े प्रयोग हुए हैं। वैदिक काल से लेकर ग्राज तक भारतीय संस्कृति में यदि कोई स्वर्ण-सूत्र है तो वह है ग्रिहिसा। इस सूत्र के ग्रास-पास ही भारत में धार्मिक, राजनैतिक ग्रीर सामाजिक ग्रान्दोलन गुथे हुए हैं। भारतवर्ष का इतिहास मानो एक प्रकार से ग्रहिसा के प्रयोग का ही इतिहास है।

मनुष्य घीरे-घीरे विकास करता ग्रा रहा है । मानव-जाति की प्रगति चींटी की चाल से होती है । यदि हम भारत के ग्रहिसा के इति-हास को देखें तो हमें यह दिखाई देगा कि यह प्रगति कितनी घीरे-घीरे हो रही है !

'ग्रिहिसा' शब्द का ग्रथं ग्राज कितना व्यापक हो गया है ! शब्दों के द्वारा किसी के मन को दुखाना भी ग्राज हम हिंसा ही मानते हैं। विचार, ग्राचार व उच्चार के द्वारा किसी के भी ग्रकल्याण की कल्पना न करना ही ग्राज की ग्रहिंसा का ग्रथं है।

प्राचीन काल से मुख्यतः दो बातों के लिए ही हिंसा होती म्रा रही है। भक्षण के लिए मौर रक्षण के लिए। मनुष्य एक खाने के लिए हिंसा करता है भौर दूसरे अपनी रक्षा करने के लिए। हिंसा का एक तीसरा भी कारण था। वह था यज्ञ; लेकिन यह यज्ञ भी भक्षण के ही मन्त-गंत म्रा जाता है। बात यह है कि मनुष्य जो-कुछ खाता है वही ईश्वर को म्रपंण करता है। यज्ञ का मूल म्रथं था ईश्वर को म्राहृति देना। हमें जो ईश्वर धूप, वर्षा, फूल, फल म्रादि सब-कुछ देता है उसे हमें भी कुछ-न-कुछ देना चाहिए। इसी विचार से यज्ञ की कल्पना का जन्म हुमा। तो फिर यह प्रश्न पैदा हुम्रा कि ईश्वर को क्या दिया जाय? यह बात सहज ही तय हो गई कि जो चीज हमें पसन्द हो वही ईश्वर को बी जाय। यदि हमें मांस पसन्द है तो वही ईश्वर को भी भेंट करना धर्म बन गया। म्रतः ऐसा प्रतीत होता है कि भक्षण के कारण ही यज्ञीय हिंसा का निर्माण हुम्रा होगा।

म्रत्यन्त प्राचीन काल में भ्रादमी भ्रादमी को ही खा जाता था। उसे ऐसा लगता था कि भ्रादमी का मांस ही सबसे भ्रच्छा है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि जब मनुष्य मनुष्य को खाता था उसी समय ईश्वर को भी मनुष्य की ही बिल चढ़ाने की प्रथा शुरू हुई होगी।

लेकिन विचारशील मनुष्य विचार करने लगा। उसे लज्जा का अनुभव होने लगा। उसके मन में विचार आया कि जिस मनुष्य को हमारी ही तरह सुख-दु:ख का अनुभव होता है उसे हम कैसे मारें, उसे ही हम कैसे भूनकर खाएं! और कुछ विचारशील लोगों ने नर-मांस खाना बन्द कर दिया; लेकिन समाज से आदतें एक-दम नहीं मिटतीं। समाज को जब कोई भी व्यक्ति नया विचार देता है तब उसको कष्ट विया जाता है। उसकी मजाक उड़ाई जाती है। प्राचीन काल में भी

ऐसा ही हुम्रा होगा।

ग्रहिंसा के पहले ग्राचार्य हमारे समाज में कहने लगे—मांस भले ही खा जाग्रो; लेकिन कम-पे कम नर-मांस तो मत खाग्रो। लोग नर-मांस न खाने की सौगंध, शपथ ग्रादि खाने लगे। लेकिन जिन लोगों को इसका शौक लग गया था उनसे यह नहीं देखा जाता था। नवीन व्रतधारियों को वे खासकर घोखा देकर मांस खिला देते थे। वशिष्ठ ऋषि ग्रौर कल्माषपाद राजा की ऐसी ही कहानी है। वशिष्ठ ग्रादि कुछ ऋषियों को विशेष रूप से घोखा देकर नर-मांस परोस दिया गया। बाद में जब यह बात प्रकट हो गई तो वशिष्ठ ने राजा को शाप दे दिया था।

कुछ लोग कहते थे कि विशष्ठ तो नर-मांस खाता है; वह व्यर्थ की डींग हांकता रहता है। नर-मांस न खाने का नवव्रत लेनेवाले विशष्ठ को यह बात अच्छी न लगती थी। यदि खादी का व्रत लेने वाले किसी व्यक्ति को कोई कहे कि ग्राप चोरी-चोरी से विलायती कपड़ों का उपयोग करते हैं तो उसे यह कैसे अच्छा लगेगा? विशष्ठ को ऐसी ही बेचैनी रहती थी। ऋग्वेद में एक जगह विशष्ठ कहते हैं—

"ब्रद्य मुरीय यदि यातुषानोऽस्मि।"

"यदि में यातुधान होऊं तो इसी क्षरण मेरे प्रार्ण छूट जायं।" यातु-धान का प्रर्थ है राक्षस । यातुधान का प्रर्थ शायद नर-मांस खाने वाला राक्षस ही होगा।

इस प्रकार समाज के कष्ट सहन करके विशिष्ठादि विचारशील व्यक्ति मानव को विकास की ग्रीर लेजा रहे थे। नर-मेध बन्द हो गये। धीरे-धीरे नर-मांस-भक्षण भी बन्द हो गया; लेकिन मांस खाना थोड़े ही बन्द हुग्रा था? पशु-मांस-भक्षण तो चालू ही था। वे जिस पशु का चाहते उसका मांस खाते थे। लेकिन उसमें भी स्वाद तो होता ही है। उम दिनों गाय का भी वध होता था। गो-मांस खाया जाता था। लेकिन ऋग्वेद में ही—'गाय का वध मत करो, गाय की महान् महिमा पह-चानिये,' ग्रादि बातें कहने वाले महिष दिखाई देते हैं। ऋग्वेद में गाय की महिमा बताने वाली ऋचाएं कहीं-कहीं हैं।

माता रुद्राणां दुहिता वसूनां । स्वसाऽऽदित्यानां अमृतस्य नाभिः

"ग्ररे यह गाय रुद्रदेव की माता है, वसुदेव की पुत्री है। यह ग्रादित्य की बहन है, यह ग्रमृत का निर्भर है।" इस प्रकार का दिव्य ग्रौर भव्य वर्णन प्रतिभाशाली ऋषि करते हैं। इसी सूक्त में ऋषि स्पष्ट भादेश दे रहे हैं कि इस निरपराध गाय का वध मत करो।

यद्यपि वेदों में ही गाय की रक्षा करने का प्रयत्न दिखाई देता है तथापि गाय का नाम लेते ही गोपालकृष्ण की मूर्ति हमारी ग्रांखों के सामने खड़ी हो जाती है। भगवान् श्रीकृष्ण ने ही गाय का महत्व भारत-वासियों को समभाया। इस कृषिप्रधान देश में गाय का वध करने से कैसे लाभ हो सकेगा? गाय दूध देती है ग्रीर खेती के लिए बैल भी। इस प्रकार गाय से दुहेरा लाभ होता है। जहां नर ग्रीर मादा दोनों का उपयोग नहीं होता वहां किसी एक को मारना ही पड़ता है। कारण यह है कि समभ में नहीं ग्राता कि नर का क्या किया जाय। मुर्गी को न मारें; लेकिन ग्राखिर मुर्गे का क्या करें? उत्पत्ति की दृष्टि से एक मुर्गा काफी होता है। बकरी न मारें लेकिन बकरे का क्या करें? मादा भेड़ को न मारें लेकिन नर भेड़ का क्या करें? भैंस पाल लें लेकिन भैंसे का क्या करें?

गाय ही एक ऐसा प्राणी है जो दूध के लिए उपयोगी है स्रौर जिसके पुत्र—बैल—खेती के लिए उपयोगी हैं। मनुष्य उसी प्राणी को— उसी पशु को बिना हिंसा किये पाल सकता है जिसके नर-मादा दोनों का वह उपयोग कर सके। बिना उपयोग के हम किसी को भी नहीं पाल सकते हैं। मनुष्य में इतनी शक्ति नहीं है। जो कुछ काम नहीं करते, जो कुछ नहीं कमाते ऐसे लोग ही जब घर में भारस्बरूप प्रतीत होते हैं तब स्रनुपयोगी पशुस्रों को कौन पालेगा?

गाय, बैल, बिल्ली, कुत्ते भादि प्राणियों को उपयोगी होने के कारण ही मनुष्य ने पाला है। श्रीकृष्ण ने गाय का बहुत बड़ा उपयोग पहचाना। गोकुल में पाले-पोसे जानेवाले कृष्ण को गायों का महत्व मालूम हुम्रा। बड़े होने पर वे सर्वत्र गाय की महिमा गाने लगे। 'कृष्णग्वाला' कहकर कृष्ण का उपहास किया जाने लागा। कृष्ण भी भ्रभिमान के साथ कहने लगे—"हां, मैं कोरा कृष्ण नहीं हूं मैं गोपाल-कृष्ण हूं। 'गोपाल' मेरा दूषण नहीं भूषण हैं। चक्रवर्ती कृष्ण के नाम से प्रसिद्ध होने की मुभ्रे इच्छा नहीं है। मेरी इच्छा तो यही है कि संसार मुभ्रे गोपाल-कृष्ण के नाम से ही जाने।"

गाय देवता मानी जाने लगी। राजा उसकी प्राण्पप्रण से रक्षा करने लगे। दिलीप राजा ने गाय को बचाने के लिए प्रपना शरीर शेर के सामने कर दिया था। जब राष्ट्र के सामने कोई नवीन ध्येय रखा जाता है तब उस ध्येय के लिए सर्वस्व का बिलदान करना पड़ता है। वह ध्येय ही मानो देवता है। वह ध्येय ही मानो ईश्वर है। ग्राज खादी, चर्खा ग्रादि के लिए जेल में ग्रामरण ग्रनशन करने वाले सत्याग्रही पैदा हुए। वे ग्रपने ध्येय के लिए कितना कष्ट पा चुके हैं श्रीर पा रहे हैं! प्रत्येक ध्येयार्थी को मृत्यु का ग्रालिंगन करके ग्रपनी परीक्षा देनी पड़ती है। गाय का ध्येय रखने वालों ने भी ऐसा ही किया। समाज को गोसेवा का महत्व समभाने के लिए प्राण् देने वाले लोग ग्रागे ग्राये। ग्राज भारतवासियों में गाय की जो इतनी महिमा है वह योही नहीं ग्रा गई है। बिना गाय का दूध पिये, बिना उसकी रखवाली किये व्यर्थ ही उसकी पूंछ मुंह के ऊपर फिराना ग्रीर रास्ते में उसे देखकर प्रणाम करना दम्भ है। इस प्रकार का यान्त्रिक धर्म किसी भी समय तिरस्करणीय ही है।

गोमाँस-भक्षण एकाएक बन्द नहीं हुग्रा। भवभूति नामक महान् महाराष्ट्रीय नाटककार छठी-सातवीं शताब्दी में हुग्रा होगा। उसके 'उत्तर रामचरित' नामक उत्कृष्ट नाटक में वाल्मीिक के ग्राश्रम में विशिष्ठ ग्रादि के ग्रागमन पर ग्रतिथि-सत्कार के लिए बछड़ी मारने का उल्लेख हैं। ग्राश्रम के बच्चे कहने लगे कि वह दाढ़ी वाला ऋषि हमारी बछड़ी उड़ा गया। इसका यह प्रथं है कि भवभूति को ग्रपने नाटक में इस बात का उल्लेख करने में कोई संकोच नहीं हुग्रा। शायद प्राचीन-काल की पढ़ित के कारण ही नाटककार ने ऐसा लिखा होगा।

उपनिषद् में गो-मांस-भक्षरा करने का उल्लेख है। याज्ञवल्क्य-जैसे

तत्वज्ञानी यह कहते हुए दिखाई देते हैं कि—'गो-मांस मीठा लगता है।' लेंकिन उपनिषद् में ही यह उल्लेख दिखाई देता है कि माँस खाना भ्रच्छा नहीं है। चावल की महिमा गाने वाले ऋषि बढ़ने लगे थे।

म्रोदनमुद्बुवते परमेष्ठी वा एषः।

यह मन्त्रद्रष्टा कह रहा है कि—यह चावल परमेश्वर का स्वरूप है। ग्रीर यह ध्यान में रखना चाहिए कि यह मन्त्र भोजन के समय बोलने का है।

कुछ लोग कहने लगे कि— प्राहार का विचार पर प्रभाव होता है। "प्राहार शुद्धी सत्व शुद्धिः" जैसे तत्व प्रचलित होने लगे। भिन्न-भिन्न प्रकार के भोजन के प्रयोग होने लगे। कोई-कोई यह भी कहने लगे कि केवल मांस खाने से बुद्धि प्रच्छी नहीं होती, चावल ग्रौर मांस इन दोनों के सेवन से बुद्धि प्रच्छी होती है। इस प्रकार जनता धीरे-धीरे मांस-भक्षरण की ग्रोर से वनस्पति-भक्षरण की ग्रोर बढ़ने लगी।

जो नई दीक्षा देनी होती है, जो नवीन व्रत देना होता है उसे भत्यन्त उत्कटता से कहा जाना चाहिए, यह ध्येयवादी लोगों का प्रतिदिन का नियम यहां भी दिखाई देता है। मन्त्रों में यह कहा जाने लगा कि चावल देव है, परमेष्ठी है। चावल श्री प्रदान करेगा, सब-कुछ देगा। इसी समय गाय के दूध-घी की भी महिमा बढ़ने लगी। यह बात नहीं है कि मांस से ही उम्र श्रीर शक्ति बढ़ेगी। यह घी ही श्रायु है, घी ही सब-कुछ है। घी खाग्रो। देवताग्रों को घी ही श्रच्छा लगता है।

म्रायुर्वे घृतम् ।

इस प्रकार के ध्येय-वाक्य मुनाई देने लगे। मांसाशन बन्द करने बाले लोग इस प्रकार घृत और दूध की महिमा बढ़ा रहे थे।

मनुष्य का सांस खाना छूट गया, गोमांस खाना छूट गया; लेकिन दूसरे मांस न छूटे। गाय की मिहिमा तो उसकी समक्ष में झागई। लेकिन यह बात उसकी समक्ष में नहीं आ रही थी। नर भेड़ का मांस क्यों न खाया जाय, बकरी के बच्चे का मांस क्यों न खाया जाय? उसे बकरी, भेड़ आदि पालने पड़ते थे। वे दूध के लिए, उन के लिए पाले जाते थे; लेकिन बकरे भीर नर भेड़ का क्या उपयोग किया जाय?

मनुष्य उनको खाने लगा। उनकी घ्राहुति देने लगा। देव को उनकी बिल मिलने लगी। जो बात बकरे घीर भेड़ के सम्बन्ध में है वही हरिएए के सम्बन्ध में भी है। हिन्दुस्तान में घ्राज भी हरिएों के बड़े-बड़े भुण्ड दिखाई देते हैं। प्राचीन काल में भारत हरिएों से भरा हुम्रा होगा। हुए कों को उनसे कष्ट होने लगा होगा। मनुष्य मांस-भक्षए। कम करके खेती की घ्रोर घिषक ध्यान देने लगा होगा। लेकिन जहां-तहां हरिएों के भुण्ड होंगे। खेती ठीक तरह नहीं होने लगी होगी। हरिएों को मारना राजा का धर्म हो गया होगा। खेती की रक्षा करना राजधर्म था। राजा मृगया के लिए निकलने लगे। मृगया कोई मनोरंजन नहीं था। खेल-खेल में मृगों का प्राए। ले लेने का हेतु उसमें नहीं था। मृगया राजाग्रों की लीला नहीं; किन्तु उनका धर्म था। खेती की रक्षा के लिए राजा को इस कठोर धर्म का पालन करना पड़ता था। यह नियम भी था कि राजा को उस शिकार का मांस भी खाना चाहिए। जबान के स्वाद के लिए उसे घीर घन्य हिसा न करनी चाहिए। इस हरिए। के मांस को ही उसे पवित्र मानना चाहिए। उसे ही खाना चाहिए।

दयावान् लोगों को हरिएगों का मारा जाना प्रच्छा नहीं लगता या। लेकिन अपूर्ण मनुष्य के लिए कोई अन्य इलाज नहीं था। हां, आश्रमों में थोड़े से हरिएग पाले जाते थे। ऋषियों के आश्रम का नाम लेते ही आंखों के सामने हरिएग आ जाते हैं। शकुन्तला हरिएगों के ऊपर जैसा प्रेम करती थी उसकी कल्पना करते ही आंखों में पानी आ जाता है। राजा लोग खेती के लिए लाखों हरिएग मारते थे। उन हरिएगों का चमड़ा पवित्र माना गया। खेती की रक्षा के लिए मारे गये हरिएगों के चमड़े बैठने के काम में लेने लगे। जनेऊ में उस चमड़े का टुकड़ा लगाने लगे। हरिएगों को मारना पड़ता था; लेकिन यह मार देने के बाद का कृतज्ञता-प्रकाशन था। यह भावना थी उस अपूर्ण मानव के हृदय की।

उसके विचारों का प्रसार चल रहा था । मांस-भक्षण छोड़ने के प्रयोग भी चल रहे थे । सुधारक कहने लगे—यह ठीक है कि ग्राप एकदम मांस नहीं छोड़ सकते । ग्रतः बीच-बीच में स्नाते रहिए । प्रतिदिन भेड़, बकरे या बकरी के बच्चे मत मारो। यदि यज्ञ के लिए ग्राप उन्हें मारते हैं तो चल सकता है। ऋषि कहते थे—यज्ञ के समय हजारों लोग ग्राते हैं, उनका ग्रातिथ्य करना होता है—उस समय ऋषि कहते थे कि मांस खालो। लेकिन लोग तो जैसे इतनी छुट्टी मिलने की राह ही देख रहे थे। वे प्रतिदिन यज्ञ करने लगे। ऐसे यज्ञ किये जाने लगे जो १२-१२ वर्ष तक चलते रहे। खाने के लिए कैसी-कैसी युक्तियां सोची जाने लगीं! जहां देखों वहां यज्ञ होने लगे ग्रौर फिर वे भी भगवान् के लिए।

तब भारत के महान भूषए। भगवान बुद्ध का जन्म हुग्रा। श्रीकृष्ण ने गाय की रक्षा की। बुद्ध भगवान् भेड़ को बचाने लगे। उनका कहना था कि धर्म के नाम पर हत्या मत करो। इस प्रकार के बिलदानों से स्वर्ग कैसे मिलेगा? यदि ऐसा ही है तो अपने भाई की बिल दो। उससे तो बहुत बड़ा स्वर्ग मिलेगा। वे कहते थे कि अपनी ही बिल दो। जिस यज्ञ में सैंकड़ों भेड़ों का वध होने वाला था वहां करुणासिंधु बुद्ध जाकर खड़े हो गये। उनके कन्धे पर एक लंगड़ी भेड़ थी। प्रेम-मूर्ति बुद्ध ने राजा का मन फेर दिया और वह वध बन्द करवा दिया।

बुद्ध ने यद्यपि यज्ञ-हिंसा बन्द करवा दी तथापि मांस-भक्षए। बन्द नहीं हुग्रा। कारए। यह हैं कि दूध के लिए, खाद के लिए मनुष्य भेड़-बकरी पालता है। लेकिन भेड़-बकरी खेती के काम में तो नहीं ग्राते। उनका पालन-पोषए। करना बड़ा किठन कार्यथा। उनके पोषए। से बदले में कुछ मिलता भी नहीं था। इस कारए। मनुष्य उसको मारता ग्रीर खाता है। या तो भेड़-बकरे पालना छोड़ना चाहिए या उनका कोई उपयोग करने की युक्ति ढूंढ़ निकालनी चाहिए। जबतक ये दोनों बातें नहीं होंगी तबतक यह स्पष्ट है कि भेड़-बकरे मारे जायंगे ग्रीर खाये जायंगे।

वैदिक ऋषि, श्रीकृष्ण, भगवान् बुद्ध व महावीर स्वामी के कर्मों से श्रीहंसा की महिमा श्रपार हो गई। लोगों को मांस खाने पर शर्म सगने लगी। लोगों को श्रव यह प्रतीत होना बन्द हो गया कि मांस खाना भूषण है। यदि खाने के ही लिए पशु मारना है तो कम-से-कम

धूम-धाम के साथ, उत्सव करके तो मत मारिये। यह बात मनुष्य को शोभा नहीं देती। कम-से-कम नवीन पीढ़ी के बच्चों को दिखाकर तो उन्हें मत मारो। यदि भेड़ मारना हो तो—

'ग्रसंदर्शने ग्रामात्।'

गांव से दूर ऐसी जगह मारो जहां कोई न देख सके, इस प्रकार के सूत्र सूत्रकार कहने लगे।

यज्ञीय हिंसा बन्द होने लगी। लेकिन कुछ लोगों की ऐसी भावना थी कि बकरा तो यज्ञ में होना ही चाहिए। ऋषि कहने लगे—"ग्राटे का बकरा बनाग्रो भीर मारो।" "पिष्टमयी आकृति कृत्वा" इस प्रकार के सूत्र रचे जाने लगे। यज्ञ के समय पौष्टिक जौ के ग्राटे के बकरे बनाये जाने लगे और उस ग्राटे द्वारा बनाई हुई ग्राकृति वाले भाग की यज्ञ में हिव देने लगे।

श्रावर्गी करते समय म्राटे की गोलियां खाने की प्रथा है। यह उस प्राचीन मांसाहार छोड़ने के प्रयोग का ही भाग है। इस बात का विचार प्रारम्भ हुम्रा कि पौष्टिक मांसाहार के बजाय कौन-सा पौष्टिक म्रान्न दिया जा सकता है।

प्रयोग करने वाले कहने लगे—गाय का घी खाइये, सत्तू खाइये ग्रौर यज्ञ में उसी की हिव देवताश्रों को दीजिए। लाखों-करोड़ों लोगों से मांसाहार छुड़ाना ग्रासान नहीं था। लोगों का समाघान करना कठिन था। देवताश्रों के लिए बकरा चाहिये ही, इस बात का हठ करने वाले ग्रिडयल टट्टुग्रों को कहा गया कि "ग्राटे का ही बकरा बना लो।" बकरा मिला कि काम हुग्रा। इस प्रकार उन्हें जैसे-तेसे समभा-बुभाकर कहा गया। कुछ बुद्धि-मान् प्रयोगकर्ताग्रों ने सुभाया कि देवता को नारियल चढा देना चाहिए। नारियल मानो विश्वामित्र की सृष्टि का एक व्यक्ति। शायद नरमेध से लोगों को दूर रखने के लिए विश्वामित्र ग्रादि लोगों ने यह सुभाया होगा कि नारियल की बलि दे दो।

"देखिये, यह है नारियल की चोटी। यह है नारियल की झांखें।" यह बात मूर्ख लोगों को समभाई गई। यह प्रथा थी कि मनुष्य का सिर काटकर उसके बालों को हाथ में पकड़कर उसके खून से देवता का ग्रभि- षेक करना चाहिए। उस सिर को देवता के सामने टांग देना चाहिए।
शेष घड़ को भूनकर खा लेना चाहिए। देवता के सामने नारियल फोड़ने
में यही बात निहित है। यदि नारियल में चोटी न हो तो वह फोड़ने
योग्य नहीं रहता । नारियल फोड़ना, उसका पानी देवता पर डालना
भीर देवता के सामने एक टुकड़ा रखना, कहीं-कहीं देवता के सामने
नारियल की भ्राधी कटोरी देवी के सामने टांग दी जाती है। शेष फोड़कर बांट दी जाती है। नारियल पौष्टिक होता है। जिसने यह नारियल का बलिदान शुरू किया उसकी कल्पना को धन्य है। नारियल के
बलिदान से नरमेध बन्द हो गया।

देवता को सिन्दूर लगाने के मूल में भी हिंसा-बन्दी का प्रयोग है। जिसकी बिल देना है उसके रक्त से देवता को लाल स्नान कराना चोहिए। हजारों बिलदान होते होंगे भौर देवता लाल हो जाते होंगे। नारियल के पानी से देवता लाल थोड़े ही होता है। इसीलिए देवता पर लाल रंग लगाया जाने लगा। देवता पर रक्त का श्रिभषेक करके उस रक्त का तिलक स्वयं करते हैं। श्रव देवता के शरीर पर लगे हुए सिंदूर को भक्त अपने सिर पर लगाते हैं। श्रव भी बड़े भोजों में लाल गंध लगाया जाता है। वह लाल रंग मानो यज्ञीय बिलदान की स्मृति है। उसे श्रव भी हम भूलना नहीं चाहते। वह बड़ा श्रच्छा दिन होगा जब मनुष्य रक्त को भूल जायगा।

मांसाहार से निवृत्ति पाने का यह प्रयोग इस प्रकार चल रहा है। उसके लिए नई-नई कल्पना की गई। बहुजन समाज को पुचकार कर समक्ताना पड़ा। मन की कल्पना का भी विकास हुआ। त्रिसुपर्णा के मन्त्रों में तो—

"ग्रात्मा यजमानः, श्रद्धा पत्नी, मन्युः पशुः।"

इस प्रकार की यज्ञ की भव्य कल्पना रखी गई है। त्रिसुपर्गा का ऋषि कहता है— ''ग्ररे बकरे का बिलदान क्या करते हो ! तुम्हारे नाना विकार ही पशु है। इन वासना-विकारों की बिल दो।"

तुकाराम के एक ग्रभंग में लिखा है-

"एकसरें केला नेम। देवा'दिलें क्रोधकाम।"

ये काम-कोध-रूपी पशु लगातार ताण्डव कर रहे हैं। हम उन्हें बांधें श्रीर उनके सिर काट डालें। भगवान् इस बिलदान को सबसे ज्यादा पसन्द करेगा। हमको बकरी के बच्चे का मांस पसन्द श्राता है श्रतः हम देवता को भी बकरी के बच्चे की बिल चढ़ाने लगे। हम मधु-दही, दूध-धी के भक्त हुए श्रीर भगवान को पंचामृत मिलने लगा। हमें जो चीज पसन्द श्राती है वह हम देवता को देते हैं; लेकिन यदि हमें सबसे ज्यादा पसन्द श्राने वाली कोई चीज है तो वह है अपनी वासना। हम श्रपनी वासनाशों के गुलाम होते हैं। मरते समय भी हमसे वासनाश्रों का त्याग नहीं होता। इसिलए इस श्रनन्त वासना का ही बिलदान करो। यह विकार देवता को दे डालो। इस मानसिक पशु का बिलदान दे श्रीर हवन कर। फिर मोक्ष दूर नहीं रहेगा।

भिन्न-भिन्न प्रयोग, यज्ञ की यह भव्य परिवर्तनशील कल्पना, सतत प्रचार ग्रादि के कारण तथा विभूतियों के जीवमात्र के प्रति प्रकट होने वाले ग्रपार प्रेम के कारण भारतवर्ष में जोर-शोर से मांसाहार बन्द होने लगा। भारत भर में वैष्णवधर्म की जो प्रचण्ड लहर तेरहवीं-चौदहवीं शताब्दी में उठी उसने भी यह काम ग्रागे बढ़ाया। महाराष्ट्र में वारकरी सम्प्रदाय में मांसाहार-निवृत्ति के ऊपर ज्यादा जोर दिया है। वारकरी के व्रत में मांसाहार के लिए स्थान नहीं है। सन्तों के प्रचण्ड ग्रांदोलन के कारण लाखों लोगों ने मांसाहार छोड दिया।

भारत की भिन्न-भिन्न जातियों में रोटी-बेटी का व्यवहार बन्द होने में मांसाहार-निवृत्ति एक बड़ा कारए। था। जो जाति मांस खाती थी उस जाति से मांस न खाने वालों की ग्रोर से रोटी-बेटी व्यवहार बन्द कर दिया जाता। भिन्न-भिन्न जातियों में ग्रीर फिर उनकी उपजातियों में जो श्रेष्ठ ग्रीर कनिष्ठ का भाव है उसके मूल में मांसाहार का प्रश्न है। जिस जाति ग्रथवा उपजाति ने मांसाहार छोड़ दिया वह ग्रन्थ मांसाहार करने वाली जाति या उपजाति से ग्रथने को श्रेष्ठ समभने लगी। भारतीय समाज-शास्त्र में मांसाहार-निवृत्ति का बड़ा स्थान है। मांसाहार-निवृत्ति के ग्रान्दोलन के कारए। बड़े-बड़े उलट-फेर हुए हैं।

माज भी हम ऐसी बात देखते हैं। हम हमेशा समान माचार-विचार

पर ध्यान रखते हैं। जिनका ग्राहार व ग्राचार-विचार एक, उनकी जाति भी एक। नवीन ध्येंय सामने ग्राया कि नवीन जाति ही बन जाती है। उस ध्येय के उपासक एक-दूसरे के पास-पास ग्राजाते है। उनके सम्बन्ध बढ़ जाते हैं। सम्बन्धों के बढ़ने से जाति बढ़ती है। मानो ध्येय ही बढ़ता है।

भोजन-सम्बन्धी हिंसा कम करने का प्रयोग भारत में हुग्रा। उसी प्रकार रक्षणार्थ भी हिंसा कम करने का प्रयोग भारतीय संस्कृति ने किया। श्रीर यह बात घन्यता अनुभव होने जैसी है कि श्राज भी भारत में यह प्रयोग हो रहा है।

मनुष्यता का यह पहला पाठ है कि मनुष्य मनुष्य को न खाये ग्रीर मनुष्य मनुष्य को मारे नहीं। यह बात ठीक है कि ग्राज मनुष्य मनुष्य को प्रत्यक्ष रूप में ग्रधिकतर खाता नहीं है। ग्रब भी पृथ्वी पर नर-मांस-भक्षण करने वाली जाति कहीं-कहीं हैं। सुधरे हुए मनुष्य उन्हें जंगली कहकर पुकारते हैं; लेकिन सुधरा मनुष्य यद्यपि मनुष्य को जलाकर-भुनकर नहीं खाता तथापि उसने खाने का ग्रप्रत्यक्ष मार्ग ढूंढ निकाला है। सुधरे हुए मनुष्य ने रक्तशोषण के ग्रन्य प्रकार प्रचलित कर दिये हैं। शस्त्रास्त्र से लैस होकर दुवंलों को गुलाम बनाना, उनका ग्राथिक शोषण करना ग्रीर इस तरह के सुधरे हुए मार्ग से जोंक की तरह उनका खून पीना इस तरह का प्रचार इतिहास में प्रचलित हो गया है।

इस प्रकार यदि दूसरा कोई हमें गुलाम बनाने के लिए श्राये तो हमें क्या करना चाहिए ? 'श्रात्मरक्षा के लिए हिंसा का श्रवलम्बन किये बिना कोई रास्ता नहीं था; लेकिन कुछ लोगों को ऐसा प्रतीत होने लगा कि ऐसी हिंसा करना बुरा है। कम-से-कम श्रपने हाथ से तो ऐसी नहीं हो। यदि हिंसा करना ही है तो कुछ लोग करें। उन, लोगों को उसी काम में जुट जाने दीजिए। ब्राह्मगों ने क्षत्रियों से कहा—हम हिंसा नहीं करेंगे। हम श्रहिंसा का बत लेते हैं। यदि हमारे ऊपर कोई श्राक्रमण करे तो हमारी रक्षा करना।

लेकिन यह विचार ठीक नहीं था। विश्वामित्र ने अपने यज्ञ की

रक्षा के लिए राम-लक्ष्मण को बुलाया। स्वयं विश्वामित्र ने उन्हें धनुर्विद्या सिखाई। विश्वामित्र ब्रह्मिष हो गये थे। उन्होंने राम-लक्ष्मण से कहा—"राक्षस लोग मेरे यज्ञ पर ग्राक्रमण करेंगे। तुम उन राक्षसों का वध करो। में तुमको धनुर्विद्या सिखाता हूं। तुम इस विद्या से ग्रजेय बन जाग्रोगे ग्रीर सहज ही राक्षसों का वध कर दोगे।"

विश्वामित्र धनुविद्यावेत्ता थे; लेकिन उन्होंने ग्राहिसा का व्रत लिया था। ग्रपनी रक्षा करने की भी उनकी इच्छा थी। ऐसी स्थित में उन्होंने राम-लक्ष्मण के द्वारा राक्षसों का दमन कराने का निश्चय किया ग्रीर ग्राहिसा के साधन भी उन राजकुमारों के हाथ में दे दिये। लेकिन ऐसा करने से उस हिंसा का उत्तरदायित्व क्या विश्वामित्र पर नहीं पड़ता था? राम-लक्ष्मण की ग्रपेक्षा उन्हें हिंसा के साधन देकर हिंसा करना सिखाने वाले विश्वामित्र ही ग्रधिक हिंसक साबित होते हैं। इस प्रकार की तिकड़म से ग्राहिसा का पुण्य प्राप्त नहीं हो सकता।

कोई भ्रादमी बिच्छू देखते ही दूसरे को पुकारता है, उसके हाथ में चप्पल देता है, उसे बिच्छू दिखाता है श्रीर कहता है—'मारो, मारो जल्दी। नहीं तो भाग जायगा'। इस प्रकार के व्यक्ति को ग्रहिसा का पुण्य कैसे लगेगा ? यही स्थिति विश्वामित्र-जैसे लोगों की है।

केवल क्षत्रियों को ही हिंसा का काम सौंप देने से वे भयंकर हिंसक हो गये। वे बलवान् हो गये। जब शत्रु न रहे तब वे प्रजा को ही सताने लगे। परशुराम को यह सहन नहीं हुग्ना। उन्हें लगा कि इन उपद्रवी क्षत्रियों को मिटा देना चाहिए। उन्होंने निश्चय किया कि हिंसा का नंगा नाच नाचने वाले इन क्षत्रियों को पूरी तरह मिटा देना चाहिए। हाथों में धनुष-बाए। और कन्धे पर फरसा लेकर वे क्षत्रियों को मिटाते गये। वे क्षत्रियों के काल बन गये। उन्होंने बार-बार क्षत्रियों को कत्ल करना शुरू किया। वे सोचते थे कि बीज के लिए भी कोई क्षत्रिय शेष नहीं रहना चाहिए। उहोंने २१ बार पृथ्वी को क्षत्रिय-रहित किया; लेकिन क्षत्रिय तो फिर पैदा हो ही गये।

शस्त्रों से शस्त्र बन्द नहीं किये जा सकते । तलवार के द्वारा तल-वार दूर नहीं की जा सकती । युद्ध के द्वारा युद्ध बन्द नहीं किये जा सकते। परशुराम का प्रयोग श्रसफल हो गया। सबको बार-बार मारने के श्रभ्यास से स्वयं परशुराम ही एक भयंकर क्षित्रिय हो गये। वे ब्राह्मणों को क्षत्रिय बनाने लगे। उन्होंने श्रपनी शस्त्रविद्या ब्राह्मणों को सिखाने का निश्चय किया। उन्होंने घोषित किया कि में ब्राह्मणों के श्रितिरिक्त श्रीर किसी को शस्त्रविद्या नहीं सिखाऊंगा। भीष्म को उन्होंने पहले ही विद्या दे दी थी। कर्ण ने उनसे चोरी से सीखी। इस प्रकार परशुराम के द्वारा सैकड़ों क्षत्रिय तैयार हो गये। हिंसा के द्वारा श्रहिंसा का निर्माण करने वाले परशुराम ने श्रिषक हिंसक निर्माण किये।

परशुराम का उद्देश्य श्रच्छा था; लेकिन उनका मार्ग गलत था। उनका प्रयोग सफल नहीं हुग्रा। ययाति के प्रयोग की भांति यह भी एक बड़ा प्रयोग था। भोग भोग कर ययाति विरक्त होना चाहता था। संसार में २०-२० वर्ष तक हिंसा-काण्ड मचाकर परशुरामजी ग्रहिंसा स्थापित करने का प्रयत्न कर रहे थे; लेकिन संसार में तो जो बोया जाता है वही काटने को मिलता है। हिंसा में ग्रहिंसा के फल कैसे लग सकेंगे?

हिंसा से हिंसा बन्द नहीं हो सकती। युद्ध से युद्ध बन्द नहीं हो सकते। यिद ऐसी बात है तो यह निश्चय हुन्ना कि युद्ध में जितनी कम हिंसा की जा सके उतनी कम हिंसा करनी चाहिए। युद्ध तो टलते नहीं हैं; लेकिन इतना तो करें कि छोटे बच्चों को न मारें। स्त्रियों पर हिंध-यार न चलावें। वृद्धों को अवध्य समर्के। जिसके पास शस्त्र नहीं है उसके ऊपर शस्त्र नहीं उठाएं। एक के ऊपर अनेक मिलकर आक्रमण न करें। यदि कोई कठिनाई में है तो उससे युद्ध न करें। रात्रि में युद्ध न करें। पैदल-पैदल से, रथी-रथी से, गदाधारी-गदाधारी से लड़ें। इस प्रकार के भिन्त-भिन्न युद्ध-धमं निश्चत किये गए। इन सबका उद्देश्य यही था कि हिंसा कम हो अर्थात् जितनी आवश्यक हो उतनी ही हो। इस हिंसा में भी लोगों ने अहिंसा की स्मृति रखी थी।

विश्वामित्र दूसरों से हिंसा कराकर महिंसा का पुण्य जोड़ना चाहते थे मौर परशुराम स्वयं हिंसक बनकर महिंसा की स्थापना करना चाहते थे। ये दोनों प्रयोग गलत थे। लेकिन विचारशील मनुष्य चुपचाप नहीं रहा। हिंसा के लिए कोई उपाय ढूंढ़ निकालना जरूरी था। यह देखकर कि हिंसा से हिंसा का दमन नहीं किया जा सकता, महात्माजी ने स्वयं महिंसक बनकर हिंसा का मुकाबला करने का निश्चय किया। उन्होंने प्रपने जीवन में घीरे-धारे प्रहिंसा का प्रयोग शुरू किया। मारने से बच्चा सुधरता है या बिना मारे समकाने से ? घोड़ा चाबुक लगाने से काबू में ग्राता है या उसे समय पर दाना देने से ग्रीर खरेरा करने से ? क्षमा की शक्ति ग्राधिक है या शस्त्र की ? प्रेम बलवान है या प्रहार?

सन्त इस बात का प्रयोग करने लगे। ग्रपने व्यक्तिगत मर्यादित जीवन में उन्होंने इस प्रयोग का ग्रवलम्बन किया। उन्होंने ग्रनुभव किया कि प्रेम की ही शक्ति ग्रपार है। बंगाल में चैतन्य नाम के एक बड़े सन्त हो गये हैं। एक दिन चैतन्य ग्रपने शिष्यों के साथ कीर्तन करते हुए मार्ग में जा रहे थे। भांज ग्रीर मृदङ्ग का घोष हो रहा था। सब लोग मस्त हो रहे थे।

हरि बोल ! हरि बोल ! भवसिन्धु पार चल।

इस प्रकार का नाद प्राकाश में गूंज रहा था। इतने में दो दुष्टों ने प्राकर चैतन्य के सिर पर प्रहार किया। रक्त बह निकला। चैतन्य का ब्रह्मचारी शिष्य उन दुष्टों की ग्रीर दांड़ा। परन्तु महान् चैतन्य बोले— "निताई, उन्होंने मुभ्ने भले ही मारा हो, में तो उनसे प्रेम का ही व्यवहार करूंगा।"

भजन शुरू थे। चैतन्य 'हरिबोल' बोल रहे थे। सब लोग नाच रहे थे। वे दोनों दुष्ट भी नाचने लगे। वे भी उस भजन के रङ्ग में रङ्ग गये। चैतन्य की ग्रहिंसा ग्रत्यन्त प्रभावी सिद्ध हुई। उस दिन से वे दुष्ट शराबी बिलकुल बदल गये। वे चैतन्य के एकनिष्ठ सेवक हो गये।

प्रेम से प्रभावित होकर पशु भी कूरता भूल जाते हैं। ऐंड्रोक्लीज ग्रीर शेर की कहानी संसार में प्रसिद्ध ही है। यदि सेवा से, प्रेम से कूर पशु भी पालतू बन जाता है तो प्रेम से मनुष्य का सुधार क्यों नहीं ही सकता।

प्रेम व्यर्थ नहीं जाता । मान लीजिए कि चैतन्य के सिर पर ग्रौर प्रहार होता ग्रौर चैतन्य मर जाते तो ? उस मृत्यु का भी ग्रच्छा परिएाम निकलता ? उस मृत्यु का क्या उन दोनों पर कोई भी प्रभाव नहीं होता ? शायद एक मृत्यु उनके सुधार के लिए पर्याप्त नहीं होती; लेकिन इसका यह प्रथं नहीं कि वह व्यर्थ जाता । सिंधु की मृत्यु प्रन्त में सुधाकर की ग्रांखें खोले बिना न रही । महान् व्यक्तियों ने अपने व्यक्तियत जीवन में ग्राजतक कई बार छोटी-मोटी बातों में हिंसा पर अहिंसा का प्रयोग करके देखा है । सबने यही कहा कि हिंसा की अपेक्षा श्रहिंसा का सामर्थ्य प्रपार है । शिक्षाशास्त्री सेंकड़ों पुस्तकों में लिख चुके हैं कि बच्चों को मार-पीटकर सुधार करने का रास्ता गलत है । "छड़ी बाजे छमछम विद्या श्रावे घम-घम" वाला सिद्धान्त शास्त्रीय नहीं है । शिक्षाशास्त्र के नये सिद्धान्त संसार के सब व्यवहारों में प्रचलित किये जाने चाहिएं । संसार एक पाठशाला ही है । हमें एक-दूसरे को सुधारना है । यह काम डण्डे से पीटने की अपेक्षा दूसरे ही मार्ग से हो सकता है ।

वैज्ञानिक पहले प्रपने छोटे से कमरे में बारबार प्रयोग करता है प्रौर यदि संशयातीत सफलता प्राप्त कर लेता है तो उसे संसार के सामने रखता है। फिर उस प्रयोगशाला का प्रयोग सारे संसार में प्रचलित हो जाता है। प्रत्येक ज्ञान के सम्बन्ध में यही नियम लागू होता है।

सन्तों के व्यक्तिगत जीवन में ग्रहिंसा का प्रयोग सफल हो गया था। इस प्रयोग को व्यक्तिगत जीवन से सामाजिक जीवन में लाना था। छोटे कमरे में सफल होनेवाले ज्ञान को समाज में प्रचलित करना था। महात्मा गांधी ने यह काम ग्रपने हाथ में लिया। सन्तों के जीवन के ग्रहिंसक प्रयोग को गांधीजी सामाजिक जीवन में लाये। वर्ग-वर्ग के, जाति-जाति के तथा राष्ट्र-राष्ट्र के क्षगड़ों को ग्रहिंसक मार्ग से तय करने का निश्चय गांधीजी ने किया।

हिंसक व्यक्ति के सामने ग्रहिंसक सन्त खड़ा होता है। उसी प्रकार हिंसक वर्ग के सामने ग्रहिंसक वर्ग को खड़ा रहना चाहिए। हिंसक जमी-दारों के विरुद्ध ग्रहिंसक किसानों को खड़ा होना चाहिए। हिंसा-हिंसा से शान्त नहीं होती। हिंसा को शान्त करने के लिए ग्रहिंसा ही होनी चाहिए।

यह कहा जाता है कि महिंसा के द्वारा हिंसा को जीतने के इतिहास

में कोई उदाहरण नहीं मिलते। व्यक्ति के उदाहरण तो बहुत से हैं। हां, सामूहिक उदाहरण प्रवश्य नहीं है। यदि प्राचीन काल में ऐसे कुछ उदाहरण नहीं तो इसका यह मतलब नहीं कि ग्रागे भी नहीं होंगे। मानव-इतिहास ग्रभी पूरा तो हो नहीं गया है। ग्रतः पुरानी लकीर को ही पीटते रहना बहुत मन्द-गित का चिन्ह है। ग्राज दस हजार वर्षों से संसार में लड़ाई होती ग्रा रही है। लड़ाई से लड़ाई को बन्द करने का प्रयत्न किया जा रहा है; लेकिन युद्ध बन्द नहीं हो रहा है। सन् १८९४ की लड़ाई का बीज बो दिया गया। जर्मनी से बदला लेने के लिए फान्स ग्रधीर हो गया। उसने जर्मनी से बदला लिया। ग्रब फिर से हिटलर ने फान्स से पूरी तरह बदला ले लिया है। एक लड़ाई में ग्रागे की दस लड़ाइयों के बीज थे।

हजारों वर्षों के इस अनुभव से मनुष्यों को अब सचेत हो जाना चाहिए। यह एक गलत रास्ता था। हजारों वर्षों से हिंसा हिंसा से भगड़ रही है; लेकिन हिंसा कम नहीं हो रही है। हिंसा तो बढ़ती ही जा रही है। वह अधिक-अधिक उग्ररूप ही धारण कर रही है। अब इस मार्ग को छोड़ दीजिये। नया मार्ग पकड़िये। गांधीजी ने घोषणा की कि—'देखिये अहिंसा से हिंसा का दमन होता है या नहीं।' उन्होंने दक्षिण अफीका में, चम्पारन में, बारडोली में ये प्रयोग किये। उन्होंने तीन-चार बार भारतव्यापी आन्दोलन किये।

संसार में यह एक अपूर्व बात थी। जिस भारत में प्राचीन काल से अहिंसा के प्रयोग होते आ रहे हैं उसी भारत में एक महात्मा ने यह व्यापक भीर अभिनव प्रयोग किया। मानव-जाति के इतिहास का एक नया पृष्ठ खुला। हजारों वर्षों के बाद मानव-इतिहास में एक नई बात लिखी गई।

यह प्रयोग म्रभी बाल्यावस्था में है। म्रभी तक ऐसा प्रयोग नहीं हुम्राथा। संकुचित लोग कहने लगे यह प्रयोग म्रसफल हो गया। उन लोगों के लिए यही उत्तर है कि म्राज तक दस हजार वर्षों में युद्ध के प्रयोग किये गए। इस महिसा के प्रयोग के लिए भी दस हजार वर्ष दीजिये ग्रीर फिर देखिये कि यह प्रयोग सफल होता है या ग्रसफल ! केवल साठ-सत्तर हजार लोगों के जेल चले जाने से ही इस प्रयोग की सफलता-ग्रसफलता नहीं ग्रांकी जा सकती । ग्रीर फिर इन साठ-सत्तर हजार में भी बहुत से ऐसे होते हैं जो यह सोचते हैं कि हम कब छूटेंगे। शस्त्रास्त्रों के युद्ध में ग्राठ-ग्राठ करोड़ जनसंख्या वाले देश पचास-पचास लाख सेना तैयार कर लेते हैं। इसी प्रकार जब इस पैतीस करोड़ के देश में दो-ढाई करोड़ लोग मरने को तैयार हो जायंगे तभी इस प्रयोग की सफलता या ग्रसफलता दिखाई देगी।

जिस प्रकार शस्त्रास्त्रों के युद्ध में दस-दस बीस-बीस वर्षों तक शिक्षा प्राप्त किये हुए सैनिकों की जरूरत होती है उसी प्रकार इस ग्रहिसक सेना में भी दस-दस बीस-बीस वर्षों तक ग्रहिसा की शिक्षा प्राप्त करने वाले लोगों की ग्रावश्यकता रहती है। गांधीजी ने इस प्रकार के नये सैनिकों के निर्माण करने का प्रारम्भ किया है। वे संसार में एक प्रयोग कर रहे हैं। यह प्रयोग संसार को ग्राज नहीं तो कल ग्रागे बढ़ाता जायगा। इस प्रकार प्रयोग मिलते नहीं हैं। ऐसे ही प्रयोग मानव-जाति को ग्रागे बढ़ाते हैं। ये ही प्रयोग तारक हैं।

श्रीहिंसा का मतलब सनक या कमजोरी नहीं है। भाग जाना श्रीहंसा नहीं है। यदि शत्रु के सामने निःशस्त्र खड़े रहने की तैयारी न हो तो उसके ऊपर प्रहार की तैयारी से खड़े रहो। लेकिन भाग जाना तो पूरी तरह त्याज्य श्रीर निन्ध है। इस बात को गांधीजी ने सौ बार कहा है: "यदि श्राप शस्त्रों से स्वराज्य ले सकते हैं तो श्राप उसे ले लीजिए। मैं दूर खड़ा रहूंगा। लेकिन गुलाम मत रहिए श्रीर यदि शस्त्रों से न लड़ सका तो मेरी निःशस्त्र लड़ाई में शामिल हो जाइये। स्वतन्त्रता की लड़ाई तो हमें चालू रखनी ही पड़ेगी। गुलामी में सड़ते रहना तो मनुष्यों को शोभा नहीं देता।"

गांधीजी का यह कहना नहीं था कि कल देखते-देखते सारी सेनाएं मिट जायंगी। भारत को भी सेना, शस्त्रास्त्र, सबकी जरूरत पड़ेगी। उनकी इन मांगों में से एक मांग यह भी थी कि शस्त्रास्त्रों के ऊपर लगे हुए प्रतिबन्ध उठा लिये जायं। वे संसार के वर्तमान स्वरूप को पहचानते

थे; लेकिन संक्षार में कोई नया काम प्रारम्भ करना चाहिए—सन्तों के काम को बढ़ाते रहना चाहिए। ग्राहिसा के प्रयोग को ग्रागे बढ़ाना चाहिए। गांधीजी ने भारतीय पूर्वजों के इस महान प्रयोग को ग्रागे बढ़ाया। उनकी केवल मजाक करते रहना किसी भी हृदय ग्रीर बुद्धि रखनेवाले मनुष्य को शोभा नहीं देता।

भोजन तथा रक्षा दोनों में ही गांधीजी प्रपने पूर्वजों के प्रहिंसा के प्रयोग को धागे बढ़ा रहे हैं। दूध पीना एक प्रकार का मांस-भक्षरण ही है। दूध वनस्पति-ग्राहार नहीं है। दूध प्राणिज वस्तु है। ग्राहसा के मांस-भक्षरण विजत करने के व्रत को चलाने वालों को धागे-पीछे दूध भी विजत करना पड़ेगा। धाज ऐसे विचार प्रकट किये जा रहे हैं। हम चेचक का टीका लगवाते हैं; लेकिन उसमें भी हिंसा तो है ही। गाय को बहुत तकलीफ होती है, यह भी सही है। टीका लगाना क्या है? गाय के खून से बनी हुई दवा को ग्रयने खून में भरने का ग्रयं क्या है? हमने जबान से गाय का रक्त ध्रवस्य नहीं खाया; लेकिन हमारे रक्त में तो वह क्षरा-भर में ही चला जाता है। यदि हम विचास्पूर्वक ग्रपने ग्राचार की तरफ देखने लगें तो शरीर में रोमांच होने लगेगा।

इसका यह मतलब नहीं कि दूध मत पीजिये, टीका मत लगवा-इये । श्रिंहिसा का उपासक यही कहेगा कि जबतक दूध का स्थान ग्रहण् करने वाला दूसरा पदार्थ नहीं मिले तबतक दूध पीजिये । लेकिन ग्रपने स्वयं के जीवन में वह प्रयोग करता रहेगा । वह खाने-पीने के प्रयोग करेगा और दूध-जैसी कोई वनस्पति ढूंढ निकालेगा । कोई ऐसा उपाय ढूंढेगा कि बिना टीका लगाये ही चेचक न निकले ।

श्रहिसा श्रनन्त है। जब महात्मा लोग श्रपने जीवन में इतनी श्रहिसा लाते हैं तब कहीं हमारे जीवन में इतनी थोड़ी श्रहिसा श्राती है। जब श्राकाश में लाखों मोमबत्ती की शक्ति वालो सूर्य लगातार जलता रहता है तब कहीं इसमें जीने लायक ६८ डिग्री उष्णता श्राती है।

महात्माजी-जैसा प्रहिंसा का उपासक कौन था? लेकिन उनको भी ग्राश्रम में बन्दर मारने पड़े। पागल कुत्तों को मारना पड़ा। बोरसद ताल्लुके में प्लेग फैलने पर उन्हें दुखी मन से चूहे मारने का उपदेश देना पड़ा। उस समय उन्होंने जो-कुछ लिखा वह ग्राने हृदय पर कितना बोक रखकर लिखा था ! पिस्सुग्रों ग्रौर डांस को, चूहों ग्रौर घूंस को मेरे समान ही जीने का ग्रधिकार है। मुक्ते ऐसा लगता है कि स्वयं ग्रपना जीवन देकर मुक्ते उनको जीवित रखना चाहिए। मेरे हृदय में ग्रनन्त वेदना हो रही है। इस प्रकार के वे करुए उद्गार थे। गांधीजी ने पागल कुत्तों को मारा, प्लेग फैलाने वाले चूहों को मारा। इसी न्याय से जो लोग हमें पागल लगें, जो प्लेग फैलाने वाले लगें; उन्हें हम क्यों न मार डालें? इस प्रकार के प्रश्न कूछ लोग पूछते हैं।

कुत्ते को मारते समय गांधीजी को बड़ी पीड़ा हो रही थी। उनके मन में यह विचार थ्रा रहा था कि वे स्वयं मरकर कुत्तों को जीवित रखें। कुत्ते मारने में कोई बड़ापन न मानकर वे उसे श्रपनी कमजोरी श्रीर ग्रपने जीवन की श्रासिवत समभते थे। क्या ऐसी स्थिति है? श्राप तो मारने में बड़ापन श्रीर पुरुषार्थ मानते हैं। श्राप उसे श्रपनी कमी नहीं समभते बल्कि श्रपना परम धर्म समभते हें। श्राप मारने का श्रन्तिम तत्व-ज्ञान तैयार करते हैं, हिंसा का वेद बनाते हैं।

गीता के घठारहवें ग्रध्याय में यह कहा गया है कि मारने पर भी मारना नहीं होता है। लेकिन यह स्थिति किसकी है? जिसे सारा विश्व प्रपने जैसा दिखाई देता है उसे मारने में जीवन ही है। मां बच्चे को मारती है; लेकिन बच्चा मां की गोदी में ही छिपकर रोता है। पीटने-वाली मां को बच्चा छोड़ता नहीं। वह उसी मां से चिपट जाता है। मां का वह मारना मारना नहीं होता।

हिंसा का पक्ष लेनेवालों की हिंसा यदि इस प्रकार परमोच्च स्थिति की हो तो वह हिंसा-हिंसा नहीं ग्रहिंसा ही हो जाती है। राम ने रावण को मारा। लेकिन हम जो यह कहते हैं कि उससे रावण का उद्धार हो गया तो उसमें यही भाव है। जब हम राम को ईश्वर कहते हैं तो फिर उनका मारना श्रापके-हमारे जैसा हिंसक मारना नहीं होता वह तो उद्धार करने वाला मारना था। वह मां के हाथ की मार थी।

श्रीकृष्ण ने म्रर्जुन से हिंसा करने के लिए कहा । कारण यह था कि वह उसका स्वभाव ही था। उन्होंने यह नहीं कहा था कि हिंसा परम धर्म है। कल तक हिंसा की बातें करने वाला ध्रर्जुन एक ही क्षण में ध्राहिसक कैसे हो सकता था? ध्रजुंन के सामने हिंसा ध्रौर ध्राहिसा का नहीं, ध्रासिकत ध्रौर मोह का प्रश्न था। श्रीकृष्ण का यही कहना था कि 'मोह छोड़ दे। तुभे ऐसा लगता है कि वे स्वजन हैं ध्रतः उन्हें नहीं मारना चाहिए। यदि कोई दूसरे होते तो खुशी-खुशी तू उनका खात्मा कर देता। तुभे ध्राकार प्रिय है। विशेष नाम-रूप तुभे प्रिय है। यह ध्रासिक्त है। यह मोह है। इस मोह को छोड़ 'इसपर ध्रजुंन भी ध्रन्त में कहता है—

"नष्टो मोहः"

हिंसा गीता का परम सिद्धान्त नहीं है। मनुष्य हिंसा से घीरे-घीरे पूर्ण प्रहिंसा की ग्रोर जायगा। प्रहिंसा ही प्रन्तिम सिद्धान्त है। उस ध्येय को प्राप्त करने तक ग्रपनी कमजोरी कहकर मनुष्य हिंसा करता रहेगा। लेकिन जब वह ऐसी ग्रकड़ दिखाता है कि मैं हिंसा करूंगा तब ग्रवश्य मानव-जाति का ग्रध:पतन होता है।

हम सब ग्राघात करने का ग्रधिकार पाने के लिए ग्रधीर रहते हैं लेकिन पहले प्रेम करने का ग्रधिकार प्राप्त कीजिए। मां ग्रपार प्रेम करती है, इसलिए उसे मारने का ग्रधिकार है।

मानव-जीवन में संपूर्ण प्रहिसा सम्भव नहीं है। पूर्णता तो ध्येय ही रहेगी। जिस प्रकार रेखागिएत में बिन्दु कभी प्रत्यक्ष रूप से दिखाया नहीं जा सकता, रेखागिएत में रेखा कभी-कभी दिखाई नहीं जा सकती उसी प्रकार पूर्ण जानी, सम्पूर्ण प्रेमी प्रत्यक्ष संसार में नहीं दिखाये जा सकते। जिसकी कोई लम्बाई-चौड़ाई नहीं इस प्रकार का एक बिन्दु हम स्यामपट्टि पर बनाते हैं। जो बिन्दु हमें सिद्ध करना है वैसा बिन्दु हम बनाते हैं। उसी प्रकार हम ग्रपने ग्रादर्श पुरुष से बहुत कुछ साम्य रखने वाले शुक, जनक ग्रादि पुरुषों को दिखाते हैं; लेकिन पूर्णता के पास-पास चलना पूर्णता नहीं है।

कुछ भी हो हम इस नश्वर शरीर से घिरे हुए हैं। इस मिट्टी के घड़े में संपूर्ण ज्ञान समा भी नहीं सकता। जिस प्रकार यदि किसी मटके का पानी स्वच्छ, शुभ्र बर्फ बन जाता है तो वह फूट जाता है। उसी

प्रकार स्वच्छ व शुद्ध ज्ञान भी इस शरीर में नहीं समा पाता श्रीर यह शरीर-रूपी मटका फूट जाता है। जबतक यह शरीर-रूपी श्रावरण गल नहीं जाता तबतक पूर्णता नहीं मिल सकती।

"पड़ळें नारायणी मोटळे हें"

इस शरीर-रूपी गठरी के गिरने पर ही ग्रात्मा भगवान से मिलती है। परन्तु चुंकि पूरी ग्रहिंसा का पालन सम्भव नहीं है ग्रत: यह नहीं कि हम उसका कुछ भी पालन ही न करें। जितना सम्भव हो हम श्रागे बढते जांय । हम खेती में होने वाले सैकड़ों-हजारों कीड़ों की हिसा नहीं टाल सकते । हजारों जीव-जन्तु बिना मालूम हुए हमारे पैरों से कुचल जाते हैं। लेकिन यह तो चलता ही रहेगा। जो भ्रपरिहार्य है वह होगा। हमारा काम तो इतना ही है कि हम जान-बूभकर हिंसा न करें। जीवन में अधिकाधिक प्रहिसा लाने का प्रयत्न करें। हम चलें तो सावधानीपूर्वक, बोलें तो सावधानीपूर्वक । कहीं किसी का मन दूखने न पावे, किसी के धकल्याए। का विचार मन में न आये, किसी का शाप न लें। सबसे मित्रता रखें। प्रेम-सम्बन्ध जोड़ें। सहयोग प्राप्त करें। पश्-पक्षी कीडे-मकोडे मादि की हिंसा न करें। इसी प्रकार हम भपने प्रतिदिन के जीवन में प्रधिकाधिक ग्रहिसा ला सकेंगे। रोज-रोज तो लड़ाई नहीं होती। प्रत्येक क्षाए पर के नीचे सांप-बिच्छू नहीं भ्राते । हर घड़ी शेर-चीते हमला नहीं करते । ये मौके तो अपवादात्मक होते हैं । उस अपवादात्मक मौके पर चाहो तो कमजोरी से, लज्जा से हिंसा का भ्रवलम्बन कीजिये। लेकिन प्रतिदिन के व्यवहार में समाज में जीवन बिताते हुए हम उत्तरो-त्तर प्रधिक प्रेमपूर्ण-प्रधिक सहानुभृतिशील श्रीर श्रधिक सहयोगीत्सूक बनें। इस जीवन को सुखमय ग्रीर निर्भय बना लें।

भारत में प्राचीनकाल में माश्रम थे। वे ऐसे स्थान थे जहां मधिक-से-म्रिधिक महिसा का प्रयोग करके दिखाया जाता था। शहरों में बगीचे होते हैं। उन बगीचों में जाने पर प्रसन्तता का मनुभव होता है। उसी प्रकार मासपास के हिंसक संसार में महिसा का भजन व पूजा करनेवाले पावन मीर प्रफुल्लित माश्रम उस काल में थे। साधारण जनता कभी-कभी वहां जाती थी मौर प्रेम का पाठ पड़कर वापस माती थी। दुष्यन्त दूसरे स्थानों पर हिंसा करताथा; लेकिन जब वह आश्रम के पास आकर भी हिंसा करने लगा तो आश्रम के मुनि बोले—

> "न खलु न खलु बाणः सन्निपात्योऽयमस्मिन् मृदुनि मृगशरीरे पुष्पराशाविवाग्निः॥"

राजन्, इन कोमल हरिएों पर तीर मत चला। एक ग्रोर ग्राकर्णं धनुष खींचने वाला राजा दुष्यन्त ग्रौर दूसरी ग्रोर हरिएों को ग्रमय देने वाले वे तपोधन। एक ग्रोर हिंसा में रमने वाला राजस राजा ग्रौर दूसरी ग्रोर प्रेम की पूजा करने वाला सात्विक ऋषि। राजा का धनुष भूक गया। उसका हृदय पिघल गया। ग्राश्रम ने उसके ऊपर ग्राहिसा का प्रमाव डाला।

विक्रमोर्वशीय नाटक में पुरुरवा राजा का लड़का श्रायु ऋषि के भाश्रम में श्रध्ययन के लिए रखा जाता है। लेकिन एक दिन श्रायु हिंसा करता है। वह एक सुन्दर पक्षी को बाएा मारता है। उन कोमल पंखों में बाएा घुस जाता है। ऋषि को यह बात मालूम होती है। श्राश्रम में हिंसा होना उन्हें सहन नहीं होता। ऋषि को ऐसा लगता है कि श्राश्रम के पवित्र श्रौर प्रेमपूर्ण वातावरण को भंग करने वाला व्यक्ति श्राश्रम में न रहना चाहिए। वह बालक की धाय को कहता है—

"ग्राश्रमविरुद्धमनेन ग्राचरितम् । निर्यातय हस्तन्यासम् ॥"

इसने म्राश्रम के नियमों के विरुद्ध ग्राचरण किया है इसे वापस भेज दो।

स्थान-स्थान पर स्थित ये आश्रम भारतीय संस्कृति की वृद्धि कर रहे थे। इन आश्रमों में प्रयोग होते रहते थे। सांप, नेवला, हरिएा, शेर सबको एक स्थान पर रखने के प्रयोग होते थे। सांप और शेर से भी आश्रम में प्रेम किया जाता था। उस प्रेम से सांप और शेर भी प्रेमपूर्णं बन जाते थे। इस प्रकार के दृश्य जब आश्रम में आने वाले देखते थे तब वे गद्गद् हो जाते थे। सांप-शेर तो दूर हम अपने आस-पास के लोगों से ही प्रेम का व्यवहार करें। समाज में तो कम-से-कम आनन्त्पूर्वंक रहें। घर में तो कम-से-कम मीठे रहें। बे मन में सोचते थे कि बे भी इसी प्रकार रहें। वे म्राश्रम के दर्शन से प्रेम का पाठ सीखकर घर जाते थे म्रौर उसे सुन्दर बनाने का प्रयत्न करते थे।

म्राज भी भारत में भारतीय संस्कृति को उज्ज्वल बनानेवाले भ्राश्रम हैं। गांधीजी के म्राश्रम में कोई सांप को नहीं मारता था। इन्हें पकड़कर दूर छोड़ दिया जाता था। बिच्छुम्रों के डंक को पकड़ कर उन्हें दूर छोड़ दिया जाता था।

किसी एक गांव में हैजा फैला तो उस गांव के लोगों ने एक बकरे को जिन्दा गाड़ कर बिल देने का निश्चय किया। देवी के मन्दिर के सामने गहरा गड्ढा खोदा गया। उधर बकरे के बिलदान का जुलूस ग्राया; लेकिन जो लोग वहां भ्राये उन्हें रामधुन सुनाई दी। गांधीजी के ग्राश्रम का एक सत्याग्रही उस गड्ढे में खड़ा था। उसने रामधुन शुरू कर रखी थी। लोग बोले—"बाहर ग्रा जाग्री।" उसने नम्रतापूर्वक कहा—"यदि बकरे को गाड़ने से हैजा चला जाता हो तो मुक्ते ही गाड़ दो। मनुष्य को गाड़ने से देवी ग्रधिक प्रसन्न होगी भीर हैजा हमेशा के लिए चला जायगा।"

भगवान् बुद्ध की ध्रात्मा को इस बीसवीं सदी के दृश्य को देखकर कितना सन्तोष हुग्रा होगा? उस सत्याग्रही की विजय हुई । प्रेम की विजय हुई। ज्ञान की विजय हुई।

ग्रहिसा का, प्रेम का रास्ता दिखाने वाला यह नवीन श्राश्रम भारत की ग्राशा है। यह प्रेम भारतीय घरों में ग्राये बिना न रहेगा। भारतीय समाज सहानुभूति ग्रीर सहयोग से पूर्ण हुए बिना न रहेगा।

: 20:

बलोपासना

जिस प्रकार भारतीय संस्कृति ने ज्ञान भीर प्रेम पर जोर दिया है उसी प्रकार बल पर भी दिया है। यदि बल न हो तो ज्ञान भीर प्रेम मन-के-मन में ही मर जायंगे। ज्ञान ग्रीर प्रेम को संसार में लाने के लिए, उन्हें सुन्दर भीर सुखदायी बनाने के लिए बल की नितान्त भावश्यकता है। बलवान् शरीर, निर्मल भीर तेजस्वी बुद्धि, प्रेमयुक्त किन्तु भ्रवसर भ्राने पर वज् की तरह कठोर हो जाने वाला हृदय, इन सबकी जीवन-विकास के लिए भावश्यकता है। तभी जीवन में सन्तुलन भ्रा सकेगा।

यदि शरीर ही नहीं हुमा तो हृदय भीर बुद्धि रहेंगे कहां ? इस शरीर के द्वारा ही सब पुरुषार्थ प्राप्त कर लेने हैं। निराकार म्रात्मा साकार बनकर ही सब कुछ कर सकती है। यदि बाहर कांच न हो तो भन्दर की ज्योति की प्रभा उतनी साफ नहीं पड़ेगी। जब बाहर का काँच सुन्दर भीर स्वच्छ होगा तभी दीपक का प्रकाश भ्रच्छा पड़ेगा। हमें भ्रपने शरीर में से ही म्रात्मा-रूपी सूर्य के प्रकाश को बाहर डालना है। यह शरीर जितना नीरोग, सुन्दर, स्वच्छ भीर पवित्र रहेगा उतना ही म्रात्मा का प्रकाश भ्रच्छी तरह से होगा।

उपनिषदों में बल की महिमा गायी गई है । दुबंल कुछ नहीं कर सकता। एक बलवान मनुष्य ग्राता है भीर वह सैकड़ों लोगों को भुका देता है। बल न हुग्रा तो न उठ सकेंगे न बैठ सकेंगे। यदि बल न हुग्रा तो घूम-फिर न सकेंगे। यदि घूम-फिर न सकेंगे तो न ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे, न ग्रनुभव प्राप्त कर सकेंगे। न बड़ों से मेल-मिलाप हो सकेगा न गुरु की सेवा ही हो सकेगी। बल नहीं तो कुछ नहीं। इसीलिए ऋषि कहते हैं कि बल की उपासना करो।

श्रुति का वचन है---

"नायमात्मा बलहोनेन लभ्यः।"

दुर्बल के लिए दासता ग्रीर दुःख तैयार रहते हैं। यदि शरीर में शक्ति नहीं तो कुछ नहीं। इमारत की नींव गहरी ग्रीर मजबूत होनी चाहिए। उसमें ग्रच्छे मजबूत पश्यर डालने पड़ते हैं। चट्टानों पर खड़ी की गई इमारत गिर नहीं सकती। बालू पर बनाई हुई इमारत कब गिर जायगी कुछ कह नहीं सकते। शरीर सबकी नींव है।

"शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्।"

शरीर सब धर्मों का मुख्य साधन है। शरीर की उपेक्षा करना मूर्खता है, पाप है। वह समाज ग्रीर ईश्वर के प्रति घोर ग्रपराध है। बिना मजबूत शरीर के हम किसी भी ऋएा को नहीं चुका सकते। समाज-सेवा करके देवताग्रों का ऋएा नहीं चुका सकते। सुन्दर सन्तित का निर्माण करके पितृ-ऋएा नहीं चुका सकते। ज्ञानार्जन करके ऋषि-ऋएा नहीं चुका सकते। ये तीनों ऋएा हमारे ऊपर होते हैं। ये तीन ऋएा ग्रपने ऊपर लेकर हम पैदा होते हैं। इनसे उऋएा होने के लिए हमें ग्रपने शरीर को मजबूत रखना चाहिए।

ब्रह्मचर्य बल की नींव है। ब्रह्मचर्य का महत्व एक स्वतन्त्र श्रध्याय में वर्णन किया गया है। प्राप्त किये हुए बल को संभाल कर रखना है। ब्रह्मचर्य-बल प्राप्त करो ग्रीर उसको संभाल कर रखो।

बल प्राप्त करने के लिए शारीरिक व्यायाम करना चाहिए। केवल दिखाऊ बनने से काम नहीं चल सकता। भारतीय संस्कृति में नमस्कार का व्यायाम रखा गया है। सूर्य के सामने नमस्कार करना चाहिए। स्वच्छ हवा में तेजस्वी सूर्य को साक्षी रखकर नमस्कार करना चाहिए। प्राग्गायाम का व्यायाम भी प्रतिदिन करने के लिए कहा गया है। संध्या करते हुए अनेक बार प्राग्गायाम करना पड़ता है। नमस्कार और प्राग्गायाम का व्यायाम मृत्युपर्यन्त करना चाहिए।

भारत में भिन्न-भिन्न मल्ल-विद्या थी। भारतवर्ष मल्ल-विद्या के लिए प्रसिद्ध है। प्रत्येक ग्रादमी मल्ल-विद्या सीखता था। व्यायाम के ग्रानेक प्रकार प्रचलित थे। कुछ व्यायाम शरीर को सुदृढ़ ग्रीर सुन्दर बनाने के लिए होते थे। कुछ व्यायाम ग्रात्मरक्षा के साधन के रूप में किये जाते थे। लाठी, पटा, भाला, तलवार ग्रादि ग्रात्मरक्षा के साधन के रूप में सिखाये जाते थे।

भारतवर्ष में भ्रनेक प्रकार के खेल थे। सादे, संक्षिप्त, सुव्यवस्थित तथा सामूहिक खेल, कबड्डी, ग्रादि कितने ही तरह के थे। श्रीकृष्ण बड़े खिलाड़ी थे। वे बालगोपालों को बुलाकर खेलते थे। खेल जैसी पिवत्र वस्तु कोई दूसरी नहीं है। भिगनी निवेदिता ने एक जगह कहा है— "कृष्ण ने खेलों को दिव्य बनाया।" कृष्ण के नाम का स्मरण होते ही उनकी कीड़ा की याद ग्राती है। कृष्ण का नाम लेते ही जिस प्रकार गाय की याद ग्राती है उसी प्रकार कृष्ण का नाम लेते ही नदी किनारे के

खेलों का स्मरण हो श्राता है।

खेल में हम कई बातें सीखते हैं। छोटा-बड़ापन सब कुछ भूल जाते हैं। ग्रासिक्त भूल जाते हैं। विरोधी दल में यदि कोई ग्रपना मित्र या भाई हो तो भी वह इस समय मित्र या भाई नहीं है, उसे भी पकड़ना है यही विचार रहता है। खेल निष्ठा है, खेल सत्यता है, खेल ग्रात्म-विस्मृति है।

लड़कों के खेल की तरह लड़िकयों के भी खेल हैं। उनके द्वारा शरीर में सौष्ठव ग्राता है, शरीर में चपलता ग्राती है।

शरीर की स्वस्थता के लिए कई तरह के ग्रासनों की खोज की गई है। ग्रासनों के ढारा थोड़े समय में बहुत व्यायाम हो जाता है। ग्रासनों के साथ प्रारापायाम भी जुड़ा रहता है। भुजंगासन, गरुड़ासन, कुक्कुटासन, शीर्षासन ग्रादि पांच-दस ग्रासन प्रतिदिन नियमित रूप से किये तो स्वास्थ्य बिगड़ नहीं सकता।

काम करते हुए जो व्यायाम मिलता है वह सर्वोत्कृष्ट होता है। व्यायाम भी ऐसा होना चाहिए जिससे कुछ निर्माण-कार्य हो। पाठशाला के बालकों को बगीचे में पानी देने के लिए कहिए, खोदने के लिए कहिए, इससे व्यायाम का व्यायाम होता है ग्रीर फूल-फल भी पैदा होते हैं। शकुन्तला नाटक में बताया गया है कि कण्व ऋषि के ग्राश्रम में शिक्षा प्राप्त करनेवाली प्रियंवदा, ग्रनसूया ग्रादि छात्राएँ वृक्षों को पानी दे रही हैं। पानी देते हुए शकुन्तला थक जाती है ग्रीर पसीने में तर हो जाती है।

श्रपने कपड़े स्वयं धोने, श्रपना कमरा स्वयं साफ करने, श्रपने बरतन स्वयं मांजने श्रीर घर में पानी भरने से सहज ही व्यायाम हो जाता है। श्रपने यहां पुराने लोग इसी तरह का परिश्रम करते थे। वे केवल खाने-पीने में ही लगे रहने वाले नहीं थे। परिश्रम करने में उन्हें कोई छोटापन नहीं श्रनुभव होता था।

सांदीपन के ग्राश्रम में विद्यार्थी पानी भरते थे, लकड़ी काटते थे ग्रीर जंगल से लकड़ी लाते थे। वहां यह भेद नहीं था कि यह तो धनी विद्यार्थी है ग्रीर यह गरीज विद्यार्थी है। गरीब सुदामा ग्रीर सुखी कृष्ण साथ-साथ जंगल में जाते थे। गुरु के सामने सब समान थे। सब परिश्रम करते थे। क्या गरीब ग्रौर क्या ग्रमीर, सबका शरीर स्वस्थ रहना चाहिए। सबके लिए ग्रारोग्य की जरूरत है। प्राचीन भारतीय ग्राश्रमों में विद्यार्थियों को सुदृढ़ बनाया जाता था। चाहे ठंड हो, हवा हो, धूप हो, वर्षा हो, वे कुछ चिन्ता नहीं करते थे। शरीर को हवा लगनी चाहिए, धूप लगनी चाहिए। मनुस्मृति में कहा गया है कि पानी बरसने लगे तो बच्चों को छुट्टी दे देनी चाहिए। उन्हें बरसात के समय नाचने दीजिए। तड़के ही लड़के उठ जाते ग्रौर नदी पर नहाने जाते। वहां पानी में गोते लगाते, तैरते ग्रौर फिर सूर्य-नमस्कार करते। उसके बाद वे दूध पीते थे। यह है भारतीय संस्कृति का एक प्रकार।

जब हम पुराने लोगों को देखते हैं तो उनके शरीर नीरोग दिखाई देते हैं। साठ वर्ष की श्रायु होने पर भी श्रांखों में चश्मा नहीं है, सब दांत मजबूत हैं, कान तीक्ष्ण हैं, हाजमा श्रच्छा है, हाथ-पैर मजबूत श्रौर ऐसे दिखाई देते हैं कि वे पांच-दस कोस सरलता से चल सकेंगे। यही हाल पुरानी स्त्रियों का है।

लेकिन भ्राजकल गरीर मानो हिडुयों का ढांचा-मात्र रह गया है। पिचके गाल, गड़ी हुई म्रांलें, पतली लकड़ी-जैसे हाथ-पांव, मन्द दृष्टि, कीड़े लगे हुए दांत, हमेशा दस्त की शिकायत। ये बातें हर जगह दिखाई देती हैं। सब दिखाऊ लोग। जरा से बरसात में भीगे कि सर्दी लग गई, सर्दी लगी कि हुमा मलेरिया। धूप लगी कि म्राये चक्कर। हम सब ऐसे ही हो गये हैं। यह है हम मध्यम श्रेगी के लोगों की हालत।

मजदूर-किसान को काफी श्रम करना पड़ता है। लेकिन पेट भरकर ग्रन्न न मिलने से उनके शरीर दुबले हो रहे हैं। मध्यम श्रेणी के लोगों के लिए श्रम नहीं है ग्रीर श्रमजीवी के लिए ग्रपार श्रम, इस प्रकार का दृश्य दिखाई देता है। श्रमजीवी लोगों को विश्राम ग्रीर पूरा ग्रन्न दिये बिना उनका स्वास्थ्य सुधर नहीं सकता। श्रमहीन लोगों को जबतक श्रम नहीं करने दिया जायगा तबतक वे सुदृढ़ नहीं बनेंगे।

शरीर के लिए जिस प्रकार व्यायाम की श्रावश्यकता है उसी प्रकार खाने के लिए पर्याप्त ग्रन्न की भी ग्रावश्यकता है। लेकिन समक्ष नहीं पड़ता कि हम क्या खाएं भ्रौर क्या पियें ? शक्तिवर्धक भ्रन्त तो हमें मिलता नहीं है। भ्रत: सर्वत्र ज्ञान का दीपक ले जाना चाहिए। कौन-सी सब्जी भ्रच्छी, कौन-सी दाल भ्रच्छी, कच्चा खायें या पका हुआ, सूखी चीजें खायें या रसदार, मसाले भ्रच्छे हैं या बुरे, ऐसी एक-दो नहीं सैकड़ों बातों पर ज्ञान का प्रकाश डालना चाहिए।

जीवन-तत्वों के नवीन शास्त्र का निर्माण हुमा है। हम म्राटा छान कर चोकर फेंक देते हैं। शास्त्र कहता है कि यह मूर्खता है। चोकर सिहत म्राटे की रोटी बना म्रो। चोकर में तत्व है। वह स्वास्थ्य के लिए बहुत लाभदायक है। हम मिल के कूटे हुए सफेद-मक दिखाई देने वाले चावल खाते हैं। लेकिन शास्त्र कहता है कि यह भूल है। बिना कूटे हुए चावल खाना म्रच्छा है। बिना कूटे चावलों में शक्कर होती है। कूटे हुए भीर न कूटे हुए दोनों तरह के चावल लीजिये। बिना कूटे हुए चावलों में पहले कीड़े लगेंगे, क्योंकि उनमें शक्कर म्रधिक होती है। यह शक्कर हुड़ी के लिए बहुत लाभदायक है। लेकिन उन सफेद-मक चावलों को खाकर हम भी सफेद-मक हो रहे हैं। हमारे चेहरे का तेज कम हो रहा है। लेकिन इस तरफ कौन ध्यान देता है?

यन्त्रों के द्वारा कूटे हुए चावल खाने से बेरी-बेरी नामक रोग होता है। कुछ देशों में तो कानून बन गये हैं कि इन चावलों को न खाया जाय। लेकिन क्या हमें प्रपने शरीर की फिक्र नहीं करनी चाहिए? नये पढ़े-लिखे लोग प्रपनी बुद्धि प्रीर स्वतन्त्र विचारों की प्रकड़ दिखाते हैं; लेकिन एक घोर विज्ञान जो बातें बताता है उसके प्रनुसार चलने के लिए वे तैयार नहीं होते। कूटे हुए घीर बिना कुटे हुए चावल प्रलग- प्रलग चूहों को खाने के लिए दिये गए। बिना कुटे चावल खाने वाले चूहे हुण्ट-पुष्ट दिखाई दिये।

गाय का दूध न मिलने से ऊंचाई कम हो रही है। दुग्धाहार को हमने बहुत महत्व दिया था। उसी तरह छाछ को भी हमने बहुत महत्व दिया था। शहद का पानी पीने की भी प्रथा थी। जब कोई मितिथि माता था कि उसे शहद का पानी दिया जाता था। नियमित रूप से शहद का पानी

पीने से भ्रायु बढ़ती है यह बात प्रयोगों से सिद्ध हो चुकी है। शहद बड़ी भ्रारोग्यवर्धक वस्तु है।

फलाहार का महत्व भी हमने पहचान लिया था। बीच-बीच में खासकर उपवासों की योजना करके हमारे पूर्वजों ने इस प्रकार की योजना की है कि उस दिन तो कम-से-कम हमें फलाहार करना ही चाहिए। लेकिन फलाहार के दिन हम साबूदाने का चिवड़ा बनाकर खाते हैं। हम तेल, मिर्च की चीजों के प्रेमी बन गये हैं, तली हुई चीजों के प्रेमी हो गये हैं। चटपटे चने ग्रीर मसालेदार चिवड़ा की घातक चटक हमको लग चुकी है। यदि एक ग्राने के चिवड़े के बजाय हम एक ग्राने का केला खायं तो कितना लाभ हो ? लेकिन ग्राज तो हमारी विचार की ग्रांख फूट गई है। ग्रन्धा व्यवहार चल रहा है।

हम क्या खाएं, क्या पिएं इसका शास्त्र पूर्वजों ने दिया था। उन्होंने नियम बना दिया कि अमुक वस्तु निषिद्ध है अतः न खानी चाहिए और श्रमुक बस्तु श्रच्छी है श्रतः खानी चाहिए । उनके नियमों की नवीन शास्त्रीय प्रकाश में परीक्षा कर लेनी चाहिए, नवीन संशोधन कर लेने चाहिएं। कोई वस्तु निषिद्ध क्यों है ? क्या केवल इसलिए कि उसका रंग लाल है ? मसूर की दाल तो रक्त-शोधक ग्रीर बद्धकोष्ठता दूर करने वाली है फिर क्यों न खाई जाय ? इसमें केवल भावना ही है या श्रीर कुछ ? प्याज क्यों निषिद्ध है ? चतुर्मास में प्याज-बैंगन क्यों नहीं खाने चाहिएं ? प्याज में फासफरस है। प्याज शक्तिवर्धक है। लेकिन केवल बौद्धिक श्रम करनेवाले के लिए वह हानिकारक होगा। खेतों में काम करने वाले किसान के लिए वह हितकारक होगा। ग्राहार के सारे नियम हमें ढूँढ निकालने चाहिए । शास्त्रीय ग्राहार बनाना चाहिए। उसका प्रसार करना चाहिए। टर्माटर, ग्रालू, चुकन्दर ग्रादि नवीन पदार्थ हमारे यहां पैदा होने लगे है । उनका भी परीक्षण होना चाहिए । पूना में ३०-३५ साल पहले लाल टमाटर निषिद्ध माने जाते थे, लेकिन श्रब ऐसा भ्रनुभव किया जा रहा है कि यह टमाटर स्वास्थ्य के लिए बहुत भ्रच्छा है।

भ्रदरख भीर नीबू का भारतीय भ्राहार में बड़ा महत्व है। भ्रदरख भ्रीर नीबू से साठों चटनियां भीर साठों कोसम्बीर (एक प्रकार का रायता) बनते हैं । यदि ग्रदरक का छोटा-सा टुकड़ा ग्रीर नीबू की छोटी-सी फांक मिल गई तो सब-कुछ मिल गया । ग्रदरक ग्रीर नीबू स्वास्थ्य के लिए बड़े लाभदायक हैं ।

स्राहार-विहार पर ही तो स्वास्थ्य निर्भर रहता है। विहार का मत-लब है—व्यायाम, खेल। यदि उचित विहार स्रोर उचित स्राहार का ठीक समन्वय हुस्रा तो शरीर सुन्दर श्रीर तेजस्वी रहेगा। सेवा भी बहुत की जा सकेगी।

हमें यह अनुभव होना चाहिए कि बीमार होना मानो पापं है। बर्नार्ड शा ने एक जगह कहा है— "यदि कोई बीमार पड़ा तो में उसे जेल भेज दूंगा।" यदि सृष्टि के नियमों के अनुकूल न चलें, व्यायाम न किया, कोई परिमाण न रखा, समय पर न सोये, समय पर नहीं खाया तो बीमार होते हैं। बीमारी मानो प्रकृति द्वारा दी गई सजा है। बीमार पड़ने पर हमारी समाज-सेवा में बाधा तो आती ही है; लेकिन हमारी सेवा-शुश्रूषा में भी दूसरों का समय विगड़ता है। घर में चिन्ता फैल जाती है। आरोग्य अगनन्द है। बीमारी दुःख है।

स्वस्थ शरीर सुन्दर दिखाई देता है। रोगी श्रोर निस्तेज शरीर को चाहे जितना सजाये, वह कुरूप ही दिखाई देता है। स्वस्थ श्रोर कसरती शरीर पर फेटा हुआ कपड़ा भी खिल उठता है। श्रारोग्य ही सुन्दरता है। यदि श्राप सुन्दरता चाहते हैं तो नीरोग बनिए। व्यायाम कीजिए। शरीर-श्रम कीजिए। शरीर को धूप, वर्षा श्रोर हवा लगने दीजि। सुद्धि का वह स्पर्श तेजस्विता प्रदान करेगा।

रोज सुबह-शाम गांव के बाहर स्थित महादेवजी के मन्दिर में जाने की परम्परा चली थ्रा रही है। उसका उद्देश्य यही है कि बाहर की हवा लगे, क्षरा भर के लिए संसार के बाहर हमारा मन जाय थ्रौर हमें श्राजादी श्रनुभव हो। इससे पैरों को श्राजादी मिलती है, मन को मुक्ति मिलती है। हमें विशाल श्राकाश दिखाई देता है, हरे वृक्ष दिखाई देते हैं, बहती हुई नदी दिखती है, मन लगता है। इस प्रकार मन प्रसन्न होता है। भगवान् थ्रौर तुलसी की प्रदक्षिगा में भी व्यायाम का उद्देश्य निहित था। इससे शरीर स्वस्थ होता था श्रौर मन भी।

भारतीय श्रीर मुसलमानी संस्कृति में धर्म के साथ श्रारोग्य का भी मेल बैठाया गया है। नमाज पढ़ते समय मुसलमान भाई बैठता है, उठता है श्रीर भुकता है। शरीर की भिन्न-भिन्न हलचलों में श्रारोग्य के तत्व भी समाये हुए हैं। दिन में पांच बार नमाज पढ़ने से शरीर को पांच बार नियमित व्यायाम मिलता है। शरीर को तो इससे स्वस्थता मिलती ही है। प्रार्थना के कारए। मन को भी स्वस्थता मिलती है। नमस्कार-प्रदक्षिए। श्रादि बातों में भारतीय संस्कृति ने इसी प्रकार की बातों का मेल मिलाया है।

स्वच्छता पर भारतीय संस्कृति ने विशेष रूप से जोर दिया है। इस गरम हवा में प्रतिदिन स्नान करना ही चाहिए। तीन बार स्नान करने की बात कही गई है। पुराशों में स्नान की महिमा गायी गई है। कार्तिक-स्नान, माघ-स्नान, वैशाख-स्नान श्रादि स्नानों के क्रतों की महिमा खब कही गई है। स्नान की यह कितनी महिमा है ! यह नियम था कि स्नान किये बिना खाना न खाया जाय। खाते समय कोई जीव-जन्त पेट में न चला जाय, इसलिए कितनी सावधानी रखी जाती थी ! भोजन करने से पहले हाथ-पैर धोने चाहिएं। बाहर से ग्राने पर भी हाथ-पैर घोकर ही अन्दर जाना चाहिए । रसोईघर, देवघर भ्रादि भी साफ रखने होते थे। घर में धृप ग्रादि जलाये जाते थे। इस प्रकार स्वच्छता के लिए पर्याप्त ध्यान रखा जाता था। प्रतिदिन धुली हई धोती पहनी जाती थी। इस प्रकार के ग्रादेश दिये गए हैं कि हम बासी खाना न खायं ग्रीर पहने हए कपडे बदलकर भोजन करें। जिन वस्त्रों को पहनकर हम बाहर घूमते-फिरते है उन्हें पहनकर खाना न खायं। पसीने से भरे हए कूरते-कमीज बाहर निकाल डालिये और स्वच्छता-पूर्वक भोजन कीजिए।

सिर के बाल कटवा देने में भी स्वच्छता पर ही दृष्टि रहती थी। उष्ण हवा में पसीना ग्राता है। पसीने से बालों में मैल हो जाता है। इसलिए ग्रनुभव से यह रिवाज-सा पड़ गया कि बाल ज्यादा बढ़ने न दिये जायं।

यदि बग्ल रखने ही हैं तो उन्हें साफ रखिये। उन्हें सीकाकाई से

धोने की बात कही जाती थी। जिस दिन हमें यह मालूम हो जायगा कि स्वच्छता ही सौन्दर्य है वह सुदिन होगा।

ग्रारोग्य क्यों प्राप्त किया जाय ? शरीर-संपदा क्यों प्राप्त करें ? बल की क्या उपयोगिता है ? भारतीय संस्कृति कहती है कि बल स्वधर्माचरण के लिए है—प्रपने त्रिविध ऋणों से मुक्त होने के लिए है। इसी प्रकार बल दूसरों को सताने के लिए नहीं है। बल तो दूसरों की रक्षा के लिए है।

"म्रातंत्राणाय वः शस्त्रं न प्रहर्तुं मनागिस ।"

तेरे शस्त्र पीड़ितों की रक्षा करने के लिए हों, निरपराध जनता का वध करने के लिए न हों।

दुर्बलों पर गुस्सा नहीं करूंगा। मेरी शक्ति तो दुर्बलों को सहारा देकर उठाने के लिए हैं। मेरा बल दुर्बलों को बलवान् बनाने के लिए हैं। पाश्चात्य देशों में नीत्शे का बल-सम्बन्धी एक तत्वज्ञान हैं। उस तत्वज्ञान का स्वरूप है—'जिसकी लाठी उसकी भैंस।' संसार में दुर्बलों का क्या काम, दुर्बलों पर तरस खाना ठीक नहीं, दुर्बलों को दूर हटा दीजिये—इस प्रकार का वह तत्वज्ञान हैं। लेकिन संसार इस तत्वज्ञान पर नहीं चला। यि दुर्बलों को दूर हटा देने के तत्वज्ञान को स्वीकार कर लिया तो समाज नहीं टिक सकेगा। माता दुर्बल बच्चे का पालन-पोषण् क्यों करेगी? उस गन्दे रोती शक्ल के बच्चे की फिकर वह क्यों करेगी? माता कहती है—मेरा कमजोर बालक बलवान् होगा। में स्राज उसकी उँगली पकड़ूंगी ग्रौर कल वह चलने लगेगा। एक दिन मेरी सहायता से वह बलवान बन जायगा। फिर उसे मेरी ग्रावश्यकता न रहेगी। मेरा बल दुबले बच्चे को बलवान बनाने के लिए, स्वाश्रयी ग्रौर स्वावलम्बी बनाने के लिए ही हैं।

स्राखिर संसार सहयोग पर ही तो चल रहा है। मैं दूसरे को सहारा दूंगा स्रोर वह भी उठ खड़ा होगा। सबको उठने दीजिये, सबको स्रानन्द के साथ विचरने दीजिए।

जैसा शरीर का बल है वैसा ही ज्ञान का बल है, वैसा ही प्रेम का बल। ये बल उत्तरोत्तर श्रधिक श्रेष्ठ हैं। हम प्रेम से कूर जंगली पश्यों को भा जीत लेते हैं। हम शास्त्रीय ज्ञान से रोग को जीत लेते हैं। शरीर बल की ग्रंपेक्षा बृद्धिबल ग्रंपिक श्रेष्ठ है ग्रौर बृद्धिबल की ग्रंपेक्षा प्रेम का, पितत्रता का, शील का, चित्रत्र का बल ग्रंपिक श्रेष्ठ है। हमें ये तीनों बल प्राप्त कर लेने चाहिं। निरोगी शरीर, प्रेमपूर्ण व उदार हृदय, विशाल ग्रौर कुशाग्र बृद्धि—इन तीनों के समन्वय से जिस बल का निर्माण होता है वह ग्रंपूर्व है।

गीताञ्जलि में रवीन्द्रनाथ कहते हैं—हे ईश्वर, यह शरीर तेरा मन्दिर है, ग्रतः में इसे हमेशा पिवत्र रखूंगा। ग्रापने मुक्ते यह हृदय दिया है, मैं इसे ग्रापको प्रेम से भर कर दूंगा। ग्रापने मुक्ते यह बुद्धि दी है, इस बुद्धिरूपी दीपक को में हमेशा निर्मल ग्रौर तेजस्वी रखूंगा।

भारतीय संस्कृति में हनुमान बल के स्रादर्श हैं। उनमें सब प्रकार के बलों का पूरी तरह विकास हुस्रा है।

मनोजवं मारुततुल्यवेगं जितेन्द्रियं बुद्धिमतां वरिष्ठं। वातात्मजं वानरयूथमुख्यं श्रीरामवृतं शरणं प्रयद्ये।।

हनुमानजी केवल शिक्त में भीम की तरह ही नहीं थे. वे मन की भांति चंचल भी थे। बड़े-बड़े पहलवानों भे भागा नहीं जाता, चपल लड़के चिकुटी लेकर उन्हें परेशान कर सकते हैं। वे जल्दी ही पीछे नहीं घूम सकते, श्रागे नहीं मुड़ सकते। इसिलए सब बातें परिमाए। के श्रनुसार होनी चाहिए। हनुमानजी का वेग हवा की तरह था। वे केवल लट्ट-मार तो नहीं थे। उनका शरीर वष्त्र की तरह कठोर श्रीर वायु की तरह चंचल था। उनके पैर पत्थरों का चूर्ण कर देते थे श्रीर वे ही पैर द्रोएागिरि पर्वत को लाने के लिए क्षए। भर में दस कोस चले जाते थे।

इस शारीरिक बल के साथ उनमें मनोबल भी था। वे जितेन्द्रिय थे। संयमी थे। शीलवान, सच्चरित्र श्रीर वृती थे। उन्होंने ग्रपने प्राप्त किये हुए बल को व्यर्थ में खर्च नहीं किया। उन्होंने वासमा को जीत लिया था। जिस प्रकार उन्होंने शरीर के श्रवयवों पर विजय प्राप्त कर ली थी, स्नायुग्नों के ऊपर जिस प्रकार उन्होंने ग्रपनी सत्ता स्थापित कर ली थी, उसी प्रकार मन की लहर पर भी उन्होंने ग्रपनी सत्ता स्थापित कर ली थी। जिसने ग्रपने मन पर विजय प्राप्त कर ली उसने सबकुछ प्राप्त कर लिया।

जिस प्रकार हनुमानजी का शरीर बलवान, हृदय शुद्ध व पित्रत्र था, उसी प्रकार उनकी बुद्धि भी ग्रलीकिक थी। वे बुद्धिमानों के राजा थे। वे बुद्धि के दुमरन नहीं थे। हमारे ग्रन्दर एक कल्पना धर कर गई है कि जो बलवान है वह बुद्धिमान नहीं होता ग्रीर जो बुद्धिमान है वह बलवान नहीं होता है। लेकिन हनुमानजी कहते हैं कि दोनों बातें होनी चाहिएं।

यदि हमारे शरीर, हृदय व बुद्धि इन तीनों का विकास हो गया है तब भी एक श्रौर वस्तु की जरूरत रहती है। वह है संगठन-कुशलता। हम श्रपने प्रति तो बड़े श्रच्छे होते हैं; परन्तु ज्यों ही हम समाज में मिले नहीं कि हमसे काम नहीं होते, हमारा तेज नहीं फैलता। हनुमानजी वानर-सेना के प्रधान थे। हमें युवकों के संगठन का काम श्रपने हाथों में लेना चाहिए, उसमें घुस जाना चाहिए। उन्हें बलोपासना सिखानी चाहिए—शारीरिक, मानसिक व बौद्धिक यह त्रिविध बलोपासना है। हमें युवकों के साथ खेलना चाहिए। उनके संगठन बनाने चाहिए। उनके साथ चर्चा करनी चाहिए। तभी काम शी झता से श्रागे बढ़ेगा।

समर्थ रामदास स्वामी ने ऐसा ही संगठन किया था। उन्होंने यही त्रिविध बलोपासना सिखाई । उन्होंने हजारों हनुमानों की स्थापना की। ग्राम-ग्राम में ग्रखाड़े बनाये। कुहितयों के जमघट लगने लगे। यात्राग्रों में कुहितयां होने लगीं। इन ग्रखाड़ों के साथ-साथ रामकथा भी गांवों में गई। रामकथा मानो साम्राज्य-नाश के लिए बना हुम्रा संगठन। यह विचार भी सर्वत्र पहुंचा। पुष्ट मांसल भुजाएं जनता को स्वराज्य दिलाने के काम ग्राने लगीं। 'मराठा तितुका मेळवावा' (जितने मराठ मिल सकें उतनों को इकट्ठा करो) यह मन्त्र देकर हृदयों में एकता का निर्माण किया गया। हृदय, बुद्धि व शरीर तीनों में तेजस्विता ग्राने लगी। दुर्भाग्य दूर होने लगा। 'जो देखों वह ग्रपनी ही ग्रपनी चलाता

हैं — इस प्रकार की मूर्खता नष्ट हुई ग्रीर सब लोग शिवाजी महाराज के ग्रास-पास इकट्टे होने लगे। सब लोग धर्म के ग्रास-पास इकट्टे होने लगे।

शरीर-बल, पित्र हृदय, प्रखर बृद्धि तथा सब संगठनों का उद्देश्य क्या है ? इन सब साधनों का उपयोग रामसेवा में करना चाहिए। 'रामदूत' होने में हनुमानजी की महानता है। हमारी शक्ति दूसरों को गुलाम बनाने के लिए नहीं है। हमारी बृद्धि दूसरों के ऊपर प्रपना साम्राज्य लादने के लिए नहीं है। हमारी श्रन्तर्बाह्य शक्ति राम की सेवा के लिए हैं। हमारी रामसेवा का मतलब है तैतीस करोड़ देवताश्रों को दासता से मुक्त करना।

ये तैंतीस करोड़ देव कौन हैं ? ये देव रावरण के यहाँ भाड़ू लगाते थे, पानी भरते थे, सारे श्रम के काम करते थे। साम्राज्य की स्थापना करनेवाले सारे संसार को गुलाम बनाते हैं। उनको केवल कुली बनाते हैं। देवताश्रों की तरह सुशोभित होनेवाले व्यक्ति दास बन जाते हैं। भगवान राम को मनुष्य की महानता सिद्ध करनी थी। देवताश्रों को दास बनाना उनका काम नहीं था। प्रत्येक मनुष्य में दिव्यता है। प्रत्येक मनुष्य देव हैं। लेकिन उनकी दिव्यता के प्रकट होने के लिए श्वयसर नहीं था। सत्ताधारी उनको मजदूर ग्रीर पानी भरने वाला बनाकर रखता है। तैंतीस करोड़ देवता का मतलब है करोड़ों व्यक्ति। इन लोगों को मुवत करना ही भगवान राम का काम था।

हनुमानजी ने अपना सारा संगठन रामचन्द्रजी के ध्येय के लिए अपरंग कर दिया। उन्होंने अपना सारा बल रामचन्द्रजी को दे दिया। साम्राज्यवाद को नष्ट करने वाले राम को देखते ही हनुमानजी उठे। उनके साथ-साथ वानर भी उठे। उनका सारा बल अपने बन्धुओं को स्वतन्त्रता और स्वराज्य देने के लिए ही था।

भारतीय संस्कृति यही बात हमसे कह रही है। शरीर, हृदय श्रौर बृद्धि की शिवत प्राप्त करो, संगठन करो, संघ स्थापित करो, बातावरए तेजस्वी बनाग्नो श्रौर इस संगठन का महान ध्येय के लिए उपयोग करो। राम श्रायं श्रौर श्रनायं नहीं देखते। राम तो पद्दलित लोगों को देखते

हैं भीर उनका ही पक्ष लेते हैं। भीर जो उनको कुचलते हैं उनको वे मिटाते हैं। फिर चाहे वे कुचलने वाले कोई ही हों, चाहे हिन्दू हों, मुसलमान हों, भ्रंग्रेज हों, जापानी हों। राम पद्दलित भीर पदोद्धत दोनों ही पक्षों को पहचानते है। वे पददिलतों का ही पक्ष लेकर रहेंगे।

भारतीय संस्कृति 'म्रायं' भीर 'म्रनायं' शब्दों को वंशवाचक नहीं मानती। म्रायं का म्रथं है श्रेष्ठ, म्रायं का म्रथं है विशाल दृष्टि से देखने वाला, म्रनासवत, विमोह। मर्जुन केवल ग्रपने सम्बन्धियों को देखकर ही धनुष-बाए। डाल देता है। इस कर्म को श्रीकृष्ण 'म्रनायं-जुष्ट' कहते है। म्रन्याय करने वाला कोई भी हो, उसे दण्ड देना ही म्रायं का काम है। किसी व्यक्ति को म्रपना कहकर उसके दोषों को दक देना म्रनायों का म्रयांत् मोहमस्त लोगों का, मूर्खों का, म्रासक्त लोगों का काम है।

'कृण्वन्तो विश्वमार्यम्' इसका यह ग्रयं नहीं है कि सब लोगों को हिन्दू बना लिया जाय ग्रोर सबको चोटी-जनेऊ रखवा दी जाय । हम सारे संसार को उदार बनाएं, सारे विश्व को मनुष्यता पहचानना सिखाएं, सब लोग सच्चे ग्रयों में मनुष्य बनें, यही इसका ग्रयं है ।

जबतक हम स्वयं उदार नहीं बनते तबतक हम संसार को उदार नहीं बना सकते। खुद मोह-रहित बने बिना—ग्राने-ग्रपने संकुचित घेरों को छोड़े बिना—हम ग्रार्य नहीं बन सकते। हमारी संस्कृति में मानवता की महिमा है, संकुचित घेरों की नहीं। ग्रवसर हमने सत् ग्रीर ग्रसत् ये दो घेरे ही मान रखे हैं। ये दो भेद हैं। संसार में सत्-ग्रसत् के बीच लड़ाई चल रही है—हिन्दू-मुसलमानों की नहीं। 'हिन्दू' भारतीय संस्कृति का शब्द नहीं है। भारत से बाहर के लोगों ने हमको 'हिन्दू' बनाकर एक घेरे में, एक कमरे में बिठा दिया ग्रीर हम भी उसमें ग्रानन्द मानने लग गये।

जो संगठन प्रसत्य के बिरुद्ध लड़ने को तैयार हो वह सब भारतीय संस्कृति के अनुकूल है। वहीं गीता द्वारा बताया हुआ 'आर्यजुष्ट' संगठन है। 'नाठाळाच्या काठी हाणुं माथां।'

दुष्ट लोगों पर ही वह प्रहार करती है। सच्चे सज्जनों का ही पक्ष

लेते हैं। जो कुछ ग्रसत् है उसी से उनका विरोध ै। फिर यदि उस ग्रसत् की ग्रोर हमारा जाति-भाई ही क्यों न हो। हमारी गीता कहती है—"मामनुस्मर युद्धच च"—परमश्रेष्ठ सत्य का स्मर्गा करके लड़ाई कर, प्रहार कर।

इसे ग्रार्यधर्म कहते हैं । इसे ग्रनासक्त ग्रार्यकर्म कहते हैं । यह है गीता का सन्देश ! यह है भारतीय संस्कृति की महान् विशेषता ! यही है रामचन्द्रजी के चरित्र का रहस्य !

: १= :

ध्येय की पराकाष्ठा

भारतीय संस्कृति में एक-एक सद्गुरा के लिए, एक-एक ध्येय के लिए ग्रपने सर्वस्व का ग्रपंगा कर देनेवाली महान विभूतियां दिखाई देती हैं। भारतीय संस्कृति मानो इन विभूतियों का ही इतिहास है। कहा जाता है कि महापुरुषों का चरित्र ही इतिहास होता है। भारतीय संस्कृति के इतिहास के मानी हैं भारतीय संतों का इतिहास, भारतीय वीरों का इतिहास।

सत्य के लिए रामचन्द्रजी वन में गये। प्रताजी की ध्राज्ञा का पालन करने के लिए वे १२ वर्ष तक वन में रहने को तैयार हो गये थ्रौर १८ वर्ष बाद जब फिर उन्हें श्रयोध्या का राजिसहासन मिला उस समय का उनका व्यवहार कितना उदात्त है! यह बात मालूम होते ही कि भगवती सीता की पिवत्रता के सम्बन्ध में प्रजा के मन में शंका है, वे गर्भवती सीता का त्याग कर देते हैं। प्रजा के सामने धुले हुए चावल की तरह सच्चिरत्रता होनी चाहिए। सशय को थोड़ा भी स्थान देना ठीक नहीं होता। हम कहेंगे कि यदि कोई एक दुश्चिरत्र ध्रादमी ऐसी बातें कहता है तो उसकी बात को रामचन्द्रजी को इतना तूल नहीं देना चाहिए था। लेकिन रामचन्द्रजी के सामने तो एक भिन्न ध्रादर्श था। वे सारी प्रजा की पुंजीभूत पिवत्रता के प्रतीक थे। जो राजा प्रजा को

पितत्र देखना चाहता है उसे स्वयं संशयातीत रहना चाहिए। रामचन्द्रजी तो प्रजा के पाप-पुण्य को स्वयं अपने ऊपर लेते थे। ग्रत्नायु ब्राह्मण-कुमार के मरने का पाप भी उन्होंने अपने सिर पर ले लिया था। उन्हें ऐसा लगता था कि कहीं-न-कहीं मेरी भूल हुई है।

भारतीय संस्कृति में त्याग श्रौर पिवत्रता इन दो गुणों का बहुत बड़ा स्थान हैं। भारतीय मनुष्य केवल पैसे को, केवल सत्ता को महत्व नहीं देता। उस गृणा के साथ त्याग श्रौर पिवत्रता भी होनी चाहिए। दिरद्री शुक्राचार्य को भारतीय जनता देवता की तरह मानेगी। भारतीय जनता ने कभी राजा की पालकी नहीं उठाई, है; लेकिन संतों की पालकी तो प्रतिवर्ष हजारों लोग उठाते हैं। जनक केवल इसलिए प्रात:-स्मरणीय नहीं थे कि वे राजा थे बित्क इसलिए कि वे ज्ञानी होकर भी विरक्त थे। त्याग के बिना ज्ञान नहीं मिलता। ग्रासक्त के लिए ज्ञान कहां है ? ज्ञान का अर्थ है ग्रद्धैत ज्ञान। ज्ञान का मतलब है ग्रद्धैत की ग्रनुभूति। जीवन में जैसे-जैसे ग्रद्धैत की ग्रनुभूति ग्रधिकाधिक होने लगती है वैसे-वैसे ग्रधिकाधिक त्याग भी होने लगता है। ग्रतः भारतीय संस्कृति त्याग को ही ग्रद्धैत का चिन्ह मानती है।

इस प्रकार के त्याग के साथ पिवत्रता भी आती है। जो त्याग श्रद्धंत की श्रनुभूति में से उत्पन्न होता है। वह अपने साथ पिवत्रता लाये बिना नहीं रहता। सब लोगों की दृष्टि इस बात पर है कि भारत में स्त्री-पुरुष के सम्बन्ध कैसे हैं। यहां काय-पावित्र्य पहले देखा जाता है। आपमें दूसरे बहुत से गुगा हैं; लेकिन काय-पावित्र्य का महान गुगा नहीं है तो जनता आपका श्रादर नहीं करेगी। श्राप जनता के हृदय के स्वामी नहीं हो सकेंगे।

लोकमान्य श्रीर महात्माजी के प्रति हमारी श्रपार भक्ति का कारण है उनका निष्कलंक चरित्र श्रीर श्रपार त्याग । भारतीय जनता सबको काय-पावित्र्य का थर्मामीटर लगा कर देखती है, त्याग की कसौटी पर परखती है । जो इन दोनों कसौटियों पर खरा उतरता है वह उसके पीछे पागल हो जातो है । वह उस महापुरुष को सिर पर उठाकर नाचती है ।

लोगों के मन पर इन दोनों गएगों का महत्व ग्रंकित करने के लि भारतवर्ष में प्रपार त्याग किया गया है। पवित्रता के सम्बन्ध में थोड़ी-सी भी शंका उत्पन्न होते ही राम सीता का त्याग कर देते हैं। श्रपनी पवित्रता के भंग होने के भय से राजपूत रमिएायां जौहर की ज्वाला में श्रपना सर्वस्व स्वाहा कर देती थी। पति की मृत्यु के बाद तन-मन से पवित्र रह सकेंगी या नहीं, इस शंका से स्त्रियां हैंसते-हैंसते चिता पर चढ जाती थीं श्रोर ज्वाला का श्रालिंगन करती थीं। वह श्रालिंगन ज्वाला का नहीं पवित्रता का होता था । सुरदास के कमल-जैसे सुन्दर नेत्र देखकर एक स्त्री के मन में कामवासना उत्पन्न हो गई। यह बात मालम होते ही सूरदास ने अपनी श्रांखें फोड़ लीं। उस प्रेम-विह्वल रमग्गी ने पूछा-"भगवान की दी हुई श्रांखें श्रापने इस तरह क्यों फोड़ लीं ?" सूरदास ने कहा—"यदि इन सुन्दर ग्रांखों के कार**ए**। तुमको सुन्दरतम भगवान के दर्शन होते तो में इन ग्रांखों को धन्यवाद देता। यदि तुम्हारे मन में यह विचार ग्राता कि इन ग्रांखों को देने वाला ईश्वर कितना ग्रधिक सुन्दर होगा तो कितना ग्रच्छा होता ! तब मेरी भ्रांखें कृतार्थ होगई होतीं। लेकिन मेरी इन सुन्दर श्रांखों ने तो तुम्हारे मन में ज्वाला जला दी। क्षुद्र कामभोग की इच्छा उत्पन्न कर दी। इन ग्रांखों ने तुम्हें कीचड़ में घसीटा। जो विषैली ग्रांखें लोगों का इस प्रकार ग्रध:पतन करवा देती हैं उनको मै कैसे रख़ें ? उनको तो फोड देना ही ठीक था।"

राम राजा थे। उनका उदाहरए हमेशा लोगों के सामने रहेगा। कहा जाता है कि 'यथा राजा तथा प्रजा'। श्रतः राजा के ऊपर बहुत जिम्मेदारी है। भारत के नेताश्रों को रामचन्द्रजी के इस उदाहरए को नहीं भूलना चाहिए। रामचन्द्रजी ने ध्येय की पराकाष्ठा कर दी। लोगों के मन में पिवत्रता के लिए श्रविचल श्रद्धा उत्पन्न करने के उद्देश्य से जब पिवत्रता के लिए इस प्रकार का त्याग किया जायगा श्रीर जनता उसे देखेगी तभी श्रधिकांश लोगों पर पिवत्रता का थोड़ा-थोड़ा महत्व प्रकट होगा, श्रन्थथा नहीं।

हिमालय के शुभ्र श्रीर उच्च शिखर की भांति राम की

उदारता जितनी दिखाई देती है उतनी ही सीता की सहनशीलता भी दिखाई देती है। ग्रपने पित पर किये गये ग्राक्षेपों को वह किस प्रकार सहन कर सकती थीं? ग्रपनी निन्दा के दुःख की श्रपेक्षा रामचन्द्रजी के चित्र की निन्दा उसे ज्यादा बुरी लगी होगी। ग्रीर राम-सीता कही ग्रजन-ग्रजन थोड़े ही थे। वे तो एकरूप ही थे। सीता कहीं भी जाती उसके जीवन में राम ग्रोतप्रोत हो रहे थे ग्रीर सीता कहीं भी होती वह तो रामचन्द्रजी के जीवन में विलीन हो चुकी थी।

सीता कोई दुर्बल स्त्री नहीं थी । उसमें पितता की जबरदस्त शितत थी। उसने तो पित-प्रेम का कवच धारण कर रखा था। पित की इच्छा ही उसकी इच्छा थी। उसकी ग्रपनी कोई स्वतन्त्र इच्छा ही नहीं थी। वह प्रेम में एक रूप हो गई थी। सीता तो वभी की मर चुकी थी, वह राम-रूप हो चुकी थी। राम ने सीता को वनवास नहीं दिया था उन्होंने तो मानो ग्रपने ही प्राधे ग्रंग को काटकर फेंक दिया था। प्रेम का ग्रथं है प्रियं वस्तु में डूब जाना। प्रेम का ग्रथं है—'ग्रपनी ग्रांखों अपनी मृत्यु देखना।' सीता का प्रेम प्रराकाष्ठा को पहुंच गया था। वह प्रेम की परम सीमा थी। इसलिए तो सीता भारतीय स्त्रियों के लिए महान् धर्म बन गई है। मानो सीता ही स्त्रियों का धर्म हो। स्त्रियों के सैकड़ों गीतो में सीता की यह महिमा भरी पड़ी है।

सीता वनवासी। दगडाची केली बाज घोर ग्ररण्यांत। ग्रंक्शबाबा नीज।

पत्थर की चारपाई बनाकर सीता जंगल में रहती है ! पत्थर के ऊपर ग्रपने बच्चे को लिए हुए लेटी है ! कितना करुए ग्रीर गंभीर है यह गीत !

ग्रीर देखिये भरत का भ्रातृप्रेम ! मेरे राम तो वन जायें ग्रीर में राजगद्दी पर बंठूं ? राम कन्दमूल खायं ग्रीर में मिष्टान्न खाऊं ? भरत नन्दीग्राम में १४ वर्ष राम को स्मरण करते हुए रहे । उन्होंने भी वल्कल पहने । उन्होंने भी जटाएं धारण कीं । वे भी कंदमूल पर रहे ।

लक्ष्मण तो राम के साथ वन में गए। भरत रामचन्द्रजी का चिन्तक

करते हुए जिन्दा रहे परन्तु लक्ष्मण तो उनके दर्शन करके ही जीवित रहे। तुलसीदासजी की रामायण में इस प्रसंग का बड़े ही सुन्दर ढंग से वर्णन किया गया है। लक्ष्मण ने कहा—"रामचन्द्रजी, बिना पानी के मछली कंसे जीवित रह सकती है? बिना माँ के बच्चा कैसे रहेगा? उसी तरह श्रापके बिना में कैसे रह सकता हुँ?

"रामचन्द्रजी, लकड़ी के ऊपर ध्वजा फहराती है। श्रपने यश की ध्वजा फहरने देने के लिए लक्ष्मण को उसकी लकड़ी बनने दो। लक्ष्मण श्रापके ही लिए है। श्रापके बिना लक्ष्मण का कोई श्रर्थ नहीं होता।"

भारतीय संस्कृति को राम-लक्ष्मण, सीता-भरत ने ही बनाया है। भारतीयों के खून के क्ला-क्ला में उनके चिरत्र समाये हुए हैं। भारतीयों की म्रांखों के सामने यह लिखा हुम्रा है कि यह महान् भ्रादर्श ग्रमर है।

भिन्न-भिन्न श्रादशों की कोई कमी नहीं है। ब्रह्मचर्य की साधना करनेवाले भारतीय उपासकों को देखिए। हनुमानजी को देखिये। लंका में इधर-उधर तलाश करते हुए वे रिनवास की श्रोर नहीं मुड़े। केवल एक भ्रोपडी में से राम-नाम का जप सुनकर उन्होंने भांका। वहां त्रिजटा थी। इसी प्रकार हैं ग्रपार इच्छा शक्ति वाले, ग्रपनी इच्छानुसार मरने वाले भीष्म, श्रीर वैराग्य के रंग में पूरे रंगे हुए शुक।

भारतीय साहित्य में कई ऐसे प्रसंग है कि उनका सानी विश्व-साहित्य में नहीं मिलता। शुक-परीक्षा का प्रसंग इसी प्रकार का है। वसन्त ऋतु अपना सारा उन्माद और वैभव वहां फैला देता है। को किल उत्कट प्रेमभावना से कुहू-कुहू करती है। प्रेम से एक-दूसरे के पंख खुजलाती है। फूलों में से खुशबू निकल रही है। प्रसन्न हवा बह रही है। नये पल्लव और कोपलें फूटी हुई है। मानो सारा वातावरण मादक हो रहा हो। और वह सुन्दरी रंभा सैकड़ों विलासी हाव-भाव बताती हुई खड़ी है। उसके वस्त्र हवा के भोकों में उड़ रहे है। जैसे सारी सृष्टि ग्रासमान तक सुन्दरता से ग्रोत-प्रोत हो रही है। रंभा शुक को ग्रालिंगन करती है। लेकिन उसका एक रोम भी खड़ा नहीं होता। वैराग्यमूर्ति शुक के साथ-ही-साथ निश्चयमूर्ति ध्रुव हमारी स्रांखों के सामने स्रा जाता है। पिता द्वारा गोदी में से उतार दिये जाने का स्रपमान उसे सहन नहीं हुसा। उस स्रटल पद को प्राप्त करने के लिए वह तेजस्वी बालक घर से निकल जाता है जहां से उसे कोई उतार नहीं सकता। पिता को लज्जा स्रनुभव होती है स्रोर वह बालक का पीछा करता हुसा जाता है।

"लौटो बेटा दे दूँगा दो ग्राम तुर्भे बोले ध्रुव क्या देसकते हो राम मुर्भे?"

पिता सारा राज्य दे देने की बात कहते हैं; लेकिन दृढ़व्रत ध्रुव वापस नहीं लौटता।

ऐसे ही है बालभक्त प्रह्लाद । एक बार नहीं कहा तो फिर हमेशा नहीं । वह कहता था— "चाहे पहाड़ से गिरा दीजिये, आग में खड़ा कर दीजिये, चाहे सूली पर चढ़ा दीजिये, चाहे फांसी पर, में भगवान् का स्मरण किये विना नही रह सकता।" यह ध्येयवादी प्रह्लाद हमेशा भारत को स्फूर्ति देता रहेगा । हम कहेंगे—वन्देमातरम्, स्वराज्य, इन्किलाब जिन्दाबाद । हम कहेंगे—साम्राज्यवाद का नाश हो, पूंजीवाद का नाश हो । फिर चाहे इस शरीर का कोई कुछ करे । हमारा ध्येय हमारे जीवन में प्रकट होगा । जो श्रोठों पर वही मन में । जो हाथ में वही ग्रांखों में । भगवान के स्मरण का अर्थ है सारी मानव-जाति का स्मरण । जो सारे मन्ध्यों का घर है वही नारायण का स्वरूप है । सारी मानव-जाति को सुखी करने की इच्छा करना मानो भगवान् का भंडा फहराना है ।

श्रीर सत्यमूर्ति सत्वसागर राजा हरिश्चन्द्र ? स्वप्न में कहे गये शब्दों का पालन करने के लिए उसने कितना त्याग किया ! कितना कष्ट उठाया !! वे स्वप्न में भी श्रसत्य का स्पर्श पसन्द नहीं करते थे। तारामती, रोहित श्रीर हरिश्चन्द्र तीनों का मूल्य त्रिभुवन के बराबर है।

चांडाल के यहाँ नौकरी करते हुए कितनी हृदयविदारक घटना घटी ! वे ग्रपने बालक के लिए भी ग्रग्नि नहीं दे सकते थे । उन्हें ग्रपनी पत्नी की ही हत्या करने के लिए तलवार उठानी पड़ी ! उनका मन कितना. कुसुमादिप कोमल ग्रौर वज्रादिप कठोर था ।

ध्येय से जरा भी च्युत होने का फल भोगना पड़ता है। ध्येय तो ध्येय ही है। कपड़े के ढेर में एक भी चिनगारी पड़ जाने से सब स्वाहा हो जाता है। "नरो वा कुंजरो वा" कहते ही धर्मराज का पृथ्वी के चार ग्रंगुल ऊपर चलने वाला रथ दूसरों के रथ की तरह ही पृथ्वी पर चलने लग गया। पवित्रतम राजा नल के पैर की ग्रंगुली का एक थोड़ा-सा भाग भच्छी तरह धुल नहीं पाया, थोड़ा मैला रह गया; बस, उस तिल बराबर जगह में से ही कलियुग उसके जीवन में प्रविष्ट होगया।

इस प्रसंग में एक महान सत्य कहा गया है। पाप तो मालूम हुए बिना ही धीरे-धीरे प्रविष्ट होता रहता है। बस, एक ही प्याला ।* इस एक प्याले को ही फेंक देना चाहिए। इस बात में सावधान ग्रीर चौकन्ने रहना चाहिए कि पहला ही गलत कदम न उठने पाए। रवीन्द्रनाथ की गीतांजलि में एक बड़ा ही सुन्दर गीत है:

"वह बोला, मुक्ते एक कोने में जगह दे दो। में कोई गड़बड़ नहीं करूंगा। लेकिन रात्रि के समय उसने विद्रोह किया थ्रौर वह मेरी छाती पर चढ़ बैठा। मेरे हृदयासन पर बैठी हुई मूर्ति को ढकेल कर उसने वहाँ भ्रपना राज्य जमा लिया।"

इस गीत का भाव यही है। शैतान का ग्रागमन इसी प्रकार हमें धोखे में डाल देता है। रोग के जन्तु धीरे-धीरे प्रवेश करते हैं ग्रौर फिर सारे शरीर में व्याप्त हो जाते हैं। विदेशी सत्ता धीरे से ग्राती है ग्रौर सर्वत्र फैल जाती है। ग्रतः पहले से ही सचेत रहना चाहिए।

महारथी कर्ण और राजा बिल ने दानशीलता की हद करदी। यह जानकर भी कि अपने शरीर के कवच-कुण्डल देने से मृत्यु का आलिङ्गन करना होगा, कर्ण अपने शरीर के कवच-कुण्डल काट-काटकर दे देता है। मुंह से 'नाहीं' कहने के बजाय मृत्यु स्वीकार कर लेना उसका स्वभाव ही बन गया था। वह अपने पिता सूर्य से कहने लगा—"में मूर्ख नहीं हूं। में तो व्यावहारिक हूं। संसार उसे ही व्यावहारिक व्यक्ति कहता है जो थोड़ी कीमत देकर बहुत कुछ प्राप्त कर लेता है। में इस नश्वर

^{*} एक मराठी नाटक का नाम।

शरीर को देकर ध्रमर कीर्ति को पाप्त कर रहा हूं। इस मिट्टी को देकर ऐसायश ले रहा हूं जो संसार के ध्रन्त तक टिका रहेगा।" उसने यह कितनासुन्दर ग्रीर ध्रच्छा सौदाकिया!

इसी तरह राजा बिल भी है। जब वामन के पैर रखने के लिए जगह नहों बची तब उसने अपना सिर ग्रागे कर दिया। बिल को मुसी-बत में पड़ा देखकर मदमत्सर से भरे हुए देवता नगारे बजाने लगे, दुन्दुभी बजाने लगे; लेकिन धीरवीर बिल कहता है—

> भ्रमरों की जयजयकारों का मुभ्ते नहीं भय उतना। भ्रपने श्रपयश का प्रतिदिन ही लगता है भय जितना।

मुभे तो श्रपने यश की चाह है। मैं इन देवतास्रों के होहल्ले की चिन्ता नहीं करता।

मृच्छकटिक में चारुदत्त ने भी इसी प्रकार के उद्गार प्रकट किये हैं— विश्रद्धस्य हि मे मत्यः

पुत्रजन्म समः किल।

यह भारतीय संस्कृति की मावाज है।

शरणागत की रक्षा के लिए राजा शिवि अपनी जंघा का मांस काट-कर दे देता है। मयूरध्वज आधा शरीर काटकर दे देता है और जब उसे मालूम होता है कि मेरी बांई आंख में आंसू देखकर अतिथि चला जायगा तो वह कहता है—"यह पानी मेरी आंख में इसलिए नहीं आया है कि इस शरीर को करवत से काटकर मुभे देना पड़ रहा है बिल्क इसलिए कि दाहिना अंग सार्थक हो रहा है और इसे उतना सौभाग्य नहीं मिला है।"

ग्रतिथि के सामने ग्रपने इकलोते पुत्र के सिर का मांस पकाकर परोसने वाली चांगुए। ग्रपने पुत्र का सिर गाते हुए कूटती है । कितना धैर्य है ! कितना त्याग है! कितनी ध्येयोत्कटता है! ग्रोर ग्रन्त में ग्रन्तिथि राजा को भी भोजन करने के लिए बुलाता है। राजा श्रीपाल विकल हो जाता है। उस समय वह महासती पति को धैर्य देते हुए कहती है—

"मैंने रक्खा था इस मुत को खुशी-खुशी नव मास उदर में। क्या तुम निषट विकल होझोगे रखकर उसको चार प्रहर में॥" "झर्थात् मैंने अपने इस पुत्र को नौ महीने तक पेट में रखा था। क्या तुम उसे चार प्रहर भी प्रपने पेट में नहीं रख सकोगे ?"

राजा हंसध्वज मुनादी करवाता है कि जो लड़ाई के लिए तैयार होकर घर से बाहर नहीं आयेगा उसे गरम-गरम तेल में डाल दिया जायगा। लेकिन उसका प्रिय पुत्र सुधन्वा पत्नी-प्रेम के कारण घर रह जाता है। उसे आने में देर हो जाती है। लेकिन न्यायी हंसध्वज आगा-पीछा नहीं देखता है। वह अपने मन में सोचता है कि जो सजा में दूसरों को देता हूं क्या मुफ्ते वही सजा अपने पुत्र को नहीं देनी चाहिए? सुधन्वा गरम तेल में डाल दिया जाता है।

सावित्री भ्रपने पित के लिए यमराज के पीछे-पीछे जाने के लिए तैयार होती है। घोर जंगल ! रात्रि का समय ! सामने मृत्यु देवता ! लेकिन वह सती डरती नहीं है। ब्रह यमराज का ही हृदय-परिवर्तन कर देती है।

प्रीर वह गांधारी ! उसने सोचा—जब पित ग्रन्धे हैं तब मैं दृष्टि का सुख कैसे भोगूं ? वह जन्म भर तक ग्रपनी ग्रांखें बांधकर रखती है। इस त्याग की तो कल्पना भी नहीं हो सकती। गांधारी के सामने भगवान कृष्णा थर-थर कांपते हुए खड़े रहते थे।

विश्व भर से प्रेम करने वाले भगवान् बुद्ध भूखी वृद्ध बाघिन के मुंह में प्रपत्नी जंघा दे देते हैं। सन्त नामदेव यह सोचकर कि कुत्ता बिना चुपड़ी हुई रोटी को कैसे खायेगा, उसके पीछे घी लेकर दौड़ते हैं। वृक्ष काटने वाले के सामने तुलसीदास जाते हैं ग्रौर उससे कहते हैं—"भाई, मेरी गरदन पर प्रहार कर, लेकिन उस वृक्ष पर मत कर। कबीर की ग्राज्ञा पर जंगल से घास काटकर लाने वाला कुमार कमाल जब प्रभात की मन्द-मन्द वायु में घास को हिलते हुए देखता है तो द्रवित हो जाता है। उसे ऐसा प्रतीत होता है मानो घास के पौधे कहते हैं—"भाई हमें मत काटो, भाई हमें मत काटो।" उसके हाथ से हंसिया गिर जाता है। ग्रांखों में प्रेमाश्रु उमड़ पड़ते हैं। वह वैसे ही लौट ग्राता है। यह सब सुनकर कबीर कमाल के चरणों में गिर जाते हैं।

जगन्नाथपुरी के पास के नीले आकाश को देखकर और मन में यह सोचकर कि यह मेरा घनश्याम कृष्ण ही है, हाग ऊंचे करके समुद्र में नाचते फिरने वाले महान् बंगाली वैष्णव वीर चैतन्य ! विष का प्याला पीनेवाली, काले सांप को शालिग्राम मानने वाली, भिक्त-प्रेम से नाचने वाली मीरा ! स्वामी के काम के लिए ग्रपने पुत्र का बिलदान करने वाली पन्ना !

'यदि दिन में चौबीस के बजाय पच्चीस घंटे होते तो में प्रजा का ग्रिधिक कल्याएा कर सका होता'—यह कहने वाला विश्व-भूषएा राजा भ्रशोक!

प्रति पांचवें साल भ्रपने सारे खजाने को लुटा कर भ्रकिंचनत्व को सूक्षोभित करने वाला राजा हर्ष!

जंगल में कन्द-मूल-फल पर जीवित रहने वाला, घास-फूस पर सोने वाला, रागा प्रताप !

'प्रजा के द्वारा लगाये गए पेड़ों को भी हाथ न लगाग्रो'—इस प्रकार का ग्राज्ञा-पत्र निकालने वाले ग्रौर परस्त्री को माता के समान समक्षने वाले छत्रपति शिवाजी !

...फल के बगीचे में से श्रपने हाथों एक फल तोड़ लिये जाने पर ग्रपने हाथ कटवा देने की इच्छा रखने वाले दादाजी कोंडदेव !

'मैने पांच तोपें सुन ली, ग्रब सुख से मर रहा हूं' ये शब्द कहने वाले बाजी प्रभु !

'पहले कोंडाण्या का विवाह, बाद में रायबा का' यह कहने वाले तानाजी!

धर्म के लिए प्रपने राई-जैसे टुकड़े करवा लेने वाले संभाजी !

श्रपने स्वामी के कार्य के लिए सब कुछ बेच देनेवाले खंडो बल्लाल !

'बचेंगे तो भ्रौर लड़ेंगे' कहने वाले दत्ताजी !

'ऐसा काम कीजिये कि मुंह से गिरने वाला कफ़ शौच के द्वारा निकल जाय भौर मेरा मुंह राम-नाम बोलने के लिए मुक्त हो जाय' वैद्यों से इस प्रकार की प्रार्थना करने वाले पेशवा प्रथम माधवराव!

'तुम्हें प्रायश्चित्त के रूप में भ्रग्नि-स्नान करना चाहिए' ऐसा राघोबा को कहने वाले न्यायमूर्ति रामशास्त्री ! प्रजा को कष्ट पहुंचाने वाले भ्रपने पुत्र को भी त्याग देने वाली देवी म्रहिल्याबाई!

'मेरे मरने के बाद दूसरों को मेरे शरीर का स्पर्श न करने देना' यह बात कहने वाली भौसी की रानी लक्ष्मीबाई!

'मेंने जो उचित था वही किया, मुक्ते खुशी से फांसी दे दी जाय' यह कहने वाले तात्या टोपे!

यह है भारतीय परम्परा ! यह है ध्येय-पूजा ! भारत के प्रत्येक प्रान्त में इस प्रकार की ध्येय-पूजा करने वाले नर-नारी-रत्न सतत जन्म लेते रहे हैं।

ग्राज भी उस दृष्टि से भारत मरु नहीं बना है। परतन्त्रता के सर्वभक्षक काल में भी भारत ने हमेशा ऐसे ध्येयनिष्ठ मनुष्यों को जन्म दिया है जो सबके हृदय में श्रद्धा का स्थान प्राप्त करने योग्य हैं।

: 38 :

अवतार-कल्पना

ऐसा समक्ता जाता है कि प्रवौरुषेयवाद ग्रौर प्रवतारवाद के कारण भारतीय लोगों का ग्रधः पतन हुग्रा। श्रव अपौरुषेयवाद में तो किसी का विश्वास नहीं है। इस बीसवीं शताब्दी में कोई भी यह मानने के लिए तैयार नहीं होगा कि वेद मनुष्यों ने नहीं लिखे, वे ग्राकाश से गिरे हैं। वेद में ग्रनेक स्तोत्र इस प्रकार के उद्गार प्रकट करते हुए दिखाई देते हैं कि "मैं ग्राज इस नवीन स्तोत्र की रचना कर रहा हूँ।" वेद का ग्रथं तो विचार, ज्ञान भौर ग्रनुभव का खजाना—बस इतना ही करना चाहिए। वेद के ग्राधार पर स्थापित किये हुए धर्म का मतलब है ज्ञान के ऊपर, ग्रनुभव के ऊपर स्थापित किया हुग्रा धर्म। जैसे-जैसे ज्ञान की वृद्धि होती जायगी, नया-नया ग्रनुभव मिलता जायगा, वैसे-वैसे सनातन धर्म का स्वष्ट्प भी नया-नया ग्रनुभव मिलता जायगा, वैसे-वैसे सनातन धर्म का स्वष्ट्प भी नया-नया बनता जायगा। सनातन धर्म का ग्रथं है प्रगतिशील धर्म।

लेकिन यह समक्त में नहीं श्राता कि श्रवतारवाद से क्या मुकसान होता है ? श्रवतारवाद की मूलभूत कल्पना त्रिकालाबाधित है। ग्रवतारवाद का ग्रर्थ दुर्बलताबाद नहीं। ग्रवतारवाद का ग्रर्थ प्रयत्नों का श्रभाव नहीं। श्रवतारवाद का ग्रर्थ है ग्रपार प्रयत्नवाद ग्रीर ग्रवतारवाद का ग्रर्थ है ग्रविरत कर्म, ग्रखण्ड उद्योग।

हाथ-पर-हाथ रखकर बैठने से ग्रवतार नहीं होते । बिलोये बिना मक्खन नहीं मिलता । बिना परिश्रम के फल नहीं मिलता । बिना कब्ट उठाये काम नहीं होता । इसी तरह बिना प्रयत्न के ग्रवतार नहीं होता । प्रभावों की पराकाष्ठा में ही ग्रवतार-रूपी फल लगता है ।

हमारे मन की ग्राशा-श्राकांक्षाएं हमें जिस व्यक्ति में ग्रवतरित दिखाई दें वही ग्रवतार है। हमारे मन के ध्येय, हमारी भावनाएं, हमारे सुख-दु:ख ग्रीर हमारे मन के विचार हमें जिस व्यक्ति में मूर्तिमान दिखाई दें वही ग्रवतार है।

श्रवतार पहले नहीं होता। पहले हम होते हैं, बाद में श्रवतार ! हम सब प्रयत्न करते हैं, छोटे-बड़े सब प्रयत्न करते हैं। सभी श्रपनी-श्रपनी श्रोर से समाज में सुख श्रौर शांति का निर्माण करने के लिए शिवतभर कष्ट उठाते हैं। लेकिन हमारे सबके प्रयत्नों में एकसूत्रता नहीं होती, एकवाक्यता नहीं होती। हम जिधर मन में श्राया दौड़ने लगते हैं—जिधर मन में श्राया प्रयत्न करने लगते हैं। हम सबको यह मालूम रहता है कि हमें एक नये संसार का निर्माण करना है। सबमें उत्कट भावना होती है, सबमें लगन होती है, लेकिन ये सारे प्रयत्न श्रलग-श्रलग होते हैं।

हमारे मन में कुछ-न-कुछ कल्पना अवश्य होती है। लेकिन वह कल्पना स्पष्ट नहीं होती है। हमारी आंखों के सामने हमारा ध्येय अस्पष्ट रहता है। इस अस्पष्ट ध्येय को स्पष्ट करने के लिए ही अवतार की आवश्यकता होती है, अतः वह होता है। वह एक सामाजिक आवश्यकता ही है। अवतार अकस्मात् नहीं होता। वह धूमकेतु की भांति कहीं दूसरी जगह से नहीं आता। लाखों लोगों के अस्पष्ट प्रयत्नों में से स्पष्ट ध्येय दिखाने वाला अवतार सृष्टि के नियमों के अनुसार ही होता है। घर्र-घर्र घूमने वाले भ्रमा जिस प्रकार स्थिर हो जाते हैं उसी प्रकार चक्कर में पड़े हुए साधारमा जीव ध्येय की स्पष्ट दिशा दिखाने वाले के भ्रासपास स्थिर हो जाते हैं। जिस प्रकार लोहे के श्रमा चुम्बक के पास श्रा जाते हैं, जिस प्रकार ग्रह सूर्य के भ्रासपास घूमने लगते हैं, उसी प्रकार प्रयत्न करनेवाले जीव प्रयत्नों का गन्तव्य स्थान दिखाने वाले महापुरुष के भ्रासपास घूमने लगते हैं।

श्री रामचन्द्र के जन्म के पहले बन्दर प्रयत्न कर रहे थे। उन वानरों के प्रयत्नों के कारण ही राम का जन्म हम्रा था । गोकूल में ग्वालों के प्रयत्न के कारएा ही श्रीकृष्एा का जन्म हम्रा था। ग्वालों के हाथ में लकडी रहती थी; लेकिन उन लकडियों को एक ध्येय पर केन्द्रित करने के लिए श्रीकृष्ण की ग्रावश्यकता थी। हाथ में लकड़ी लेकर घुमने वाले ग्वालों को पुकार कर श्रीकृष्णा ने कहा— "म्राम्रो, म्राम्रो, सब लोग म्रा जाम्रो ! हमें इन्द्र के जुल्म को मिटाना है न ? ग्राग्रो, हम सब लोग मिलकर गोवर्धन पर्वत को उठाएं । लगाग्रो एक साथ लाठियां। एक ध्येय के लिए सब लोग खडे हो जाग्री।" ग्वालों ने ही लकड़ियां उठाई। उन्होंने ही पर्वत उठाया। कृष्ण ने क्या किया ? उन्होंने तो केवल उँगली दिखाई । यहां लकडी लगाम्रो । यहां एक जगह श्राम्रो । इस पर्वत को उठाम्रो । इस जल्म को दूर करो। कृष्णा तो केवल पथप्रदर्शन कर रहे थे। ग्रवतारी पुरुष जनता के प्रयत्नों को एक विशेष दिशा में मोड़ देते हैं। शक्ति जनता की ही होती है; लेकिन केन्द्रीभृत श्रीर सुसंगठित न होने के कारण वह परिस्णाम-कारक नहीं होती । जब उस शक्ति को व्यवस्थित स्वरूप दे दिया जाता है तब वह स्रमोघ हो जाती है, तेजस्वी हो जाती है, स्रप्रतिहत हो जाती है। वह सारे संकटों को समाप्त किये बिना नहीं रहती।

छत्रपति शिवाजी महाराज मानो महाराष्ट्र के लाखों प्रयत्नशील लोगों को एकत्र करने वाली एक महान शिव्त थी। उनकी बलवान मूर्ति ग्रांखों के सामने ग्राते ही उस काल के सारे प्रयत्न करनेवाले लोग शीझ ही बिना बुलाये उस मूर्ति के सामने खड़े हो जाते हैं ग्रीर उनके ग्रादेश को मानने के लिए तैयार हो जाते हैं। ग्रवतारी विभूति का ग्रथं है स्थिर विभूति—ध्येय पर दृष्टि रखकर श्रटल खड़ी रहने वाली विभूति। हम सब ध्येयपूजक हैं। लेकिन हमारा यह निश्चय नहीं रहता है कि चाहे श्रासमान टूट पड़े या पृथ्वी फट जाय हम उसे ही पकड़े रहेंगे। हम मोह में पड़ जाते हैं, सुख के लालच में फंस जाते हैं। कष्टों से घबराने लगते हैं, मुसीबत मे डरने लगते हैं श्रीर मृत्यु से पराङ्मुख होते हैं। हम सब ध्येय के लिए प्रयत्न कर रहे हैं; लेकिन वह प्रयत्न कब ठंडा पड़ जायगा, कब समाप्त हो जायगा, यह नहीं कह सकते।

इस प्रकार के चंचल लोगों की ध्येय-श्रद्धा को महापुरुष दृढ बनाते हैं। संसार उन महापुरुषों की परीक्षा लेता है। सुकरात की परीक्षा ली गई थी। ईसा की परीक्षा ली गई थी; परन्तु वे महान् पुरुष ग्रविचल रहे ग्रांर वे संसार के श्रद्धाभाजन बने हुए हैं। वे संसार के प्रयत्नों को ग्रपने दिव्य, भव्य धैर्य से ग्रोर ग्रात्म-त्याग से सही दिशा में मोड़ देते हैं।

महात्मा गांधी के पीछे करोड़ों भारतीय क्यों खड़े रहते थे ? बात यह थी कि करोड़ों भारतीय लोगों के तिल-तिल प्रयत्नों से उनका निर्माण हुआ था। करोड़ों भारतीय लोगों को अपने ध्येय और अपनी आशा, आकांक्षाएं उस महापुरुष में अत्यन्त उत्कटता से समायी हुई दिखाई देती थीं। अपने हृदय का ध्येय जिस व्यक्ति में हमें अत्यन्त प्रखरता और स्पष्टता से मूर्तिमान होता दिखाई दे वही हमारा अवतारी पुरुष है। जहां हमारे प्रयत्नों की पराकाष्टा मूर्तिमान रूप ग्रहण करती दिखाई दे वही हमारा अवतारी पुरुष है।

फिर प्रवतार का ग्रयं क्या है ? जबरदस्त लगन के साथ प्रयत्न करना । हमारे छोटे प्रयत्नों में से छोटे प्रयतार का निर्माण होगा, बड़े प्रयत्नों में से बड़े प्रवतार का निर्माण होगा । महात्माजी की शिक्त बढ़ाना हम लोगों के हाथ में था । राम के शब्दों की कीमत बढ़ाना वानरों के हाथ में था । इंग्लैंड जाते समय गांधीजी ने कहा था, ''मैं वहां से क्या लाऊंगा ? में लाने वाला कौन होता हूं ? जो कुछ तुम दोगे वही में लाऊगा, मैं तो तुम्हारी ही शिक्त हूं ।'' महापुरुषों की शिक्त बहुजन समाज की शिक्त से मर्यादित रहती है । जिस प्रनुपात से बहुजन समाज प्रयत्नों की पराकाष्ठा करेगा उसी परिमारा से भ्रवतारी पुरुष भ्रपनी प्रभा फैलायेगा। भ्रापको भ्रवतार की भ्रावश्यकता है न ? तो फिर भारतीय संस्कृति कहती है, 'भ्रपनी सारी शक्ति से ध्येय की भ्रोर बढ़ने के लिए खड़े हो जाभ्रो। स्त्री-पुरुष, छोटे-बड़े, राजा-रंक, सभी खड़े होश्रो। जरा भ्रांच लगने दो, हृद्य जलने दो, हाथ-पैर हिलने दो; करोड़ों लोगों के ऐसे हार्दिक भ्रांदोलनों में से ही महापुरुष प्रकट होते हैं भ्रौर उनके प्रयत्नों में भ्रांगे सफलता के फल लगते हैं।

इमसंन ने एक स्थान पर कहा है कि "महापुरुष मानो लहर के ऊपर की भाग हैं।" कितनी सुन्दर उपमा है! लहर कितनी दूर से चढ़तीगिरती ग्रातो है, निरन्तर बढ़ती हुई जाती है। ग्रन्त में वह ऊंचाई की पराकाष्ट्रा पर पहुंच जाती है। उस समय उस लहर के शिखर पर स्वच्छ भाग ग्रा जाती है, वह उस लहर का निर्मल ग्रन्तरंग है। समाज में कितने ही वर्षों से ग्रान्दोलन हो रहा है, प्रयत्न हो रहे है! कदम बढ़ते जा रहे है। समाज में श्रान्दोलन बढ़ते-बढ़ते प्रचंड लहर जैसे बन जाते हैं ग्रीर उस लहर के सिर पर महापुरुष खड़ा रहता है। उस लहर की स्वच्छता ही मानो वह ग्रवतार है। जनता के ग्रवन्त प्रयत्नों में हलचल पैदा होने से जो स्वच्छ पवित्र स्वरूप ऊपर ग्रा जाता है वही स्वरूप मानो महापुरुष है। जनता के प्रयत्नों की सारी प्रखरता, सारा पवित्र मांगल्य, सारी निर्दोष विशालता उस ग्रवतारी पुरुष के द्वारा संसार को दिखाई देती है। लोगों के प्रयत्नों का सुन्दर नवजात शिशु ही मानो वह महान् विभूति है।

कहा जाता है कि सत्पुत्र सत्कुल में ही उत्पन्न होता है। इस कहावत का यही प्रथं है। तपस्या के गर्भ में एक सद् ग्रंकुर का निर्माग होता है। जिस समाज में तपस्या है, लगन है, प्रयत्न है, ध्येय-निष्ठा है, उस समाज में महात्माग्रों का श्रवतार होता है। महात्मा बुद्ध के जन्म लेने के पूर्व भारत में एक प्रचंड वैचारिक ग्रान्दोलन चल रहा था। जगह-जगह यह बहस शुरू हो गई थी कि यह बात सत्य है या वह। जगह-जगह चर्चा ग्रीर ग्रध्ययन-मण्डल दिखाई देते थे। उस प्रकार की श्रचण्ड वैचारिक क्रान्ति में से महात्मा बुद्ध का जन्म हुग्रा। उस

वैचारिक लहर के ऊपर की शुद्ध स्वच्छ भाग ही मानो यह महान सिद्धार्थ है।

ग्रपने ग्रनन्त प्रयत्नों या ग्रान्दोलनों का संचालन करने वाला, हमारे ग्रनन्त प्रयत्नों का ग्रर्थ बताने वाला महापुरुष देखकर हमारा हृदय उछलने लगता है। माँ को जब बालक के नो मास उदर में रखने ग्रौर प्रसव-पीड़ा के सहन करने के फलस्वरूप बालक का जन्म होता है तब वह सबकुछ भूल जाती है। यही हाल जनता का है। जनता महापुरुषों की जननी है। इन महापुरुषों का नामोच्चार करते-करते जनता में ग्रपूर्व स्फूर्ति ग्रा जाती है।

हम स्वाभाविक रूप से कह देते हैं कि नाम-जप का क्या अर्थ है। लेकिन नाम-जप में अपार शक्ति है। 'वन्देमातरम्' मंत्र का जप करते-करते छोटे बच्चे हंस-हंसकर कोड़े खा लेते थे। 'भारत माता की जय' बोलते-बोलते शहीद फांसी के तख्ते पर चढ जाते थे। 'महात्मा गांधी की जय' बोलते-बोलते स्त्रियां अपने सिर पर लाठियों के वार सहन कर लेती थीं। 'इन्किलाब जिन्दाबाद' कहते-कहते क्रान्तिकारी लोग गोलियों के सामने सीना तानकर खड़े हो जाते थे।

नाम-जप का श्रर्थ है, ध्येय का जप । महात्मा गांधी का श्रर्थ है भारतवर्ष की श्राजादी। राम-नाम का श्रर्थ है रावए। का विनाश श्रीर पद्दिलितों का उद्धार, गोपालकृष्ए। का ध्रर्थ है दैववाद के विरुद्ध विद्रोह श्रीर शुद्ध कर्मयोग की मिहमा का प्रसार । गोपालकृष्ए। का श्रर्थ है भेदातीत प्रेम; स्त्री, शूद्ध, वैश्य सबको समान मानना। कार्ल माक्स की जय, लेनिन की जय का श्रर्थ है सारे श्रमजीवी लोगों का महान वैभव। इस प्रकार के प्रत्येक नाम में श्रनन्त श्रर्थ है। इस एक नामोच्चार में श्रपार स्फूर्ति है। वह हमारे ध्येय का मूर्तिमान स्मरए। है। वह स्मरए। हमारी मृत्यू पर सवार रहता है।

फिर ग्रवतारी पुरुष क्यों निर्भय रहते हैं ? वर्ष्ण को भी मोड़ देने की शक्ति उनमें कहां से ग्राती हैं ? ग्रवतारी पुरुष को मालूम रहता है कि मैं ग्रकेला नहीं हूं। 'मेरा' ग्रर्थ है लाखों लोग। मैं उन लाखों लोगों का प्रतीक हूं। मैं लाखों लोगों से जुड़ा हुग्रा हूं। लाखों लोगों के लाखों हाथ मेरे ग्रासपास हैं। मेरे शरीर को हाथ लगाने का ग्रर्थ है लाखों लोगों के शरीरों को हाथ लगाना। मेरा ग्रपमान करना मानो लाखों लोगों का ग्रपमान करना है।

क्या महात्मा गांधी म्रकेले थे ? लाखों चर्खों पर सूत कातने वाले लोग उस सूत के द्वारा उनसे हमेशा के लिए बंध गये थे । ग्राम- सेवा करने वाले हजारों लोग गांधीजी के साथ जुड़ गये थे । हिन्दू-मुस्लम करने वाले सेंकड़ों भाई गांधीजी के साथ एक हो गये थे । हिन्दू-मुस्लम एकता स्थापित करने वाले, साम्प्रदायिक भगड़े मिटाने वाले, शराब-बन्दी करने वाले, सब लोग गांधीजी के साथ जुड़ गये थे । इन करोड़ों लोगों की, इस जनताजनादंन की सुदर्शन-शिक्त गांधीजी के ग्रासपास धूमती थी । भौर क्या जवाहरलालजी भ्रकेले हैं ? पद्दलितों का पक्ष लेनेवाले, मदान्ध एवं विलासी लोगों का नशा उतारने वाले, श्रम का महत्त्व पहचानने वाले, किसान-मजदूरों के लिए बिलदान करने वाले, उनका संगठन करने वाले, सच्चे मानवधर्म को पहचानने वाले भौर सारे दम्भों को दूर हटा देनेवाले हजारों लोग जवाहरलाल के ग्रासपास खड़े हैं । भौर जिनके लिए जवाहरलाल व्याकुल हैं, तड़प रहे हैं वे करोड़ों हिन्दु-मुसलमान भाई उनके साथ जुड़े हुए हैं । इसीलिए जवाहरलाल के शब्दों में तेज हैं, वागी में ग्रोज है ग्रौर दृष्ट में तेजस्विता है ।

महापुरुष का ग्रर्थ है पुंजीभूत विराट जनता। इसलिए बलवान सरकारें भी ऐसे महापुरुषों से भुकी रहती हैं। महापुरुषों का खून गिराना कोई सरल बात नहीं है। सम्भाजी के खून ने मुगल-साम्राज्य को धूल में मिला दिया। गुरु गोविन्दिसह के खून ने सिक्ख साम्राज्य का निर्माण कर दिया।

राजा विराट के दरबार में चौसर का खेल हो रहा था। खेलते-खेलते गुस्से में भरकर राजा विराट ने धर्मराज पर पासा फेंक दिया। धर्मराज के ललाट से खून की धार बह निकली। धर्मराज ने उस खून को नीचे नहीं गिरने दिया। सैरन्ध्री एक पात्र लेकर ग्रागई। उस पात्र में वह खून इकट्ठा कर लिया गया। धर्मराज से किसी ने पूछा— "ग्रापने ग्रपनी ग्रंजली में रक्त क्यों रखा? यदि वह नीचे गिरता तो उससे क्या हानि

होती ?" धर्मराज ने उत्तर दिया, "यदि इस रक्त की बूंद जमीन पर गिर पड़ती तो विराट का राज्य भस्म हो गया होता।"

प्रवतारी पुरुषों के रक्त में भी बड़ी शक्ति होती है। ईसा का खून गिराया गया; लेकिन उस खून ने संसार को जीत लिया । कभी-कभी सत्तालोलुप लोग प्रवतारी पुरुषों की इस प्रचण्ड शक्ति को भूल जाते हैं। वे ग्रवतारी पुरुषों का खून गिराते हैं ग्रीर उस खून के गिरते ही सत्ताधारियों की सत्ता रसातल पहुंच जाती है, यह इतिहास का सिद्धांत है।

ग्रपने प्रयत्नों की पराकष्ठा कर ऐसा ग्रवतारी पुरुष जिन्हें देखता है वे धन्य हो जाते हैं। ऐसा ग्रवतारी पुरुष उत्पन्न करने के लिए जो साथ-साथ परिश्रम करते हैं, जो एक-दूसरे के निकट ग्राते हें, छोटे-बड़े, स्त्री-पुरुष, श्रेष्ठ-कनिष्ठ ग्रादि भेदों को दूर हटाकर कर्मयज्ञ करते हैं, वे धन्य हैं। यह महान सहयोग हैं, इस कर्म में सबके लिए मौका हैं, चाहे पितत हो चाहे पुण्यवान। सब प्रयत्न करने के लिए हैं। ग्रपने-ग्रपने छोटे कर्मों से ग्राइये, हम महापुरुष को जन्म दें। हम कर्मों के पर्वत बनाएं, प्रयत्नों के पहाड़ रचें। कर्ण-कर्ण से ही पर्वत बने हैं। ये सेवा ग्रीर श्रम के पर्वत महापुरुष-रूपी जीवनदायी मेघों को खींच लेंगे ग्रीर समाज सुखी एवं समृद्ध बनेगा।

भारतीय संस्कृति कहती है कि यदि महापृष्ष का जन्म चाहते हो तो चुपचाप मत बैठो, केवल हरि-हरि जपते रहकर खंटिया पर बैठे रहने से, चारपाई पर बैठे रहने से श्रीहरि का जन्म नहीं होता !

"न हि श्रांतस्य ऋते सख्याय देवाः।"

यह श्रुति-वचन है। जो थके-मांदे हैं, भगवान् उन्हीं के मित्र होते हैं। उन्हीं की रक्षा करते हैं। जो परिश्रम नहीं करते, हाथ-पैरों का, हृदय-बुद्धि का उपयोग नहीं करते, ऐसे कर्मशून्य लोगों के लिए भगवान् खड़े नहीं रहते।

प्रवतारी पुरुषों को घांखों से देखने से ग्रधिक सौभाग्य की क्या बात हैं! ऐसे पुरुष हमारी श्राशा है। ऐसे पुरुष हमारी सामर्थ्य हैं। ऐसे पुरुषों को देखने की हमें जबर्दस्त इच्छा रहती है। ऐसी विभूति के दर्शनों के लिए ग्रांखें प्यासी रहती हैं। ईश्वर की महिमा ऐसे लोगों में ही मालम होती है। मानव की महिमा भी ऐसे लोगों में प्रकट होती है। महापुरुष मानव की शक्ति दिखा देते हैं । मनुष्य कितना ऊंचा जा सकता है, यह बात भी महापुरुष ही दिखा देते हैं।

भारतीय संस्कृति में कर्मशुन्यता के लिए, श्रालस्य के लिए, निराशा के लिए कोई स्थान नहीं है। भारतीय संस्कृति का म्रर्थ है प्रयत्नों की पराकाष्ठा, श्रमर श्राशावाद श्रीर करोड़ों छोटे-बड़े लोगों का सहयोग । श्रवतार-कल्पना में इन सब बातों का स्पष्ट प्रतिबिम्ब है । जिस दिन सब लोग उसे समभने लग जायंगे, वह बडा सूदिन होगा।

ः २० : मूर्तिपूजा

भारतीय संस्कृति में मूर्तिपूजा एक महान ग्रीर मधुर कल्पना है। मनुष्य उत्तरोत्तर श्रपना विकास कर सके इस दृष्टि से भारतीय संस्कृति ने जिन भ्रनेक साधनों का निर्माण किया है उनमें यह एक महान साधन है। जितनाही हम मूर्तिपूजाका विचार करते हैं उतना हमें मालुम होता है कि उसके मुल भाव में कितनी गहराई है!

मन्ष्य विभृतिपूजक हैं, यह प्रवृति हम लोगों में भ्रपने भ्राप उत्पन्न हुई है। जो हमसे बड़े हैं उनके सम्बंध में हमें भ्राश्चर्य होता है। जो बद्धि में, उदारता में बड़े हैं, उनके संबंध में हमें ऐसा लगने लगता है कि हमें उनकी पूजा करनी चाहिए। यदि हममें यह महान विभृतियों की पूजा करने की वृत्ति न होती तो हमारा विकास नहीं होता । विभृति-पूजा विकास का प्रभावशाली साधन है।

मृति का ग्रर्थ है ग्राकार। मृतिपूजा का ग्रर्थ है ग्राकारपूजा, प्रत्यक्ष पूजा। प्रपनी प्रांखों के सामने हमें कुछ-न-कुछ प्रत्यक्ष दिखाई देता है। जीवन की प्रथमावस्था से ही हम सब ग्राकारपूजक होते हैं। हम व्यक्ति के ग्रासपास इकट्टे होते हैं, व्यक्ति के बिना हमारा कोई काम-काज नहीं चलता। हमें ऐसी मूर्ति की जरूरत रहती है जिसे हम ग्रांखों से देखें, कानों से जिसके शब्द सुनें स्रौर हाथ-पैरों से जिसे पकड़ सकें। इसीलिए बुद्ध-धर्म में तीन साधकावस्थाएं बताई गई है।

> बुद्धं शरणं गच्छामि संघं शरणं गच्छामि धर्मं शरणं गच्छामि

मनुष्य को इन तीन स्थितियों में से गुजरना पड़ता है। वह पहले महान व्यिवत की शरण में जाता है। हमें प्रपनी श्रांखों के सामने जो महान विभूति दिखाई देती है हम उसके पास जाते हैं। कोई गांधीजी के ग्रासपास इकट्ठे हो जाते है, कोई ग्रारविंद के चरणों के पास जाते हैं, कोई रवीन्द्रनाथ की विश्वभारती में प्रविष्ट होते हैं। इस प्रकार मनुष्य विकास की श्रोर जाना चाहता है।

लेकिन व्यक्ति तो क्षरणभंगुर है। ग्राज नहीं तो कल उसे पर्दे की ग्रीट में जाना पड़ेगा। जिस महापुरुष के शरीर से हम प्रेम करते हैं। बह शरीर एक दिन मिट्टी में मिल जाता है। वे प्रेमभरी पितत्र श्रांखें बंद हो जाती हैं। वह श्रमृत बरसाने वाला मुख बंद हो जाता है ग्रीर वे श्राशीर्वाद देने वाले हाथ ठंडे पड़ जाते हैं।

जिस विभूति के चरणों में हम बैठते हैं वह श्रदृश्य हो जाती है; लेकिन उस विभूति के बाह्य श्राकार का महत्व नहीं है। उस श्राकार में से जो दिव्य तत्व बाहर निकलते हैं उन्हीं का महत्व है। वे तत्व क्या व कैसे थे?

उस महापुरुष के निकट के सारे लोग एकत्र होते हैं और प्रपना एक बंधु-संघ बनाते हैं। वे सब एक गुरु के शिष्य होने के कारएा गुरु के उद्देश्यों का श्रनुकरएा करना चाहते हैं। लेकिन गुरु के उद्देश्यों के संबंध में उनमें मतभेद हो जाता है। वह बंधु-संघ स्थायी नहीं रहता, उसमें से शाखाएं फूट निकलती हैं। भिन्न-भिन्न पंथ शुरु हो जाते हैं। श्रतः प्रश्न होता है कि ऐसे समय क्या करें?

व्यक्ति चला गया। संघ मिट गया। ग्रब क्या रहा ? ग्रब तो धर्म शेष रहा। हमारे गुरु जिस बात के लिए जिये **ग्रौर** जिस बात के लिए मरे, हम उसी धर्म की शरएा में जाते हैं। उस महाविभूति का जो तत्वज्ञान हमारी समभ में भ्राता है उसी तत्वज्ञान की हम पूजा करने लगते हैं। भ्रपनी दृष्टि से उस महापुरुष का जो स्वरूप हमारे ऊपर भ्रंकित होता है हम उसी स्वरूप की उपासना करने लगते हैं।

हम व्यक्ति-पूजा से ग्रारम्भ करते हैं ग्रौर तत्व-पूजा में उस ग्रारंभ का पर्यवसान हो जाता है। हम मूर्त की ग्रोर से ग्रमूर्त की ग्रोर जाते हैं। मूर्तिपूजा की यह मर्यादा हमें पहचाननी चाहिए। ग्रंत में कभी-न-कभी व्यक्त से ग्रव्यक्त की तरफ, मूर्त से ग्रमूर्त की तरफ, ग्राकार से ग्रान्तरिक तत्व की तरफ हमें जाना ही पड़ेगा। उसके ग्रतिरिक्त ग्रौर कोई मार्ग नहीं है।

हम मंगलमूर्ति की पूजा करते हैं। गर्गेश-चतुर्थी के दिन हम गर्गपित की मूर्ति लाते हैं। उस मूर्ति की प्रार्गप्रतिष्ठा करते हैं। लेकिन दो, चार, दस दिन रखकर उसका विसर्जन कर देते हैं। उस मूर्ति का अध्यक्त, ग्रमर भाव स्थायी रूप से जीवन से जोड़कर मूर्ति को डुबो देते हैं। मूर्तिपूजा स्थायी ध्येय नहीं है। उसका यही ग्रर्थ है कि हमें कभी-न-कभी मूर्तिपूजा से ग्रागे बढ़ना चाहिए।

मानवीय विकास के लिए मूर्तिपूजा की तरह ही मूर्ति-भंग करना भी ग्रावश्यकीय है। हम मूर्तिपूजक हैं, ग्रौर मूर्ति-भंग करने वाले भी। जिस मूर्ति की हमने कल पूजा की ग्राज भी उसी की पूजा करते रहेंगे, यह बात नहीं है। हमारी मूर्ति का तो उत्तरोत्तर विकास होता रहता है। पुरानी मूर्ति जाती ग्रौर नई मूर्ति ग्राती है। मान लीजिए कि बचपन में हम ग्रपने माता-पिता की मूर्ति की पूजा करते थे। लेकिन जब बड़े होते हैं तो इस मूर्ति को दूर करके भारत माता की मूर्ति की पूजा करने लगते हैं। छोटी मां का बड़ी मां में पर्यवसान हो गया। छोटी मां की मूर्ति तोड़कर हम बड़ी मां की मूर्ति बनातें हैं। हम इससे भी ग्रागे जाते हैं। ग्रब भारत माता की भी मूर्ति ग्रच्छी नहीं लगती। हम विश्वंभय मां की मूर्ति बनाकर उसकी पूजा करते है। सारी मानव-जाति की मूर्ति बनाकर उसकी उपासना करते हैं। जन्म देने वाली मां गई ग्रौर भारत माता ग्राई। भारत माता ग्रई ग्रौर मानव-जाति की मां ग्राई। इस प्रकार हम उत्तरोत्तर ग्रपनी मूर्तिपूजा विशाल करते जाते हैं।

फिर श्री राम की मूर्ति केवल रामचन्द्रजी की मूर्ति नहीं रहती। बाली की मारने वाले, शम्बूक का संहार करने वाले राम हमारी ग्रांखों के सामने नहीं रहते। राम की मूर्ति बढ़ते-बढ़ते जगदीश्वर की मूर्ति बन जाती हैं। ग्रंथोध्यापित राम विश्वव्यापी राम हो जाते हैं। राम की मनुष्य-कल्पना नष्ट हो जाती है, ग्रीर ग्रंतिमानुष्य कल्पना खड़ी रहती है।

इस प्रकार मूर्ति-पूजा विश्व-पूजा बन जाती है। वह छोटी-सी मूर्ति ग्रनन्त की मूर्ति हो जाती है। लेकिन मूर्तिपूजा में समाया हुग्रा यह विकास हममें से बहुत से लोगों में नहीं होता। उस मूर्ति में समाई हुई ग्रनन्तता हमारे ग्रनुभव में नहीं ग्राती। मन्दिर से बाहर ग्राते ही मूर्ति का खयाल नही रहता। उस पाषाण की मूर्ति की पूजा करते-करते ऐसा ग्रवसर कभी नहीं ग्राता कि हमें सर्वत्र ईश्वर की ही मूर्ति दिखाई दे। भगवान की मूर्ति उस मूर्ति से ग्रागे कभी जाती ही नहीं: लेकिन मूर्त से ग्रमूर्त की ग्रोर गये बिना ग्रात्मसन्तोष नहीं हो सकता।

छोटा बच्चा हमेशा यह चाहता है कि मां उसके पास रहे। जब वह थोड़ी-सी भी दृष्टि की ग्रोट होने लगती है तो बालक रोता है। लेकिन बालक को तो मां से दूर रहने की ग्रादत डालनी ही पड़ती है। मां की भावना रखकर संसार में घूमना पड़ता है। मूर्त से ग्रमूर्त की ग्रोर जाना पड़ता है। उस ग्राकार में समाई हुई मा को उसे विशाल बनाना पड़ता है। मां की प्रेममंथी, स्नेहमयी, ज्ञानमयी मूर्ति हृदय में बसानी पड़ती है। फिर वह जहां जायगा वहां मां-ही-मां दिखाई देगी।

जिथर देखता हूं उधर तू ही तू है।

हम सब लोग जब मन्दिर में जाते हें तब हममें भिक्त-भाव रहता है। तब ग्रपने हृदय में हम भगवान के सामने खड़े रहकर ग्रपने कान पकड़ते हैं। धीरे से गाल में चपत लगाते हें। साष्टांग प्रगाम करते हैं, प्रदक्षिणा करके भगवान् की मूर्ति को हृदय में रखने का प्रयत्न करते हैं। लेकिन मन्दिर के बाहर ग्राते ही हमारा व्यवहार पहले जैसा हो जाता है। हमारी मूर्तिपूजा तभी सार्थंक होगी जब मन्दिर के बाहर भी भगवान् हमारे मन में बसे रहेंगे। ग्राजकल तो मन्दिर के भगवान् मन्दिर में ही रहते हैं। हम उन्हें बाहर नहीं लाते। इसलिए समाज में ग्रपार दू:ख ग्रौर विषमता है।

जिस प्रकार हमेशा हमें मां का स्मरण रहता है उसी प्रकार हमेशा हमें मन्दिर की मूर्ति का भी स्मरण रहना चाहिए । वह मूर्ति त्रिलोक में संचार करनेवाली होनी चाहिए । हमें सर्वत्र उसका दर्शन होना चाहिए। यद्यपि हिन्दुश्रों ने मूर्तिपृजा का ऐसा विकास नहीं किया है। ऐसा विकास करने की स्रोर उनका ध्यान नहीं गया, तथापि भ्रन्य धर्मावलम्बियों की अपेक्षा उन्होंने इसका श्रधिक विकास किया है। हिन्दू धर्म की अपेक्षा दूसरे धर्मों में भी मुर्तिपूजा अधिक है। हिन्दू धर्म की मृतिपूजा की अपेक्षा दूसरे धर्मों की मृतिपूजा कम उदार है। उदाहरणार्थ, ईसाईयों के ऋास ग्रथवा मुसलमानों के काबा को हिन्दूधर्मावलम्बी पवित्र मानता है। हिन्द कहता है जैसी हमारी शालिग्राम की मूर्ति है वैसी ही यह उनके लिए है। हिन्दू कभी ऐसा नहीं कहेगा कि राम की ढाई हाथ की मूर्ति के बाहर संसार में कहीं पवित्रता नहीं है। लेकिन इसके विरुद्ध कास को पवित्र माननेवाला ईसाई राम की मूर्ति को पवित्र नहीं मानेगा। वे इस कल्पना को सहन भी नही करते कि उनके ध ग्रीर उनके धर्म चिह्न को छोड़कर संसार में कहीं पवित्रता भी हो सकती है।

वे मानते हैं कि केवल काँस ही सत्य है, केवल काबा ही सत्य है। उस मूर्ति के परे, उस चिह्न के परे वे जाते ही नहीं। यदि इस रीति से देखें तो हमें यह स्पष्ट दिखाई देगा कि मुसलमान और ईसाई केवल श्राकारपूजक श्रौर श्रत्यन्त संकुचित मूर्तिपूजक हैं। हिन्दू तो उस श्राकार के परे जाकर श्रन्य मूर्तियों को भी उतना ही पवित्र मान सकता है।

मूर्तिपूजा कबसे शुरू हुई ? मनुष्य के जन्म से ! सूर्य की पूजा, समुद्र की पूजा, वृक्षों की पूजा, सर्प की पूजा—यह सब पूजा के प्रकार श्रनादि हैं। लेकिन पत्थर का धाकार बनाकर मन्दिर का निर्माण करके पूजा करना कबसे शुरू हुआ ? बहुत से लोग कहते हैं कि यह मन्दिर की मूर्तिपूजा बुद्ध के निर्वाण के बाद प्रचलित हुई। बुद्ध के निधन के बाद उनकी सैकड़ों मूर्तियां बनीं। भिन्न-भिन्न संघारामों में बुद्ध की मूर्तियों की

स्थापना की गई। बुद्ध-धर्म को घ्रात्मसात् कर लेने के बाद हिन्दू धर्म ने उसी प्रथा को पकड़ लिया। सैकड़ों देवताग्रों के सैकड़ों मन्दिर भी बन गये।

यह बात नहीं भुलाई जा सकती कि यद्यपि पाषाएामय ध्राकार की पूजा युद्ध से शुरू हुई तथापि मूर्तिपूजा सनातन है। शिल्पकला का विकास होने पर महान् विभूतियों का स्मरण ताजा रखने की दृष्टि से, उनकी मूर्तियां बनाई जाने लगीं। प्रतिमाएं बनाई जाने लगीं। सबके मन में इस बात की उत्कण्ठा रहती है कि महापुरुष कैसे दिखाई देते हैं। हम कल्पना करने लगे कि भगवान् कैसा होगा। हमें दो हाथ है, उसके चार होंगे। हमारा एक मुंह हैं उसके चार मुंह होंगे। मनुष्य इस प्रकार की कल्पना करने लगा; लेकिम परमेश्वर की सच्ची मूर्ति की कल्पना कौन कर सकता है!

नमोऽस्त्वनन्ताय सहस्रमूर्तये सहस्र-पादाक्षिज्ञिरोज्बाहवे। सहस्रनाम्न पुरुषाय शास्वते सहस्रकोटियुगधारिणे नमः॥

यही उसका ग्रन्तिम स्वरूप निश्चित किया गया।

म्राखिर ईरवर की कल्पना हम किस म्राधार पर करें ? किव बाय-रन कहता है, "भगवन, समुद्र तुम्हारा सिंहासन है।" इस भव्य सिंहासन के ऊपर सिंहासन पर बैठने वाले राजाधिराज की कल्पना करनी है। सृष्टि में जो महान् वस्तु दिखाई देती है उसी में हमें भगवान् के प्रपार वंभव की कल्पना होती है। म्रतः उसे ही हम भगवान् मानकर पूजने लगते हैं। सागर को देखकर भगवान् के वैभव की कल्पना होती है, म्रतः हमें ऐसा प्रतीत होता है कि सागर भी भगवान् की एक मूर्ति है। सागर को देखकर हम हाथ जोड़ते हैं। म्रनन्त लहरों से रात-दिन उछलने वाले, सतत गर्जना करने वाले सागर को हम प्रगाम न करें तो फिर किसको करें?

श्राकाश का सूर्य भगवान् की ही मूर्ति है। जिसके पास श्रंधेर। फटकता नहीं, जो रात-दिन जलता रहता है, संसार को जीवन दे रहा है, यदि ऐसे प्रज्वलित तेज के गोले को ईश्वर का म्रंश न मानें तो फिर किसे मानें?

गंगा-जैसी हजारों एकड़ जमीन को शस्यशामला बनाने वाली नदी, हिमालय-जैसा गगनचुम्बी हिमाच्छादित पर्वत, ग्राकाश को चूमने वाले प्रचण्ड वटवृक्ष, उदार, वीर, गम्भीर वनराजकेसरी तथा ग्रपने भव्य, दिव्य पंख खड़े करने वाला सौन्दर्यमूर्ति मयूर, यदि इन सबमें हम भगवान का वैभव न देखें तो फिर कहां देखें ?

विश्वमित्र के द्वारा ग्रपनी ग्रांखों के सामने ग्रपने सौ पुत्रों की हत्या देखकर भी शान्त रहने वाले भगवान् विशष्ट, सत्य के लिए राजपाट छोड़कर वन जाने वाले भगवान् रामचन्द्र, ग्रपने शरीर का मांस करवत से कटवाकर देने वाले राजा मयूरध्वज, बचपन में ही जंगल मे चलने वाले तेजस्वी ध्रुव, महाभारत की रचना करनेवाले महिष् व्यास, ये सब ईश्वर की ही विभूतियां थीं।

बच्चे का लालन-पालन करने वाली, बच्चे को दुःखी देख सुधबुध खो देने वाली, ग्रपने प्राराों की बाजी लगाकर बच्चे के प्रारा बचाने वाली, कहीं कुछ भी ग्रच्छी चीज मिले तो पहले बच्चों को लाकर देने वाली, बच्चे को मीठा भोजन, श्रच्छे कपड़े सब कुछ पहले देने वाली तथा जिसका सारा जीवन ही जैसे पुत्रमय हो गया हो, यदि उस प्रेमसागर मां को भगवान न मानें तो फिर किसे मानें ?

मातदेवो भव।

यह श्रुति की ब्राज्ञा है। क्या ब्रापको भगवान् की पूजा करनी है? यदि करनी हो तो अपनी माता की पूजा करो। वह भगवान् की ही पूजा हो जायगी। ईश्वर के ब्रपार प्रेम की कल्पना हमें माता के प्रेम से ही हो संकेगी।

श्रीर पशु से मनुष्य बनाने वाला महान् सद्गुरु भी तो ईश्वर की ही मूर्ति है। मा-बाप ने शरीर ही दिया; लेकिन गुरु ने ज्ञान-चक्षु दिए। उसने यह सिखाया कि मानव-जन्म किस प्रकार सार्थक हो सकता है। वे गुरु मानो हमारे भगवान् ही हैं।

ये सब भगवान् की ही मूर्ति हैं। संसार में इन महान् लोगों के

बहुत-से मन्दिर है। जिधर देखिये उधर मूर्तियां हैं, तस्वीरें हैं, स्मारक हैं। यदि ग्राप यूरोप महाद्वीप में जायं तो ग्रापको हर जगह विभूतिपूजा दिखाई देगी। वहां ईश्वर की ग्रनन्त रूपों में पूजा होती है। भारतीय संस्कृति सन्तों की दिव्यता पहचानती है। लेकिन यूरोपीय संस्कृति किव, दार्शनिक, गिएतज्ञ, वैज्ञानिक, वीर, राजनीतिज्ञ, संगीतज्ञ, चित्रकार, शिल्पकार, ग्राभिनेता ग्रादि सभी प्रकार के रूपों में परमेश्वर, की विभूतियों की पूजा करती है।

भारतीय मूर्तिपूजा श्राखिर क्या सन्देश देती है ? भगवद्गीता का दसवां श्रध्याय मूर्तिपूजा सिखाता है । "संसार में जहां-जहां विभ्ति दिखाई दे, वहां-वहां मेरा ग्रंश मान" यह बात गीता कह रही है । लेकिन गीता इतना ही कहकर चुप नहीं होती । वह कहती है :

म्रथवा बहुनैतेन कि ज्ञातेन तवाऽर्जुन। विष्टभ्याहमिदं कृत्स्नमेकांशेन स्थितो जगत्।।

इन सारे चराचरों में सर्वत्र मैं-ही-में समाया हुन्ना हूँ। पहले मुफे महान विभूतियों में देखना सीख। लेकिन इतने से ही काम नहीं चल सकता। जिस प्रकार छोटे बच्चे को शिक्षा देते समय उसे पहले सरल अक्षर सिखाये जाते हैं, उन्हें बड़े आकार में बनाया जाता है। परन्तु केवल इतने से ही बालक का साहित्य में प्रवेश नहीं हो पाता। बच्चे को यह समक्षना चाहिये कि जो बड़े अक्षर हैं वे ही छोटे अक्षर हैं। स्लेट पर लिखा हुन्ना बड़ा 'ग' और पुस्तक में लिखा हुन्ना बारीक 'ग' दोनों एक ही हैं। साधारण अक्षरों को सीख लेने के बाद और यह सीख लेने के बाद कि छोटे-मोटे अक्षर एक ही हैं, छोटे बच्चों को जुड़े हुए अक्षर समक्षाये जाते हैं। यदि संयुक्त अक्षर उसकी समक्ष में नहीं आये तो उसे पद-पद पर हकना पड़ेगा, रोना पड़ेगा।

'मां' एक सीधा सरल श्रक्षर है। श्राप यह समक्ष गये कि मां भगवान है। श्राप यह समक्ष गये कि राम-कृष्ण भगवान हैं। श्राप यह समक्ष गये कि सागर श्रोर वट-वृक्ष भगवान हैं। लेकिन रावरण, कंस, काट खानेवाला विषेता सांप, भयंकर ब्याझ, ये किसके रूप हैं?

ये भी भगवान के ही रूप हैं, परन्तु ये संयुक्ताक्षर हैं। इन्हें

समभना जरा कठिन हैं। लेकिन इन्हें तो समभना ही है। यदि न समभे तो जीवन में कोई ग्रानंद नहीं रहेगा। मोक्ष नहीं मिलेगा।

ग्रंत में हमें यही सीखना है कि सर्वत्र भगवान का ही दर्शन हो रहा है। यही मूर्तिपूजा का पर्यवसान है। फिर सब ग्रोर उसी की मूर्ति, सर्वत्र उसी के ग्रन्ति, मर्वत्र उसी के ग्रन्ति, मर्वत्र उसी के ग्रन्ति, मर्वत्र उसी के ग्रन्ति मंदिर । प्रत्येक वस्तु, प्रत्येक व्यक्ति मानो उस चिदम्बर, दिगम्बर का ही मंगल मंदिर है। सच्चे भक्त को प्रत्येक वस्तु में उस चिन्मय ईश्वर का ही दर्शन होता है। वह सारे संसार को भिक्त ग्रीर प्रेम से देखता रहता है ग्रीर उसकी ग्रांखें ग्रानंदाश्रुशों से भर जाती हैं।

मूर्तिपूजा करते-करते विश्व ही मूर्ति दिखाई देने लगना चाहिए। लेकिन यदि सारी चराचर सृष्टि मंगल ग्रौर पित्र प्रतीत न हो तो कम-से-कम मानव प्राग्गी को तो पित्र ग्रौर महान प्रतीत होने दो। मूर्तियूजा का यह पहला पाठ तो हमें सीखना ही चाहिए। परन्तु मनुष्य ने यह पाठ ग्रभी तक नहीं सीखा है।

हमें यांत्रिक ढंग का कर्म पसन्द म्राता है। परन्तु धर्म का म्रर्थ है संस्कार। प्रत्येक कार्य की छाप जीवन पर पड़नी चाहिए। हम रोज मूर्तिपूजा करते हैं। लेकिन जीवन पर उसकी क्या छाप पड़ती है! क्या पूजा करते हुए हम मन से कहते हैं—'भगवान! म्राज की भ्रपेक्षा कल मेरे ये हाथ ग्रधिक पवित्र बनेंगे। म्राज की भ्रपेक्षा कल मेरी ये म्रांखें अधिक भ्रमपूर्ण श्रीर प्रामाणिक बनेंगी। म्राज की भ्रपेक्षा कल मेरा यह हृदय मधिक विशुद्ध भ्रौर विशाल बनेगा। म्राज की भ्रपेक्षा कल मेरी बुद्धि म्रिक स्वच्छ भ्रौर सतेज बनेंगी?'

हमारे मन में कुछ भी नहीं रहता। चौबीस वर्ष पूर्व हमारे ये हाथ जितने ग्रपिवत्र थे, उतने बिल्क उससे भी ग्रिधिक ग्रपिवत्र ग्राज २४ वर्षों की पूजा के बाद हैं। न विकास है, न पिवत्रता है, न प्रेम है। ग्रभी भेद मिटा नहीं है। ग्रहंकार खत्म नहीं हुग्रा है, फिर यह यांत्रिक पूजा क्या काम ग्रावेगी?

मूर्तिपूजा में कृतकृत्यता की सुन्दर कल्पना है। कृतज्ञता जैसी सुन्दर वस्तु संसार में कोई नहीं है। ईश्वर ने हमें सबकुछ दिया है हम उससे उऋगा किस तरह से होंगे, यही भावना प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में रहती है। जिस ईश्वर ने इस विश्व-मंदिर में रवि, शशि, तारे जलाकर रखे हैं। उसकी हम दीपपात्र से श्रारती करते हैं। बत्ती से ग्रारती करते हैं। जिसने ग्रनेक प्रकार की सुगंध वाले करोड़ों फुल पृथ्वी पर खिलाये हैं, उसे हम ग्रगरबत्ती की खुशबू देते हैं। जिसने रस से भरे हुए फल दिये, श्रनेक प्रकार के ग्रनाज दिये, कंद-मूल दिये, दूध-दही दिये, उसे हम कटोरी भर दूध का नैवेद्य लगाते हैं। जिसने उमडता हम्रा सागर बनाया है, जो मेघमाला भेजता है, नदी-नालों में जल बढ़ा देता है। कुएं-तालाब भर देता है, उसके ऊपर हम लौटे भर पानी का ग्रभिषेक करते हैं। यह क्या ईश्वर की मजाक है ? क्या सब पागलपन है ? लेकिन यह पागलपन नहीं है। यह कृतज्ञता का चिन्ह है। उस विराट-विश्वम्भर को हम ग्रपने छोटे हाथों से कैसे पकड़ें, उसे कौन से देव-मंदिर में बिठाएं ? हम श्रपने मन के सन्तोष के लिए उस विश्वम्भर की एक छोटी-सी मूर्ति बनायेंगे। हमें जो स्वरूप पसंद म्राता है उसके भ्रनुरूप उसे बना लेते हैं। भ्रीर उस मूर्ति की पूजा करते हैं। उसे गंध लगाते हैं, फूल चढ़ाते हैं। धूप-दीप जलाते हैं। उस मति की प्रदक्षिणा करते हैं। उसको साष्टांग प्रणाम करते हैं। इस तरह हम श्रपनी कृतज्ञता प्रकट करते हैं श्रीर उस सर्वव्यापी ईश्वर के पास वह पुजा पहुँचती है।

बच्चा पिताजी की थाली में से कुछ लेकर उसे उन्हें खिलाना चाहता है। पिता का इसमें कोई अपमान प्रतीत नहीं होता! वह प्रेम से मुँह ग्रागे बढ़ा देते हैं। इसी प्रकार वह चराचर पिता भक्तों पर नाराज नहीं होता। ईश्वर से लेकर ही ईश्वर को देना है। गंगा के पानी से गंगा को ही ग्रर्घ्य देना है। हमें कहीं भी कृतज्ञता प्रकट करने का साधन मिले तो वह काफी है।

मन्दिर की मूर्ति के सामने हम भिक्ति-प्रेम से, कृतज्ञता से कुछ-न-कुछ ग्रपंगा करते हैं। लेकिन ईश्वर के सामने हम जो कुछ रखते हैं उसका क्या उपयोग होता है ? भगवान तो तटस्थ हैं। पुजारी या मालिक ही सब बीजें ले लेता है ग्रौर उस पवित्र मन्दिर में व्यभिचार की पूजा शुरू

हो जाती है। राम को पहनाया हुआ दुपट्टा मन्दिर के मालिक की वेश्या के शरीर पर सुशोभित होता है। भगवान् को चढ़ाये हुए हीरे-मोती वेश्या के नाक-कान की शोभा बढ़ाते हैं।

ग्राज मूर्तिपूजा में गन्दगी ग्रा गई है। हमें ग्रांखें खोलकर मूर्ति-पूजा करनी चाहिए। मूर्ति के सामने रुपया-पैसा चढ़ाना बन्द होना चाहिए। मन्दिर तो एक ऐसा स्थान है जहां सबको बड़ी नम्र भावना से ग्राना चाहिए। वह स्थान बड़ा स्वच्छ ग्रौर पित्रत्र रखना चाहिए। यदि वहाँ ग्राते ही मंगल भावना मन में ग्रा जाय तो काफी है। मूर्तिपूजा का यही उद्देश्य है कि पित्रत्र मन्दिर में जाकर हम भी पित्रत्र बनें ग्रौर बाहर के संसार में पित्रत्र व्यवहार करने के लिए निकलें। भारतीय संस्कृति में मूर्तिपूजा की बहुत बड़ी महिमा है। जिस संस्कृति में मूर्तिपूजा है उस समाज में तो प्रेम, स्नेह श्रौर दया की बाढ़ ग्रानी चाहिए। लेकिन बड़े दुःख की बात है कि इन मन्दिरों में ऊंच-नीच भावना के पिशाच ऊषम मचा रहे हैं। हमारे देवताग्रों की मूर्ति भ्रष्ट होती है ग्रौर उनको छूत लगती है। जहां भगवान् ही पितत ग्रौर भ्रष्ट होने लगे वहां शुद्धि कौन करेगा ? भूदेव बाह्मएग करेगा ?

वास्तव में तो मन्दिरों की भ्रावश्यकता नहीं है। इस विश्व-मन्दिर में अनन्त मूर्तियां है। इस विश्व के प्रत्येक भ्रगु-अगु से उसकी पृष्ठ-भूमि में रहने वाली शक्ति की कल्पना होती है। एक अरब निवासी से एक ईसाई मिशनरी ने पूछा, "श्रापको यह किसने बताया कि ईश्वर है?" उस अरब निवासी ने कहा, "इस रेगिस्तान में कल-कल शब्द करके बहने वाले अरने ने। इस रेगिस्तान में पैदा होने और रसपूर्ण फल देने वाले खजूर के वृक्षों ने। रात को दिखाई देने वाले हरे नीले तारों ने।" इस उत्तर पर वह मिशनरी नीची गदन करके चला गया।

प्रत्येक जगह भगवान की मूर्ति है। तारों को देखते ही ऐसा लगता है कि उसे प्रणाम करना चाहिए। फूलों को देखकर ऐसा लगता है कि उसे प्रणाम करना चाहिए। महापुरुष को देखते ही ऐसा लगता है कि उसे प्रणाम करना चाहिए। भव्य दृश्य को देखकर ऐसा लगता है कि प्रणाम करना चाहिए। इस धनन्त विश्व में धनन्त मन्दिर और धनन्त मूर्तियां हैं लेकिन उन्हें देखता कौन है ?

विवेकानन्द ने कहा, "जिस मूर्तिपूजा ने संसार को रामकृष्ण परमहंस जैसा भक्तिशरोमिण दिया, यदि उस मूर्तिपूजा में हजारों बुराइयां म्राजायं तो भी मैं उसपर श्रद्धा रखूंगा । साधन पित्र होते हैं; लेकिन स्वार्थी लोग उन्हें भ्रष्ट कर देते हैं । गंगा पित्र है, लेकिन यदि उसे गन्दी बना देने वाले मिल जायं तो वह बेचारी क्या करेगी?"

: २१ :

प्रतीक

प्रत्येक संस्कृति कुछ प्रतीकों का निर्माण करती है। जिस प्रकार फल में सारे वृक्ष का विस्तार समाया रहता है उसी प्रकार प्रतीकों में अनन्त अर्थ समाया रहता है। हमारे यहां सूत्रग्रन्थों की रचना प्रसिद्ध है। बहुत से शास्त्रों के सूत्रग्रंथ हैं। सारांश यह कि शास्त्रों के सिद्धान्त उन सूत्रों में समाये रहते हैं। प्रतीक मानो संस्कृति के सूत्र ही हैं। वास्तव में देखा जाय तो प्रत्येक बाह्य क्रिया आन्तरिक विचारों की प्रतीक होती है। हमारा मन ही सैंकड़ों कृतियों में प्रकट होता है। पहले मन भुकता है तब फिर बाहर सिर भुकता है। पहले हृदय भर आते हैं तब आंखें भर आती हैं। पहले मन को पीड़ा होती है तब हाथ उठते हैं। मन में फुटा हुआ ग्रंक्र ही किया है।

भारतीय संस्कृति में सैकड़ों प्रतीक हैं। हमें उनका अर्थ खोजना चाहिए। जिस समय अर्थहीन प्रतीक पूजे जाने लगते हैं तब धर्म यन्त्रवत् बन जाता है। उस प्रतीक-पूजा का फिर जीवन पर कोई भी संस्कार नहीं होता। फिर ये यान्त्रिक प्रतीक निरुपयोगी प्रतीत होने लगते हैं। नवयुवक उन प्रतीकों को फेंक देते हैं। वे कहते हैं कि हमें इन प्रतीकों का अर्थ समभाइए। जब अर्थ मालूम हो जाता है तो प्रतीक जीवित होते हैं। उन प्रतीकों में जैसे शक्ति आ जाती है। मुफे तो जैसे इन भिन्न-भिन्न प्रतीकों को ग्रर्थपूर्ण दृष्टि से देखने की ग्रादत ही पड़ गई है। यह बात नहीं कि उसके ग्रर्थ सही ही होंगे। यह बात भी नहीं है कि उन प्रतीकों का निर्माण होते ही वे भाव भी रहेंगे। लेकिन उन प्रतीकों में नया ग्रर्थ देखने से भी कुछ नहीं बिगड़ता। ग्रर्थ का विकास होता है।

कमल भारतीय संस्कृति का प्रधान प्रतीक है। कमल को हम सारे प्रतीकों का राजा भी कह सकते हैं। भारतीय संस्कृति में कमल की सुगन्ध थ्रा रही है। ग्रतः इस कमल-पुष्प में इतना बड़ा ग्रीर श्रच्छा ग्रयं कौन-सा है?

ईश्वर के सारे ग्रवयवों को हम कमल की उपमा देते हैं। कमल-नयन, कमल-वदन, कर-कमल, चरएकमल, ह्रदय-कमल ग्रादि कहने में कौनसी मधुरता है ? कमल में ग्रलिप्तता का गुए। है। पानी में रह-कर भी वह पानी के ऊपर रहता है, कीचड़ में रहकर भी वह कीचड़ के ऊपर फूलता है। कमल ग्रनासक्त है। हम कहते हैं कि ईश्वर करके भी श्रकर्ता ही रहता है। वह इस सारे संसार का व्यवहार चलाता है; लेकिन यह सारा व्यवहार वह ग्रनासक्त रहकर ही चलाता है।

कमल में ग्रलिप्तता है। इसी प्रकार उसमें दूसरा गुण यह है कि वह बुराई में से भी ग्रच्छाई ग्रहण कर ग्रपना विकास करता है। वह कीचड़ में से भी रमणीयता ग्रहण कर लेता है। वह रात-दिन तपस्या करके भ्रपना हृदय मकरंद से भर लेता है।

उसका मुंह सूर्य की स्रोर रहता है। प्रकाश को देखते ही वह फूल उठता है। प्रकाश के समाप्त होते ही वह बन्द हो जाता है। प्रकाश मानो कमल का प्राग्ग है। भारतीय संस्कृति प्रकाशोपासक है। 'तमसो मा ज्योतिर्गमय' भारतीय संस्कृति की स्रारती है।

कमल शतपत्र है, सहस्रपत्र है। कुछ कमलों में सौ ग्रौर कुछ में हजार पंखुड़ियां होती हैं। भारतीय संस्कृति में भी सौ पंखुड़ियां हैं। सैंकड़ों जातियां, ग्रनेक वंश, ग्रनेक धर्म, ग्रनेक पंथ सभी का सार ग्रहरण करके वह बढ़ती है। वह एक-एक नवीन पंखुड़ी जोड़ देती है। भारतीय संस्कृति का कमल ग्रभी पूरा खिला नहीं है। वह ग्रभी खिल रहा है। विदव के श्रन्तकाल तक वह फूलता रहेगा। भारतीय संस्कृति श्रनन्त पंखुड़ियों का पुष्प बनेगी, क्योंकि पृथ्वी श्रनन्त है, काल श्रनन्त है, ज्ञान श्रनन्त है।

खिले हुए कमल-पुष्प के गीत गाने हुए सेंकड़ों भ्रमर म्राते है; लेकिन कमल उनकी म्रोर ध्यान नहीं देता। भारतीय संस्कृति म्रपनी प्रशंसा के गीत गाती हुई बैठी नहीं रह सकती। हाँ, यदि संसार चाहे तो भले ही उसकी प्रशंसा करे। भारतीय संस्कृति तो बिना ही हल्ले म्रौर गाजेबाजे के पल्लवित-पुष्पित होती रहेगी। संसार को गीता की स्तुति करने दीजिए। उसे बुद्ध की महिमा गाने दीजिए। उसे गांधीजी को महातमा कहने दीजिए। उसे रवीन्द्रनाथ को महिष कहने दीजिए। भारतीय संस्कृति म्रपने बालकों से कहती है—कर्म करो, निंदा-स्तुति छोड़कर म्रपने ध्येय के साथ एकरूप हो जाम्रो। यदि म्राप स्वकर्म में इतने तल्लीन हो जायंगे तो कीर्ति म्रपने म्राप म्रापके पास दौड़ी हुई म्राने लगेगी। संसार म्रपने म्राप प्रशंसा के गीत गायंगा।

कमल कहता है—-ग्रनासक्त रहो । प्रकाश की पूजा करो । ग्रमंगल में से मंगल ग्रहण करो, तपस्या करो । केवल सत्कमं करते रहो । नई-नई बात ग्रहण करते रहो । यदि प्रश्न किया जाय कि भारतीय संस्कृति का ग्रथं क्या है तो उसका उत्तर होगा 'कमल' ।

दूसरा महान प्रतीक है यज्ञ श्रयवा हवन । भारतीय संस्कृति का श्रयं है त्याग । समाज में हमें एक-दूसरे के लिए कष्ट सहना पड़ेगा, त्याग करना पड़ेगा। एक-दूसरे का जीवन बनना पड़ेगा। चाहे कोई भी संस्कार हो, कोई भी धार्मिक विधि हो सबमें हवन होता ही है । श्राप कोई भी ध्येय रिखए, कोई भी समाज-सेवा का काम शुरू कीजिये, श्रापको उसमें हवन करना ही पड़ेगा। श्रापको उत्तरोत्तर श्रधिक हवन करना पड़ेगा।

उपनयन-संस्कार के समय हवन होता है। यदि ज्ञान प्राप्त करना है तो भ्रापको भ्रपने सारे सुखों का हवन करना पड़ेगा। हमें यह बात ध्यान में रखनी चाहिए कि—"सुखाधिनः कुतो विद्या, कुतो विद्यार्थिनः सुखम्।"

विवाह के समय भी हवन होता है। यदि ग्राप दोनों संसार में

भानन्द चाहते हैं तो परम्परा के लिए भ्रपनी व्यक्तिगत इच्छा का हवन करना पड़ेगा। तभी भ्रापका गृहस्थाश्रम मुखी बन सकेगा। यदि पित भपनी ही चलाएगा, श्रपनी ही बात के लिए हठ करेगा तो फिर मुख कैसे मिल सकेगा? संसार तो मानो सहयोग है, लेन-देन है। भ्रीर भन्त में तो भ्रापका गृहस्थाश्रम भी समाज के लिए ही है। यदि समाज मांग करे तो श्रपने बाल-बच्चे, घरबार, श्रपना सर्वस्व भ्रपंग कर दीजिए। सेवा तो मानो हवन ही है।

पित्रता मानो चिर यज्ञ ही है। उत्तरोत्तर श्रधिकाधिक पित्रता प्राप्त करने के लिए क्षुद्र त्रस्तु का होम करना पड़ता है। सर्वस्व-त्याग ही तो निर्वाण है, मोक्ष है, 'ग्रपनी ग्रांखों ग्रपनी मृत्यु देखना' है। ग्रीर वही है पित्रता की पराकाष्ठा।

इस यज्ञ-प्रतीक का ही रूपान्तर भस्म-प्रतीक में हो गया है । संध्या करते समय, देव-पूजा करते समय शरीर में भस्म लगाई जाती है । सारे शरीर में भस्म लगाई जाती है । भगवान् की प्राप्ति, ध्येय-प्राप्ति सस्ती नहीं है, उसके लिए होली जलानी पड़ती है । स्वार्थ की, सुखविलास की राख बनानी पड़ती है । सब इन्द्रियों की वासना को भस्म करना पड़ता है । शरीर को भस्म करना पड़ता है । यदि देव-मन्दिर में जाना है तो भस्म लगाकर उसमें प्रवेश करो । यदि ध्येय की पूजा करनी है तो सर्वस्व में श्राग लगाकर बाहर श्राजाग्रो ।

तुकाराम महाराज ने कहा है-

'श्रपने घर में श्राग लगाकर । देखो उसे न पीछे मुड़कर ॥'

स्रपने घर में स्नाग लगाकर पीछे मत देखो । पीछे वालों का क्या होगा इसकी चिन्ता मत करो । बस तुम्हारा घ्येय स्नौर तुम । प्रसिद्ध संत सखाराम महाराज जब पंढ़रपुर के लिए रवाना होते थे तब वे सबसे पहले प्रपनी भोपड़ी में स्नाग लगाते थे धौर पंढ़रपुर की स्नोर जाते थे। भगवान् के पास जाते समय पीछे की चिन्ता नहीं होनी चाहिए। भगवान् के पास जाना, ध्येय की पूजा करना मानो सती का स्रत है।

हम मस्तक पर गन्ध क्यों लगाते हैं ? पहले भगवान् को गन्ध लगा

कर बाद में खुद को लगाया जाता है। पहले गन्ध भगवान् को फिर हमें। भक्त भगवान् की पूजा करके उसके चरण में अपना सिर रख देता है। भगवान् के चरणों पर रखे हुए अपने मस्तक पर वह गन्ध लगाता है। गन्ध लगाने में उसकी भावना यह रहती है कि—"यह सिर अब मेरा नहीं है। अब तो भगवान् को अच्छे लगने वाले विचार ही इस मस्तक में आयंगे। यह मंगलमूर्ति का सिर है। यह अब बन्दर का आग जगाने वाला तथा गन्दगी से भरा हुआ सिर नहीं है। अब इस मस्तक की पूजा करने दीजिए। अब इस मस्तक पर भी गन्ध लगाने दीजिए।"

भिन्न-भिन्न महाराज और उनके भक्त अपने शरीर पर छापे लगाते हैं। ललाट पर, छाती पर, भुजाओं पर सर्वत्र छापे लगाते हैं। उसमें भी यही भावना समाई हुई है। यह हाथ भगवान् का है, यह हृदय भगवान् का है, सारे शरीर पर भगवान् की छाप है। भगवान् की सेवा में, जनता-जनार्दन की सेवा में सारे संसार को महान् सुखी बनाने के महान कर्म में यह शरीर चन्दन की तरह घिसता रहेगा यही प्रतिज्ञा छापा लगाने में है।

हम यज्ञोपवीत पहनते हैं। उसका पहले अर्थ कुछ भी रहा हो। मुभे तो उसके तीन धागों में एक बहुत बड़ा अर्थ दिखाई दिया! कर्म, भिक्त और ज्ञान के तीन धागे ही मानो यह जनेऊ है। इन तीनों को एकत्र करके लगाई हुई गांठ ही ब्रह्मगांठ है। जब हम कर्म, ज्ञान और भिक्त को एक-दूसरे के साथ जोडेंगे, तभी ब्रह्म की गांठ लग सकेगी। केवल कर्म से, केवल ज्ञान से, केवल भिक्त से ब्रह्मगांठ नहीं लग सकेगी। फूल की पंखुड़ी, उसके रंग भौर उसके गन्ध में जिस प्रकार एक ही भाव है और जिस प्रकार दूध, शक्कर और केशर को हम एक कर लेते हैं उसी प्रकार कर्म, ज्ञान और भिक्त को भी एक बना लेना चाहिए।

हम भगवान् को बिना सूंघे फूल चढ़ाते हैं। सड़ा हुम्रा, सूंघा हुम्रा फूल नहीं चढ़ाते। वह फूल क्या है ? वह फूल हमारे हृदय का प्रतीक है। उस फूल के रूप में हम ग्रपना हृदय-रूपी फूल ही भगवान् को मर्पण करते हैं। जिस हृदय को वासना की गन्ध नहीं लगी है उस हृदय की किसी दूसरे ने खुशबून ली हो, जिस हृदय का कोई म्रन्य स्वामी न हो, जिसका कोई ग्रन्य भोक्ता न हो उस हृदय को ही भगवान् के श्रपंण करो। भिक्त ग्रव्यभिचारिणी होती है। 'Love is jealous' प्रेम किसी ग्रन्य को सहन नहीं करता । हृदय एक ही व्यक्ति को दीजिए। यदि भगवान् को देना है तो भगवान् को दो। जिस किसी को देना हो पूरी तरह से दो। ग्रपना ताजे रस से पूर्ण, निर्दोष, पूरी तरह खिला हुग्रा व सुगन्धित हृदय-पुष्प सेवाकर्म को ग्रपंण कर दीजिए।

हम भगवान् को नैवेद्य लगाते हैं तो क्या करते हैं ? भगवान् को कौन-सा नैवेद्य प्रिय हैं ? हमारी सारी क्रियाएं ही नैवेद्य हैं। वह छोटी-सी कटोरी या निर्मल दूध मानो ग्रापकी स्वच्छ सुन्दर क्रिया है। भगवान् को कर्म का नैवेद्य लगाना चाहिए। जो कुछ भी करें उसे भगवान् को ग्रापंगा करना चाहिए। 'ॐ तत्सत् ब्रह्मापंगामस्तु' यह प्रस्थेक कर्म का ग्रान्तम मन्त्र है।

जिस दिन मेरे मन में यह कल्पना ग्राई उस दिन मुक्ते भगवान् पर दया ग्रागई। मन में ऐसा लगा कि भगवान् ग्रनन्त जन्मों से भूखा है। यदि घर में कोई वृद्ध पित्रत्र माता हो ग्रीर वह कोई ग्रन्य पदार्थ न खाती हो; लेकिन यदि उसके बच्चे उसे प्याज की पकौड़ियां, लहसुन की चटनी तथा इसी प्रकार के ग्रन्य पदार्थ लाकर दें तो वह व्रत-उपवास करने वाली माता क्या कहेगी? वह कहेगी "बच्चो, मेरी मजाक मत उड़ाग्रो। क्या मुँ इन पदार्थों को स्पर्श करती हूं? यदि देना ही है तो ग्रच्छी चीज दो। नहीं तो मुक्ते कुछ भी मत दो; लेकिन मेरे सामने गन्दगी मत ग्राने दो।" भगवान् भी यही बातें कहते होंगे। हम मानव ग्राज हजारों वर्ष से ग्रनन्त ग्रन्तर्बाह्य क्रियाएं करते ग्रा रहे हैं। वे सब भगवान के पास जाती हैं। भगवान् को उन क्रियाग्रों का नैवेद्य मिल रहा है। लेकिन क्या वह उस नैवेद्य को खा सकेगा? क्या वह उसमें से एक भी ग्रास निगल सकेगा? नैवेद्य लगानेवाले प्रत्येक व्यक्ति के मन में ये विचार ग्राने चाहिए।

हम भगवान का अभिषेक करते हैं। अभिषेक का अर्थ है सतत धार। एकदम घड़ा भर पानी डाल देना अभिषेक नहीं है। अभिषेक तो एक प्रतीक है। जिस प्रकार पानी की अखण्ड धारा भगवान पर पड़ती है उसी प्रकार मन की धारा का भी ग्रखण्ड रूप से भगवान् के चरएों पर पड़ना, परमेश्वर के स्वरूप में मन-बुद्धि का मग्न हो जाना यही उसका ग्रर्थ है। वह जलाभिषेक मानो ग्रापकी जागृति का ग्रभिषेक है।

हम गीली करके दक्षिगा देते हैं। आप समाज को कुछ भेंट देना चाहते हैं, जो कुछ दान देना चाहते हैं उसमें हृदय की आईता लाइये। जिन कामों में हृदय की आईता होती है वे अमूल्य होते हैं। अतः अपनी सारी कियाएं आई होने दीजिए, उसमें रूखी सहानुभूति न हो। मुंहदेखी बातें न हों। मुसीबत में पड़ने के कारण ही राम-नाम का जाप न होना चाहिए।

हम दक्षिणा पर तुलसी-पत्र रखते हैं। वह रुक्मिणी का तुलसी-पत्र है। दक्षिणा चाहे पैसे की हो चाहे दस हजार रुपये की हो उसके ऊपर तुलसी-पत्र अवश्य रिखये। यह तुलसी-पत्र भिक्तभाव का प्रतीक है। यह प्रश्न नहीं है कि यह पाई है या रुपया। यदि उसमें भावना है तो काफी है। भगवान् तो भाव के भूखे हैं। जिस भेंट पर यह भिक्तभाव का तुलसीपत्र नहीं वह भेंट मर्यादित है। लेकिन भिक्तभाव से दिया हुम्रा पैसा भी कुवेर की सम्पत्ति से म्रिधिक मूल्यवान् है।

भगवान् तो पत्रप्रिय है। भगवान् को तुलसीपत्र, बेलपत्र, दूर्वादल बड़े अच्छे लगते है। साधारए। लोगों के काम सीधे होते हैं। उनमें न तो अधिक सुगन्ध होती है, न रूप। लेकिन भगवान् को ये कमें पस्ते हैं। सुगन्धित एवं रसमय कमें तो कोई महात्मा ही भगवान के क्ष्में मार कर सकेगा। लेकिन हम सब तो कमजोर प्राणी हैं। हमारे यदि ये सादे काम भी निर्मल हों तो वे भगवान् को बड़े कामों की अपेक्षा ज्यादा अच्छे लगेंगे। संगीतज्ञ की राग-रागनियों की अपेक्षा छोटे बच्चे की तुतली वाणी मां को ज्यादा अच्छी लगेंगी।

भारतीय संस्कृति में स्वस्तिक चिन्ह का बड़ा महत्व है। दीवार पर पहले स्वस्तिक बनाइए। स्वस्तिक का ग्रर्थ है कल्याए। उस चिन्ह के ग्रन्तर्गत यह भाव है कि सबका शुभ हो, सबका भला हो।

उपनयन-संस्कार के समय लंगोटी लगाई जाती है। कमर में तिहेरी मूंज बांधते हैं। कमर बांधकर विद्या के लिए बाहर जाग्रो। लंगोटी लगाने का भ्रर्थ है इन्द्रिय-दमन करना । हे भाई, जब लंगोट-बन्ध रहोगे तभी ज्ञान मिल सकेगा। संयमी बनो।

जंघा ग्रोर भुजा पर दर्भ काटी जाती है। गुरु के पास सेवा करते हुए हाथ-पैर ट्रटने लगेंगे; लेकिन इससे परेशान मत होना। गायों के पीछे-पीछे जंगल में जोना पड़ेगा। तुम्हारे पैर लगने लगेंगे। पानी खींचने से तुम्हारे हाथ ट्रटने लगेंगे। लेकिन विद्या के लिए यह सब करना चाहिए! यदि दर्भ के सिरे की भांति कुशाग्रबुद्धि प्राप्त करना चाहते हो तो बिना हाथ-पैर हिलाये वह कैसे प्राप्त हो सकेगी?

जनेऊ के समय मातृ-भोजन होता है। इतने दिनों तक मां के पास
रहा। ग्रब दूर जाना है। ज्ञान के लिए दूर जाना है। ग्रब मां ग्रपने
बच्चे को दूर कर रही है। इतने दिनों तक सगुगा भितत थी। ग्रब
निर्गुगा भित्त शुरू करना है। ग्रब मां मन में रहेगी। गुरु-गृह ही मां
होंगे। ग्रब नई ज्ञान देने वाली मां प्राप्त करनी होगी।

ब्रह्मचारी, परिवाजक, संन्यासी इन सबके हाथों में दण्ड रहना चाहिए। दण्डधारी होने का बड़ा गृढ़ अर्थ है। जिस प्रकार दण्ड सरल होता है, वह टेढ़ा-मेढा नहीं होता, भुकता नहीं है। उसी प्रकार मोह के श्रागे गरदन नहीं भुकानी चाहिए। यदि काम-क्रोध सामने श्रायें तो उन्हें भगा देना चाहिए। ब्रह्मचारी श्रीर संन्यासी को किसी की खुशामद नहीं करनी चाहिए । वे ध्येयनिष्ठ रहेंगे । ध्येय को नहीं छोडेंगे । ध्येय कभी समभौता नहीं करता । सत्य कभी समभौता नहीं करता । गृहस्थाश्रम में सारे समभौते हैं। गृहस्याश्रम का ग्रर्थ है थोडा ग्रापका, थोडा मेरा। लेकिन ब्रह्मचर्य ग्रीर संन्यास का श्रर्थ तो है प्रखरता। वहां 'त्वया ग्रर्ध मया ग्रर्ध' जैसा बाजार नहीं होता । वहां सारे काम सीधे-सरल होते हैं । ब्रह्मचर्य ग्रीर संन्यास की गरदन केवल ध्येय के सामने ही भूकेगी। गुरु मानी ध्येय-मृति है। उनके सामने ही वह भुकेगा । दूसरे किसी के सामने वह नहीं भुकेगा। यह ब्रह्मचर्य ग्रीर संन्यास का प्रज्वलित तेज है। इस तेज के सामने संसार भुक जायगा । वह उसके चरणों में गिर जायगा । वासना-विकार जिसके चरएों में गिर जाते हैं उसके चरएों में कौन नहीं गिरेगा? विवाह के समय पर्दा रखा जाता है, ग्रन्तिम ताली बजने पर यह पर्दा दूर हो जाता है। ग्रब वर-वधू में कोई ग्रन्तर नहीं रहता। इसके पहले क्षण तक ग्रन्तर था; लेकिन ग्रब तो उनका जीवन एकरूप हो गया है। ग्रब में तेरा ग्रौर तू मेरी। मेरा हाथ तेरे हाथ में ग्रौर तेरा हाथ मेरे हाथ में तेरा हार मेरे गले में ग्रौर मेरा हार तेरे गले में ग्रौर तेरा होगा। हम एक-दूसरे को सुशोभित करें, संतुष्ट करें। ग्रब जो कुछ मेरा है वह तेरा श्रौर जो कुछ तेरा है वह मेरा!

सप्तपदी की विधि सबसे ग्रधिक महत्व की है। सात कदम साथ-साथ चलना। लेकिन सात कदम का ग्रर्थ केवल सात कदम नहीं है। हम हमेशा साथ-साथ रहें, साथ-साथ चलें—

सन्त म्हणित सप्तपरें सहवासें सख्य साधुशीं घड़तें।

सन्त के साथ चार कदम ही चिलए। वह श्रापका हो जायगा। वह श्रापको नहीं भूलेगा। सात कदम चलने का मतलब है हमेशा का साथ होना। वार सात हैं। सप्ताह के सातों दिन हम साथ-साथ रहें। प्रत्येक दिन हमारे कदम साथ-साथ पड़ें। सप्तपदी का मतलब यह है कि जीवन-यात्रा में हम साथ रहें, साथ-साथ चढ़ें श्रौर साथ-साथ गिरें। सुख-दु:ख में एकरूप रहें। सप्तपदी के समय ही श्रीन की सात प्रदक्षिणा करते समय वर-वधू उसके श्रासपास सूत बांधते हैं। वधू-वर के श्रासपास सूत बांधा जाता है। वर-वधू एकत्र बांध दिये जाते हैं। श्रब उनका जीवनरूपी वस्त्र एकसाथ बुना जायगा। श्रव उन दोनों का श्रलग जीवन नहीं रहा। श्रव उन्हें साथ-साथ रहकर दु:ख-सुख का एक ही कपड़ा बुनना है। भला-बुरा जो कुछ भी हो वह दोनों का ही है। उस सूत्र में एकसूत्रता ही दिखाई देती है। उसमें यह भाव भी है कि हम संसार में एकसूत्रता से रहें। एक-दूसरे के प्रति श्राततायी न बनें।

बरात के जाने के समय भाल के लाई जाती है। जब वर के घर वधू भाती है तब उसमें सोलह दीपों को रखकर उससे उसकी भारती की जाती है। फिर भाल को सबके सिर पर रखा जाता है। ये सोलह दीपक

^{*} भाल एक बांस की बड़ी-सी टोकरी होती है, जिसका ग्राकार बड़ी थाली-जैसा होता है।

किस बात के द्योतक हैं ? ये मानो चन्द्रमा की सोलह कलाएं हैं। चन्द्रमन का देवता है। श्रुति कहती है— 'चन्द्रमा मनसो जातः'। चन्द्रमा को मन का देवता मानने में एक बड़ा काव्य समाया हुग्रा है। चन्द्रमा के हमेशा दो पक्ष होते हैं— कृष्णपक्ष ग्रीर शुक्लपक्ष। चन्द्र कभी ग्राधा, कभी पाव ग्रीर कभी बिलकुल कुछ नहीं होता है। हमारे मन का भी यही हाल है। कभी वह ग्रत्यन्त उत्साही होता है, कभी बिलकुल निराश, कभी सात्विक वृत्तियों से भरा पूरा रहता है तो कभी द्वेष, मत्सर ग्रादि से भर जाता है। कभी मन में ग्रंधेरा रहता है कभी प्रकाश। मन क्षणा भर में रोने लगता है, क्षणा भर में हंसने। घड़ी भर में ग्राकाश में ग्रीर घड़ी भर में ग्राकाश में ग्रीर घड़ी भर में ग्राकाश में

इस प्रकार यह मन चंचल है। इसका तुम्हारे वर-वधु दोनों के जीवन में विकास हो। मन की सोलह सत्कलाग्नों के विकास के लिए। इन सोलह दीपों से एक-दूसरे की ग्रारती करने में, इन सोलह दीपों को वर-वध को दिखाने में कुछ प्रर्थ होगा। विवाह क्यों होता है ? विवाह म्नाखिर एक-दूसरे के विकास के लिए हैं। एक-दूसरे को सहारा देकर, एक-दूसरे को शिक्षा देकर, एक-दूसरे को संभाल कर उत्तरोत्तर ग्रधिक विकास करे। केवल पुरुष प्रपूर्ण है; लेकिन दोनों को पास ग्राकर जीवन में पूर्णता लाती है-इत्यादि कितने ही भाव उस भाल में होंगे। वह बड़ा ही पवित्र ग्रौर सुन्दर दृश्य होता है। रात का समय होता है। वधु पीहर रहकर ससुराल ग्राई है। श्रब उसके नवीन जीवन का प्रारम्भ हो रहा है। वधु का नाम बदल दिया जाता है। मानो उसने घ्रपने पूर्व जीवन से संन्यास ले लिया हो। संन्यास-ग्राश्रम में पहले का नाम बदल दिया जाता है मानो नया जन्म ही शुरू हो रहा है। पहले के सम्बन्ध, पहले की श्रासिवत, पहले की सब बातें मिटा डालनी पड़ती हैं। पित के नये घर में नई गृहस्थी शुरू करनी होती है। हृदय में उथल-पुथल होती है। ऐसे समय ही उन सोलह दीपों का दर्शन कराया जाता है। उस भाल में रखे हुए दीपकों की ज्योति जगमगाती है । तुम्हारे ब्रात्मचन्द्र का भी ऐसा ही प्रकाश पडे—

नजर न ग्रावे ग्रातम-ज्योति

तैल न बती बुक्त नहीं जाती
जैसे माणिक मोती।। नजर०।।
किलमिल-फिलमिल निशिदिन चमके
जैसी निर्मळ ज्योति।। नजर०।।
कहत कबीर सुनो भाई साधू
घर-घर बाचत पोथी।। नजर०।।

रात-दिन मन में चमकते रहनेवाले इस दीपक को पहचान लीजिए। घर-घर पुस्तकें पढ़ी जाती हैं; लेकिन वह ग्रात्मतत्व, वह कभी न बुभने वाली ग्रात्म-ज्योति मारिएक मोती की भांति, निर्मेल तारों की भांति ग्रखण्डरूप से जल रही है। क्या वह किसी को दिखाई देती है? वह किसी को भी दिखाई नहीं देती। लेकिन वर-वधू, तुम ग्रात्मा को पहचानो। धीरे-घीरे विषयों को शान्त करके मन की प्रसन्नता, संपूर्णं प्रसन्नता, विरंजीव प्रसन्नता प्राप्त करो।

भारतीय संस्कृति में, सोलह संस्कारों में इस प्रकार के श्रनेक प्रतीक हैं। मृत्यु के बाद जब शव ले जाया जाता है तब एक मटका उसके श्रागे ले जाया जाता है। इसका मतलब यह है कि यह तो मृण्मय शरीर था, यह श्रव फूट गया है। इसमें रोने-जैसी या श्रनैसर्गिक बात कौन-सी है? उस शव को स्नान कराया जाता है, नये वस्त्र पहनाये जाते हैं क्योंकि वह नवीन घर में जा रहा है। श्रतः उसे शुद्ध स्वच्छ होकर भगवान् के पास जाने दीजिए। उसे बिलकुल कोरे नये वस्त्र पहनकर जाने दीजिए। मरते समय कम्बल पर सुलाया जाता है। इससे यह ध्विन होती है कि श्रनासक्त होकर, संचयवृति छोड़कर, भगवान् के घर जाश्रो, इस शरीर को छोड़ दो। मरते समय, प्राण् निकलते ही मुँह में तुलसी-पत्र रखा जाता है। इसका यह श्र्यं है कि शरीर पर तुलसी-पत्र रख दिया गया है। श्रव यह शरीर भगवान् का हो गया है। जीवित श्रवस्था में भी तुलसी की माला श्रादि गले में पहनी जाती है। इसका यही मतलब है कि देह भगवान् का है। देह पर तुलसी-पत्र रख दिया गया है। श्रव यह देह भगवान् का हो गया है।

कान में रुद्राक्ष पहने जाते हैं। इसका यह मतलब है कि कान शुभ

बातें सुने। शिव — कल्याएाकर — ही सुनें, क्यों कि रुद्राक्ष शंकर को प्रिय है। शंकर का ग्रर्थ है कल्याएाकारक। शंकर को हमेशा वही ग्रच्छे लगते हैं जो हमेशा शिव होते हैं, हितकर मंगल होते है। गले में भी रुद्राक्ष पहना जाता है। ग्रंगुली में पवित्रक पहनते है। इसका यही भाव है कि ग्रंगुलियां पवित्र काम ही करेंगी।

वारकरी* हमेशा श्रपने पास भगवा भंडा रखता है। इसका मतलव यह है कि वह जहां जाता है वहां भगवान् के सैनिक के रूप में, खुदाई खिदमतगार के रूप में। भगवा रंग ही क्यों? भगवा रंग त्याग का सूचक है। संन्यासी के वस्त्र भी भगवे होते हैं। संन्यास का श्रयं है संपूर्ण त्याग, महान यज्ञ। भगवा रंग ज्वाला का है। वह विलकुल लाल नहीं होती। इसीलिए यह भगवा रंग है।

शंकराचार्य के पास हमेशा मशाल होती थी। संभवतः इसका यह मतलब है कि हमेशा प्रकाश की ही पूजा की जायगी। धर्म का ज्ञान देने-वाला श्राचार्य श्रन्धेरे में कैसे रह सकता है ? हमेशा ज्ञान-रूपी यज्ञ प्रज्वलित रहना चाहिए। ज्ञान-सूर्य चमकता रहना चाहिए।

जब हम कोई बड़ी यात्रा करके ग्राते हैं तब किसी चीज को छोड़ देते हैं। भगिनी निवेदिता देवी ने एक स्थान पर इसका रहस्य बताया है। उस यात्रा की स्मृति ताजी रखने के लिए हम प्रिय वस्तु का त्याग करते हैं। यात्रा तो पवित्र वस्तुओं का, पवित्र स्थानों का दर्शन है। यात्रा तो मानो जीवन को पवित्रता प्रदान करने वाला ग्रनुभव है। जीवन में यह ग्रनुभव ग्रमर हो जाना चाहिए। नहीं तो उस समय तक के लिए तो गंगा का दर्शन पवित्र-पावन प्रतीत होता है। घर ग्रा जाने पर उसकी कोई स्मृति नहीं रहती। ग्रतः ऐसा न होने देने के लिए हम कुछ-न-कुछ त्याग करने का संकल्प करते हैं। कोई कहता है—में रामफल छोडूँगा, प्याज छोडूंगा, कोई कहता है—में ग्रनार छोडूंगा। इस प्रकार कुछ-न-कुछ छोड़ने का निश्चय कर लेने से जब-जब हमें रामफल दिखाई देता है,

^{*} वारकरी—एक सम्प्रदाय के साधु जो भिक्षा मांगते झौर भजन करते हुए पंढरपुर की यात्रा करते रहते हैं।

प्याज या ग्रनार दिलाई देता है तब-तब काशी-यात्रा की फिर से याद ग्रा जाती है। फिर गंगा का स्मरण, महादेव का स्मरण हो ग्राता है। गंगा-किनारे प्राचीन ब्रह्मिष, राजिष की तपस्या का स्मरण, शंकराचार्य के ग्रहैत का स्मरण होता है, मानो हम फिर से यात्रा करने गये हों। क्षणभर में वह सारा ग्रनुभव फिर जागृत हो जाता है ग्रीर जीवन में ग्रिषक गहरा हो जाता है। वह ग्रनुभव हमारे रक्त में मिल जाता है, हमें ग्रिषक होने लगता है।

हम जीवन के महान् अनुभवों की सम्पित की चिन्ता नहीं करते, अतः हम अन्तः करणा से दिरद्री रहते हैं —हृदय भी दिरद्री और मन भी दिरद्री।

"भिकारों जिर इसकी केली मी वणवण

रिकामी भोळी माभी जबळ नाहीं कण।"

हमारी जीवन की भोली हमेशा खाली है। क्योंकि सारे श्रमूल्य श्रमुभव नष्ट हो जाते हैं। यदि हमने गांधीजी का दर्शन किया है तो उसे हमें श्रपने जीवन में श्रमर बनाकर रखना चाहिए। विदेशी वस्त्र छोड़कर जो ग्रामोद्योग की वस्तु नहीं है उनका त्याग करने से, ग्रस्पृश्यता का त्याग करने से वे दर्शन श्रमर हो जायंगे।

ये अनुभव दो तरह से अमर होंगे। कुछ वस्तुओं का त्याग करने से और कुछ वस्तुओं को स्वीकार करने से। जो अमंगल है उसका त्याग करो, जो मंगल है उसे ग्रहण करो। विदेशी छोड़ो और खादी का वृत लो। खादी के कारण गांधीजी का वह दर्शन स्थायी बन जायगा। वह प्रसंग हमेशा याद रहेगा, उस समय की भावना याद रहेगी। वह वाता-वरण याद रहेगा। हमें अपने अनुभवों को ऐसे ही नहीं उड़ने देना चाहिए। ये म्ल्यवान् अनुभव, पित्र प्रसंग ही मानो जीवन की सच्ची सम्पत्त हैं; लेकिन हम उसे ही भूल जाते हैं, फेंक देते हैं।

जब हम घर से कहीं बाहर जाते हैं तो हाथों पर दही दिया जाता है। वह दही खा लेना होता है; लेकिन हाथ नहीं धोने होते हैं। हाथ वैसे ही चाट लिये जाते हैं। ग्रारोग्य की दृष्टि से देखनेवाले को इसमें पागलपन प्रतीत होगा। लेकिन भावना की दृष्टि से देखनेवाले को इसमें सहदयता दिखाई देगी। दही स्निग्ध वस्तु है। स्निग्धता को भूलो मत। उसे धोग्रो मत, जाते समय में ग्रापके ऊपर स्नेह की स्निग्धता डाल रहा हूं। वह चिपचिपा हाथ मानो प्रेम से हृदय जोड़ने का साधन है। हाथ गीला ही लेकर जाइए। सूखे हाथ मत जाग्रो ग्रीर उस हाथ को वैसा ही रहनें दीजिए। ग्रर्थात् उस प्रेम, उस ग्रार्द्रता को मत भूलो।

जामाता के हाथों पर विवाह के भोजन के समय घी डालते हैं। उसमें भी यही भाव है। लड़की की माता कहती है कि यह प्रेम लीजिए। ग्रापके हाथ में लड़की सौंप दी है। उस ग्रपने हाथ को कठोर मत करो। ग्रपने उस हाथ को स्नेहाई रहने दो। प्रेम से सने हाथ से मेरी लड़की का हाथ पकड़ो। हाथ पर घी लेने वाला वह जामाता क्या ग्रपना हाथ हमेशा प्रेमपूर्ण रखता है? घी की उस घार को देखते ही मेरा हृदय भर ग्राता है। मुक्ते नहीं मालूम कि जामाता का हृदय भर ग्राता है या नहीं। लेकिन उस प्रतीक में मुक्ते सहृदयता का सागर दिखाई देता है।

वर-वधू को हल्दी लगाई जाती है। उनके कपड़े भी हल्दी में रंगे जाते हैं। पीले रंग का क्या मतलब है? कोई कहेगा कि हल्दी म्रारोग्य की दृष्टि से म्रच्छी है म्रतः उसका उपयोग किया जाता है। लेकिन मुभे ऐसा लगता है कि म्रारोग्य के म्रलावा इसमें कोई भ्रौर दृष्टि है। उसमें यह भाव है कि 'तुम्हारा सब कुछ सोना हो।' सुख का संसार सोने-जैसा हो। उनके शरीर पर भले ही सोने के गहने न हों। यदि भारी गहने न हुए तो कोई बात नहीं। उससे हमारे गृहस्थ-जीवन में कोई कठिनाई उपस्थित न होगी। ऐसा लगता है कि उसमें यह भाव होगा कि हम कहीं भी किसी भी परिस्थित में हों, म्रानन्द से रहें। इसमें हृदय की उच्चाशयता दिखाई देती है। वह हल्दी यह बताती है कि भावनाम्रों की, सम्पत्त की, सहानुभूति की कमी न हो। उसमें यह भावना है कि जीवन ही सोने का बना सें।

संक्रान्ति पर हम तिल-गुड़ देते हैं। तिल मानो स्नेह है। उस स्नेह में गुड़ मिलाना है। इसका मतलब यह है कि कृत्रिम, दिखाऊ ग्रौर मन में जहर रखकर प्रेम नहीं करेंगे। तब फिर उस स्नेह में सचमुच सद्भावना होगी। वह प्रेम मधुर होगा। पहले की बातें भुला दें। ग्रपने जीवन में परिवर्तन करें, क्रान्ति करें। पहले के मत्सर-द्वेष भुलाकर

प्रेम के--सत्प्रेम के सम्बन्ध कायम करें।

पूरिएमा के दिन होली जलाकर शोर किया जाता है। पूरिएमा के एक मास पूर्व से फाग चलता है। इसका यह मतलब है कि मनुष्य के मन में दबी हुई विषय-वृत्ति को बाहर निकालकर जला दें। श्रीर तुम्हारे मन में क्या है? उसे बाहर निकाल दो। बताश्रो तुम्हारे मन में श्रीर क्या है? मन की सारी गन्दगी बाहर निकाल दो। दस दिन छोटी-छोटी होलियां जलती हैं। लेकिन श्रन्त में प्रचण्ड होली जलानी चाहिए। संसार में यह बात प्रकट करनी चाहिए कि जीवन की सारी गन्दगी जल गई है। देखो यह सारी गन्दगी जल गई है। होहल्ला करके संसार को गंदगी दिखाकर उसे सबके सामने जलाना श्रीर उस तत्व को भभूत समभ कर लगा लेना चाहिए। क्योंकि उस राख से नवजन्म होगा। जीवन पर खरा विशुद्ध रंग चढ़ जायगा। होली के बिना रंगपंचमी भी नहीं हो सकती। जीवन की गन्दगी जलाश्रो श्रीर फिर रंगपंचमी खेलो। तभी सच्चा श्रानन्द मिलेगा। शंकर के मन्दिर में बू-बू करते हैं। कारए। यह है कि शंकर ने मदन की होली जला दी थी। मन्दिर में एक कछुग्रा होता है। कछुए की ही भांति इन्द्रियों पर संयम होना चाहिए।

'संपूर्ण विषयों से जो हटाले इन्द्रियां सभी जैसे कच्छप ग्रंगों को उसकी प्रज्ञा हुई स्थिर।'

कछुआ मानो इन्द्रिय-संयम का प्रतीक है। मन्दिर में जो घंटा बजाया जाता है उसमें ऐसा प्रतीत होता है कि योग की अनहद ध्विन की कल्पना होगी। श्रात्मा परमात्मा की एकता हो गई। समाधि लग गई। श्रान्द के गीत शुरू हो गए। जीवन-मन्दिर में मंगल वाद्य शुरू हो गये। अनहद ध्विन की गर्जना शुरू हो गई। कहा जाता है कि योग-मार्ग में अनहद ध्विन सुनाई देती है। अनहद का अर्थ है निरन्तर बढ़ने वाली। कहा जाता है कि निरन्तर एक अखण्ड नाद सुनाई देता है। इसका यह भी अर्थ होगा कि घंटा बजाने में यह अनहद ध्विन समाई हुई होगी अथवा इसका यह अर्थ भी हो सकता है कि भगवान् के दर्शन होने पर मंगलवाद्य बजाने चाहिएं। अथवा विश्व का सारा कामकाज चलाने वाले ईश्वर को पुकारकर घंटा बजाकर कहा जाता है कि भगवान् क्षिग्

भर ही सही, लेकिन में श्रापके द्वार पर श्राया श्रवश्य हूँ। श्रीर यह भाव भी हो सकता है कि क्षरा भर ही सही लेकिन संसार से श्रपना मन हटाकर, श्रपने संकुचित घेरे से निकलकर मैंने श्रापके दर्शन किये हैं।

भरे हुए कलश का बहुत महत्व है। विवाह के समय बरातिन अपने हाथों में भरे हुए कलश रखकर खड़ी रहती हैं। जीवन मानो एक मिट्टी का कलश ही है। जिस प्राकर खाली घड़े का कोई महत्व नहीं होता उसी प्रकार खाली जीवन का भी कोई महत्व नहीं होता। घड़ा भरते ही हम उसे अपने सिर पर उठा लेते हैं। उसी प्रकार यदि आपके जीवन का कलश प्रेम से, सत्कर्मों से भर जायगा, जान से भर जायगा तभी लोग तुम्हें अपने सिर पर उठायंगे। खाली घड़ा अमंगल-सूचक है। भरा हुआ घड़ा मंगल-सूचक है। भारतीय संस्कृति में यह मंगल-कलश कह रहा है— 'जीवन मंगलमय बनाओ।'

भगवान् की दीपपात्र से स्रारती करने का क्या स्रथं है ? वास्तव में इस जीवन को जलाकर भगवान् की स्रारती करनी है, जीवन का दीपक हमेशा जलते हुए रखते हैं । भगवान् की दीपपात्र से स्रारती करके कहना चाहिए—'भगवान, इस जीवन का दीपक समाज के लिए जल गया है।' पंचारती का स्रथं है पंच प्राग् । ध्येय के लिए पंच प्राग् को न्योछावर करके फेंक देना होता है।

धृपबत्ती का मतलब क्या है ? इसका मतलब यह कहना है कि 'मैं इस जीवन को जलाकर सुगन्ध दूंगा ।' अबतक जलते नहीं तबतक सुगन्ध नहीं निकलती । भगवान् को चन्दन लगाने का क्या मतलब है ? उसका यही मतलब है कि 'प्रपने इस शरीर को चन्दन की तरह घिसकर आपको उसकी सुगन्ध प्रपित करूंगा। ' भगवान् की प्रदक्षिणा करने का क्या मतलब है ? प्रदक्षिणा करने से मन में भगवान् का स्वरूप बैठ जाता है । एक प्रदक्षिणा करने के बाद भगवान् के दर्शन करना चाहिए, प्रणाम करना चाहिए और फिर दसरी प्रदक्षिणा शुरू करनी चाहिए । तीन प्रदक्षिणा कीजिये, ग्यारह प्रदक्षिणा कीजिये, एक सौ ग्राठ प्रदक्षिणा कीजिए । जितनी ग्रधिक प्रदक्षिणा की जायगी उतना ही ग्रधिक भगवान् का स्वरूप मन में बैठेगा । प्रत्येक व्यक्ति को ग्रपने ध्येय की प्रदक्षिणा करनी

चाहिए । जिसने भपना ध्येय मजदूरों की सेवा करना ही बना लिया है उसे निरन्तर मजदूरों के ग्रासपास प्रदक्षिणा करनी चाहिए। उसे उनके निवासस्थान देखने चाहिएं। उनके जीवन देखने चाहिएं। जब निरन्तर मजदूर-भगवान की प्रदक्षिए। की जायगी तभी मजदूरों का सच्चा स्वरूप मालूम होगा। उनकी ग्रांखों में ग्रश्नु है या ग्रानन्द है, उनके चेहरों पर तेजस्विता है या मलिनता, उनको भोजन मिला है या नहीं, उनके शरीर पर वस्त्र हैं या नहीं, यह सब उसी समय मालम होगा। यदि कांग्रेस ग्रामों के करोड़ों किसानों को भगवान मानती है तो काग्रेस के भक्तों को इन ग्रामों की प्रदक्षिणा करनी चाहिए। ग्राम मानो महादेव-जी के मन्दिर ही हैं। उस ग्राम में भगवान का स्वरूप कैसा है, वे वहाँ कैसे रहते हैं, क्या खाते हैं, क्या पीते हैं, क्या पढ़ते हैं, उनमें ज्ञान है या नहीं, उनके घरों में दीपक है या नहीं, इन देवताओं के बैल कीचड में फंसते हैं या नहीं, गर्मी के दिनों में पानी के बिना उनका शरीर व्याकुल रहता है या नहीं ये सब बातें देखनी चाहिए। यदि ग्रापका ध्येय ज्ञान प्राप्त करना है तो विद्वानों के ग्रासपास फिरो, उनकी सेवा करो। पृथ्वी चन्द्रसूर्य के ग्रासपास घूमकर प्रकाश प्राप्त करती है। ग्राप भी निरहंकार वृत्ति से ज्ञान-सूर्य के ग्रासपास घूमिए। यदि ग्राप कला के उपासक हैं तो कलाकारों के ग्रासपास घमिए।

प्रदक्षिणा करते-करते ऐसा प्रतीत होगा कि उन ध्येय-देवता मों की जन्म-जन्मान्तर तक पूजा करते रहें। ऐसी इच्छा होगी कि—'म्रांखों में समा रहना इस मन में रमा रहना'—फिर साष्टांग प्रणाम करें। हम ऐसा निश्चय करें कि यह शारीर ध्येय-देवता के चरणों में दण्डवत् करता रहे। इसीलिए प्रदक्षिणा के बाद प्रणाम किया जाता है। उसके बाद म्रान्तम मन्त्रपुष्प मौर मन्तिम महासमर्पण। वह जीवनरूपी पुष्प का चिरसमर्पण है।

उपनिषदों में भगवान सूर्य नारायएं को प्रतीक कहा गया है। यह सूर्य मानो नारायएं ही है। सूर्य उस चैतन्यमय प्रभु का स्वरूप है। सूर्य चराचर को चेतना देता है। सूर्य के द्याते ही फूल फूलने लगते हैं, पक्षी गाते हैं, उड़ते हैं, गाय-ढोर घूमने-फिरने लगते हैं, मनुष्यों के काम शुरू होने लगते हैं । उस विश्वंभर के विश्व चलाने की कल्पना इस सूर्य को देखकर हो जाती है । इस सूर्य की उपासना ही मानो उस विश्वंभर की उपासना करना है ।

मूर्तिपूजा भी प्रतीक है। राम की मूर्ति देखते ही राम का चरित्र श्रांखों के सामने भ्राजाता है। क्षरा भर में सारी रामायरा याद भ्राजाती है। क्षरा भर में ही सारी पवित्रता श्राकर साकार हो जाती है।

लेकिन पाषागा-मूर्ति को देखने के लिए जरा दूर जाना पड़ता है। पाषागा-मूर्ति को घड़ने में भी श्रम करना पड़ता है। हम जो इन मूर्तियों, पुतलियों, चित्रों भादि के द्वारा भ्रपने बड़े-छोटे या प्रिय व्यक्तियों के प्रतीक बनाते हैं वे उतने सहजसाध्य नहीं हैं।

श्रतः नाम सबसे बड़ा प्रतीक है। इन्द्र का स्वरूप क्या है ? इन्द्र की मूर्ति कैसी होती है ? मीमांसक इस प्रश्न का उत्तर देते हैं। 'इं' श्रीर 'द्र' — इंद्र—ये दो श्रक्षर ही इन्द्र का स्वरूप हैं। यही उसकी श्रक्षर मूर्ति है। हमने ॐ को परमेश्वर का नाम माना है। फिर राम, कृष्ण श्रादि श्रनेक नाम किसलिए हैं ? उन सब नामों का सार ही ॐ है। सारी शब्द-सृष्टि को मथकर इस एक ॐ श्रक्षर का निर्माण किया गया है। ॐ में सारे स्वर श्रागये हैं, सारे व्यञ्जन श्रागये हैं, सारा साहित्य श्रागया है, सारे वेद श्रागये। ॐ परमेश्वर की साहित्य-मूर्ति है।

पाषाएा-मूर्ति बनाने में कष्ट होता है फिर वह टूट-फूट जाने वाली है। लेकिन यह श्रक्षरमय मूर्ति सबके लिए मुलभ होने के कारएा सरल श्रीर श्रक्षर श्रर्थात् श्रभंग है। मेरे श्रोठों में राम की जो श्रक्षरमय मूर्ति है उसे कौन तोड सकेगा?

धतः नाम एक महान प्रतीक है। नाम के उच्चारण के साथ ही सब बातें याद था जाती हैं। मानो सारा इतिहास ही एक नाम में समाया हुआ है। माता शब्द के उच्चारण करते ही माता का अनन्त प्रेम याद आ जाता है। बालक शब्द के याद आते ही मां के मन में बालक की सैकड़ों स्मृतियां ताजी हो जाती हैं। हम ऋषियों का तर्पण करते हैं। उस समय हम उनके केवल नाम का ही उच्चारण करते हैं। उस नाम में ही सारी पिवत्रता समाई रहती है। जैसे-जैसे समय बीतता है वैसे-वैसे इतिहास कड़ा होकर एक नाम में समा जाता है। जैसे ग्राकाश में दूर के पिवत्र तारे हैं वैसे ही वे दूर के नाम हैं।

हम कहते हैं—विसष्ठं तपंयामि, ग्रांत्र तपंयामि। लेकिन विसष्ठ का भयं क्या है ? ग्रित्र का ग्रांथं क्या है ? केवल पित्रता । उन नामों का उच्चारण करने में पित्रता मालूम होती है। राम बोलते ही संस्कार भिन्न हो जाता है। इस प्रिय भारतवर्ष का नाम लेते ही सारा महान इतिहास भांखों के सामने ग्रा जाता है। इसीलिए नाम को ग्रापर महत्व दिया गया है। नाम कहीं भी लिया जा सकता है। घर में, द्वार में, उठते, बैठते, यह नाम-रूपी दर्शन होता रहता है। उसमें कोई पैसा नहीं लगता, शुल्क नहीं लगता, दिक्षणा नहीं लगती, कुछ नहीं लगता। 'राधाकृष्ण बोल तेरा क्या लगेगा मोल ?' ग्रंरे भाई, राधाकृष्ण बोल । इसमें कौनसी कीमत चुकानी पड़ेगी?

इस प्रक्षर प्रतीक में कितनी ज्यादा शक्ति है ! इमली का नाम लेते ही मुंह में पानी थ्रा जाता है । मिर्च का नाम लेते ही मुंह जलने लगता है । यह सब लोगों का श्रनुभव है ग्रतः इन नामों को श्राप कम मत समिभिये । सारा संसार नाम-रूपात्मक है । लेकिन वे रूप भी नाम में समा जाते हैं और केवल नाम ही शेष रहता है ।

भारतीय संस्कृति बढ़ती रहती है। बढ़ती हुई संस्कृति में प्रतीक भी नये-नये श्रायंगे। नवीन तत्वज्ञान के श्राते ही नवीन प्रतीक भी श्राते हैं। कांग्रेस का तिरंगा भंडा सारे धर्मों की एकता का चिन्ह है! उस भंडे पर बना हुश्चा चर्ला शोषण्यिहीन जीवन का प्रतीक है। चर्ला मानो स्वावलम्बन, चर्ला मानो व्यक्तित्व। चर्ला मानो निर्दोष श्रम का महत्व है। खादी एक नवीन प्रतीक बन गया है। ग्रामों के भूखे लोगों का स्मरण ही मानो खादी है।

इस दृष्टि से हमें प्रतीकों को देखना चाहिए। जब हमें गहराई से देखने की दृष्टि मिल जाती है तब एक प्रकार का भ्रानन्द होता है। फिर हमें वे क्रियाएं भौर वे चिह्न भ्रथंपूर्ण प्रतीत होने लगते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि हमने वस्तुभ्रों के अंतरंग को स्पर्श कर लिया है। हम रस-

प्राही हैं। बाह्य छिलके से किसको सन्तोष होगा ? ग्रतः यदि भारतीय संस्कृति के ग्रन्तरंग को स्पर्श करना है, उसके सच्चे स्वरूप को समभना है, उसके सच्चे उपासक बनना है तो गहरी दृष्टि प्राप्त कीजिये। फिर ग्रापको इस संस्कृति का ग्रन्तरंग, प्रेम से खिला हुग्रा, पवित्रता से सजा हुग्रा, त्याग से प्रज्वलित, माधुर्य से पूर्ण, ज्ञान से श्रवंकृत, ग्राज्ञा से सुशोभित, उत्साह से स्फूर्त, ग्रानन्द से पूर्ण दिखाई दिये बिना न रहेगा।

: २२ :

श्रीकृष्ण श्रीर उनकी मुरली

भारतीय हृदय के चिरंजीव राजा दो हैं। एक अयोध्याधीश राजा रामचन्द्र श्रीर दूसरे द्वारकानाथ श्रीकृष्ण। दूसरे सैकड़ों राजा-महाराजा श्राये श्रीर गये; लेकिन इन दो राजाश्रों का राज श्रटल है। उनके सिहासन पर श्रन्य कोई भी सत्ताधीश नहीं बैठ सकता। भारतीय संस्कृति मानो राम-कृष्ण ही हैं।

इस ग्रध्याय में में राम ग्रीर कृष्ण के चिरत्रों को एक भिन्न प्रकार से देखने वाला हूं। गोकुल में प्रेम-स्नेह का साम्यवाद स्थापित करने वाले, ग्रथवा जरासंघ, शिशुपालादि सम्राटों को धूल में मिलाने वाले, द्रौपदी-जैसी सती का चीर-हरण देखकर उसका पक्ष लेने वाले ग्रौर ग्रर्जुन के घोड़े प्रेम से हांकने वाले कृष्ण का वर्णन इस ग्रध्याय में नहीं है। यहां में कृष्ण को एक प्रत्यक्ष व्यक्ति के रूप में नहीं, बल्कि एक प्रतीक के रूप में देखने वाला हूं।

'गोकुल में श्रीकृष्ण' इसमें बड़ा गूढ़ ग्रर्थ समाया हुन्ना है। गोकुल का ग्रर्थ क्या है ? गो का ग्रर्थ है इन्द्रियां। जिस प्रकार गाय जहां भी हरा-हरा घास देखती है वहां चरने चली जाती है, उसी प्रकार ये इन्द्रियां ग्रपने-ग्रपने विषय देखकर उनके पीछे ग्रनियन्त्रित होकर भागने लगती हैं। हमारा जीवन ही मानो गोकुल है। 'कुल' का ग्रर्थ है समुदाय। जहां इन्द्रियों का समुदाय है वहां गोकुल । इस प्रकार यह गोकुल हम सबके पास है ।

लेकिन इस गोकुल में ग्रानन्द नहीं था। इस गोकुल में सुख-समाधान नहीं था, यहां संगीत नहीं था, मधुर मुरली नहीं थी, यहां व्यवस्था नहीं थी, नृत्य-गीत नहीं थे। इस जीवनरूपी गोकुल में सारे काम बेस्र चल रहे थे। इन्द्रियों के सैकड़ों ग्राकर्षण हैं। वे इन्द्रियों को खींचते हैं। इन्द्रियां उनको खींचती हैं। मन की भी सैकड़ों प्रवृत्तियां होती हैं। उन प्रवृत्तियों में एकवाक्यता नहीं होती । भ्रन्तः करण में सब कुछ गोलमाल है। सर्वत्र पटक-फटक है। इस गोकुल में दावाग्नि जल रही है। भन्तः करएा की यमना में भ्रहंकार का कालियानाग घर करके बैठता है। ग्रघासुर, बकासुर (दंभासुर) इस गोकुल में ग्राना चाहते हैं। हमें ग्रपने हृदय में हमेशा शोर श्रीर ऊधम सुनाई देता है। रात-दिन हृदय-मंथन जारी रहता है। हम समुद्र-मंथन की बात सुनते हैं। समुद्र-मंथन का ग्रर्थ है हृदय-रूपी समुद्र का मंयन । इस हृदय-सागर में वासना-विकारों की लहरें प्रत्येक क्षण ग्राती रहती हैं। इस मंथन में से बहुत-सी वस्तुएं निकली हैं। कभी लक्ष्मी बाहर ब्राती है ब्रीर लाभ पैदा कर देती है, कभी ग्रप्सरा मुग्ध करती है, कभी शराब सामने ग्राकर खड़ी हो जाती है, कभी हम लोगों को कोड़े लगाने लग जाते हैं तो कभी हम शंख बजाते हैं, कभी प्रेम का चन्द्र उदय होता है तो कभी ेष का हलाहल पैदा होता है, कभी सद्विचारों के फूल देने वाला पारिजात खिलता है तो कभी सबको तोड़-मरोड़ देने वाला ऐरावत ग्रा जाता है। श्रमृत प्राप्त होने तक, सच्चा समाधान, सच्ची शान्ति प्राप्त होने तक इस प्रकार का मंथन चाल रहेगा।

ग्रपने इस हृदय में ग्रशान्ति की ज्वाला जलती रहती है। द्वेष-मत्सर से भर जाने वाले जीवन-रूपी गोकुल में ग्रन्त में श्रीकृष्ण-जन्म होता है। नन्द-यशोदा के पेट से कृष्ण का जन्म हुग्रा। नन्द का भ्रर्थ है श्रानन्द। यशोदा का भ्रथं है यश देने वाली सद्वृत्ति। ग्रानन्द के लिए व्याकुल रहने वाले जीवात्मा भीर इस जीवात्मा की सहायता करने वाली सरप्रवृत्ति की व्याकुलता में से यह श्रीकृष्ण ही जन्म लेता है। हृदय में मोक्ष के लिए व्याकुलता होना ही श्रीकृष्ण-जन्म है।

यदि हम देखें कि श्रीकृष्ण ग्रौर श्रीराम का जन्म कब हुन्ना तो हमें इसमें कितना ग्रथं दिखाई देगा !

रामचन्द्रजी का जन्म भरी दोपहरी में हुम्रा। पैर जल रहे हैं। कहीं छाया नहीं है। कहीं विश्राम की जगह नहीं है। ऐसे समय रामचन्द्रजी का जन्म होता है। जिस समय जीवात्मा तड़पता रहता है, हृदय दुःख से हाय-हाय करता रहता है। ऐसा प्रतीत होता है कि संसार जलती हुई दावाग्नि है। ऐसे समय जीवात्मा को म्राह्लादित करने वाला, हृदय में दस इन्द्रिय-रूपी मुख वाले सम्राट् रावग् को मारने वाला राम जन्म लेता है।

ग्रीर कृष्ण कब जन्म लेते हैं ? राम भरी दोपहरी में पैदा हुए तो कृष्ण मध्यरात्रि को पैदा हुए । भादों की मूसलाधार वर्षा, मेघों की गड़-गड़ाहट, बिजली की चमचमाहट, यमुना किनारे तक भरी हुई, ऐसे समय श्रीकृष्ण जन्म लेते हैं । जिस समय जीवन में कृष्णपक्ष का ग्रंधेरा रहता है, भयंकर निराशा होती है, ग्रांखों से ग्रांसुग्रों की धारा बहती रहती है, कोई मार्ग दिखाई नहीं देता, हृदय की यमुना पूर्ण होकर बहने लगती है, दु:ख-दैन्य के काले बादल घिर ग्राते हैं, ऐसे समय ही श्रीकृष्ण जन्म लेता है ।

कृष्ण का भ्रयं है व्यवस्था करने वाला। राम है प्रसन्न करने वाला, कृष्ण है, ग्राकिषत करने वाला। कृष्ण सारे गोकुल के मन पर छा जाता है। वह गोपाल था। गोपाल का भ्रयं है—इन्द्रियों का स्वामी। वह इन्द्रियों को चरने देता है। लेकिन उन्हें वे जहां चाहे जाने नहीं देता। इन्द्रय-रूपी गायों को जहां मन हो वहां न जाने देने के लिए वह मीठी मुरली बजाता है। कृष्ण सारी इन्द्रियों को सुख भ्रौर समाधान देता है। वह उन्हें भ्राकिषत करके संयम में रखकर संगीत का निर्माण करता है।

श्रीकृष्ण ने हमारे भ्रव्यवस्थित जीवन को व्यवस्थित बनाया। कवीन्द्र रवीन्द्र ने गीतांजिल में कहा है—''सारा दिन सितार में तार लगाते-लगाते ही बीत गया; लेकिन भ्रभी तक तार नहीं लग पाये भ्रौर न संगीत ही शुरू हुग्रा।" हम सब लोगों की भी ऐसी ही हालत है। हमारे जीवन में मेल नहीं है। जीवन की सितार के तार ठीक तरह नहीं लग पाते। जीवन की यह सितार सात तारों की नहीं हजारों तारों की है। यह भनन्त तारों की हत्तन्त्री कब ठीक से बजेगी?

हमारी हजारों प्रवृत्तियां ही ये तार हैं। ग्राज एक प्रतीत होती है कल दूसरी। इस क्षण कुछ करने की इच्छा होती है ग्रीर दूसरे क्षण कुछ ग्रीर करने की इच्छा होती है। ये हजारों वासनाएं हमें नचाती रहती हैं। हमारी खींचातानी हो रही है। यदि किसी व्यक्ति की दो स्त्रियां हों तो उसकी कितनी दयनीय स्थिति हो जाती है! फिर भला इस जीवात्मा की वे हजारों स्त्रियां क्या दशा करती होंगी!

चल रही हमेशा खींचतान खिंच रहा हृदय खिंच रहे प्राण मिलता न तनिक भी मुक्ते त्राण क्या करूं ? हाय क्या मर जाऊं ?

जीव को ऐसा ही प्रतीत होने लगता है।

हम पढ़ते हैं कि श्रीकृष्ण की सोलह हजार स्त्रियां थीं। सोलह हजार क्या सोलह करोड़ भी होंगी। हमारी ये क्षण-क्षण में बदलने वाली सैकड़ों मनः प्रवृत्तियां ही स्त्रियां हैं अर्थात् गोपियां। ये गोपियां जीवन को खींच रही है। लेकिन गोकुल में जन्म लेने वाला श्रीकृष्ण इन गोपियों को परेशान करता है। वह वस्त्र-हरण करके उन्हें लिज्जित करता है।

प्रत्येक प्रवृत्ति सुन्दर स्वरूप धारण करके जीवात्मा को मोहित करने का प्रयत्न करती है। गेटे के 'फौंजस्ट' नामक काव्य में एक स्थान पर एक व्यक्ति कहता है:—

"मुफे मोलूम था कि यह पाप है; लेकिन हिस पाप ने कितना सुन्दर वेश धारण किया था ! यह पाप कितना मीठा ग्रीर सुन्दर दिख रहा था !"

लेकिन श्रीकृष्ण गोपियों के इस बाह्य रूप-रंग पर मुग्ध नहीं होते। वह उनका सही रूप प्रकट कर देते हैं। उनका आन्तरिक, गन्दा और विकृत रूप वह उनको दिखा देते हैं। और उनके दिखाऊ वस्त्रों को दूर कर देते हैं। वे दुष्ट प्रवृत्तियां लिज्जित होती हैं। वे नम्र बनती हैं। नष्ट हो जाती हैं। वे श्रीकृष्ण के चरणों में मग्न होकर कहती हैं, "हे कृष्ण! म्रब जैसा म्राप कहेंगे वैसा करेंगी। जैसा म्राप कहेंगे वैसा चलेंगी, जैसा म्राप कहेंगे वैसा वलेंगी, जैसा म्राप कहेंगे वैसा वलेंगी। म्राप हमारे मालिक हैं।"

जीवन में यही मुख्य काम है—सारी इन्द्रियों ग्रीर सारी वृत्तियों को एक महान् ध्येय के पीछे लगाना ग्रीर जीवन में स्थिरता लाना। नदी सागर के पास जायगी। पतंग प्रकाश के पास जायगा। भौरा कमल के पास जायगा। मोर मेघ के पास जायगा। हमारी सारी वृत्तियों, सारी शक्तियों को किसी-न-किसी ध्येय की ग्रीर ले जाने का काम रहता है।

श्रीकृष्ण यह काम करता है। वह सारी प्रवृत्तियों को खींचकर उन्हें ध्येय की श्रोर मोड़ देता है। इससे जीवन की ग्रशान्ति लय हो जाती है। मन में एक ही स्वर गूंजने लगता है। लेकिन यह काम सरल नहीं है। हृदय में ऐक्य की मुरली बजाने के पहले कृष्ण को कितने ही काम करने पड़ते हैं!

ग्रहंकार के कालियानाग को मिटाना पड़ता है। हमारा ग्रहंकार निरंतर फुफकार मार रहा है। हमारे ग्रास-पास कोई ग्रा नहीं सकता। मैं बड़ा हूँ। मैं श्रेष्ठ हूँ। दूसरे सब मूर्ख हैं। इस प्रकार के ग्रहंकार के ग्रास-पास कौन रहेगा?

"जो सबसे ही रहे भगड़ता उसके जैसा कौन ग्रभागा?"

ऐसी दुनिया में सबसे लड़ता रहने वाला यह ग्रकेला ग्रहंकारी कब मुक्त होगा ?

कृष्ण इस ग्रहंकार के फन पर खड़ा रहता है । जीवन-यमुना से वह इस कालियानाग को मगा देता है ।

इस जीवन-रूपी गोकुल के द्वेष-मत्सर के बड़वानल को श्रीकृष्ण निगल जाता है। वह दम्भ, पाप के राक्षसों को नष्ट कर देता है।

इस प्रकार जीवन शुद्ध होता है। एक ध्येय दिखाई देने लगता है। उस ध्येय को प्राप्त करने की लगन जीवन को लग जाती है। जो मन में वही ग्रोठों पर, वही हाथों में। ग्राचार, उच्चार ग्रीर विचार में एकता म्राजाती है। हृदय की गड़बड़ रुक जाती है। सारे तार घ्येय की खूंटियों से भ्रच्छी तरह बांध दिये जाते हैं। उनसे दिव्य संगीत फूटने लगता है। गोकूल में कृष्ण की मुरली कब बजने लगी?

> सुलद शरद का हुआ आगमन, वन में खड़ी हुई ग्वालिन। लो बाँट रहे हैं सुरभि सुमन, उस मलयाचल से बही पवन।।

ऐसा था वह प्रफुल्ल करने वाला पावन समय। हृदयाकाश में शरद ऋतु होनी चाहिए। ग्रब हृदय में वासना-विकार के बादल नहीं हैं। ग्राकाश स्वच्छ है। शरद ऋतु में ग्राकाश निरभ्र रहता है। निदयों की गन्दगी नीचे बैठ जाती है। शंख-जैसा स्वच्छ पानी बहता रहता है। हमारा जीवन भी ऐसा ही होना चाहिए। ग्रासिक्त के बादल नहीं घरने चाहिए। ग्रासिक्त रीति से केवल ध्येयभूत कर्मों में ही मन रंग जाना चाहिए। रात-दिन ग्राचार ग्रीर विचार शुद्ध होते रहने चाहिए।

शरद ऋतु है ग्रीर है शुक्ल पक्ष। प्रसन्न चन्द्र का उदय हो चुका है। चन्द्र का मतलब है मन का देवता। चन्द्र उगा है इसका यह मतलब कि मन का पूर्ण विकास हो गया है। सद्भाव खिल गया है। सद्वावारों की शुभ्र चांदनी खिली हुई है। ग्रनासक्त हृदयाकाश में शील का चन्द्र सुशोभित हुग्रा है। प्रेम की पूर्णिमा खिल गई है।

ऐसे समय सारी गोपियाँ इकट्ठी होती हैं। सारी मनः प्रवृत्तियां श्रीकृष्ण के श्रास-पास इकट्ठी हो जाती हैं। उन्हें इस बात की व्याकुलता रहती है कि हृदय में सुव्यवस्थितता पैदा करने वाला, गड़बड़ी में से सुन्दरता का निर्माण करने वाला वह स्यामसुन्दर कहां है ? उस ध्येय-रूपी श्रीकृष्ण की मुरली सुनने के लिए सारी वृत्तियां श्रधीर हो उठती हैं।

एक बंगाली गीत में मैंने एक बड़ा ही ग्रच्छा भाव पढ़ा था। एक गोपी कहती है—''प्रपने घांगन में कांटे बिखेर कर में उसके ऊपर चलने की ग्रादत बना रही हूँ। क्योंकि उसकी मुरली सुनकर मुक्ते दौड़ना पड़ता है ग्रौर यदि मार्ग में कांटे हों तो शायद एक ग्राघ बार मुभी रुकना पड़ेगा। यदि ग्रादत हो तो ग्रच्छा रहेगा।

"भ्रपने भ्रांगन में पानी डालकर में खूब ीकीच बना देती हूँ। भ्रौर में उस कीच में चलने का भ्रभ्यास करती हूँ। क्योंकि उसकी मुरली सुनते ही मुक्ते जाना पड़ता है भ्रौर यदि मार्ग में कीचड़ हुम्रा तो परेशानी होगी। लेकिन यदि श्रादत हुई तो भाग निकलेंगे।"

एक बार ध्येय के निश्चित हो जाने पर फिर चाहे विष हो, श्रपने मन का श्राकर्षण उसी तरफ होना चाहिए। कृष्ण की मुरली सुनते ही सबको दौड़ते हुए श्राना चाहिए। घेरा बनाना चाहिए। हाथ-में-हाथ डाल कर नाचना चाहिए। श्रन्तर्बाह्य एकता होनी चाहिए।

हृदय शुद्ध है। प्रेम का चन्द्रमा चमक रहा है। सारी वासनाएँ संयत हैं। एक ध्येय ही दिखाई दे रहा है। ग्रासिवत नहीं है। द्वेष-मत्सर मिट गये हैं। ग्रहंकार का शमन हो चुका है। दम्भ छिप गया है। ऐसे समय गोकुल में मुरली शुरू होती है। इस जीवन में संगीत शुरू होता है। उस संगीत की मिठास का कौन वर्णन कर सकेगा? उस संगीत की मिठास का स्वाद कौन ले सकेगा?

महात्माजी ने कहा था—"मेरे हृदय में तम्बूरा स्वर में मिला हुग्रा है।" महान् उद्गार है यह। प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में इस प्रकार तंबूरा स्वर में मिला हुग्रा हो सकता है। प्रत्येक के जीवन-रूपी गोकुल में यह मधुर मुरली बज सकती है। लेकिन कब? उस समय जबकि व्यवस्था करने वाला तथा इन्द्रियों को आकर्षित करके ध्येय की ग्रोर ले जाने वाला श्रीकृष्ण पैदा हो।

यह श्रीकृष्ण हमारे सबके जीवन में है । जिस प्रकार किसी पहाड़ में बाहर के ऊबड़-खाबड़ पत्थरों में कोई शिवालय होता है उसी प्रकार प्रपने इस ऊबड़-खाबड़ श्रीर गन्दे जीवन के स्रन्तप्रदेश में एक शिवालय है । हमारे सबके हृदय-सिंहासन पर शंभु, मृत्युंजय, सदाशिव विराजमान है। वह हमेशा दिखाई नहीं देता; लेकिन इसमें कोई संदेह नहीं कि वह है। एक बड़े पश्चिमी विचारक श्री ग्रेंमिल ने एक स्थान पर लिखा है—

"Deep within this ironical and disappointed

being of mine, there is a child hidden sad simple creature who believes in the ideal, in love, in holiness and all heavenly superstitions."

भावार्थ यह है कि मेरे इस परस्पर-विरोधी, संशयी, निराश जीवन के ग्रन्तप्रदेश में एक छोटा-सा बालक है। वह बालक ध्येय पर श्रद्धा रखता है, प्रेम पर, पवित्रता पर, मांगल्य पर विश्वास रखता है, सारी देवी वृत्तियों पर ग्रास्था रखता है। वह बालक यद्यपि दिखाई नहीं देता तथापि वह है ग्रवश्य। वह ग्रभी छोटा है, भोला-भाला है, खिन्न है लेकिन है वह ग्रवश्य।

यह बालक ही बालकृष्ण है। यह बालकृष्ण बड़ा होने लगता है। वह उदास न रहकर बलवान् बनता है। गुप्त न रहकर प्रकट होने लगता है। जीवन-गोकुल में संगीत का निर्माण करने के लिए प्रयत्न करने लगता है। इस बालकृष्ण को बड़ा करना हमारा काम है। यदि म्राप भ्रपने जीवन में संगीत लाना चाहते हैं तो इस मुरलीधर को पाल-पोस कर बड़ा कीजिये।

हबय की यह वेस्मु कभी-कभी सुनाई देती हैं। लेकिन वेस्मु का यह नाद ग्रखण्ड रूप से सुन पा सकने योग्य बनना चाहिए। जबतक हम दूसरी ग्रावाजें बन्द नहीं करते तबतक इस ग्रन्तर्नाद को नहीं सुन सकेंगे। दूसरी वासनाग्रों के गीत बन्द किये बिना ध्येय-गीत किस प्रकार सुना जा सकेगा? ऊपर के कंकड़-पत्थर दूर करते ही उसके नीचे बहने वाला फरना दिखाई देने लगता है, उसी प्रकार ग्रहंकार, ग्रासक्ति व रागद्देश के पत्थर फोड़कर दूर करने पर ही हृदय में भाव-गंगा की कलकल-ध्वित सुनाई देगी। कामकोध के नगारे बन्द की जिये तभी हृदय के ग्रन्दर के शिवालय की मुरली सुनाई देगी।

हरिजनों के लिए किये गये उपवास के समय महात्माजी ने भ्राश्रम के बालकों को लिखे एक पत्र में कहा था—

"चालीस वर्षों की सेवा से मैंने ग्रन्तः करण में थोड़ी व्यवस्था का निर्माण किया है। संयम व तपस्या के द्वारा मैंने ग्रपने जीवन का बेसुरापन दूर किया है, इसीलिए में ग्रन्तर की सुन्दर भावाज को सुन सकता हूं।"

सेवा के द्वारा, संयम के द्वारा इस संगीत का निर्माण करना है। कृष्ण मानो मूर्त संयम है। कृष्ण तो म्राक्षित करने वाला, म्रार्जुन के घोड़ों को संयम में रखने वाला, म्रोर इन्द्रियों के घोड़ों को मनमाने न जाने देनेवाला ही कृष्ण है। संयम के बिना संगीत नहीं। संगीत का मर्थ है मेल, प्रमाण। प्रमाण का म्रर्थ है सौंदर्य। जीवन में सारी बातों का प्रमाण साधने का मतलब ही है संगीत का निर्माण करना। यही योग है।

इसके लिए प्रयत्न की ग्रावश्यकता है । रात-दिन प्रयत्न करना है । यदि उस ग्रत्यन्त मधुर मुरली की ग्रावाज सुनने का सौभाग्य प्राप्त करना है तो रात-दिन ग्रविश्रांत प्रयत्न करना चाहिए, दक्षता रखनी चाहिए।

निशिवासर चल रहा युद्ध ग्रन्दर-बाहर जग में मन में।

रात-दिन बाह्य दुनिया में श्रौर मन में कदम-कदम पर भगड़े होंगे। बार-बार गिरना होगा, लेकिन बार-बार उठना होगा, बढ़ना होगा। प्रयत्न करना ही मनुष्य के भाग्य में है। पशु के जीवन में प्रयत्न नहीं होता। श्राज की श्रपेक्षा कल श्रागे जाय, श्राज की श्रपेक्षा कल श्रिक पिवत्र बने, पशु में यह भावना नहीं है। जो मुक्त हो गया है उसको यह प्रयत्न नहीं करना पड़ता। जिसके जीवन में प्रयत्नशीलता नहीं; वह या तो पशु है या मुक्त है।

प्रयत्नशीलता हमारा ध्येय है। हम सब प्रयत्न करने वाले बालक हैं। 'इन्किलाब जिन्दाबाद' का ग्रर्थ है क्रान्ति चिरायु हो। प्रयत्न चिरायु हो। उत्तरोत्तर विकास हो। प्रयत्न करते-करते एक दिन हम परम पद प्राप्त करें।

इसी लिए श्रम किया निरन्तर ग्रन्तिम दिन बन जाय मधुर।

यह सारा किन परिश्रम, यह सारा प्रयत्न उस भन्तिम दिन को मधुर बनाने के लिए ही है। इसीलिए है कि वह मधुर घ्वनि सुनाई दे। यदि वह दिन सौ जन्मों में भाये तब भी यह कहना चाहिए कि वह जल्दी ग्राया। फांस के प्रसिद्ध कहानी लेखक ग्रनातोले ने एक स्थान पर लिखा है—''यदि ईश्वर मुक्तसे पूछे कि तेरी क्या-क्या बार्ते मिटा दूं तो मैं कहूंगा मेरी सब बार्ते मिटा दे। लेकिन मेरे प्रयत्न मत मिटा, मेरे दुःख मत मिटा।''

कुन्ती ने कहा—''मुफे सदैव विपत्ति दे।" विपत्ति का ही अर्थ है प्रयत्न, खींचतान; पूर्णता का स्मरण करके उसे प्राप्त करने के लिए होती रहने वाली व्याकुलता। जिसमें यह व्याकुलता है वह धन्य है। उसके जीवन में ब्राज नहीं तो कल श्रीकृष्ण की मधुर मुरली वजने लगेगी।

श्रीकृष्ण ने पहले गोकुल में श्रानन्द-ही-श्रानन्द का निर्माण किया। उसने पहले गोकुल में मुरली बजाई श्रीर उसके बाद वह संसार में संगीत का निर्माण करने के लिए गया। पहले उसने गोकुल की दावाग्नि बुक्ताई, गोकुल के कालियानाग को मारा। श्रघासुर, वकासुर को मारा। उसके वाद समाज के कालियानाग, समाज के दंभ, समाज की द्वेषमत्सर की दावाग्नि दूर करने के लिए वह बाहर गया। श्रपने जीवन के संगीत को वह सारे त्रिभुवन में सुनाने लगा। पत्थर पिघल गये।

जब मनुष्य प्रपने ग्रन्त:करए में स्वराज्य की स्थापना कर लेगा तो वहां संगीत, सुसंबद्धता, ध्येयात्मता, निश्शंकता, सुसंवादिता का निर्मारण कर लेगा। वहां की दावाग्नि को बुभा देगा, वहां के ग्रसुरों का संहार कर देगा, सारांश यह कि जब वह ग्रपने मन का स्वामी बन जायगा तभी वह संसार में भी ग्रानन्द का निर्मारण कर सकेगा। जिसके ग्रपने जीवन में ग्रानन्द नहीं है वह दूसरों को क्या दे सकेगा? जो स्वयं शान्त नहीं है वह दूसरों को क्या दे सकेगा? जो स्वयं शान्त नहीं है वह दूसरों को क्या का रुदन कैसे मिटा सकेगा? जो खुद गुलाम है वह दूसरों को कैसे मुक्त कर सकेगा? जो ग्रहं को जीत नहीं सकता वह दूसरों को कैसे मुक्त कर सकेगा? जो ग्रहं को जीत नहीं सकता वह दूसरों को कैसे जिता सकेगा? स्वयं गिरा हुग्रा ग्रादमी दूसरों को नहीं उठा सकता। स्वयं बन्धन में बंधा हुग्रा ब्यक्ति दूसरों को मुक्त नहीं कर सकता। स्वयं हमेशा घुटनों में मुँह छिपाकर रोने वाला दूसरों को हैसा नहीं सकता। स्वयं स्फूर्ति-हीन होकर दूसरों को किस प्रकार चेतना दे सकेगा? स्वयं निरुत्साही होकर दूसरों

को उत्साही किस प्रकार बना सकेगा ? भ्रतः पहले भ्रपने जीवन-रूपी गोकुल को सुखमय एवं भानन्दमय बनाभ्रो । तभी भ्राप भ्रपने भ्रास-पास के संसार को भ्रानन्दमय कर सकोगे । भ्रपनी बेसुरी जीवन-बांसुरी को सुधारो तभी दूसरों की जीवन-बांसुरी को सुधार सकोगे ।

लेकिन वह दिन कब आयगा ? आयगा, एक दिन आयगा। यह जीवन-यमुना उस दिन के भ्राने तक भ्रशान्त रहेगी । इसमें कभी कोध-मत्सर की ग्रौर कभी स्नेह-प्रेम की प्रचण्ड लहरें हिलोरें लेने लगेंगी, लेकिन सारा प्रयत्न, यह टेढ़ी-मेढ़ी उछल-कूद उस ध्येय के लिए ही है । श्रीकृष्ण के परम पवित्र चरणों के स्पर्श करने के लिए ही यह व्याकुलता है । एक दिन श्रीकृष्ण के चरणों का स्पर्श प्राप्त होगा ग्रीर यह यमुना शान्त हो जायगी । उस ध्येय-भगवान् के चरएों में गिर जाने के लिए यह यमुना ग्रधीर है। तुकान शान्त होने के लिए उठता है, जीवन भी शान्त होने के लिए ही प्रयत्न कर रहा है । संगीत-निर्माण करने वाले भगवान के चरणों का स्पर्श करने के लिए जीवन व्याकुल है। स्रायगी, वह शरद ऋतु एक दिन ग्रवस्य ग्रायगी। एक दिन वह मधुर हवा ग्रवस्य बहेगी। वह मधुर चांदनी एक दिन ग्रवश्य खिलेगी। उस दिन गोकुल में प्रेम-राज्य की स्थापना करने वाले, ग्रन्यवस्था, घांघली, ग्रपनी उफली ग्रपना राग, गन्दगी, दावाग्नि, दंभ दूर करके प्रेम स्थापित करनेवाले उस कृष्ण-कन्हेया की मुरली की ग्रमृतध्विन हमारे जीवन में सुनाई देगी । उस इयाम-सुन्दर की पागल बना देने वाली वेसा निरन्तर बजती रहेगी।

बज रही है वेणु मनहर
ग्रब न इन्द्रिय धेनु गहती नित्य मनमानी डगर।
जीवन-गोकुल में बनमाली
ग्राजा यहां खिली हरियाली
हर्ष-मत्त हो चरण-रेणु हम रख लेंगे निज मस्तक ऊपर।
मेरी वृत्ति मुग्ध-सी गोपी
प्रेम वेलि पागल हो रोपी
कहती—में कुछ नहीं जानती मेरे तो बस गिरिधर नागर।

: २३ :

मृत्यु का काव्य

भारतीय संस्कृति में स्थान-स्थान पर मृत्यु के सम्बन्ध में जो विचार है वे कितने मधुर हैं, कितने भव्य हैं ! भारतीय संस्कृति में मृत्यु की भीषणता नहीं है। मृत्यु तो मानो जीवन-वृक्ष में लगा हुम्रा मधुर फल है या मानो ईश्वर का ही एक स्वरूप है। जीवन मौर मृत्यु दोनों ही म्रत्यन्त मंगल भाव है। जीवन मौर मरण वस्तुतः एकरूप ही हैं। रात्रि में से ही ग्राखिर म्रहणोदय होता है मौर ग्रहणोदय में ही ग्रन्त में रात्रि का निर्माण होता है। जीवन में मृत्यु का फल लगता है, मृत्यु में जीवन का।

गीता में कहा गया है कि मरना मानो वस्त्र उतार फेंकना है। काम करते-करते ये वस्त्र जीर्एा हो गये, फट गये। वह त्रिभुवन की माता हमें नये वस्त्र लेने के लिए बुलाती हैं। वह हमें उठा लेती है। फिर हमें नये कुरते-टोपी पहनाकर इस संसार के प्राङ्गरा में खेलने के लिए छोड़ देती है ग्रीर दूर से तमाशा देखती है। कभी-कभी जीव जन्म लेने के पहले ही मर जाता है। कोई बाल्यावस्था में मरता है कोई युवावस्था में। मां कपड़े पहनाकर भेज देती है; लेकिन उसे कपड़ा ग्रच्छा नहीं लगा है, तो जल्दी ही वह उसे वापस बुला लेती है श्रीर नये कपड़े पहना देती है। मां के शीक ग्रमूल्य हैं!

हमारी मां कोई भिखारिन नहीं है। उसका भण्डार तो ग्रनन्त वस्त्रों से भरा हुग्रा है। लेकिन चूंकि मां का भंडार भरा है ग्रतः हम उसके दिये हुए कपड़े फाड़ दें यह ग्रच्छा नहीं है। हमें जहां तक सम्भव हो बड़ी सावधानी के साथ इस कपड़े का उपयोग करना चाहिए। हमें उसे स्वच्छ पवित्र रखना चाहिए ग्रीर सेवा करते-करते ही उसे फटने देना चाहिए।

देह मानो मटका है। यदि कोई मर जाता है तो हम उसके आगे मटका ले जाते हैं। यह तो मटका था फूट गया। इसमें रोने की कौन- सी बात है ? यह मटका तो सेवा करने के लिए मिला था । महान् ध्येय-वृक्ष में पानी डालने के लिए यह मटका मिला था । किसी का मटका छोटा होता है किसी का बड़ा। वह महान् कुम्हार अनेक प्रकार के ये मटके बनाता है और संसार का बगीचा तैयार करना चाहता है। वह फूटे हुए मटकों को फिर ठीक करता है। वह मटका फिर पानी पिलाने लगता है। इस प्रकार का कम चल रहा है।

विक्टर हचूगो ने एक स्थान पर लिखा है— "मनुष्य क्या है ? यह तो मिट्टी का गोला है; लेकिन उसमें एक दैवी कला है । उस दैवी कला के कारण ही इस मिट्टी के गोले का महत्व है ।"

विश्वंभर भगवान एक मिट्टी का गोला बदलकर दूसरा तैयार करता है। वह दैवी कला से विभूषित कर उसे फिर इस संसार में भेजता है। जिस प्रकार पतङ्ग के फट जाने पर छोटे बच्चे कागज लेकर दूसरी पतङ्ग बना लेते है वैसी यह बात है। भगवान जीव-रूपी पतङ्ग को किसी ग्रदृश्य छत पर बैठकर लगातार उड़ा रहा है। वह उसे ऊपरनीचे खींच रहा है। यदि पतङ्ग फट जाती है तो वह फिर उसे ठीक कर देता है। नया कागज ग्रौर नया रंग! वह फिर उसे उड़ाता है। ग्रनेक रंग, ग्रनेक ग्राकार, ग्रनेक धर्म, ग्रनेक वृत्ति के ये करोड़ों पतंग हमेशा उड़ रहे हैं, फट रहे हैं ग्रौर नये ग्रा रहे हैं। यह है एक प्रचण्ड कीड़ा, एक विराट खेल।

मृत्यु मानो महायात्रा है, मृत्यु मानो महाप्रस्थान है, मृत्यु मानो महानिद्रा है। हम प्रतिदिन के परिग्णाम के बाद सो जाते हैं। नींद तो एक प्रकार का लघुमरण है। सारे जीवन के श्रम के बाद, भ्रानेक वर्षों के श्रम के बाद भी हम इसी प्रकार नींद लेते हैं। प्रतिदिन की नींद भ्राठ घंटे की होती है; लेकिन फर्क यही है कि यह नींद लम्बी होती है।

मृत्यु का ग्रर्थ है मां की गोद में जाकर सो जाना ! छोटा बच्चा दिन भर खिलखिलाता है, रोता है, गिरता है। रात्रि होते ही मां उसे भीरे से उठा लेती है। उसके खिलोने वहीं पड़े रहते हैं। मां उसे गोदी में लेकर सुला देती है। मां की गर्मी लेकर बच्चा ताजगी प्राप्त करता है ग्रीर सुबह दुगने उत्साह से खेलने लगता है। यही हाल जीव का

हैं। संसार में थके हुए जीव को वह माता उठा लेती है। बच्चे की इच्छा न होने पर भी वह उसे उठा लेती है। ग्रपने मित्र की ग्रोर, ग्रपने सांसारिक खिलौनों की ग्रोर बालक ग्राशा भरी निगाहों से देखने लगता है। लेकिन मां तो बालक के हित को पहचानती है। उस रोते हुए बालक को वह ले लेती है। ग्रपनी गोद में सुला लेती है ग्रौर जीवन-रस पिलाकर फिर भेज देती है।

मृत्यु मानो अपने पीहर जाना है। ससुराल में गई हुई लड़की दो दिन के लिए पीहर आती है और फिर प्रेम, उत्साह, आनन्द और स्वतन्त्रता प्राप्त करके आ जाती है। उसी प्रकार उस जगत्-माता के पास जाकर आना ही मृत्यु है। वचपन में स्कूल में जाने वाले बालक बीच से ही लौटकर घर आ जाते हैं। पानी पीने का बहाना, भूल का बहाना, बीमारी का बहाना करके घर आ जाते हैं। उन्हें मां के प्रेम की भूख रहती है। मां उन्हें प्रेम से देखती है। उन्हों मां के प्रेम की भूख रहती है। मां उन्हें प्रेम से देखती है। उनकी पीठ पर हाथ फिराती है। उन्हें मिठाई देती और कहती है जिस्सी । बच्चा हँसते-खेलते फिर प्रसन्नतापूर्वक स्कूल में आ जाता है और पाठ याद करने लगता है। उसी प्रकार हम संसार के स्कूल से घबराये एवं चिढ़े हुए जीव मां के मुखचन्द्र को देखने की आशा लगाये रखते हैं। वे मां के पास जाते हैं, भरपूर प्रेम-रस पीकर फिर विद्या पढ़ने लगते है।

मृत्यु मानो विश्वाम है। मृत्यु मानो स्नन्त में स्नान करना है। थके हुए, घबराये हुए लोग ग्राम के बाहर के तालाब पर जाकर तैर स्राते हैं समुद्र में गोता लगा स्राते हैं, नदी के पानी में नाच-कूद स्राते हैं। उनकी यकान मिट जाती है। जीवन में डूबने से जीवन प्राप्त होता है। मृत्यु का क्या मतलब है? डुबकी लगाना। संसार में थके हुए जीव स्नन्त जीवन के समुद्र में गोता लगा स्राते हैं। यह गोता लगाने के लिए जाना ही मृत्यु है। यह एक प्रकार की छट्टी है। मृत्यु का स्रथं है स्नन्त जीवन में तैरने के लिए प्राप्त हुई छट्टी। उस जीवन में नहा-धोकर फिर ताजगी प्राप्त करके हम संसार में कर्म करने के लिए स्रा जाते हैं।

महादेवजी के ऊंचे शिखर वाले मन्दिर में जाने के लिए सीढ़ियां बनी

रहती हैं। उसी प्रकार पूर्णता के शिखर की ग्रोर जाने के लिए जन्म-मरएा के पैर रखकर जीव जाता है। मरएा मानो एक कदम ही है। मरएा मानो प्रगति ही है। मरएा का ग्रर्थ है ग्रागे जाना । भगवान की ग्रोर ले जानेवाली सीढ़ियों को हम प्रणाम करते हैं। हमें वे सीढ़ियां पवित्र लगती हैं, ध्येय-साधन प्रतीत होती है। उसी प्रकार मृत्यु भी पवित्र ग्रीर मंगल है। वह ग्रपने ध्येय के पास ले जाने वाली है।

मरण मानो एक प्रकार का विस्मरण है। संसार में स्मरण जितना ही विस्मरण का भी महत्व है। जन्म लेने के बाद से हमने जो-जो बातें कीं, जो-जो सुना, जो-जो देखा, जो-जो हमारे मन में ग्राया यदि उन सबका हमें हमेशा स्मरण रहे तो कितना बड़ा बोफ हो जायगा! उस प्रचण्ड पर्वत के नीचे हम कुचल जायंगे। यह जीवन ग्रसह्य हो जायगा।

जिस प्रकार व्यापारी हजारों धन्धे करता है; लेकिन ग्रन्त में इस सरल-सी बात को ही ध्यान में रखता है कि इतना लाभ हुग्रा या इतनी हानि हुई! यही हाल जीवन का है। मरण मानो जीवन के व्यापार में लाभ-हानि देखने का क्षण है। साठ-सत्तर वर्षों से दुकान चल रही है। उसके हिसाब-किताब देखने का क्षण ही मृत्यु है। उस लाभ-हानि के ग्रनुभव से लाभ उठाकर हम फिर दुकान लगाते हैं। मां की ग्राज्ञा लेकर फिर व्यापार ग्रारम्भ करते हैं। प्रेम से भरी हुई स्वतन्त्रता देनेवाली मां कभी कोई प्रतिबन्ध नहीं लगाती।

मृत्यु की बड़ी ग्रावश्यकता होती है। कभी संसार में इस वर्तमान नाम ग्रीर रूप का समाप्त होना इष्ट ग्रीर ग्रावश्यक होता है। मानो कि कोई दुर्व्यवहार कर रहा था। बाद में उसपर यदि वह पश्चात्ताप करके सद्व्यवहार करने लगे तब भी जनता उसकी पिछली काली करतूतों को नहीं भूलती। लोग कहते हैं "वह फलां व्यक्ति है न ? उसकी सब बातें मालूम हैं हमको। 'सौ-सौ चूहे खायके बिल्ली चली हज्ज को।' वह तो बेकार ढोंग करता है। वह फिर ग्रपनी पुरानी बातें पकड़ लेगा। उसे पश्चात्ताप कैसा ?" लोगों के ये उद्गार ग्रपना सुधार करने की इच्छा रखने वाले उस पश्चाताप की ज्वाला में जलने वाले व्यक्ति के धर्म को स्पर्श करते

हैं। वह तो ग्रपनी पुरानी बातें भूलना चाहता है; लेकिन संसार उसे भूलने नहीं देता। ऐसे ग्रवसर पर पर्दे के पीछे जाकर नया रंग ग्रीर नया रूप प्राप्त करके ही लोगों के सामने ग्राना ग्रच्छा रहता है।

यदि मृत्यु न होती तो संसार कुरूप दिखाई देता । मृत्यु के कारण ही संसार में प्रेम हैं। यदि हम ग्रमर होते तो एक-दूसरे की बात भी नहीं पूछते । हम सब पत्थरों जैसे दूर-दूर पड़े रहते । मनुष्य मन में विचार करता है कि कल तो हमें जाना पड़ेगा फिर दुर्व्यवहार क्यों करें ग्रौर वह ग्रपना व्यवहार मधुर बनाता है । ग्रंग्रेजी भाषा में एक कविता है । दुःखी भाई कहता है—''मेरा भाई कहां है ? क्या में ग्रब ग्रकेला ही खेलूं ? ग्रकेला ही नदी किनारे घूमूं ? तितिलियों के पीछे भागूं ? मेरा भाई कहां है ? यदि में उसके जीवन-काल में उसे प्यार करता तो कितना ग्रच्छा रहता ! लेकिन ग्रब क्या !"

मृत्यु उपकार करने वाली है। जो काम जीवन से नहीं होता वह कभी-कभी मृत्यु से हो जाता है; संभाजी महाराज के जीवनकाल में मराठों में फूट पड़ गई। लेकिन उनके महान मरण से मराठों में एकता स्थापित हो गई। वह मृत्यु ही मानो ग्रमृत सिद्ध हो गई। ईसा के जीवन में जो नहीं हुग्रा वह उनके सूली पर जाने से हो गया। मृत्यु में ग्रनन्त जीवन होता है।

हम ऐसा समभते हैं कि मृत्यु मानो ग्रन्धेरा है। लेकिन मृत्यु तो ग्रमर प्रकाश है। मृत्यु का ग्रथं है निर्वाण ग्रर्थात् ग्रमन्त जीवन सुलगा देना। भगवान बुद्ध कहते थे—ग्रपना निर्वाण कीजिये, तभी संसार के साथ सच्चा प्रेम करना ग्रा सकेगा। ग्रपने को भूल जाग्रो। ग्रपनी वैयिक्तिक ग्राशा-ग्राकांक्षा, क्षुद्र स्वार्थ, लोभ भूल जाग्रो। तभी सच्चा ग्रमर जीवन प्राप्त कर सकोगे। ग्रपनी सारी ग्रासक्ति भूलना, ग्रपने शरीर की, मन की, इन्द्रियों की स्वार्थी वासनाग्रों को भूलना ही मानो मृत्यु है। इस मृत्यु का हम इस जीवन में भी ग्रनुभव प्राप्त कर सकते हैं। जिस प्रकार नारियल का पानी सूख जाने पर नारियल की गिरी ग्रलग हो जाने से जैसा खड़-खड़ बजता है उसी प्रकार देहेन्द्रियों से ग्रात्मा को ग्रलग करके व्यवहार करना ही मानो मृत्यु है। तुकाराम महाराज

इसीलिए कहा करते थे-

ग्रपनी ग्रांखों ही मैने तो ग्रपनी मृत्यु देखली है। ग्रनुपम था मेरा सुख-सुहाग!

जो एक बार इस मृत्यु को ग्रनुभव कर लेता है उसकी फिर मृत्यु नहीं होती। जीवित होते हुए भी जो मरना सीखता है वह चिरंजीव होता है।

जर्मन में एक प्रसिद्ध दन्तकथा है । एक राक्षस है । भगवान ने उस दैत्य को यह शाप दे दिया है कि तू कभी नहीं मरेगा। यदि वह राक्षस हमारे देश में होता तो वह इसे वरदान समभता। उसने कहा होता कि कभी न मरना तो स्रधिक सौभाग्य की बात होती; लेकिन जर्मन-देश का वह राक्षस परेशान हो गया । उसे जीवन से नफरत होगई है। वह चाहता है कि रोजमर्रा के एक-जैसे जीवन को वह भूल जाय। वह चाहता है कि ग्रपने शरीर को भूल जाय । उसकी ग्रात्मा यह चाहती है कि उससे चिपटा हुआ यह देहरूपी मिट्टी का गोला गिर जाय। वह चाहता है कि यह देह-रूपी चोला, यह शरीर का भार कभी-न-कभी गिर जाय; लेकिन उसकी मृत्यु नहीं होती। वह ऊंचे शिखर से अपने को नीचे गिरा देता है। लेकिन वह गेंद जैसा ऊपर उछल जाता है। श्रग्नि उसे नहीं जला पाती । पानी उसे डुबो नहीं पाता । फांसी उसके लिए हार बन जाती है। विष श्रमृत बन जाता है। भगवान का नाम सुनते ही दांत पीसने लगता है; ग्रंगुलियां मोड़ने लगता है। उसके हृदय में होली जलने लगती है। लेकिन इस होली को शान्त करने वाले मृत्यु के मेघ बरसते नहीं हैं। उस दयनीय राक्षस की दूरवस्था का भ्रन्त नहीं होता। उसे मृत्यु का सीभाग्य प्राप्त नहीं होता।

यह दशा कितनी श्रसहा है ! यदि मृत्यु देने वाले ईश्वर का हम कितना ही श्राभार मानें तो भी वह पर्याप्त नहीं होता ! मृत्यु मानो जीव श्रीर ईश्वर का रहस्य है। मरण जीवन की तह में बैठ जानेवाला कीचड़ है। मरण का श्रर्थ है पुनर्जन्म।

हमें भ्रमावस्या के दिन भ्रन्धेरा दिखाई देता है। ऐसा प्रतीत होता है

कि चन्द्रमा नहीं है। लेकिन समुद्र में ज्वार ग्रमावस्था के ही दिन ग्राता है।

ग्रमावस्या के दिन सूर्य चन्द्र की भेंट होती है। चन्द्र सूर्य से एकरूप हो जाता है। इसी प्रकार मृत्यु मानो जीवन की ग्रमावस्या है। जीव ईश्वर से मिल जाता है। वह विश्वंभर में विलीन हो जाता है। ग्रमावस्या के दिन सबसे बड़ा ज्वार ग्राता है। उसी प्रकार मृत्यु का ग्रयं है ग्रनन्त जीवन में विलीन हो जाना। मृत्यु की ग्रमावस्या मानो जीवन की वडी पुर्शिमा है।

देशबन्धु दास ने मृत्यु के समय एक बड़ी सुन्दर किवता लिखी थी। उसमें वे कहते हैं— 'प्रभो, मेरे ज्ञानाभिमान की गठरी मेरे सिर से उतार ले। मेरी पुस्तकों की गठरी मेरे कन्धों से नीचे उतार ले। इस बोभ को उठाते-उठाते में ग्रब जीर्ग-जीर्ग हो गया हूं। मुभमें जान नहीं है। मैं निरन्तर जोर-जोर से हांफ रहा हूं। मैं पद-पद पर हांफता हूं। मेरी ग्रांखों के सामने ग्रन्धेरा छा रहा है। मेरे इस बोभ को उतार।

"जिसके सिर पर मोरमुकुट है, हाथों में बांसुरी है उस राधारमण स्यामसुन्दर गोपाल को देखने के लिए मेरे प्राण व्याकुल हैं।

''ग्रव वेद की ग्रावश्यकता नहीं है। वेदान्त की ग्रावश्यकता नहीं है। श्रव तो सबकुछ भूल जाने दो। ग्रव मुभे ग्रापका वह ग्रनन्त राज्य दिखाई दे रहा है। प्रभो, मैं तेरे कुंज के द्वार पर ग्रा गया हूं। मैं ग्रपने प्रिय द्वार पर ग्रागया हूं। ग्रपने निवार्गोन्मुख दीपक को प्रज्वलित करने के लिए मैं तेरे द्वार पर ग्राया हूं।''

मृत्यु का अर्थ है रिक्त दीपक में फिर तेल भरना, अखण्ड दीप को फिर से प्रज्विलत करना। प्रकाश प्राप्त करने के लिए जाना ही मृत्यु है। यह कल्पना कितनी सहृदय है? जीवन से नफरत नहीं। सेवा का आलस्य नहीं है।

कहत तुकाराम हे भगवन् हमें जन्म दे, दे फिर जीवन!

सन्त यही मांग करते हैं। वे इस ग्रनन्त संसार में बार-बार खेलने के लिए ग्राते हैं। वे बड़े धैर्यशाली खिलाड़ी होते हैं। भारतीय संस्कृति में मृत्यु ग्रमर ग्राशावाद है। भारतीय संस्कृति जैसी कोई ग्राशावादी संस्कृति नहीं है। मृत्यु के बाद ग्राप फिर खेलने के लिए ग्रायेंगे। रात्रि में सोया हुग्रा बालक फिर पहले वाले खिलौने से ही खेलता है। उसी प्रकार हम भी मृत्यु के बाद फिर पहले-जैसी बातें शुरू करते हें। जिस प्रकार बुनकर पहले दिन बुने हुए ग्राधे थान को फिर बुनने लगता है। वहीं बात हम करते हैं। हमें पहले की सब बातें धीरे-धीरे याद ग्राती हैं। पहले का ज्ञान भी हमें मिल जाता है। पहले के ग्रनुभव भी मिल जाते हैं। पूर्वजन्म की दूसरी सब बातें विस्मृत कर देते हैं, लेकिन ज्ञानानुभव का ग्रार्थ हमारे पास रहता है। पूर्वजन्म का सार ग्रहण करके हम नवीन जीवन प्राप्त करते हैं।

भारतीय संस्कृति इस प्रकार आशावाद प्रकट करती है कि—"कुछ भी व्यर्थ नहीं जाता। आशा से काम कर, धीरे-धीरे तुभे पूर्गता प्राप्त हो जायगी। जो घीर है वह गंभीर है। मृत्यु मानो फिर नवीन शक्ति से, नवीन उत्साह से ध्येय-प्राप्ति की तैयारी है।"

मरण का ग्रर्थ है जबरदस्ती श्रनासिक्त सिखाना। उपनिषद् कहते हैं— "तेन त्यक्तेन भुंजीयाः" "श्ररे भाई, संसार में दूसरों का श्रभाव मिटा दे श्रीर फिर स्वयं उपभोग कर । लेकिन हम इस श्रादेश को भूल जाते हैं। हम भण्डार भर लेते हैं, श्रपने नाम से पैसा जमा करते हैं। पड़ोसी दुःखी दुनिया मरती रहती है श्रीर जीव का उद्धार करने वाली मृत्यु श्रा जाती है। इस संयम के कीचड़ से जीव को ऊपर उठाने के लिए मृत्यु श्राती है। मृत्यु मानो मां का मंगल हाथ हैं। वह हाथ हैं श्रासिक्त के कीचड़ में सने हुए जीवन को धोकर स्वच्छ करने वाले।

धूलि धूसरित है यह तन-मन निज ग्रमृत कर से धो दे भगवन् सुला मुभे चरणों में निशिदिन भगवन् किसे कहूं ? ग्रब क्या कहूं ?

इस प्रकार की जीव की हार्दिक पुकार होती है। संसार की कोई भी ग्रन्य वस्तु इस गन्दगी को दूर नहीं कर सकती। सैकड़ों मन्दिरों को तोड़कर जमा की हुई सम्पत्ति के कीचड़ में मुहम्मद गड़ गया था। मेंढक की तरह वह उस कीचड़ में उछलता-कृदता फिरता था। ईश्वर से मनुष्य का यह ग्रधः पतन नहीं देखा गया। मुहम्मद को उठाने के लिए दौड़ा। वह रोने लगा। वह ग्रासिक्तमय पसारा उससे छूटता नहीं था। लेकिन ईश्वर ने उसे उठा ही लिया। उसे मृत्यु-रूपी साबुन लगाकर धोया।

मेरा यह मालिन्य, हे मां, तेरे बिना कौन घो सकता?

जीव की इस मिलनता को धोने के लिए हाथ में स्रमृत लेकर स्राने वाली जगज्जननी के बिना कौन समर्थ है ?

मृत्यु हमें सावधान करती है। यह बात स्पष्टता से हमारी समक्त में आ जाती है कि हमें सब कुछ छोड़कर जाना है। मृत्यु के समय मनुष्य गादी से कम्बल पर उतार लिया जाता है। मतलब यह है कि भगवान के द्वार पर नम्र बनकर ही जाना चाहिए। एक बार सूई की नोक में से हाथी भले ही निकल जाय; लेकिन संसार को दीन-हीन बनाकर स्वयं कुबेर बना हुआ और धनमद में मतवाल। मनुष्य भगवान के दरवाजे के अन्दर नहीं जा सकेगा।

"ब्रधं खुला है स्वर्ग द्वार, पर नरक द्वार तो सदा खुला ।"

नरक में तो इन लोगों की मोटरें जा सकती हैं; लेकिन स्वर्ग के तंग मार्ग से दूसरों के लिए कब्ट-सहन करके हड्डी का ढांचा बना हुन्ना मनुष्य ही जा सकता है।

भारतीय संस्कृति कहती है— "मरते समय तो कम-से-कम गादी से नीचे ग्रा जाग्रो। जब हम बाहर इधर-उधर घूमते हैं तब कोट-बूट पहन-कर जाते हैं। उसी समय सारी ऐंठ हममें ग्रा जाती हैं। लेकिन सन्ध्या समय जब हम घर ग्राकर तुलसी के पास ग्रांगन में बैठी हुई मां से मिलने के लिए जाते हैं तब दुपट्टा, कोट, साफा ग्रादि खूंटी पर ही रखे रहते हैं। हम मां के पास नंगे शरीर ही ग्रा जाते हैं कि वह हमारे ऊपर ग्रपना मंगल हाथ फिराये। उसी प्रकार संसार में घूम-फिर थाने के बाद जब जीवन के सन्ध्याकाल में हम उस महती माता से मिलने के लिए जाते हैं

उस समय हमें नंगे हो जाना चाहिए। उस समय हमें गहने ब्रौर मूल्यवान कपड़े दूर रख देने चाहिएं। हमें केवल एक भिक्त-प्रेम का वैभव लेकर ही मां के पास जाना चाहिए।

लेकिन कभी-कभी नंगे बदन मां से मिलने में भी शरम श्राती है। दुर्योधन की यह इच्छा थी कि मां की दृष्टि उसके सारे शरीर पर पड जाय श्रीर वह श्रमर बन जाय; लेकिन उसे शर्म श्रा गई। उसने श्राखिर फूलों का वस्त्र पहन लिया। इससे उसका सारा शरीर तो श्रमर हो गया, लेकिन ढंकी हुई जंघाएं भीम की गदा से च्र-चूर हो गईं। मां के पास श्राइ-पर्दा नहीं होना चाहिए। यदि श्रमर जीवन चाहते हो तो मां के पास वच्चे बनकर जाग्रो। श्राते समय तो तुम कम्बल पर श्राये थे। श्रब मरते समय भी कम्बल पर जाग्रो। जन्म लेते समय बालक श्रीर मरते समय भी बालक ! श्रन्तर इतना ही है कि जन्म लेते ही मां से दूर श्रा जाने के कारण रोये हैं। लेकिन श्रव मृत्यु के समय फिर मां के पास जाना है इसलिए हंसिये। जन्म के समय हम रोये श्रीर लोग हंसे। श्रव मरते समय हम हंसें श्रीर ऐसी बात करें कि लोग हमारी मधुर स्मृति में रोएं।

हमने किस प्रकार जीवन बिताया इसकी परीक्षा ही मृत्यु है। तुम्हारी मृत्यु से तुम्हारे काम की कीमत ग्रांकी जायगी। जो मरते समय रोयेगा उसका जीवन रुदनपूर्ण ही समभना चाहिए। जो मरते समय हँसे उसका जीवन कृतार्थ समभना चाहिए। महापुरुष की मृत्यु एक दिव्य वस्तु है। वे ग्रनन्त के दर्शन हैं। उसमें कितनी शान्ति है, कितना समाधान!

मुकरात मरते समय ग्रमृत-तत्व का स्वाद ले रहा था। मरते समय गेटे ने कहा—'ग्रधिक प्रकाश, ग्रधिक प्रकाश !' तुकाराम महाराज 'राम-कृष्ण हरि' गाते-गाते ही मर गये। समर्थ ने कहा, 'क्यों रोते हो ?' मेरा 'दासबोध' तो है।' लोकमान्य 'यदा-यदा हि धर्मस्य' वाला श्लोक बोलते-बोलते ही चले गये। गांधीजी दोनों हाथ जोड़े हुए 'हे राम' कहकर संसार से बिदा हुए।

संसार में इस प्रकार के कितने ही महाप्रस्थान हो गये होंगे। मृत्यु

मानो शान्ति है । मृत्यु मानो नवजीवन का ग्रारम्भ है, मृत्यु मानो ग्रानन्द का दर्शन है। मृत्यु मानो पर्व है। वह ग्रात्मा ग्रीर परमात्मा की एकता का संगीत है। मरण मानो प्रियतम के पास जाना है।

करले सिंगार चतुर ग्रलबेली, साजन के घर जाना होगा।। मट्टी ग्रोढ़ावन मट्टी बिछावन, मट्टी में मिल जाना होगा।। नहा ले घो ले सीस गुँथाले, फिर वहां से नहीं ग्राना होगा।।

यह गीत कितना सुन्दर है ! इसके भाव कितने सुन्दर हैं ! मरएा का भ्रथं है; संसार से वियोग लेकिन जगदीक्वर से मिलना, भ्रात्मा भ्रौर परमात्मा का मिलन हीं मृत्यु है । जब मनुष्य मर जाता है तब हम उसको नये कपड़े पहनाते हैं । उसे स्नान कराते हैं । उसे सजाते हैं । मानो वह विवाह जैसा मंगल-कार्य हो । मरएा मानो विवाह-मंगल ।

भारतीय संस्कृति ने मृत्यु का डंक काट फेंककर उसको सुन्दर ग्रौर मधुर बना दिया है। 'प्राणो मृत्युः' मृत्यु प्राण है इस प्रकार के सिद्धान्त की स्थापना की गई है। मृत्यु मानो खेल है। मृत्यु मानो ग्रानन्द है। मृत्यु मानो मेवा-मिठाई है। मृत्यु मानो पुराने वस्त्र निकालना है। मरण माने चिर विवाह है।

जिस संस्कृति ने मृत्यु को जीवन बना दिया उसके उपासकों में श्राज मृत्यु का श्रपार डर भरा हुआ है। उनको मृत्यु शब्द ही सहन नहीं होता। सब लोग केवल शरीर का ही लाड़-प्यार करने वाले बन गए हैं। जो महान ध्येय के लिए इस देहरूपी मटकी को हँसते-हँसते फोड़ने के लिए तैयार हों वे ही भारतीय संस्कृति के सच्चे उपासक हैं। श्रपने चमड़े से ही प्यार करनेवाले भारतीय संस्कृति के नाम को सुशोभित नहीं करते। भारत के सारे दैन्य-दास्य श्रीर विषमय वैषम्य को दूर करने के लिए देह का बलिदान करने को जब लाखों युवक-युवतियां तैयार होंगे तभी भारतीय संस्कृति की सुगन्ध दिशा-दिशा में फैल जायगी. श्रीर भारत नये तेज से जगमगा उठेगा।

: 28:

उपसंहार

भारतीय संस्कृति-जैसे महान विषय पर मैने ये थोड़ी बहुत बातें उपिस्थित की है। भारतीय संस्कृति पर मेरा ग्रपार प्रेम रहा है। भारतीय संस्कृति पर मेरा ग्रपार प्रेम रहा है। भारतीय संस्कृति पर ज्ञान से लिखने का मुक्ते ग्रधिकार नहीं है; लेकिन प्रेम से लिखने का तो मुक्ते ग्रधिकार है। भारतीय संस्कृति से प्रेम करने में मैं किसी से कम नही रह सकता हूं। इस प्रेम ने ही मुक्ते यह टेढ़ा-मेढ़ा लिखने के लिए प्रोत्साहित किया है। भिनत के कारण ही में बोला हं।

मेरी उत्कट इच्छा है कि भारतीय संस्कृति निर्दोष बने, प्रगति करे श्रीर तेजस्वी बने। यह संस्कृति ज्ञानमय है, कर्ममय है। यह संस्कृति सबको निकट लायेगी, नये-नये प्रयोग करेगी श्रीर श्रविरत श्रम करेगी। भारतीय संस्कृति का श्रथं है—सर्वाङ्गीण विकास, सबका विकास। भारतीय संस्कृति की द्यातमा स्पृश्य-श्रस्पृश्य का विचार नहीं करती, हिन्दू-मुसलमान का भेद नहीं करती। सबको प्रेम श्रीर विश्वास के साथ श्रालङ्गन करके, ज्ञानमय व भित्तमय कर्म का श्रखण्ड श्राधार लेकर यह संस्कृति मांगल्य-सागर—सच्चे मोक्ष-समुद्र की श्रीर जानेवाली है।

भारतीय संस्कृति के उपासकों की महान यात्रा ग्रनादि काल से चालू हैं। व्यास-वाल्मीकि, बुद्ध-महावीर, शंकर-रामानुज, ज्ञानेश्वर-तुकाराम, नानक-कबीर ग्रादि बड़े-बड़े सन्तों ने यह यात्रा चालू रखी है। ग्राज भी महात्मा गांधी, त्यागमूर्ति जवाहरलाल, महिष ग्ररविन्द ग्रादि महान विभूति उस भव्य यात्रा को चाल् रख रहे हैं। ग्राइये, हम सब छोटे-बड़े लोग भी इसमें शामिल हो जायं!

"ग्राग्रो ग्राग्रो सभी लोग"

इस प्रकार की श्रावाज लगाकर ये भारतीय संस्कृति के सत्पुत्र सबको बुला रहे हैं। यह श्रावाज जिस हृदय तक पहुंचे वह घन्य है।

मंडल द्वारा प्रकाशित प्राप्य साहित्य

गांधीजी लिखित	३२ भु-दान-यज्ञ ।)
१ प्रार्थना-प्रवचन (भाग १) ३)	३३ गांधीजी को श्रद्धांजलि ।=)
२,, (भाग २) २॥)	३४ राजघाट की संनिधि में ।।।)
३ गीत।माता ४)	३५ सर्वोदय का घोषणापत्र ।)
४ पन्द्रह ग्रगस्त के बाद २)	३६ सर्वोदय के सेवकों से ।)
५ धर्मनौति २)	३७ विचार-पोथी १)
६ द० भ्रफीका का सत्याग्रह ३।।)	नेहरूजी की
७ मेरे समकालीन पू)	३८ मेरी कहानी ८)
द्र ग्रा त्मकथा ५)	३६ हिन्दुस्तान की समस्याएं २॥)
६ गीता-बोध 🕕 🗓	४० लड़खड़ाती दुनिया २)
१० ग्रनासक्तियोग १॥)	४१ राष्ट्रपिता २)
११ ग्राम-सेवा ।=)	४२ राजनीति से दूर २॥)
१२ मंगल-प्रभात ।=)	४३ हमारी समस्यायें
१३ सर्वोदय ।=)	(दो भाग) १)
१४ नीति-धर्म ।=)	४४ विश्व-इतिहास की भलक २१)
१५ ग्राश्रमवासियों से ॥)	श्रन्य लेखकों की
१६ राष्ट्रवासी १)	४५ महाभारत-कथा
1	
१७ सत्यवीर की कथा ।)	1 0
2 2	(राजाजी) ५) ४६ कुटजा सुन्दरी ,, २)
१७ सत्यवीर की कथा।)	(राजाजी) ५) ४६ कुटजा सुन्दरी ,, २)
१७ सत्यवीर की कथा ।) १८ संक्षिप्त ग्रात्मकथा १॥) १६ हिन्द-स्वराज्य ॥।) २० बापू की सीख ॥)	(राजाजी) ५) ४६ कुब्जा सुन्दरी ,, २) ४७ बापू की कारावास-कहानी
१७ सत्यवीर की कथा ।) १८ संक्षिप्त म्रात्मकथा १॥) १८ हिन्द-स्वराज्य ॥।) २० बापू की सीख ॥) २१ गांधी-शिक्षा (३ भाग) १८)	(राजाजी) ५) ४६ कुब्जा सुन्दरी ,, २) ४७ बापू की कारावास-कहानी (सुशीला नैयर) १०) ४८ बापू के चरसों में २॥)
१७ सत्यवीर की कथा ।) १८ संक्षिप्त ग्रात्मकथा १॥) १६ हिन्द-स्वराज्य ॥।) २० बापू की सीख ॥) २१ गांधी-शिक्षा (३ भाग) १०) २२ ग्राज्वा विचार ॥०)	(राजाजी) ५) ४६ कुब्जा सुन्दरी ,, २) ४७ बापू की कारावास-कहानी (सुशीला नैयर) १०)
१७ सत्यवीर की कथा ।) १८ संक्षिप्त ग्रात्मकथा १॥) १६ हिन्द-स्वराज्य ॥।) २० बापू की सीख ॥) २१ गांधी-शिक्षा (३ भाग) १८) २२ ग्राज का विचार ।८) विनोबाजी की लिखी	(राजाजी) ५) ४६ कुब्जा सुन्दरी ,, २) ४७ बापू की कारावास-कहानी (सुकीला नैयर) १०) ४८ बापू के चरणों में २॥) ४६ बा, बापू ग्रीर भाई (देवदास गांधी) ॥)
१७ सत्यवीर की कथा ।) १८ संक्षिप्त ग्रात्मकथा १॥) १६ हिन्द-स्वराज्य ॥।) २० बापू की सीख ॥) २१ गांधी-शिक्षा (३ भाग) १०) २२ ग्राज का विचार ।०) विनोबाजी की लिखी २३ विनोबा के विचार	(राजाजी) ५) ४६ कुब्जा सुन्दरी ,, २) ४७ बापू की कारावास-कहानी (सुशीला नैयर) १०) ४८ बापू के चरसों में २॥)
१७ सत्यवीर की कथा ।) १८ संक्षिप्त आत्मकथा १॥) १६ हिन्द-स्वराज्य ॥।) २० बापू की सीख ॥) २१ गांधी-शिक्षा (३ भाग) १०) २२ ग्राज का विचार ॥०) विनोबाजी की लिखी २३ विनोबा के विचार (दो भाग) ३)	(राजाजी) ५) ४६ कुट्जा सुन्दरी ,, २) ४७ बापू की कारावास-कहानी (सुशीला नैयर) १०) ४८ बापू के चरएों में २॥) ४६ बा, बापू ग्रौर भाई (देवदास गांधी) ॥) ५० गांधी-विचार-दोहन
१७ सत्यवीर की कथा ।) १८ संक्षिप्त आत्मकथा १॥) १८ हिन्द-स्वराज्य ॥।) २० बापू की सीख ॥) २१ गांधी-शिक्षा (३ भाग) १८) २२ ग्राज का विचार ।८) विनोबाजी की लिखी २३ विनोबा के विचार (दो भाग) ३) २४ गीता-प्रवचन १॥।)	(राजाजी) ५) ४६ कुब्जा सुन्दरी ,, २) ४७ बापू की कारावास-कहानी (सुकीला नैयर) १०) ४८ बापू के चरणों में २॥) ४६ बा, बापू ग्रीर भाई (देवदास गांधी) ॥)
१७ सत्यवीर की कथा ।) १८ संक्षिप्त ग्रात्मकथा १॥) १६ हिन्द-स्वराज्य ॥।) २० बापू की सीख ॥) २१ गांधी-शिक्षा (३ भाग) १८) २२ ग्राज का विचार ।८) विनोबाजी की लिखी २३ विनोबा के विचार (दो भाग) ३) २४ गीता-प्रवचन १॥।) २५ जीवन ग्रौर शिक्षण २)	(राजाजी) ५) ४६ कुब्जा सुन्दरी ,, २) ४७ वापू की कारावास-कहानी (सुशीला नैयर) १०) ४८ वापू के चरणों में २॥) ४६ वा, बापू ग्रीर भाई (देवदास गांधी) ॥) ५० गांधी-विचार-दोहन (कि० मशरूवाला) १॥) ५१ ग्रहिसा की शक्ति (रिचर्ड बी० ग्रेग) १॥)
१७ सत्यवीर की कथा ।) १८ संक्षिप्त म्रात्मकथा १॥) १८ हिन्द-स्वराज्य ॥।) २० बापू की सीख ॥) २१ गांधी-शिक्षा (३ भाग) १=) २२ म्राज का विचार ।=) विनोबाजी की लिखी २३ विनोबा के विचार (दो भाग) ३) २४ गीता-प्रवचन १॥।) २५ जीवन म्रीर शिक्षण २) २६ शान्ति-यात्रा १॥)	(राजाजी) ५) ४६ कुटजा सुन्दरी ,, २) ४७ वापू की कारावास-कहानी (सुशीला नैयर) १०) ४८ वापू के चरणों में २॥) ४६ वा, बापू ग्रीर भाई (देवदास गांधी) ॥) ५० गांधी-विचार-दोहन (कि० मशरूवाला) १॥) ५१ ग्रहिसा की शक्ति
१७ सत्यवीर की कथा ।) १८ सिंधिप्त ग्रात्मकथा १॥) १८ हिन्द-स्वराज्य ॥॥) २० बापू की सीख ॥) २१ गांधी-शिक्षा (३ भाग) १०) २२ ग्राज का विचार ।०) विनोबाजी की लिखी २३ विनोबा के विचार (दो भाग) ३) २४ गीता-प्रवचन १॥॥) २५ जीवन ग्रीर शिक्षण २) २६ शान्ति-यात्रा १॥) २७ स्थितप्रज्ञ-दर्शन १॥)	(राजाजी) ५) ४६ कुटजा सुन्दरी ,, २) ४७ बापू की कारावास-कहानी (सुशीला नैयर) १०) ४८ बापू के चरणों में २॥) ४६ बा, बापू ग्रीर भाई (देवदास गांधी) ॥) ५० गांधी-विचार-दोहन (कि० मशरूवाला) १॥) ५१ ग्रहिसा की शक्ति (रिचर्ड बी० ग्रेग) १॥) ५२ सर्वोदय-तत्त्व-दर्शन (डा० गोपीनाथ धावन) ७)
१७ सत्यवीर की कथा ।) १८ संक्षिप्त आत्मकथा १॥) १८ हिन्द-स्वराज्य ॥।) २० बापू की सीख ॥) २१ गांधी-शिक्षा (३ भाग) १८) २२ ग्राज का विचार ।८) विनोबाजी की लिखी २३ विनोबा के विचार (दो भाग) ३) २४ गीता-प्रवचन १॥। २५ जीवन ग्रौर शिक्षण २) २६ शान्ति-यात्रा १॥) २७ स्थितप्रज्ञ-दर्शन १॥) २८ ईशावास्यवृत्ति ॥।)	(राजाजी) ५) ४६ कुट्जा सुन्दरी ,, २) ४७ वापू की कारावास-कहानी (सुशीला नैयर) १०) ४८ वापू के चरणों में २॥) ४६ वा, बापू ग्रीर भाई (देवदास गांभी) ॥) ५० गांधी-विचार-दोहन (कि० मशरूवाला) १॥) ५१ ग्रहिसा की शिवत (रिचर्ड बी० ग्रेग) १॥) ५२ सर्वोदय-तत्त्व-दर्शन (डा० गोपीनाथ धावन) ७) ५३ सत्याग्रह-मीमांसा
१७ सत्यवीर की कथा ।) १८ संक्षिप्त म्रात्मकथा १॥) १८ हिन्द-स्वराज्य ॥।) २० बापू की सीख ॥) २१ गांधी-शिक्षा (३ भाग) १८) २२ म्राज का विचार ।८) विनोबाजी की लिखी २३ विनोबा के विचार (दो भाग) ३) २४ गीता-प्रवचन १॥। २५ जीवन म्रौर शिक्षण २) २६ शान्ति-यात्रा १॥) २७ स्थितप्रज्ञ-दर्शन १॥) २० ईशावास्यवृत्ति ॥।) २६ ईशावास्योपनिषद ८)	(राजाजी) ५) ४६ कुट्जा सुन्दरी ,, २) ४७ वापू की कारावास-कहानी (सुशीला नैयर) १०) ४८ वापू के चरणों में २॥) ४६ वा, बापू और भाई (देवदास गांधी) ॥) ५० गांधी-विचार-दोहन (कि० मशरूवाला) १॥) ५१ ग्रहिसा की शिवत (रिचर्ड बी० ग्रेग) १॥) ५२ सर्वोदय-तत्त्व-दर्शन (डा० गोपीनाथ धावन) ७) ५३ सत्याग्रह-मीमांसा (रं० रा० दिवाकर) ३॥)
१७ सत्यवीर की कथा ।) १८ संक्षिप्त आत्मकथा १॥) १८ हिन्द-स्वराज्य ॥।) २० बापू की सीख ॥) २१ गांधी-शिक्षा (३ भाग) १८) २२ ग्राज का विचार ।८) विनोबाजी की लिखी २३ विनोबा के विचार (दो भाग) ३) २४ गीता-प्रवचन १॥। २५ जीवन ग्रौर शिक्षण २) २६ शान्ति-यात्रा १॥) २७ स्थितप्रज्ञ-दर्शन १॥) २८ ईशावास्यवृत्ति ॥।)	(राजाजी) ५) ४६ कुट्जा सुन्दरी ,, २) ४७ वापू की कारावास-कहानी (सुशीला नैयर) १०) ४८ वापू के चरणों में २॥) ४६ वा, बापू ग्रीर भाई (देवदास गांभी) ॥) ५० गांधी-विचार-दोहन (कि० मशरूवाला) १॥) ५१ ग्रहिसा की शिवत (रिचर्ड बी० ग्रेग) १॥) ५२ सर्वोदय-तत्त्व-दर्शन (डा० गोपीनाथ धावन) ७) ५३ सत्याग्रह-मीमांसा

	(0.50.0)	
	श्रद्धाकरा (वियोगी हरि) १)	५४ भ्रमिट रेखायें
४७	श्रयोध्याकांड ,, १)	(सं० सत्यवती मल्लिक) ३)
ሂട	संत-सुधासार ,, ११)	५५ एक भ्रादर्श महिला १)
	प्रार्थना ,, ।।)	८६ तामिल वेद
६०	श्रेयार्थी जमनालालजी	(तिरुवल्लुवर) १॥)
	(हरिभाऊ उपाध्याय) ६॥)	५७ ग्रात्म-रहस्य
६१	भागवत-धर्म ,, ६॥)	(रतनलाल जैन) ३)
६२	स्वतन्त्रता की स्रोर ,, ४)	दद थेरी-गाथायें
६३	बाणू के ग्राश्रम में ,, १)	(भरतिंसह उपा०) १॥
६४	बापु (घ० विड़ला) २)	८६ बुद्ध ग्रोर बौद्ध साधक ,, १॥)
६५	रूप ग्रीर स्वरूप ,, ।।=)	६० जातक-कथा
६६	डायरी के पन्ने ,, १)	(भ्रानन्द कौ०) २॥)
६७	स्त्री ग्रौर पुरुष (टाल्स्टाय) १)	६१ हमारे गांव की कहानी १॥)
६८	मेरी मुक्ति की कहानी १॥)	! ६२ रामतीर्थ-सदेश (३ भाग) १=)
33	प्रेम में भगवान् ,, २)	६३ रोटी का सवाल
	जीवन-साधना ,, १।)	(क्रोपा०) ३)
	कलवार की करतूत ,, ।)	६४ नवयुवकों से दो बातें " ।=)
	बालकों का विवेक ,, ।।।)	६५ सागभाजी की खेती
	हम करें क्या ? " ३॥।)	(ना० दु० व्यास) ३।।)
७४	हमारे जमाने की	६६ पशुस्रो का इलाज
	गुलामी ,, ॥।)	(प० प्र० गुप्त) ॥)
७४	जीवन-संदेश	६७ काश्मीर पर हमला २)
	(खलील जिब्रान) १।)	६८ पुरुषार्थ (डा. भगवान्दास)६)
७६	जीवन-साहित्य	६६ कब्ज (म० पोद्दार) २)
	(काका कालेलकर) २)	१०० कादम्बरी (कथा-सार) ।=)
७७	लोक-जीवन ,, ३॥)	१०१ उत्तररामचरित " ।=)
	भ्रशोक के फूल (द्विवेदी) ३)	१०२ वेग्गीसंहार ,, ।=)
	पृथिवीपुत्र (वा० ग्रयवाल) ३)	े१०३ शकुतला ,, ।≂)
	पंचदशी (सं० य० जैन) १॥)	१०४ बद्रीनाथ ।=)
5 ۲	कांग्रेस का इतिहास तीन भाग	१०५ जंगल की सैर ।=)
	(पट्टाभि सीतारमैया) ३०)	१०६ भीष्म पितामह ।=)
52	सप्तदशी	१०७ शिवि ग्रौर दधीचि ।=)
	(सं विष्णु प्रभाकर) २)	१०८ ध्रुवोप।रूयान ।=)
८ ३	रीढ़ की हड्डी ,, १॥)	१०६ गांधी-डायरी २)